

# Rapport annuel de **performance** de l'**Université virtuelle du Sénégal**

Année académique 2020



# Table des matières

<b>Editorial</b>	<b>3</b>
<b>INTRODUCTION</b>	<b>5</b>
<b>I   GENERALITES</b>	<b>6</b>
I.1. Présentation de l'UVS	6
I.2. Gouvernance et organisation de l'UVS	7
I.3. Offre de formations	10
I.4. Etudiants	11
I.5. Bureau d'Accueil, d'Orientation et d'Information (BAOI)	14
I.6. Les outils de travail	14
<b>II   BILAN GENERAL DES ACTIVITES DE L'UVS</b>	<b>15</b>
II.1. Ressources humaines	15
<i>II.1.1. Personnel d'Enseignement et de Recherche (PER)</i>	15
<i>II.1.2. Le Personnel Administratif, Technique et de Service (PATS)</i>	17
II.2. Les réalisations au niveau pédagogique	19
<i>II.2.1. Efficacité interne</i>	19
<i>II.2.2. Efficacité externe</i>	20
II.3. Les actions en matière d'Assurance qualité	21
II.4. Les réalisations en rapport avec la recherche et l'animation scientifique	22
<i>II.4.1. L'organisation de la recherche</i>	22
<i>II.4.2. Activité de recherche</i>	22
<i>II.4.3. Animation scientifique</i>	23
II.5. Les réalisations liées au partenariat et au service à la communauté	24
<b>III   L'EXECUTION DU BUDGET ET LA MOBILISATION DES RESSOURCES PROPRES</b>	<b>26</b>
III.1. L'exécution du budget	26
III.2. La mobilisation des ressources propres	27
<b>IV   ANALYSE DES OBJECTIFS DU PLAN STRATEGIQUE DE L'UVS</b>	<b>29</b>
<b>V   LES CONTRAINTES ET LES DEFIS</b>	<b>37</b>
V.1. Les contraintes	37
V.2. Les défis	38
<b>LEXIQUE</b>	<b>39</b>
<b>DOCUMENTATION</b>	<b>40</b>
<b>TABLE DES ILLUSTRATIONS</b>	<b>41</b>



## Pr Moussa LO

Coordonnateur

## Editorial

---

*L'exercice 2020 aura été le reflet d'une année singulière qui aura plongé le monde dans ses retranchements les plus improbables. Face à l'adversité liée à la crise sanitaire de la COVID-19, il a ainsi été témoin de l'émergence impressionnante de l'Université virtuelle du Sénégal (UVS) dans l'environnement académique à l'échelle nationale et sous régionale. Elle a démontré sa force de résilience et su se montrer solidaire pour participer à l'effort national dans le cadre de ses missions d'enseignement et d'accompagnement au bénéfice de toutes les communautés qui composent son écosystème hétéroclite.*

*Malgré la crise, 2020 a ainsi été une année charnière pour l'UVS, qui a su mener et concrétiser des chantiers d'envergure.*

*Comme l'illustre ce rapport, la poursuite des activités administratives et pédagogiques dans le strict respect des conditions de sécurité sanitaire a été le défi prépondérant de l'institution, largement relevé par l'expertise avérée et l'abnégation de nos ressources humaines.*

*L'exercice 2020 a également été l'année de l'accréditation de nos programmes de formation par l'Autorité nationale d'Assurance Qualité de l'Enseignement Supérieur (ANAQ-SUP) et de l'évaluation des contenus des formations.*

*Les effectifs de nos étudiants n'ont cessé de progresser et pour la seconde année consécutive, nous avons accueilli près de 25% des bacheliers du Sénégal, avec un taux de rétention en constante évolution compris entre 92% et 98% pour les L2, L3 et Master. Une constante qui vient renforcer notre position de deuxième université du pays en terme de nombre d'étudiants. Cela a conduit inéluctablement à un renforcement de notre dispositif d'encadrement. Nous avons ainsi accru de 40% notre personnel d'enseignement et de recherche (PER) avec l'arrivée de 15 nouvelles recrues et la contractualisation de 350 tuteurs permanents. Le Personnel administratif, technique et de Service (PATS) a aussi été renforcé avec 17 recrutements réalisés au courant de l'années 2020.*

*L'opportunité nous a également été offerte d'organiser tout au long de cette année, de nombreuses activités d'animation scientifique telles que des conférences internationales, colloques, symposiums, séminaires de recherche, séances d'information, dans des formats entièrement virtuels ou hybrides. Cela a été possible grâce aux outils et services développés par nos ressources expertes et mis à la disposition de nos partenaires, dans le cadre de notre mission de service à la communauté. Ce dispositif a permis de maintenir la réalisation d'évènements indispensables à la progression de la démarche scientifique, faite de partages et d'échanges de connaissances, atouts majeurs pour le développement d'un pays.*

*En 2020, plus que jamais, avec l'essor des travaux du Pôle d'Innovation et d'Expertise pour le Développement (PIED), nous avons construit les bases d'une nouvelle orientation stratégique mettant l'accent sur le développement de la recherche. Cette orientation s'est traduite, en 2021, par la création d'une école doctorale pluridisciplinaire offrant un cadre de recherche et d'animation scientifique à l'intention des PER et des étudiants.*

*L'UVS compte ainsi s'inscrire dans la grande lignée de l'excellence académique sénégalaise !*

*Cette école doctorale impulsera une nouvelle dynamique à nos nombreux projets en perspective, que nous appréhendons avec beaucoup d'espoir et d'ambition. Ce rapport de performance porte le regard sur une mise en lumière des capacités d'adaptation et d'innovation, dont notre institution a fait preuve tout en maintenant le cap de ses objectifs stratégiques à l'horizon 2022. Je vous en souhaite une agréable lecture.*



## INTRODUCTION

---

Le rapport annuel de performance (RAP) est un document stratégique produit par l'Université virtuelle du Sénégal (UVS), à l'instar de tous les établissements d'enseignement supérieur, pour informer sur la qualité et le niveau de réalisation des activités et des projets prévus dans le plan global de travail annuel, suivant les moyens mis à disposition durant l'exercice précédent.

Il propose un cadre de suivi, selon les cibles et les résultats obtenus, au moyen d'indicateurs qui permettent d'apprécier la performance. Il offre ainsi une visibilité générale sur le dynamisme des entités de l'institution mais surtout sur leur capacité de résilience dans un contexte de rareté des ressources combiné aux effets de la pandémie de la COVID-19.

En effet, l'année 2020 a été marquée par la pandémie de la COVID-19 qui a bouleversé le monde et au niveau national propulsé l'UVS au cœur du dispositif palliatif de l'enseignement supérieur, mais également d'autres secteurs tels que la santé, l'éducation, la formation professionnelle, etc.

Le RAP est principalement destiné au Conseil d'administration de l'UVS mais également au Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation et aux partenaires publics et privés.

Il est élaboré autour de cinq grandes parties partant d'une présentation générale de l'institution suivie d'une synthèse sur les réalisations faites au cours de l'année 2020. Une troisième partie traite l'exécution du budget et la mobilisation des ressources propres avant une mise au point sur les objectifs du Plan stratégique par rapport aux indicateurs de performance définis. Pour finir, l'accent est mis sur les contraintes et les propositions de recommandations.



# I. GENERALITES

---

Le modèle de l'UVS s'apprécie clairement à travers les raisons de sa création, la spécificité de son organisation, son offre de formation ainsi que l'évolution de ses effectifs.

## I.1. Présentation de l'UVS

Créée par décret le 23 Septembre 2013, à la suite du Conseil présidentiel sur les recommandations de la Concertation nationale sur l'Avenir de l'Enseignement supérieur au Sénégal (CNAES), l'Université virtuelle du Sénégal est la première et la seule institution universitaire publique du Sénégal qui propose une offre de formation exclusivement à distance (FOAD).

En décidant de mettre en place l'Université virtuelle du Sénégal (UVS), l'Etat du Sénégal, à travers le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI), s'est engagé dans un extraordinaire pari sur l'avenir qui a changé à jamais la configuration de l'enseignement supérieur en particulier et de la formation en général au Sénégal. Ainsi après six années de mise en œuvre, l'UVS s'est positionnée comme étant la deuxième université publique sénégalaise en termes d'effectif avec près de cinquante mille (50.000) étudiants. Ce positionnement a pu se faire grâce à la spécificité de son mode de livraison des enseignements qui fait essentiellement appel aux Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) et son modèle pédagogique « co-modal adapté » et ajustable aux spécificités qui se révèlent tout le long de cette expérience inédite.

Avec un plan stratégique de développement élaboré depuis 2018, l'UVS s'appuie sur une vision qui consiste à rendre les savoirs accessibles à tous et être source d'innovation pour un

développement durable. Sept valeurs matérialisent cette vision, à savoir :

- **ouverture** : témoigne de la volonté de l'UVS de mettre en œuvre ses moyens, sa technologie et ses talents au service d'un accès ouvert à la collaboration ;
- **innovation** : une aspiration à un avenir meilleur qui s'appuie sur le soutien d'idées créatives et brillantes capables de transformer les méthodes et générer de la valeur pour tous ;
- **partage** : fondement de principe de collaboration et de valorisation des partages constructifs avec tous les acteurs de la formation et de la recherche ;
- **équité** : gage de la mission paritaire et inclusive, une culture soutenue par un service de qualité pour tous ;
- **proximité** : la détermination à renforcer une approche collaborative et proche du public et des partenaires ;
- **agilité** : la contribution par le savoir-faire et l'art de repenser les limites de manière souple et concertée ;
- **engagement** : le respect intuitif pour le service au public intègre une forte détermination à la réussite de sa mission.

Ces valeurs sont incarnées par l'ensemble de son personnel administratif comme enseignant mais aussi pas toute la communauté estudiantine.

## I.2. Gouvernance et organisation de l'UVS

La gouvernance de l'institution repose, respectivement, sur deux organes exécutifs et un organe délibérant qui sont :

- le Conseil d'administration ;
- le Conseil académique ;
- le Coordonnateur ;

Rappelons que ce dernier assure la direction et la gestion de l'UVS. Il veille à ce que l'Université mène ses activités académiques, de recherche et de service à la communauté dans un cadre propice et prend les mesures appropriées à cet effet.

Pour se faire, il s'appuie sur:

Huit (8) directions :

- Direction des Études, de la Recherche et de l'Innovation (DERI) ;
- Direction de la Formation et de l'Ingénierie pédagogique (DFIP) ;
- Direction des Infrastructures et des Systèmes d'Information (DISI) ;
- Direction du Développement et de la Coopération (DDC) ;
- Direction des Espaces numériques ouverts (DENO) ;
- Direction des Affaires administratives et financières (DAAF) ;
- Direction de la Communication et du Marketing (DCM) ;
- Direction de l'Alignement, de la Planification stratégique et des Projets (DAPSP).

Trois (3) pôles de formation à savoir :

- Pôle Sciences, Technologies et Numérique (STN) ;

- Pôle Lettres, Sciences humaines et de l'Education (LSHE) ;
- Pôle Sciences économiques, juridiques et de l'Administration (SEJA).

