

# Finale nationale DU CONCOURS INTERNATIONAL MA THÈSE EN 180 SECONDES

**Jeudi 26 juin 2025**

Amphithéâtre PGF-Sup  
de l'UADB\*

*Bonne chance  
au candidat de l'UN-CHK*



**Daouda SARR**

Promotion 2 de l'école doctorale  
Sciences, Technologies et Numérique



For nekk foofa la

\*Université Alioune Diop de Bambey

[www.unchk.sn](http://www.unchk.sn)

Proximité, Ouverture, Engagement,  
Excellence, Éthique

## SUJET DE THÈSE :

### Contribution à l'accès durable aux ressources éducatives numériques dans les zones défavorisées.

#### PRÉSENTATION DU PROJET

L'accès équitable à l'éducation constitue l'un des défis majeurs dans les zones rurales et défavorisées, où les infrastructures numériques et énergétiques sont souvent inexistantes ou peu fiables. Ce projet de thèse s'inscrit dans cette problématique en proposant une solution innovante et durable pour faciliter l'accès aux ressources éducatives numériques dans ces contextes.

L'objectif principal est de concevoir, expérimenter et évaluer un dispositif d'apprentissage numérique autonome, basé sur les technologies adaptées aux environnements à faibles ressources. Dans ce contexte, M. SARR va étudier de manière approfondie les solutions basées sur :

- la technologie de liaison FH (Frequency Hopping), permettant de diffuser un réseau Wi-Fi local sans besoin de connexion Internet ;
- les serveurs alimentés par énergie solaire, capables de stocker des contenus pédagogiques variés (cours, vidéos, QCM, ressources interactives) au niveau local.

Le projet vise non seulement à réduire la fracture numérique éducative, mais aussi à garantir un accès continu et durable à l'éducation dans les zones enclavées, en tenant compte des contraintes locales : absence d'électricité, faible couverture réseau, manque de personnel qualifié.

Ce travail s'appuie sur une approche pluridisciplinaire, croisant les sciences de l'éducation et les technologies de l'information et les études de terrain. L'impact attendu est significatif, tant sur le plan social (inclusion éducative) que technique (réplicabilité du modèle), avec une ambition de faire du numérique un levier d'égalité des chances pour les apprenants, partout, et en particulier là où l'école numérique semble hors d'atteinte.