

APPEL A CANDIDATURES

L'Université numérique Cheikh Hamidou Kane (UN-CHK) lance un appel à candidatures pour le recrutement de **neuf (09) enseignants-chercheurs** au profit du **Pôle Lettres Sciences Humaines et de l'Education (LSHE)**, répartis comme suit :

- **Un (01) Enseignant-chercheur en Sociologie des arts, industries culturelles et créatives**

I. Description du poste

La cellule de sociologie de l'Université numérique Cheikh Hamidou KANE annonce l'ouverture d'un poste d'enseignant-chercheur dans le domaine de la sociologie **des arts, industries culturelles et créatives**.

II. Missions principales

- Dispenser des enseignements en sociologie générale, en méthodologie de recherche en sciences sociales et en épistémologie des sciences sociales ;
- Assurer des enseignements en sociologie de la culture et des arts ;
- Participer à l'encadrement des étudiants de licence et de master en sociologie de la culture et des arts ;
- Initier et participer à des projets de recherche sur des problématiques des arts et des industries culturelles ;
- Assumer des responsabilités administratives et des services à la communauté.

III. Critères d'éligibilité

- Être titulaire au moins d'un doctorat en sociologie avec une spécialisation en sociologie des arts, des industries culturelles et créatives ;
- Mettre en avant une aptitude démontrée pour offrir un enseignement universitaire de grande qualité ;
- Contribuer activement au renouvellement des thématiques des enseignements en Sociologie des arts, des industries culturelles et créatives ;
- Disposer d'un dossier de publications scientifiques dans le domaine de la sociologie des arts, des industries culturelles et créatives ;
- Avoir une expérience pédagogique et de recherche attestée dans les domaines suivants :
 - Aborder les enjeux et défis des productions artistiques et culturelles ;
 - Analyser les politiques publiques en matière de promotion des industries culturelles ;
 - Étudier les mutations sociales, économiques, technologiques en termes de production artistiques et culturelles ;
 - Effectuer l'analyse du patrimoine artistique et culturel.
- Démontrer une bonne maîtrise des méthodes quantitatives et qualitatives de recherche en sciences sociales ;
- Participer à des projets multidisciplinaires de recherche ;
- Justifier d'une expérience professionnelle pertinente et attestée dans le champ des arts et des industries culturelles ;
- Attester d'une expérience avérée dans l'enseignement à distance ;
- Faire preuve d'une familiarité avérée avec l'utilisation des plateformes d'enseignement en ligne.



— **Un (01) Enseignant-chercheur en Sociologie du développement et de la coopération**

I. Description du poste

La cellule de sociologie de l'Université numérique Cheikh Hamidou KANE annonce l'ouverture d'un poste d'enseignant-chercheur dans le domaine de la sociologie **du développement et de la coopération**.

II. Missions principales

- Dispenser des enseignements en sociologie générale, en méthodologie de recherche en sciences sociales et en épistémologie des sciences sociales ;
- Assurer des enseignements en sociologie de la culture et des arts ;
- Participer à l'encadrement des étudiants de licence et de master en Sociologie **du développement et de la coopération** ;
- Initier et participer à des projets de recherche sur des problématiques de développement et de la coopération ;
- Assumer des responsabilités administratives et des services à la communauté.

III. Critères d'éligibilité

- Être titulaire au moins d'un doctorat en sociologie avec une spécialisation en sociologie **du développement et de la coopération** ;
- Mettre en avant une aptitude démontrée pour offrir un enseignement universitaire de grande qualité ;
- Contribuer activement au renouvellement des thématiques des enseignements en Sociologie **du développement et de la coopération** ;
- Disposer d'un dossier de publications scientifiques dans le domaine de la sociologie **du développement et de la coopération** ;
- Avoir une expérience pédagogique et de recherche attestée dans les domaines suivants :
 - Aborder les enjeux et défis du développement et de la coopération ;
 - Analyser les politiques publiques en matières **développement et de la coopération** ;
 - Étudier les mutations sociales, économiques, technologiques en termes de **du développement et de la coopération** ;
 - Analyser les facteurs endogènes du développement ;
- Démontrer une bonne maîtrise des méthodes quantitatives et qualitatives de recherche en sciences sociales ;
- Participer à des projets multidisciplinaires de recherche ;
- Justifier d'une expérience professionnelle pertinente et attestée dans le champ **du développement et de la coopération** ;
- Attester d'une expérience avérée dans l'enseignement à distance ;
- Faire preuve d'une familiarité avérée avec l'utilisation des plateformes d'enseignement en ligne.