Un Pôle d'Innovation et d'Expertise pour le Développement (PIED),

Quatre (4) cellules :

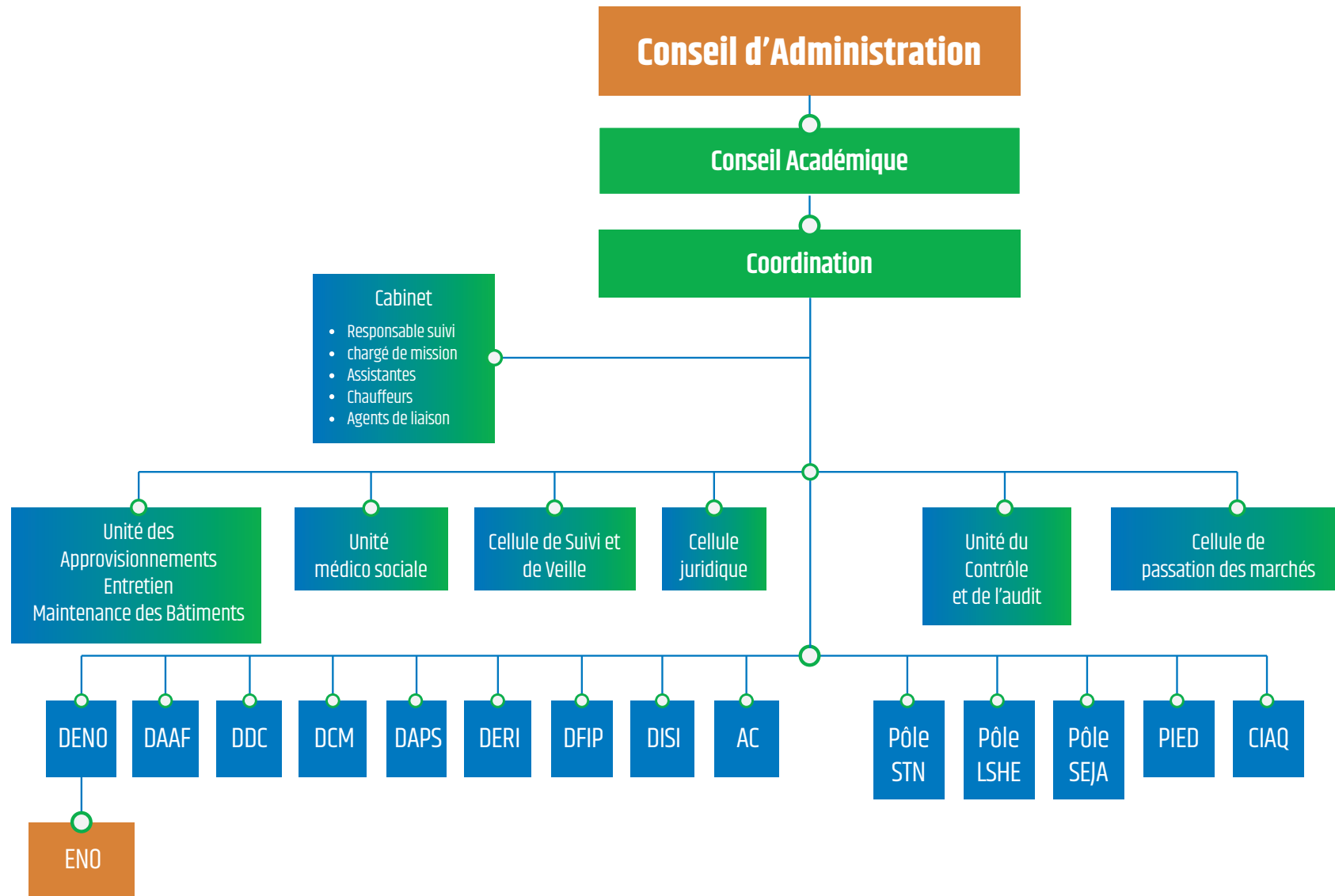
- Cellule interne d'Assurance Qualité (CIAQ) ;
- Cellule de Passation des Marchés (CPM) ;
- Cellule de Suivi et de Veille (CSV) ;
- Cellule juridique (CJ).

Trois (3) unités :

- Unité de Contrôle et d'Audit (UCA) ;
- Unité d'Approvisionnements, d'Entretien et de Maintenance des Bâtiments (UAEMB) ;
- Unité médico-sociale (UMS)



# ORGANIGRAMME INSTITUTIONNEL



### I.3. Offre de formations<sup>1</sup>

L'Université virtuelle du Sénégal, première université publique de l'Afrique de l'Ouest à caractère essentiellement numérique, accorde une importance particulière à la qualité de l'exercice de ses missions de formation.

A cet effet, l'UVS propose une panoplie de formations répartie en trois (3) Pôles :

POLE SCIENCES, TECHNOLOGIE ET NUMÉRIQUE (STN)	PÔLE LETTRES, SCIENCES HUMAINES ET DE L'ÉDUCATION (LSHE)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LICENCE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mathématiques Appliquées et Informatique (MAI)</li> <li>○ Développement d'applications (web, mobile, gaming)</li> <li>○ Multimédia, Internet et Communication (MIC)</li> <li>○ Arts Graphiques et Numériques</li> <li>○ Communication Digitale</li> </ul> </li> <li>• <b>MASTER</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Modélisation et calcul scientifique</li> <li>○ Ingénierie Logicielle</li> <li>○ Systèmes, Réseaux et Infrastructures virtuelles</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LICENCE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>SOCIOLOGIE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Société, religion et institutions de socialisation</li> <li>▪ Sociologie des activités professionnelles et sportives</li> <li>▪ Sociologie économique, dynamiques territoriales et communication</li> </ul> </li> <li>○ <b>ANGLAIS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Littérature - Civilisations du monde anglophone</li> <li>▪ Linguistique - Grammaire</li> </ul> </li> <li>○ <b>SCIENCES DE L'ÉDUCATION</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adaptation scolaire et sociale</li> <li>▪ Préscolaire et primaire</li> <li>▪ Enseignement des mathématiques au secondaire</li> <li>▪ Histoire-Géographie</li> <li>▪ Physique-Chimie</li> <li>▪ Français langue d'enseignement</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• <b>MASTER</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>SOCIOLOGIE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Société, religion et institutions de socialisation</li> <li>▪ Sociologie des activités professionnelles et sportives</li> <li>▪ Sociologie économique, dynamiques territoriales et communication</li> </ul> </li> <li>○ <b>ANGLAIS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Littérature - Civilisations du monde anglophone</li> <li>▪ Linguistique - Grammaire</li> </ul> </li> <li>○ <b>SCIENCES DE L'ÉDUCATION</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprentissages et enseignements scolaires</li> <li>▪ Technologies éducatives</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
POLE SCIENCES ECONOMIQUES, JURIDIQUES ET DE L'ADMINISTRATION	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LICENCE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>SCIENCES ECONOMIQUES ET DE GESTION (SEG)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Finance-Comptabilité</li> <li>▪ Banque, Microfinance, Assurance</li> <li>▪ Management des Petites et Moyennes Organisations</li> <li>▪ Économie appliquée</li> </ul> </li> <li>○ <b>SCIENCE POLITIQUE</b></li> <li>○ <b>SCIENCES JURIDIQUES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Droit Public</li> <li>▪ Droit Privé</li> </ul> </li> <li>○ <b>DROIT ET INFORMATIQUE - LEGAL TECH (nouveau)</b></li> <li>○ <b>ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Administration et gestion territoriale</li> <li>▪ Gestion des Ressources Humaines</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• <b>MASTER</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Finance-Comptabilité</li> <li>▪ Audit et Contrôle de Gestion</li> <li>▪ Droit Public</li> <li>▪ Droit Privé</li> </ul> </li> <li>• <b>CAPACITE EN DROIT</b></li> </ul>	

Tableau 1 : Offre de formation

Source : uvs.sn

<sup>1</sup> Consulter le site [uvs.sn/formations](http://uvs.sn/formations), pour découvrir l'ensemble des formations de l'UVS avec les maquettes de chaque formation.

L'année 2020 est marquée par l'accueil des premiers étudiants de la licence LegalTech qui réunit des compétences à la fois en informatique et juridique. Une innovation dans le domaine de la formation mais surtout dans la traduction de la volonté de l'autorité à tendre davantage vers les filières STEM.

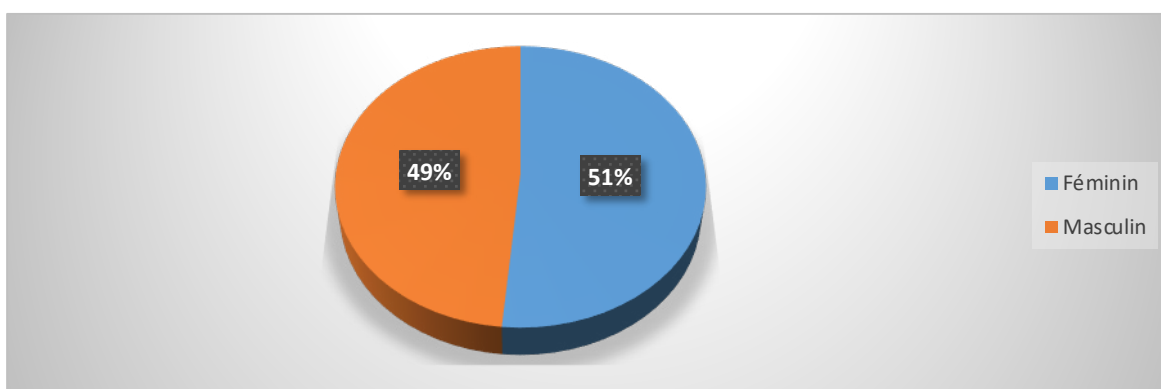
#### I.4. Etudiants

L'UVS est la deuxième université sénégalaise en termes d'effectif. Elle compte 45 353 étudiants au courant de l'année académique 2019-2020 dont 19 959 nouveaux entrants.

Année	Féminin	en %	Masculin	en %	Total
2013-2014	814	39%	1276	61%	2090
2014-2015	2194	47%	2519	53%	4713
2015-2016	2505	48%	2713	52%	5218
2016-2017	5694	50%	5730	50%	11424
2017-2018	9167	47%	10527	53%	19694
2018-2019	14001	49%	14808	51%	28809
2019-2020	23339	51%	22014	49%	45353

**Tableau 2 : Evolution des étudiants par genre**

L'effectif est réparti entre 22 014 (49%) hommes et 23 339 (51%) de femmes.

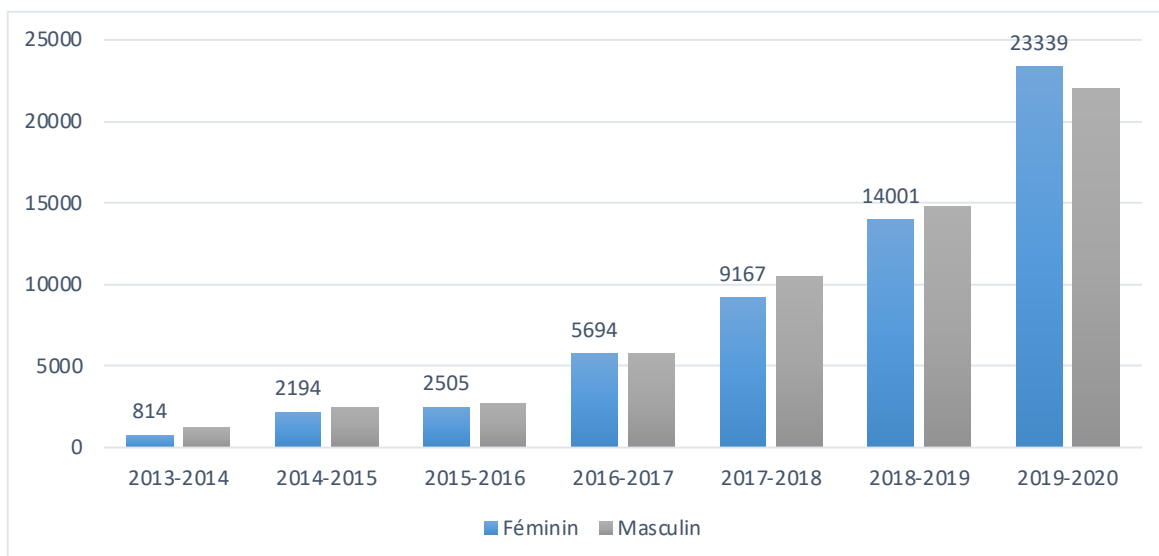


**Figure 1 : Répartition des étudiants par genre**

A titre comparatif, du point de vue du poids des filles dans les universités publiques, la moyenne nationale s'élève à 34%. Au sein des autres universités publiques, cette part est la suivante : UCAD (34,7%), UADB (32,4%), UASZ (27,3%), UGB (28,6%), UT (31,9%).

Par ailleurs, on peut observer que 32% des étudiantes sont inscrites dans des filières STEM & Numérique.

<sup>2</sup> Données extraites des applications internes GENO et CURSUS.

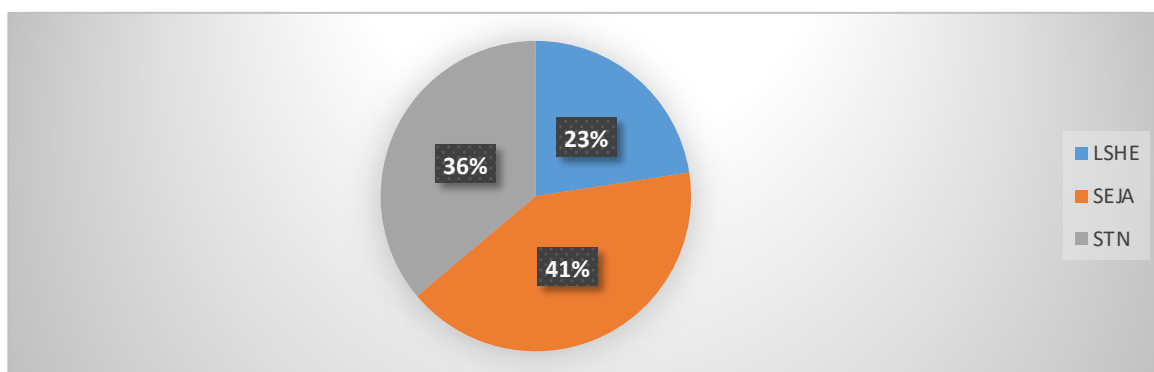


**Figure 2 : Evolution des étudiants par genre**

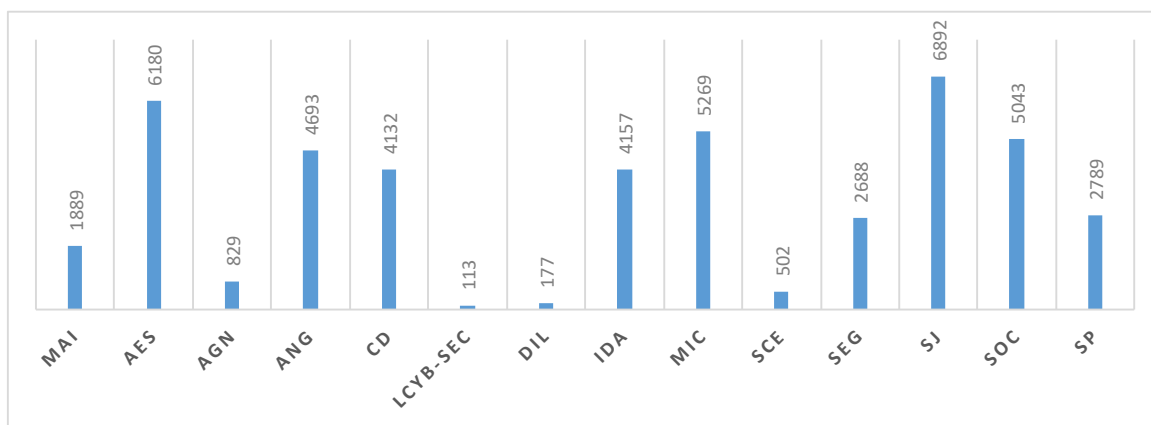
Globalement, on peut relever la croissance effrénée des effectifs des étudiants (19 694 en 2018 et 45 353 en 2020 pour un objectif de 50 000 en 2022 ; soit un taux d'accroissement de 130, 2%). Ceci constitue un défi pour l'avenir de l'UVS, aussi bien du point de vue de la gestion administrative que de la maîtrise de l'organisation pédagogique.

Cependant, un renversement de tendance se confirme au niveau de la part des filles qui représente actuellement 51% des effectifs en 2020 contre 47% en 2018.

Le Pôle de formation SEJA regroupe le plus d'étudiants avec un taux de 41%, suivi des Pôles STN avec un taux 36% et LSHE avec 23% des effectifs des étudiants.



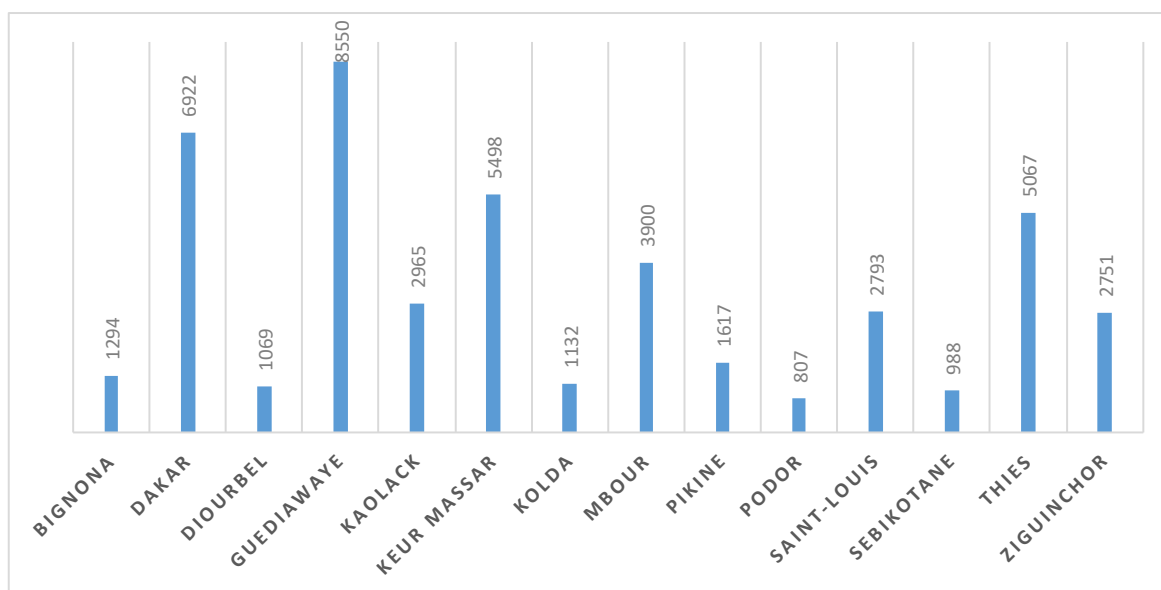
**Figure 3 : Evolution des étudiants par pôle de formation**



**Figure 4 : Répartition des étudiants par filière de formation**

Au niveau de la localisation géographique des étudiants, nous remarquons que l'Espace numérique Ouvert (ENO) de Guédiawaye polarise beaucoup plus d'étudiants avec 19% des effectifs. Il est suivi de Dakar (15%), Keur Massar (12%), Thiès (11%), Mbour (9%), Kaolack (6%) et Saint-Louis (6%).

Cependant, les ENO de Podor (2%), Sébikotane (2%), Bignona (3%), Diourbel (3%), Kolda (3%) et Pikine (3%) reçoivent moins d'étudiants.



**Figure 5 : Répartition des étudiants par localisation géographique**

## **I.5. Bureau d'Accueil, d'Information et d'Orientation (BAIO)**

Le Bureau d'Accueil, d'Information et d'Orientation (BAIO) a, comme à l'accoutumée, réservé un accueil chaleureux à tous les bacheliers orientés à l'UVS avec la mise en place d'un dispositif de monitorat pour faciliter leur intégration.

Le BAIO a assuré un appui considérable à l'intégration des étudiants de la nouvelle promotion (Promo 8) pour le bon déroulement des différentes activités administratives et pédagogiques. Il a permis la mise à disposition d'une information claire et accessible valorisant l'image de l'UVS.

A ce titre, il se positionne comme une solution pouvant contribuer à l'adhésion et à l'appropriation du nouveau modèle d'enseignement et des innovations proposées par l'UVS, qui suscitent beaucoup de questionnements tant en interne (apprenants), qu'à l'externe (potentiels apprenants, partenaires, parents...).

## **I.6. Les outils de travail <sup>3</sup>**

Il est important de noter que chaque année, les étudiants de l'UVS reçoivent des outils de travail de la part de l'Etat du Sénégal à travers la distribution pour les nouveaux bacheliers et le programme un étudiant un ordinateur. Ce programme, inscrit dans les activités annuelles de l'institution depuis 2017, permet désormais à l'UVS d'accompagner les étudiants dans le renouvellement de leurs ordinateurs suivant des critères d'éligibilité fixés chaque année selon le contexte.

Pour l'édition 2020, l'UVS a pris l'option de faire bénéficier au programme le maximum d'étudiants, étant donné les difficultés de certains d'entre eux à suivre convenablement leurs enseignements du fait de la vétusté ou de la perte de leurs ordinateurs.

Cette option contribue à l'amélioration des conditions d'étude des étudiants. Elle a permis à 1954 étudiants de disposer d'un ordinateur grâce à une subvention de 100.000.000 FCFA de l'UVS au programme (contre 50.000.000 en 2019).