— Un (01) Enseignant-chercheur en Sociologie des migrations

I. Description du poste

La cellule de sociologie de l'Université numérique Cheikh Hamidou KANE annonce l'ouverture d'un poste d'enseignant-chercheur dans le domaine de la sociologie **des migrations**.

II. Missions principales

- Dispenser des enseignements en sociologie générale, en méthodologie de recherche en sciences sociales et en épistémologie des sciences sociales ;
- Assurer des enseignements en sociologie **des migrations**
- Participer à l'encadrement des étudiants de licence et de master en sociologie **des migrations** ;
- Initier et participer à des projets de recherche sur des problématiques **des migrations** ;
- Assumer des responsabilités administratives et des services à la communauté.

III. Critères d'éligibilité

- Être titulaire au moins d'un doctorat en sociologie avec une spécialisation en sociologie **des migrations** ;
- Mettre en avant une aptitude démontrée pour offrir un enseignement universitaire de grande qualité ;
- Contribuer activement au renouvellement des thématiques des enseignements **des migrations** ;
- Disposer d'un dossier de publications scientifiques dans le domaine de la sociologie **des migrations** ;
- Avoir une expérience pédagogique et de recherche attestée dans les domaines suivants :
 - Aborder les enjeux et défis des **migrations** ;
 - Analyser les politiques publiques en matière de migrations ;
 - Étudier les mutations sociales, économiques, politiques, technologiques en rapports avec les types de migrations ;
 - Analyser les types de migrations (intra et inter à l'Afrique, entre l'Afrique et le reste du monde).
- Démontrer une bonne maîtrise des méthodes quantitatives et qualitatives de recherche en sciences sociales ;
- Participer à des projets multidisciplinaires de recherche ;
- Justifier d'une expérience professionnelle pertinente et attestée dans le champ des migrations ;
- Attester d'une expérience avérée dans l'enseignement à distance ;
- Faire preuve d'une familiarité avec les plateformes d'enseignement en ligne.



— **Un (01) Enseignant-chercheur en Sciences de l'Éducation, spécialité évaluation des apprentissages**

I. Profil

- Être titulaire d'un doctorat en sciences de l'éducation ;
- Avoir une spécialité en évaluation des apprentissages ;
- Avoir une expérience avérée dans le domaine de la Formation à Distance ;
- Avoir une bonne connaissance des pratiques innovantes en évaluation dans les dispositifs de formation à distance constitue un atout.

II. Missions principales

- produire des cours en ligne (conformément aux standards de l'UN-CHK) ;
- animer des cours à distance (en synchrone et/ou asynchrone) et/ou en présentiel ;
- animer des sessions de tutorat (classes virtuelles, forums de discussion) ;
- participer à des programmes de recherche ;
- prendre part à des activités de vulgarisation et/ou de services à la communauté ;
- participer à différentes activités d'ingénierie pédagogique et à l'animation pédagogique ;
- assurer l'administration pédagogique de programmes de formation ;
- Être capable de concevoir, de mettre en œuvre et de valider des outils et dispositifs d'évaluation adaptés aux objectifs d'apprentissage et aux contextes éducatifs ;
- Mettre en œuvre des travaux qui portent sur l'amélioration de la qualité des évaluations, sur l'équité dans la mesure des acquis et sur l'utilisation des résultats pour orienter les pratiques pédagogiques ;
- Contribuer à la formation de tous les enseignants de l'UN-CHK et à la diffusion de bonnes pratiques d'évaluation intégrant des approches innovantes et numériques.

III. Compétences particulières

- Maîtrise des TIC et expérience dans l'enseignement à distance
Démontrer une maîtrise des technologies de l'information et de la communication (TIC) ainsi qu'une expérience dans la formation à distance, considérées comme un atout.

- Mobilité

Faire preuve d'une grande capacité à la mobilité, et en particulier, être en mesure de participer activement à des tournées pédagogiques et à des missions d'enseignement sur toute l'étendue du territoire national, et en particulier au sein des différents Espaces numériques ouverts (ENO) de l'UN-CHK.

Être en mesure, au besoin, de résider dans l'un des départements dans lesquels l'UN-CHK dispose d'ENO.



— **Un (01) Enseignant-chercheur en Sciences de l'Éducation, spécialité : Didactique générale**

I. Profil

- Être titulaire d'un doctorat en sciences de l'éducation ;
- Avoir une spécialité en didactique générale ;
- Avoir une expérience avérée dans le domaine de la Formation à Distance ;
- Avoir une bonne connaissance des pratiques innovantes en didactique dans la formation à distance constitue un atout.