Concernant la distribution annuelle d'ordinateurs réservée aux nouveaux bacheliers, 9 085 étudiants ont reçu leurs ordinateurs et clés de connexion.

Au total, l'UVS a distribué pour l'année académique 2019-2020, 11 039 ordinateurs.

---

<sup>3</sup> Les données utilisées dans cette partie sont tirées dans le rapport final de la distribution des outils de travail et le rapport annuel du programme un étudiant un ordinateur pour l'édition 2020.



## II. BILAN GENERAL DES ACTIVITES DE L'UVS

---

Cette partie aborde le bilan social ainsi que les différentes activités réalisées au cours de l'année 2020. Elle est structurée autour de cinq (5) sous-parties. Une première présente l'état des ressources humaines suivie d'une synthèse des activités relatives à la formation puis celles liées à assurance qualité. Les réalisations en rapport avec la recherche et à l'animation scientifique sont ensuite décrites, pour finir avec celles effectuées dans le cadre du service à la communauté.

### II.1. Ressources humaines <sup>4</sup>

La communauté universitaire de l'UVS est composée de trois (03) catégories sociales : le Personnel d'Enseignement et de Recherche (PER), le Personnel Administratif, Technique et de Services (PATS) et les étudiants.

#### II.1.1. Personnel d'Enseignement et de Recherche (PER)

En 2020, l'UVS comptait dans son effectif vingt-quatre (24) PER permanents tous grades confondus. Ce personnel est essentiellement concentré au niveau des Pôles de formation :

- 11 au sein du Pôle STN ;
- 07 au Pôle SEJA ;
- 06 au Pôle LSHE.

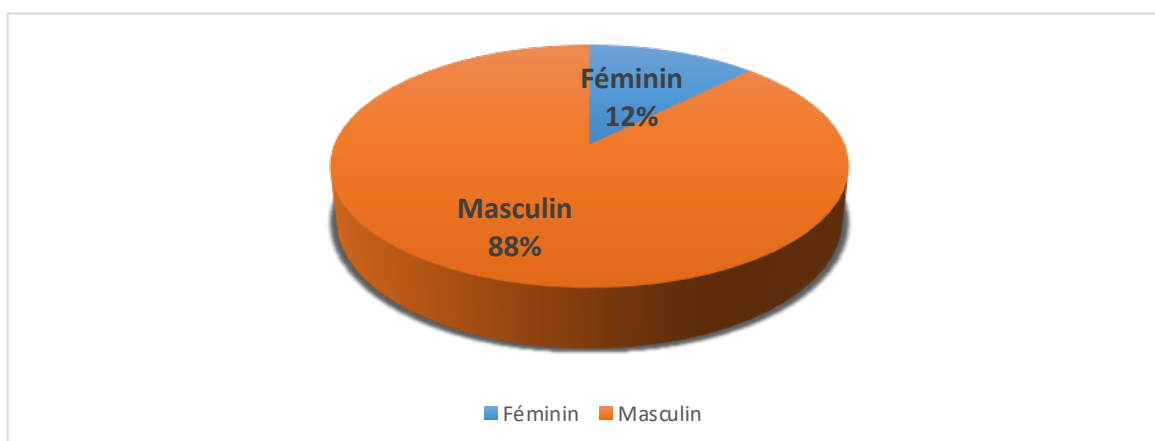
Cependant, l'UVS a également lancé le processus de recrutement de quinze (15) enseignants chercheurs. Au 31 décembre 2020, les notifications de recrutement des 15 PER ont été envoyées pour une prise en service au 02 janvier 2021.

---

<sup>4</sup> Les informations communiquées dans cette partie sont tirées du Bilan social 2020.

PER			
Pôle	Féminin	Masculin	Total
SEJA	1	6	7
STN	1	10	11
LSHE	1	5	6
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>24</b>

**Tableau 3 : Répartition des PER par pôle de formation et par genre**



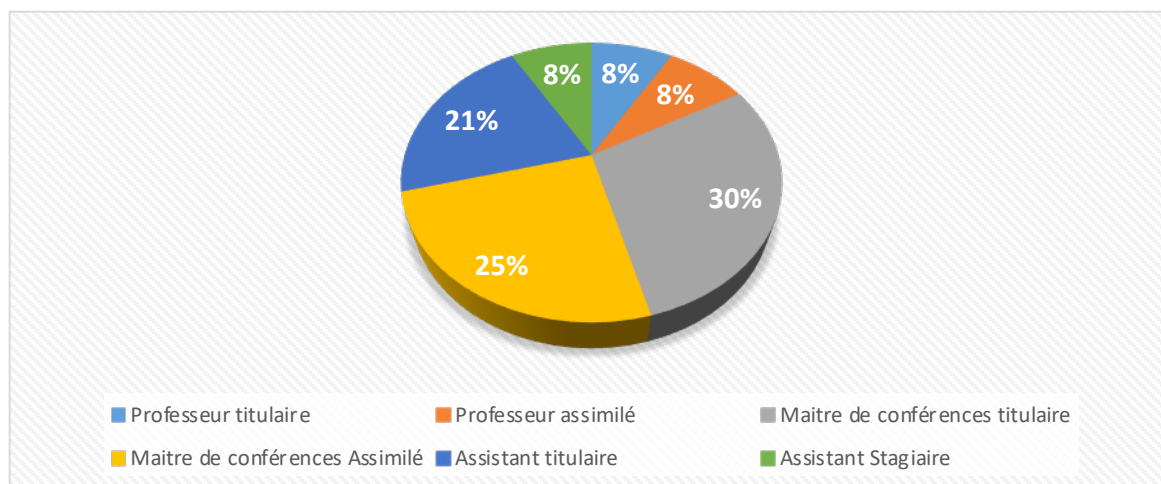
**Figure 6: Répartition des PER par genre**

Dans le corps du PER, les Maîtres de conférences constituent le grade le plus représentatif. En effet, 30% du corps enseignant et de recherche de l'UVS sont des Maîtres de conférences titulaires loin devant les Maîtres de conférences assimilés avec 25%. Les assistants titulaires et les assistants stagiaires suivent respectivement avec 21% et 2%. Les professeurs assimilés et titulaires, au sommet de la hiérarchie, avec seulement 2% forment les grades les moins représentatifs.

GRADE	EFFECTIF
Professeur titulaire	02
Professeur assimilé	02
Maître de conférences titulaire	07
Maître de conférences assimilé	06
Assistant titulaire	05
Assistant stagiaire	02
<b>Total</b>	<b>24</b>

**Tableau 4 : Répartition des PER par grade**





**Figure 7: répartition des PER par grade**

Il faut noter que chaque enseignant permanent de l'UVS occupe une fonction administrative : Directeur, Chef de Division, Responsable de Pôle, Responsable de formation.

En sus de ces permanents, l'UVS dispose également d'un PER constitué de vacataires, appelés enseignants associés. En 2020, l'UVS comptait 600 enseignants vacataires dont 300 PER associés et 300 tuteurs. Cet effectif est relativement plus important que celui des enseignants permanents, ce qui pourrait refléter un besoin réel de recrutement pour l'UVS.

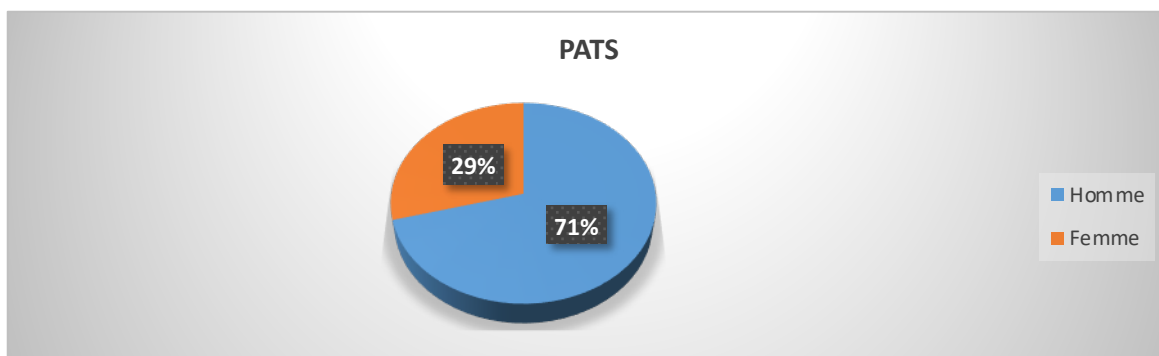
Concernant le tutorat, l'UVS a initié plusieurs réformes, et a tenté plusieurs innovations. C'est ainsi qu'elle a mis en place, depuis janvier 2019, un corps de tuteurs contractuels, détenteurs d'une charge statutaire annuelle, et dont les rémunérations sont mensualisées. Au total, 350 tuteurs contractuels ont été recrutés en 2020.

### II.1.2. Le Personnel Administratif, Technique et de Service (PATS)

En 2020, l'effectif des PATS de l'UVS s'élevait à 199 agents contre 186 en 2019 agents toutes catégories confondues. Ce personnel regroupe beaucoup plus d'hommes (70, 8% en 2020 contre 74% en 2019) que de femmes (29,2% en 2020 contre 26% en 2019) ; ce qui montre une faible progression du recrutement des femmes au sein de l'UVS (12%).

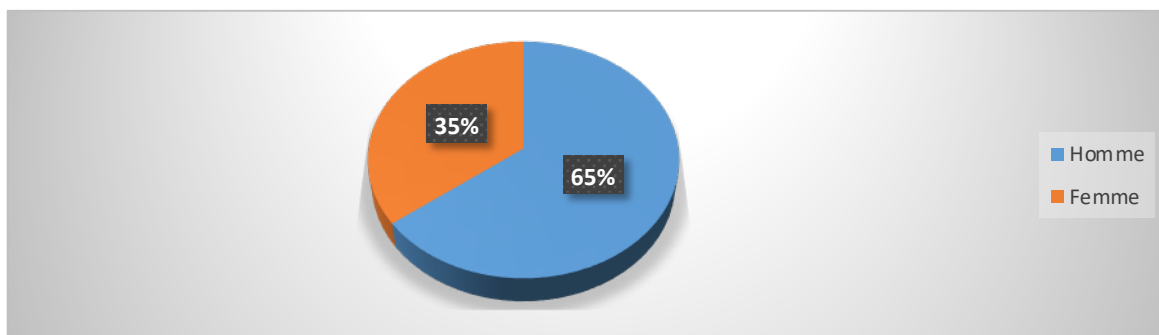
PER		
Homme	Femme	Total
141	58	199

**Tableau 5: Répartition des PATS par genre**



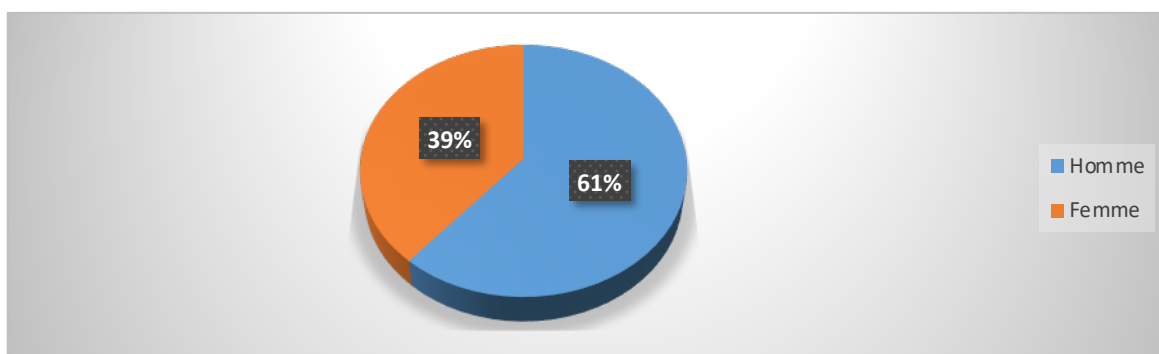
**Figure 8:** Répartition des PATS par genre

Au courant de l'année 2020, l'UVS a recruté 17 PATS contre 18 en 2019, dont 6 femmes contre 3 en 2019 et 15 hommes contre 11 en 2019, affectés dans ses différentes structures.



**Figure 9:** Répartition des PATS recrutés en 2020 par genre

Durant l'année 2020, l'UVS a titularisé 31 PATS contre 3 en 2019 dont 19 hommes et 12 femmes.



**Figure 10:** Répartition des PATS titularisés en 2020 par genre

Au cours de l'année 2020, l'UVS a enregistré le départ de deux (2) PATS contre 6 en 2019, dont deux hommes, issus de structures distinctes.

En 2020, soixante-dix-sept (77) stagiaires ont été employés contre soixante-huit (68) en 2019 dont 48 hommes et 29 femmes dans ses différentes structures.

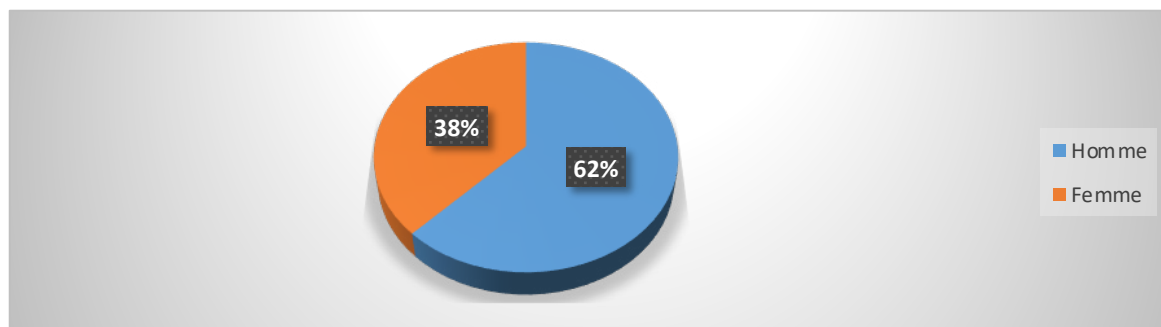


Figure 11: Répartition des stagiaires par genre

## II.2. Les réalisations au niveau pédagogique<sup>5</sup>

Malgré la pandémie de la COVID 19, l'UVS a poursuivi ses activités pédagogiques aussi bien pour la formation initiale que pour la formation continue. Cette dernière a pu enregistrer 157 inscrits.

Le service est resté effectif avec une présence physique minimale et encadré par des étudiants au niveau des Espaces numériques ouverts grâce notamment à la prise de rendez-vous en ligne à travers une plateforme dédiée.

La continuité du service a globalement été possible avec le déploiement de plateformes de formation et de télétravail par les équipes de la DISI.

La difficulté majeure notée, en revanche, réside dans l'organisation des examens, d'où l'option de la DFIP d'étendre les évaluations en ligne.

### II.2.1. Efficacité interne

- Taux de rétention

On peut relever un bon taux de rétention compris entre 92% et 98% pour la licence 2, licence 3 et le master. Cependant, ce taux varie entre 60% et 73% pour la licence 1. Cette baisse peut s'expliquer par la nouveauté du modèle pédagogique (enseignement en ligne) pour les nouveaux bacheliers orientés.

<sup>5</sup> Les informations de cette partie sont fournies par les services de la scolarité de l'UVS par le billet d'une maquette.

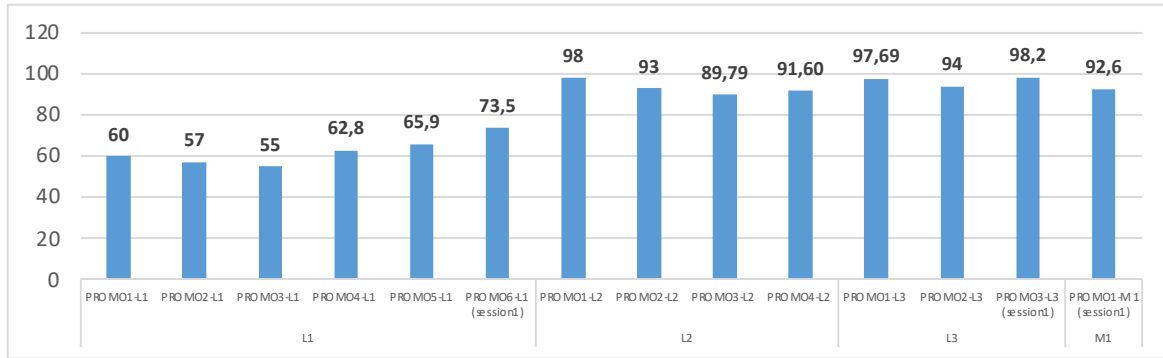


Figure 12: Taux de rétention par promotion

- **Taux de réussite**

Le taux de réussite pour l'année 2020 varie entre 47% et 89%. Cependant il est plus élevé en L2, L3 et en M1 où il est compris entre 67% et 89%.

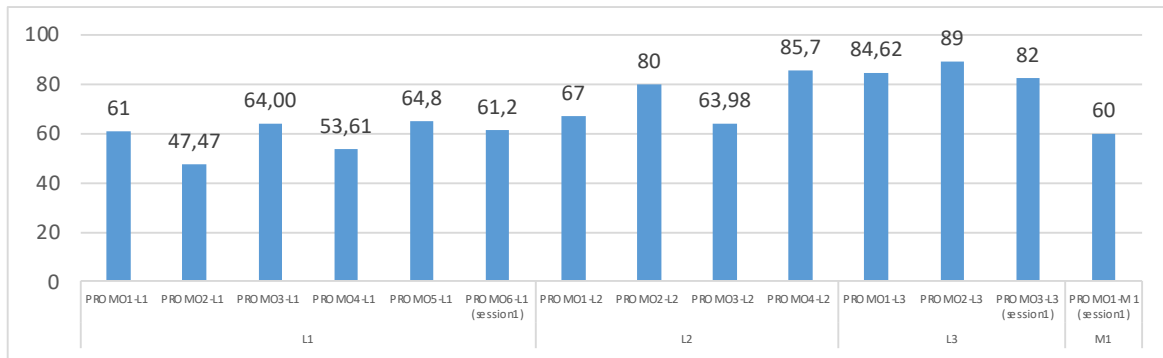


Figure 13: Taux de réussite par promotion

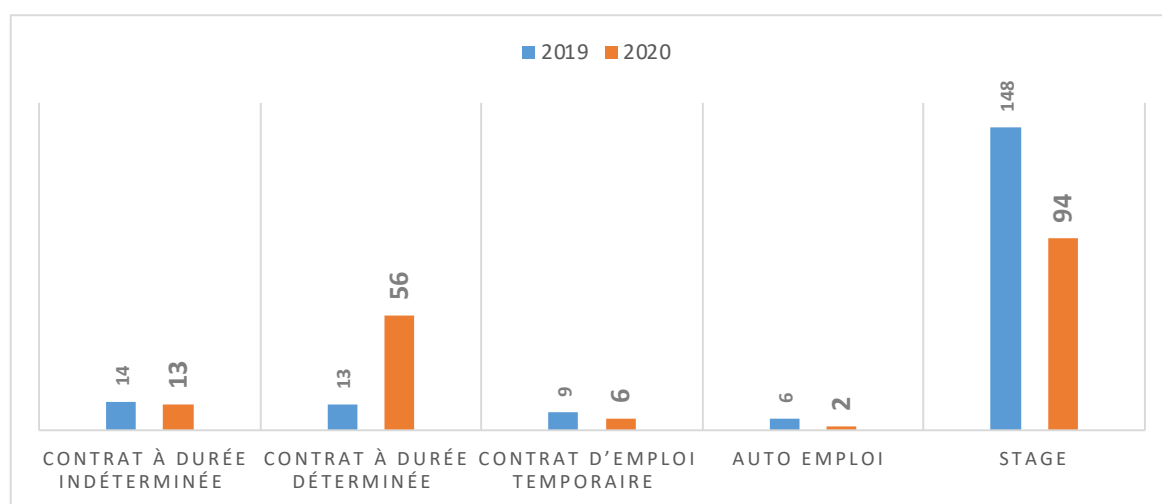
## II.2.2. Efficacité externe

- **Taux d'insertion professionnelle**

Grâce aux résultats des étudiants, l'aide du corps professoral et l'appui de la Division de la Coopération et de l'Insertion professionnelle chargée d'accompagner les étudiants à l'insertion professionnelle, les étudiants de l'UVS ont pu décrocher des contrats ou créer leurs propres entreprises. Le tableau et le graphe ci-dessous permettent d'illustrer l'insertion professionnelle des étudiants de l'UVS.

Type d'emploi	2019	2020
Contrat à Durée Indéterminée	14	13
Contrat à Durée Déterminée	13	56
Contrat d'emploi temporaire	9	6
auto emploi	6	2
Stage	148	94

**Tableau 6: Insertion professionnelle**



**Figure 14: Répartition des étudiants insérés par type de contrat**

Nous remarquons une forte augmentation du nombre de contrats à durée déterminée qui passe de 13 en 2019 à 56 en 2020 ; soit une augmentation de 331%. Cependant, nous notons une baisse du nombre de Contrat à durée Indéterminée (CDI), de contrats temporaires, d'auto emploi et de stage (-36%).

### II.3. Les actions en matière d'Assurance qualité

Pour contribuer à l'amélioration continue de la qualité à tous les niveaux de l'institution, surtout concernant les activités pédagogiques et de recherche, la Cellule interne d'Assurance Qualité (CIAQ) évalue les projets de création de filières de formation ainsi que les programmes de formation en vue de leur accréditation.

Ainsi au cours de l'année 2020, la CIAQ a effectué différentes activités allant dans le sens de l'accréditation des programmes de formation par l'Autorité nationale d'Assurance Qualité de l'Enseignement supérieur (ANAQ-SUP) et l'évaluation des contenus des formations. Ces activités ont permis d'avoir les résultats suivants :

- l'élaboration du plan de remédiation des recommandations de l'ANAQ-SUP concernant le rapport de l'évaluation institutionnelle ;
- l'accréditation du programme de sociologie ;
- la disponibilité du rapport de l'évaluation des enseignements ;
- l'élaboration des rapports d'évaluation des licences Mathématiques appliquées et Informatique, Sciences économiques et de Gestion, Sciences juridiques et Sciences politiques.