II. Missions principales

- Produire des cours en ligne (conformément aux standards de l'UN-CHK) ;
- Animer des cours à distance (en synchrone et/ou asynchrone) et/ou en présentiel ;
- Animer des sessions de tutorat (classes virtuelles, forums de discussion) ;
- Participer à des programmes de recherche ;
- Prendre part à des activités de vulgarisation et/ou de services à la communauté ;
- Participer à différentes activités d'ingénierie pédagogique et à l'animation pédagogique ;
- Assurer l'administration pédagogique de programmes de formation ;
- Avoir une expertise dans l'étude des principes, méthodes et processus d'enseignement et d'apprentissage, tous domaines disciplinaires confondus ;
- Avoir une expertise dans l'analyse et la conception des situations pédagogiques en s'appuyant sur des modèles théoriques et des observations de terrain ;
- Mener des travaux qui portent sur l'efficacité des pratiques éducatives, la différenciation, l'évaluation formative et l'adaptation aux contextes variés ;
- Accompagner la formation initiale et continue des enseignants en développant des outils et ressources pour améliorer la qualité de l'enseignement.

III. Compétences particulières

- Maîtrise des TIC et expérience dans l'enseignement à distance

Démontrer une maîtrise des technologies de l'information et de la communication (TIC) ainsi qu'une expérience dans la formation à distance, considérées comme un atout.

- Mobilité

Faire preuve d'une grande capacité à la mobilité, et en particulier, être en mesure de participer activement à des tournées pédagogiques et à des missions d'enseignement sur toute l'étendue du territoire national, et en particulier au sein des différents Espaces numériques ouverts (ENO) de l'UN-CHK.

Être en mesure, au besoin, de résider dans l'un des départements dans lesquels l'UN-CHK dispose d'ENO.



— Un (01) Enseignant-chercheur en Civilisation africaine anglophone

I. Diplômes

Être titulaire d'un Doctorat unique, d'un PhD ou d'un Doctorat troisième cycle en Civilisation africaine anglophone.

II. Expérience professionnelle

- Avoir une expérience significative dans l'enseignement supérieur ;
- Démontrer de solides compétences Civilisation africaine anglophone ;
- Avoir une expérience significative dans l'enseignement à distance ;
- Avoir une expérience avérée en matière de recherche ;
- Avoir une expérience dans la gestion administrative ;
- Avoir une bonne connaissance de l'environnement scientifique ;
- Faire preuve d'ouverture à l'interdisciplinarité et aux approches innovantes.

III. Compétences

- Démontrer une maîtrise de la plateforme en ligne ;
- Avoir la capacité à encadrer des groupes d'étudiants ;
- Être Rigoureux et avoir le sens de la responsabilité ;
- Avoir la Capacité d'innovation et l'esprit d'initiative.

IV. Tâches

- Enseigner son domaine ;
- Concevoir et animer des cours en ligne ;
- Enseigner d'autres matières tronc commun en Anglais (Thème, Version, Compréhension, etc.) ;
- Participer à l'encadrement des étudiants ;
- Intégrer les équipes de recherche ;
- Participer à l'animation scientifique de l'institution ;
- Collaborer avec le personnel enseignant de la cellule pédagogique d'Anglais et du Pôle ;
- Participer aux activités pédagogiques de la Cellule d'Anglais et de l'institution en général ;
- Participer à la gestion administrative des cours.



— **Un (01) Enseignant-chercheur en Civilisation britannique**

I. Diplômes

Être titulaire d'un Doctorat unique, d'un PhD ou d'un Doctorat troisième cycle en Civilisation britannique.

II. Expérience professionnelle

- Avoir une expérience significative dans l'enseignement supérieur ;
- Démontrer de solides compétences en Civilisation britannique ;
- Avoir une expérience significative dans l'enseignement à distance ;
- Avoir une expérience avérée en matière de recherche ;
- Avoir une expérience dans la gestion administrative ;
- Avoir une bonne connaissance de l'environnement scientifique ;
- Faire preuve d'ouverture à l'interdisciplinarité et aux approches innovantes.

III. Compétences

- Démontrer une maîtrise de la plateforme en ligne ;
- Avoir la capacité à encadrer des groupes d'étudiants ;
- Être Rigoureux et avoir le sens de la responsabilité ;
- Avoir la Capacité d'innovation et l'esprit d'initiative.

IV. Tâches

- Enseigner son domaine.
- Concevoir et animer des cours en ligne.
- Enseigner d'autres matières tronc commun en Anglais (Thème, Version, Compréhension, etc.) ;
- Participer à l'encadrement des étudiants ;
- Intégrer les équipes de recherche ;
- Participer à l'animation scientifique de l'institution ;
- Collaborer avec le personnel enseignant de la cellule pédagogique d'Anglais et du Pôle ;
- Participer aux activités pédagogiques de la Cellule d'Anglais et de l'institution en général ;
- Participer à la gestion administrative des cours.