## II.4. Les réalisations en rapport avec la recherche et l'animation scientifique <sup>6</sup>

Il est d'abord rappelé dans cette partie l'organisation de la recherche au sein de l'institution avant d'aborder ensuite les activités réalisées en matière de recherche et enfin celles relatives à l'animation et la publication scientifiques.

### II.4.1. L'organisation de la recherche

L'Université virtuelle du Sénégal (UVS) s'est inscrite dans une dynamique de définition et de mise en œuvre de sa politique de recherche, de façon à se doter d'un environnement de favorable, tant du point de vue de la production scientifique que de la prise en charge des besoins des parties prenantes (communautés locales, entreprises, etc.). L'UVS s'est, par ailleurs, engagée depuis le mois de mars 2018 dans l'opérationnalisation de son plan stratégique de développement 2018-2022, dont l'un des objectifs stratégiques est le suivant : « Réaliser des activités de recherche ayant un impact sur la collectivité ». C'est ainsi qu'un pôle d'Innovation et d'expertise pour le Développement (PIED) est créé en 2019 pour contribuer à l'atteinte de cet objectif.

### II.4.2. Activité de recherche

Dans le cadre de sa mission de recherche à travers le PIED, l'UVS a effectué, au titre de l'année 2020, différentes activités allant dans le sens de définir sa politique de recherche.

#### • Définition des axes de recherche de l'UVS

L'université, à travers le PIED, a procédé à l'élaboration de ses différents axes de recherche qui constitue une étape importante de la définition d'une stratégie de sa recherche.

Sept (7) axes stratégiques ont été identifiés :

- transformation numérique ;
- marchés, actifs immatériels, innovation et développement ;
- économie sociale, solidaire et populaire ;
- institutions, citoyenneté et gouvernance ;
- sciences, technologie et développement ;
- inclusion, inégalités et genre ;
- littérature, culture et patrimoine.

Chaque axe de recherche fait l'objet d'une note conceptuelle qui met en exergue une problématique. Des équipes de recherche seront constituées autour de chaque axe de recherche.

---

<sup>6</sup> Le rapport d'activité du Pôle d'Innovation, d'Expertise et de Développement (PIED) a permis d'alimenter cette partie.

- **Conception de projets phares**

Les projets phares de l'UVS portent sur les thèmes de recherche ci-après :

- promotion des STEM et de la citoyenneté à l'école maternelle ;
- réseau hydrographique du Sénégal et accès à l'eau ;
- engagement citoyen et appartenance locale comme alternative et vecteur de développement économique ;
- transformation numérique et développement économique

L'objectif global de ces projets est de transformer en actions de développement et de compléter les nombreux résultats obtenus par les chercheurs. Il consiste également à construire des innovations techniques, économiques ou organisationnelles en collaboration avec les communautés, les acteurs de la société civile et les partenaires publics/privés. Ce qui permettrait de créer des sources de financement et de renforcer le positionnement de la recherche dans son rôle d'aide à la décision.

- **Projet de création d'une École doctorale de l'UVS**

Après la sortie de ses premiers diplômés de Licence en 2018, la montée en puissance de l'UVS se traduit, du point de la recherche, par l'initiation d'activités scientifiques afin de créer un cadre propice aussi bien pour le corps professoral que pour sa première promotion de futurs doctorants. En ce sens et en relation avec sa feuille de route et les recommandations de l'ANAQ-Sup à l'issue du processus d'évaluation institutionnelle, il est prévu la création d'une école doctorale (ED) qui permettrait :

- de créer un cadre de recherche et d'animation scientifiques aussi bien pour les PER que pour les étudiants ;
- d'offrir aux étudiants, en cours de finalisation de leur Master, la possibilité de s'inscrire en doctorat et de continuer leur formation ;
- de renforcer le positionnement de l'UVS dans le domaine de la recherche aussi bien au niveau national qu'international ;
- d'être le précurseur de la recherche collaborative avec un fort accent sur les TIC ;
- de favoriser une insertion professionnelle rapide au meilleur niveau des doctorants ;
- de négocier et gérer les allocations de recherche.

La note conceptuelle ainsi que le projet d'arrêté de création de l'ED sont soumis aux différentes instances de l'institution (Coordination, Conseil académique et Conseil d'Administration).

### **II.4.3. Animation scientifique**

En projetant de mettre en place une école doctorale pour supporter sa politique de recherche, l'UVS a jeté les bases d'une méthodologie interdisciplinaire avec plusieurs activités d'animations scientifiques et de promotion des STEM (Science, Technologie, Ingénierie et Mathématiques), la mise en pratique de l'analyse des réseaux et le renforcement des capacités des PER en matière de montage et valorisation de projets scientifiques.

Ainsi, quelques activités d'animation scientifiques menées au cours de l'année 2020 sont citées ci-dessous :

- « Les Rendez-vous de la Recherche » ;
- Webinaire sur l'impact de la COVID-19 sur la Gestion des Ressources humaines ;
- Série de panels en ligne « La parole aux experts » ;
- Colloque du Grand Magal de Touba ;
- Colloque africain sur la Recherche en Informatique 2020 ;
- Colloque international « COVID-19 et Constitution » ;
- Webinaires de la SOSEMIC ;
- Ateliers conjoints « Intelligibilité des Données (ID2020) et Business Intelligence and Semantic Web (BI&SemWeb2020) ».
- SERGe Days 2020 de l'ASSG

De plus des projets de publications ont été initiés sous forme d'ouvrage édités. Ces projets s'ajoutent aux publications individuelles du personnel d'enseignement et de recherche de l'UVS. Leur vulgarisation est prévue au niveau de la plateforme dédiée à la recherche en cours de conception.

Pour les projets en cours, nous pouvons citer :

- « Penser le Sénégal après le Covid19 », éditeurs : Mor BAKHOUM, Mariama DIALLO, Abdou SENE ;
- « Intellectual Property in Senegal », monograph, International Encyclopedia of Law, par Mor BAKHOUM;
- « The Interface between Trade and Competition Law », research Handbook, Edward ELGARD, éditeurs: Francisco BENEKE, Mor BAKHOUM;
- « L'Afrique face aux défis politiques, économiques et technologiques », Abdoulaye BA, Boubacar DIOP, Maguèye KASSE, Abdou SENE, Ousmane SENE, Ibrahima SYLLA, L'Harmattan, à paraître.

## II.5. Les réalisations liées au partenariat et au service à la communauté <sup>7</sup>

L'UVS coopère avec diverses institutions aux niveaux national, sous régional et international. Des accords de coopération ont été signés avec des établissements d'enseignement supérieur, des structures publiques, des entreprises, des organismes non gouvernementaux et des regroupements professionnels. Ces accords s'articulent autour d'offre de formation, d'échange de contenus pédagogiques et scientifiques, du renforcement de capacités des étudiants et du personnel, de la mise à disposition de locaux pour les besoins pédagogiques, de la coproduction de contenus et de l'accompagnement.

A la suite de la signature de quatre-vingt-trois (83) protocoles de partenariat par l'UVS, cinquante-et-un (51) sont mis en œuvre. Ce qui représente un taux de 61% de partenariat fonctionnel. Ce taux peut être amélioré en impliquant d'avantage en amont l'ensemble des parties prenantes qui doivent mettre en œuvre ces conventions de partenariat.

---

<sup>7</sup> Le rapport d'évaluation du partenariat a permis l'élaboration de cette partie.



Au cours de l'année 2020, l'UVS a mené beaucoup d'activités dans le cadre de sa mission de service à la communauté. Ces activités ont permis de renforcer les moyens de prévention et d'éradication de la COVID-19. Elles ont également contribué à définir et à soutenir un modèle de gestion efficace de la crise grâce à son expertise dans les domaines de la recherche et de la maîtrise des nouvelles technologies. Ainsi, plusieurs actions ont été initiées. Il s'agit entre autres de :

- l'organisation de panels en ligne avec la Direction générale de la Recherche et de l'Innovation (DGRI) du Ministère de l'Enseignement supérieur de la Recherche et de l'Innovation (MESRI) ;
- apprendre à la maison avec le Ministère de l'Education Nationale et la RTS ;
- la sensibilisation avec le Ministère de la Santé et de l'Action Sociale ;
- la diffusion de spots (sensibilisation) du SNEIPS sur les plateformes de formation de l'UVS ;
- la Création de site web pour le SNEIPS ;
- la mise à disposition d'une plateforme efficace et sécurisée de télétravail au COUS ;
- la mise à disposition des ressources du service multimédia pour l'enregistrement de capsules de formation dédiées aux personnels de santé au COUS ;
- la participation de l'UVS au comité scientifique chargé de mener une recherche sur la COVID-19 ;
- le partage de la plateforme Blackboard Collaborate de l'UVS avec le groupe scientifique à la coordination des activités de recherche;
- la mise en place de plateformes de formation et de télétravail à l'UNESCO;
- l'accompagnement du Comité d'organisation pour la mise en ligne du Magal 2020.



### III. L'EXECUTION DU BUDGET ET LA MOBILISATION DES RESSOURCES PROPRES

---

La contribution de l'Etat, à travers le MESRI au cours de l'exercice 2020 s'élève à quatre milliards quatre cent neuf millions deux cent cinquante et un mille cinq cent vingt-neuf (4 409 251 529) Francs CFA. Les ressources propres mobilisées sont de neuf cent trente-quatre millions six cent vingt mille cent douze (934 620 112) FCFA. Cette partie permet d'avoir une visibilité sur l'exécution du budget ainsi que les revenus propres générés par l'UVS.

#### III.1. L'exécution du budget <sup>8</sup>

Au titre de la gestion 2020, l'Etat du Sénégal a octroyé à l'UVS une subvention dont le montant s'élève à quatre milliards quatre cent neuf millions deux cent cinquante et un mille cinq cent vingt-neuf (4 409 251 529) Francs CFA, soit une augmentation de deux cent millions (200 000 000) de Francs CFA par rapport à 2019 et une augmentation de 4,75% par rapport au budget de 2019.

Le budget primitif de l'UVS pour la gestion 2020 est constitué de ressources durables et ordinaires. Il est structuré autour des comptes de la classe I pour les ressources durables et de ceux de la classe VII pour les ressources ordinaires. Ainsi, il s'élève à cinq milliards trois cent quarante-trois millions huit cent soixante-onze mille six cent quarante un (5 343 871 641) contre cinq milliards cinquante et un millions huit cent cinquante un mille cinq cent vingt-neuf (5.051.851.529) francs CFA en 2019.

---

<sup>8</sup> C'est le rapport d'exécution budgétaire 2020 qui a permis la rédaction de cette partie.

Les dépenses sont réparties entre les comptes de dépenses ordinaires (classe 6) qui regroupent (les achats et variations de stocks ; transports ; Services extérieurs A et B ; Impôts et taxes ; charge du personnel et autres charges) et les comptes de dépenses extraordinaires (classe 2) qui regroupent (Bâtiments, Installations techniques, Aménagement et Matériels) suivant la nomenclature SYSCOA.

Le montant des ressources recouvrées s'élève à quatre milliards six cent soixante-dix-huit millions quatre cent soixante-quatre mille trois cent vingt-neuf (4.678.464.329) francs CFA, soit une moins-value de trois cent soixante-treize millions trois cent quatre-vingt-sept mille deux cent (373 387 200 F CFA) francs CFA.

Le montant des mandats émis s'élève à quatre milliards neuf cent trente-sept millions quatre cent cinquante-six mille huit cent soixante-six (4.937.456.866) Francs CFA composé de :

- quatre milliards huit cent neuf millions sept mille trois cent soixante-six (4 809 007 366) francs CFA de dépenses ordinaires soit 98,33% du fonctionnement;
- cent trente millions cinq cent quarante-trois mille trente-sept (130 543 037) francs CFA de dépenses extraordinaires ; soit 80,77% de l'investissement de crédits ouverts.

Le taux important (53,52%) enregistré pour les charges de personnel explique essentiellement la situation d'exécution des crédits de fonctionnement.

Le budget de fonctionnement de l'année 2020 renseigne que l'Université virtuelle du Sénégal doit davantage développer ses sources de financements en mettant en œuvre, d'une part, des stratégies de génération de ressources propres et d'autre part, la nécessité de réviser les textes en vigueur qui l'empêcheraient d'entreprendre certaines activités génératrices de revenus. En effet, la recherche permanente de l'excellence est corollaire à des investissements importants d'où la nécessité de multiplier ses partenaires techniques et financiers.

### **III.2. La mobilisation des ressources propres**

L'Université virtuelle du Sénégal, face à la montée en puissance, se trouve dans l'obligation de rechercher des sources de financement supplémentaires afin de générer des ressources additionnelles à la subvention allouée par l'État.

Au titre de la gestion 2020, les droits d'inscription des étudiants encaissés auprès des opérateurs (503 400 000 F CFA) et de la SGBS (123 808 500 F CFA) s'élèvent à hauteur de six cent vingt-sept millions deux cent huit mille cinq cent francs (627 208 500 F CFA). Soit un taux d'encaissement de 104% contre 70.6% en 2019. Ainsi au 31 décembre 2020, nous avons noté un surplus de vingt-cinq millions huit cent quatre-vingt-quinze mille sept cent francs (25 895 700 F CFA) par rapport à la prévision initiale (601 312 800 F CFA) contrairement à l'année précédente où un déficit de cent quatre-vingt-deux millions sept cent dix mille trois cent francs (182 710 300 F CFA) avait été enregistré. Ce qui traduit une bonne stratégie de mobilisation des ressources propres mais également une augmentation des effectifs des étudiants.

---

<sup>9</sup> Cette partie est rédigée grâce au rapport de présentation du budget 2021.

En ce qui concerne les recettes de la formation continue (produits de services) encaissées auprès des ENO (36 930 305 F CFA) et de l'Agence comptable (AC) (12 627 500 F CFA), elles s'élèvent à hauteur de quarante-neuf millions cinq cent cinquante-sept mille huit cent cinq (49 557 805 F CFA). Soit un taux d'encaissement de 496 % contre 13,6 % en 2019. Ainsi la fin de l'année budgétaire a été marquée par un excédent des recettes de la formation continue qui s'élève à Trente-neuf millions cinq cent cinquante-sept mille huit cent cinq (39 557 805 F CFA) compte tenu de la prévision initiale estimée à dix millions (10 000 000 F CFA) contrairement à l'année précédente où un déficit de Cent quatre-vingt-dix millions six cent soixante-dix-sept mille francs (190 677 000 F CFA) avait été constaté.

En somme, sur l'ensemble de ses ressources propres prévues au titre de la gestion 2020 (611 312 800 F CFA) un montant de six cent soixante-seize millions sept cent soixante-six mille trois cent cinq (676 766 305 F CFA) a été encaissé, soit un surplus de soixante-cinq millions quatre cent cinquante-trois mille cinq cent cinq francs (65 453 505 F CFA) contre un déficit de trois cent soixante-treize millions trois cent quatre-vingt-sept mille trois cent (373 387 300 F CFA) en 2019. Ce qui se traduit par un taux d'encaissement global de 111% contre 55,7% en 2019.



## IV. ANALYSE DES OBJECTIFS DU PLAN STRATEGIQUE DE L'UVS <sup>10</sup>

---

Cette partie permet d'apprécier le niveau d'atteinte des objectifs du plan stratégique. Cette appréciation est faite à partir d'un certain nombre d'indicateurs définis en commun accord avec les acteurs.

En effet, quatre (04) objectifs ont été atteints sur les sept (07) prédéfinis :

- former des communautés d'apprenants, capables d'utiliser leur savoir au profit de la société ;
- assurer le développement des infrastructures et leur maintien en condition opérationnelle ;
- développer des partenariats stratégiques.

Les tableaux ci-dessous indiquent le niveau de performance par objectif.

---

<sup>10</sup> Les maquettes de suivi des indicateurs du plan stratégique ont permis l'élaboration de cette partie.

Indicateurs	Méthode de calcul	2018	2019	2020	Target 2022	Source
INDICATEUR 1.A : Nombre de filières STEM	Recensement	8	9	12	15	maquette de suivi
INDICATEUR 1.B : Part des inscrits dans les filières STEM parmi les bacheliers	Recensement	22,41%	40%	34,1	55%	maquette de suivi
INDICATEUR 1.C : Nombre de filières professionnelles	Recensement	13	15	17	20	maquette de suivi
INDICATEUR 1.D : Nombre de MOOCS	Recensement	3	13	N/A	20	maquette de suivi
INDICATEUR 1.E : Taux de promotion des étudiants (passage par promotion)	Exemple : Nombre de passage de la L1 à L2 / nombre d'étudiant en licence 1	65%	81%	N/A	80%	Base de données (GIR)
INDICATEUR 1.F : Taux de diplomation des étudiants (avoir diplôme)	Nombre de diplômés / nombre de candidat	83%	84%	N/A	90%	Base de données (GIR)

**Tableau 7: Objectif 1 : Former des communautés d'apprenants, capables d'utiliser leur savoir au profit de la société.**

Concernant cet objectif, sur les six (6) cibles identifiées, cinq (5) sont atteintes avec une tendance satisfaisante par rapport aux projections de 2022. Ce qui témoigne de la volonté de l'UVS à favoriser les filières STEM conformément aux orientations de la lettre de politique sectorielle du MESRI.

Cependant, nous notons un décalage récurrent dans la mise à disposition des données d'analyse notamment sur l'année académique 2020 dû au retard constaté sur le calendrier académique.

Indicateurs	Méthode de calcul	2018	2019	2020	Target 2022	Source
INDICATEUR 2.A : Nombre de projets de recherche	Recensement	3	4	7	10	maquette de suivi
INDICATEUR 2.B : Nombre d'équipes de recherche	Recensement	0	1	1	1	maquette de suivi
INDICATEUR 2.C: Part de brevets déposés	Recensement	0	0	0	1	maquette de suivi
INDICATEUR 2.D: Nombre de colloques nationaux et internationaux organisés	Recensement	6	3	15	10	maquette de suivi
INDICATEUR 2.E: Nombre de publications sur les domaines de recherche	Recensement	14	15	4	30	maquette de suivi
INDICATEUR 2.F : Nombre de publiant sur les domaines de recherche	Recensement	7	8	4	15	maquette de suivi
INDICATEUR 2.G : Nombre d'incubateurs et plateformes	Recensement	0	1	1	1	maquette de suivi

**Tableau 8: Objectif 2 : Réaliser des activités de recherche ayant un impact sur la collectivité.**

Sur les sept (7) cibles des indicateurs de performance, six (6) ont été atteintes avec une tendance très satisfaisante par rapport aux projections de 2022. En revanche, aucun brevet n'a été, à ce jour, déposé au nom de l'institution. A la fin de l'exercice 2020, l'UVS ne disposait pas encore d'une école doctorale, cependant, des jalons sont en train d'être posés. L'école doctorale est, en effet, un élément fondamental qui matérialise la deuxième mission des universités en l'occurrence la Recherche. Celle-ci doit définir de façon claire la politique de recherche de l'institution.

Indicateurs	Méthode de calcul	2018	2019	2020	Target 2022	Source
INDICATEUR 3.A : Nombre de contrats de services signés	Recensement	6	7	8	12	Contrats
INDICATEUR 3.B : Part des revenus locaux dégagés, sur le total des ressources	Part des revenus locaux dégagés, sur le total des ressources	11,54%	15,77%	0,2%	30%	Rapport d'exécution budgétaire
INDICATEUR 3.C : Part des revenus perçus de l'étranger, sur le total des ressources	Part des revenus perçus de l'étranger, sur le total des ressources	0,76%	1%	6,74%	15%	Rapport d'exécution budgétaire

**Tableau 9: Objectif 3 : Faire de notre expertise une source de revenus et dégager des moyens pour innover.**

Sur les trois (3) cibles des indicateurs de performance, une (1) est atteinte avec une tendance insatisfaisante par rapport aux projections de 2022.

Ce qui traduit, de manière générale, une faible utilisation de l'expertise de l'UVS pour la mobilisation des ressources à travers des appels à projets.



Indicateurs	Méthode de calcul	2018	2019	2020	Target 2022	Source
INDICATEUR 4.A : Taux d'exécution des décisions prises et des recommandations	Nombre de décisions et de recommandations exécutées / nombre total de décisions et de recommandations prise	97%	98%	84%	100%	PV et compte rendu
INDICATEUR 4.B : Nombre de programmes accrédités	Recensement	0	0	1	40	maquette de suivi
INDICATEUR 4.C : Taux de disponibilité de la plateforme pédagogique	scoring	90%	99%	99,8%	100%	maquette de suivi
INDICATEUR 4.D : Taux de couverture fonctionnelle du système d'information	scoring	16,52%	48,87%	60%	90%	maquette de suivi

**Tableau 10: Objectif 4 : Aligner notre gouvernance, améliorer la qualité des enseignements et adapter notre organisation.**

Deux (2) des quatre (4) cibles des indicateurs de performance sont atteintes avec une projection plus ou moins satisfaisante pour 2022. On note une faible couverture fonctionnelle du Système d'Information qui implique un problème de disponibilité de données. Ce qui n'est pas favorable à la prise de décision. En revanche, le processus d'accréditation des programmes de l'UVS est en cours avec un programme (Sociologie) déjà accrédité et quatre (4) autres (Mathématiques appliquées et Informatique, Administration économique et sociale ; Sciences juridiques et politiques, Sciences économiques et de Gestion) en attente.