— Un (01) Enseignant-chercheur en Linguistique anglaise

I. Diplômes

Être titulaire d'un Doctorat unique, d'un PhD ou d'un Doctorat troisième cycle en Linguistique anglaise.

II. Expérience professionnelle

- Avoir une expérience significative dans l'enseignement supérieur ;
- Démontrer de solides compétences en linguistique théorique et appliquée.
- Avoir une expérience significative dans l'enseignement à distance
- Avoir une expérience avérée en matière de recherche
- Avoir une expérience dans la gestion administrative
- Avoir une bonne connaissance de l'environnement scientifique
- Faire preuve d'ouverture à l'interdisciplinarité et aux approches innovantes.

III. Compétences

- Démontrer une maîtrise de la plateforme en ligne ;
- Avoir la capacité à encadrer des groupes d'étudiants ;
- Être Rigoureux et avoir le sens de la responsabilité ;
- Avoir la Capacité d'innovation et l'esprit d'initiative.

IV. Tâches

- Enseigner son domaine ;
- Concevoir et animer des cours en ligne ;
- Enseigner d'autres matières tronc commun en Anglais (Thème, Version, Compréhension, etc.) ;
- Participer à l'encadrement des étudiants ;
- Intégrer les équipes de recherche ;
- Participer à l'animation scientifique de l'institution ;
- Collaborer avec le personnel enseignant de la cellule pédagogique d'Anglais et du Pôle ;
- Participer aux activités pédagogiques de la Cellule d'Anglais et de l'institution en général ;
- Participer à la gestion administrative des cours.



— Un (01) Enseignant -chercheur en Littérature africaine anglophone

I. Diplômes

Être titulaire d'un Doctorat unique, d'un PhD ou d'un Doctorat troisième cycle en Littérature africaine anglophone.

II. Expérience professionnelle

- Avoir une expérience significative dans l'enseignement supérieur ;
- Démontrer de solides compétences en Littérature africaine anglophone ;
- Avoir une expérience significative dans l'enseignement à distance ;
- Avoir une expérience avérée en matière de recherche ;
- Avoir une expérience dans la gestion administrative ;
- Avoir une bonne connaissance de l'environnement scientifique ;
- Faire preuve d'ouverture à l'interdisciplinarité et aux approches innovantes.

III. Compétences

- Démontrer une maîtrise de la plateforme en ligne ;
- Avoir la capacité à encadrer des groupes d'étudiants ;
- Être Rigoureux et avoir le sens de la responsabilité ;
- Avoir la Capacité d'innovation et l'esprit d'initiative.

IV. Tâches

- Enseigner son domaine ;
- Concevoir et animer des cours en ligne ;
- Enseigner d'autres matières tronc commun en Anglais (Thème, Version, Compréhension, etc.) ;
- Participer à l'encadrement des étudiants ;
- Intégrer les équipes de recherche ;
- Participer à l'animation scientifique de l'institution ;
- Collaborer avec le personnel enseignant de la cellule pédagogique d'Anglais et du Pôle ;
- Participer aux activités pédagogiques de la Cellule d'Anglais et de l'institution en général ;
- Participer à la gestion administrative des cours.

Éligibilité

- Présenter un dossier complet à la date de clôture de l'appel à candidatures.

Modalités de sélection

- Le recrutement se fera après évaluation des dossiers reçus.
- Les candidats présélectionnés seront convoqués pour un entretien devant la commission.

Modalités et date limite de dépôt

Le dossier complet doit être déposé en ligne à l'adresse suivante : <https://recrutement.unchk.sn> au plus tard le **30 novembre 2025 à 23h59**.

Pièces à fournir

Le dossier de candidature doit comprendre les pièces suivantes :

- Une demande manuscrite adressée au Recteur de l'UN-CHK;
- Une lettre de motivation;
- Un curriculum vitae détaillé, daté et signé;

- Les copies légalisées des diplômes ou attestations de réussite (du Baccalauréat au Doctorat) et les relevés de notes;
- Une copie légalisée de la carte nationale d'identité;
- Les tirés à part des publications scientifiques ;
- Les exemplaires des mémoires ou thèses;
- Les justificatifs d'expérience dans l'enseignement (pédagogie et recherche);
- Les attestations de services faits;
- Tout autre document justificatif du CV.

NB : Seuls les candidats présélectionnés seront contactés.