Indicateurs	Méthode de calcul	2018	2019	2020	Target 2022	Source
INDICATEUR 5.A : Taux de couverture départementale	Nombre de département abritant un ENO / nombre de département	26,66%	26,66%	26,6%	100%	Cartographie
INDICATEUR 5.C : Nombre de bénéficiaires des projets communautaires	Recensement	3675	1273	4500	N/A	Base de données DDC

**Tableau 11: Objectif 5 : Développer un réseau d'espaces numériques ouverts (ENO) dynamique, efficient et responsable.**

La cible de l'indicateur de performance n'est pas atteinte avec une tendance insatisfaisante par rapport à la projection de 2022. Ce qui constitue, dans l'état actuel des choses, un handicap notamment dans l'organisation des examens mais surtout dans les conditions d'encadrement des étudiants. Il faut également noter que l'UVS n'a aucune visibilité sur la programmation de la mise en place des ENO et surtout sur l'avancement des travaux des ENO en cours de construction. Cela constitue un frein à la maîtrise de ses charges locatives mais également à la planification de ses ressources.

Indicateurs	Méthode de calcul	2018	2019	2020	Target 2022	Source
INDICATEUR 6.A : Taux d'équipement du personnel	Nombre de personnes bénéficiaires / le total personnel	80%	97%	99%	95%	Maquette de suivi
INDICATEUR 6.B : Part des investissements technologiques	montant dépensé sur les technologies / sur l'investissement total	9,73%	17,74%	27,19%	30%	Situation budgétaire
INDICATEUR 6.C : Taux du maintien en condition opérationnel des équipements	Matériel fonctionnel / matériel acquis	90%	62%	71,48%	100%	Maquette de suivi
INDICATEUR 6.D : Taux de prise en charge des outils de Travail des étudiants	Nombre d'ordinateurs et clés donnés / nombre d'étudiants inscrits et ayant suivi les cours	98%	98,43%	99,67%	100%	Maquette de suivi

**Tableau 12: Objectif 6 : Assurer le développement des infrastructures et leur maintien en condition opérationnelle.**

Toutes les cibles des indicateurs de performance sont atteintes avec une tendance plutôt favorable pour 2022. Un choix de prioriser les investissements technologiques a permis d'avoir ces résultats cités. D'où l'intérêt de poursuivre les investissements sur l'infrastructure technologique pour maintenir le cap.

Indicateurs	Méthode de calcul	2018	2019	2020	Target 2022	Source
INDICATEUR 7.A: Taux de mise en œuvre des conventions	Nombre de conventions mise en œuvre / nombre de convention signé	45%	54,54%	61%	90%	Base de données DDC
INDICATEUR 7.B : Nombre de projets d'innovation initiés au profit des populations	Recensement	5	7	14	10	Base de données DDC /DENO
INDICATEUR 7.C : Taux d'insertion professionnelle	Nombre d'insertion premier contact / nombre d'étudiant ou taux de variation	N/A	11,57%	11,4%	30%	Base de données DDC

**Tableau 13: Objectif 7 : Développer des partenariats stratégiques.**

Deux (2) sur trois (3) des cibles des indicateurs de performance sont atteintes avec une tendance satisfaisante par rapport aux projections de 2022. On constate que l'insertion professionnelle demeure toujours un problème pour les étudiants même si des efforts ont été notés.



## V. LES CONTRAINTES ET LES DEFIS

---

Des réalisations importantes ont été accomplies durant l'année académique 2020 malgré le contexte de la pandémie de la COVID19 ainsi que d'autres contraintes notamment liées à la rareté des ressources. Il reste beaucoup de défis à relever, tant pour les réformes institutionnelles que pour la dématérialisation des procédures académiques et administratives, la redynamisation de la politique de génération des ressources propres et l'amélioration de la qualité des cours et de la gestion du tutorat.

### V.1. Les contraintes

La mise en œuvre du plan de travail annuel budgétisé de l'UVS a fait face à des contraintes techniques et financières. Celles-ci sont d'ordre organisationnel, financier et pédagogiques ou académique.

- Concernant les contraintes d'ordre organisationnel, nous pouvons noter l'absence de système d'information pour la gouvernance organisationnelle pour améliorer la prise de décision aux plans stratégique et opérationnel. A cela s'ajoute, la redondance des missions dans les différentes structures qui entraîne des chevauchements dans la mise en œuvre des différentes activités.
- Les contraintes d'ordre financier se traduisent par l'insuffisance de la subvention allouée par l'Etat qui n'est pas indexée à la forte augmentation des effectifs des étudiants. Pour combler le déficit, l'UVS compte sur sa politique de mobilisation de ressources propre qui tarde à décoller.
- Pour ce qui est des contraintes d'ordre académique, elles sont liées à l'instabilité récurrente du calendrier académique qui impacte négativement le déroulement des activités pédagogiques et administratives, mais également une augmentation effrénée des effectifs des étudiants.

## V.2. Les défis

Les défis prioritaires à relever pour l'atteinte des objectifs du plan stratégique sont les suivants :

- le renforcement de la cohérence organisationnelle sur laquelle doit se reposer le développement de l'UVS. Celle-ci doit passer par l'adoption des textes issus de la réforme de la gouvernance, la redéfinition de l'organigramme qui doit supporter le développement de l'UVS, mais également la mise en place d'un système d'information pour la gouvernance de l'UVS ;
- la dématérialisation des procédures académiques et administratives qui va améliorer la qualité de services offerts et surtout réduire les délais de traitement des requêtes;
- l'amélioration de la qualité des cours, la gestion du tutorat et la stabilisation du calendrier académique qui pourront se faire avec l'appui des quinze nouveaux enseignants recrutés;
- la mise en place définitive d'une école doctorale pour créer un cadre propice à la recherche aussi bien pour le corps professoral que pour sa première promotion de futurs doctorants;
- le développement de ressources propres qui peut se faire par le biais de la formation continue, de la vente d'expertise et de coopérations.

Cependant, le principal défi reste la stabilisation du calendrier académique.

# LEXIQUE

<b>UVS</b>	UNIVERSITÉ VIRTUELLE DU SÉNÉGAL
<b>ENO</b>	ESPACE NUMÉRIQUE OUVERT
<b>DERI</b>	DIRECTION DES ETUDES, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION
<b>DFIP</b>	DFIP : DIRECTION DE LA FORMATION, DE L'INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE
<b>DENO</b>	DENO : DIRECTION DES ESPACES OUVERTS NUMÉRIQUES
<b>DISI</b>	DIRECTION DE L'INFORMATIQUE ET DU SYSTÈME D'INFORMATION
<b>DAPSP</b>	DIRECTION DE L'ALIGNEMENT, DE LA PLANIFICATION STRATÉGIQUE ET DES PROJETS
<b>DAAF</b>	DIRECTION DES AFFAIRES ADMINISTRATIVES ET FINANCIÈRES
<b>PIED</b>	POLE D'INNOVATION, D'EXPERTISE ET DE DÉVELOPPEMENT
<b>SEJAA</b>	SCIENCES ECONOMIQUES, JURIDIQUES ET ADMINISTRATION
<b>LSHE</b>	LETTRE, SCIENCES HUMAINES ET EDUCATION
<b>STN</b>	SCIENCES TECHNIQUES ET NUMÉRIQUES
<b>CIAQ</b>	CELLULE INTERNE D'ASSURANCE QUALITÉ
<b>UCA</b>	UNITÉ DE CONTRÔLE ET D'AUDIT
<b>UAEMB</b>	UNITÉ D'APPROVISIONNEMENT, D'ENTRETIEN ET DE MAINTENANCE DES BÂTIMENTS
<b>ED</b>	ECOLE DOCTORALE
<b>PER</b>	PERSONNEL D'ENSEIGNEMENT ET DE RECHERCHE
<b>PATS</b>	PERSONNEL ADMINISTRATIF, TECHNIQUE ET DE SERVICE
<b>STEM</b>	SCIENCE, TECHNOLOGIE, INGÉNIERIE ET MATHÉMATIQUES
<b>DGRI</b>	DIRECTION GÉNÉRALE DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION
<b>MESRI</b>	MINISTÈRE DE ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION
<b>SNEIPS</b>	SERVICE NATIONAL DE L'EDUCATION ET DE L'INFORMATION POUR LA SANTÉ
<b>COUS</b>	CENTRE DES OPÉRATIONS D'URGENCE SANITAIRE

# DOCUMENTATION

---

Les documents consultés pour la rédaction de ce rapport sont les suivants :

- Le rapport d'exécution budgétaire 2020 ;
- Le rapport de présentation du budget de 2021 ;
- Le rapport d'évaluation du partenariat et de l'insertion professionnelle;
- Le rapport d'activité de la formation continue 2020 ;
- Le rapport d'activité du PIED ;
- Le rapport final de la distribution des outils de travail ;
- Le rapport annuel du programme un étudiant un ordinateur ;
- Le Bilan social 2020 ;
- Les maquettes de suivi des indicateurs du plan stratégique ;
- Le rapport d'activités de service à la communauté ;
- Les applications GENO et CURSUS ;
- Le site uvs.sn



# TABLE DES ILLUSTRATIONS

---

<b>TABLEAU 1</b>	OFFRE DE FORMATION	10
<b>TABLEAU 2</b>	EVOLUTION DES ÉTUDIANTS PAR GENRE	11
<b>TABLEAU 3</b>	RÉPARTITION DES PER PAR PÔLE DE FORMATION ET PAR GENRE	16
<b>TABLEAU 4</b>	RÉPARTITION DES PER PAR GRADE	16
<b>TABLEAU 5</b>	RÉPARTITION DES PATS PAR GENRE	17
<b>TABLEAU 6</b>	INSERTION PROFESSIONNELLE	21
<b>TABLEAU 7: OBJECTIF 1</b>	FORMER DES COMMUNAUTÉS D'APPRENANTS, CAPABLES D'UTILISER LEUR SAVOIR AU PROFIT DE LA SOCIÉTÉ	30
<b>TABLEAU 8: OBJECTIF 2</b>	RÉALISER DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE AYANT UN IMPACT SUR LA COLLECTIVITÉ	31
<b>TABLEAU 9: OBJECTIF 3</b>	FAIRE DE NOTRE EXPERTISE UNE SOURCE DE REVENUS ET DÉGAGER DES MOYENS POUR INNOVER	32
<b>TABLEAU 10: OBJECTIF 4</b>	ALIGNER NOTRE GOUVERNANCE, AMÉLIORER LA QUALITÉ DES ENSEIGNEMENTS ET ADAPTER NOTRE ORGANISATION	33
<b>TABLEAU 11: OBJECTIF 5</b>	DÉVELOPPER UN RÉSEAU D'ESPACES NUMÉRIQUES OUVERTS (ENO) DYNAMIQUE, EFFICIENT ET RESPONSABLE	34
<b>TABLEAU 12: OBJECTIF 6</b>	ASSURER LE DÉVELOPPEMENT DES INFRASTRUCTURES ET LEUR MAINTIEN EN CONDITION OPÉRATIONNELLE	35
<b>TABLEAU 13: OBJECTIF 7</b>	DÉVELOPPER DES PARTENARIATS STRATÉGIQUES	36



5 Cité COMICO, Liberté 6 VDN  
BP : 15126 Dakar-Fann  
Tél. : +221 33 867 12 67

