



## DOSSIER DE PRESSE

# NUMED 2018

Colloque international sur le Numérique Educatif

Thème :

« Le numérique dans l'enseignement supérieur en Afrique francophone : Etats des lieux, enjeux et perspectives ».

Université Cheikh Anta Diop (Auditorium Khaly Amar Fall)

**Judi 21 & Vendredi 22 Juin 2018**



## Sommaire

1. Communiqué de presse
2. Contexte
3. Objectifs
4. Organismes
5. Informations pratiques (lieux de l'événement, public concerné, modalité de participation, site web de l'événement)
6. Agenda



## COMMUNIQUE DE PRESSE

L'École supérieure polytechnique de Dakar (ESP), l'Université virtuelle du Sénégal (UVS), l'École polytechnique fédérale de Lausanne (EPFL) et l'Université Gaston Berger (UGB) de Saint-Louis organisent du 21 au 22 juin 2018 à l'auditorium de l'UCAD, la première édition du colloque international sur le thème : « **Le numérique dans l'enseignement supérieur en Afrique francophone : état des lieux, enjeux et perspectives** ».

Placée sous la présidence du **Professeur Mary Teuw NIANE, Ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation**, cette rencontre réunira tous les acteurs de l'éducation numérique et aura pour objectifs :

- de faire l'état de lieux des MOOCs et du numérique éducatif dans nos différentes institutions ;
- de partager les expériences et d'échanger sur les bonnes pratiques ;
- de sensibiliser sur les possibilités, les perspectives offertes et le savoir-faire ;
- de coordonner les efforts de création et de diffusion des cours à l'échelle régionale et continentale ;
- de présenter les réformes institutionnelles nécessaires à l'accompagnement de l'usage du numérique ;

Ainsi, durant deux jours, les échanges porteront sur :

- la politique du numérique éducatif dans l'enseignement Supérieur ;
- les ressources numériques libres (OER) ;
- la pédagogie numérique à l'ère du web 2.0 ;
- les politiques institutionnelles autour du numérique éducatif ;
- le financement du numérique éducatif en Afrique ;
- et la formation continue et professionnelle.

Le colloque est ouvert à tous les publics qui s'intéressent à l'appropriation des Technologies de l'Information et de la Communication pour le développement de l'éducation et de la recherche : Universités, Instituts de recherche et de formation, chercheurs indépendants, enseignants et partenaires de l'éducation en Afrique (RESCIF, AUF, la Coopération Française, les ministères publics, les ambassades des pays partenaires du RESCIF, les réseaux d'entreprises) ainsi que toutes autres personnes intéressées par le numérique éducatif.

Une discussion pour l'élaboration d'une feuille de route sur les MOOCs et les ressources numériques libres en Afrique clôturera l'événement.



Inscription et retransmission en ligne sur : <https://numed2018.uvs.sn/>

**Contacts presse :**

Pour tout besoin d'information, rendez-vous sur le site Internet de l'événement <https://numed2018.uvs.sn/> ou contactez M. Sané chargé des relations presse: [mamadoualpha.sane@uvs.edu.sn](mailto:mamadoualpha.sane@uvs.edu.sn) / 77 468 81 99 ou Mme SOW, chargée de communication externe et digitale : [garmy.sow@uvs.edu.sn](mailto:garmy.sow@uvs.edu.sn) / 77 365 41 02



## Contexte

L'acronyme MOOCs (Massive Open Online Course), désigne littéralement en français «cours en ligne ouverts et de masse». Ce sont des cours en ligne dont l'inscription est gratuite, offerts à des cohortes de plusieurs milliers d'inscrits par des universités prestigieuses (150 000 inscrits pour le 1er MOOC de Stanford, automne 2011). Plusieurs de ces cours touchent aux domaines des sciences et de différentes technologies dans beaucoup de disciplines. Certains (un auteur, date) y voient une «innovation de rupture» qui transformera l'enseignement supérieur.

Les institutions partenaires du Réseau d'Excellence pour les Sciences de l'Ingénieur de la Francophonie (RESCIF) s'engagent à collaborer dans le domaine de la formation académique. Elles mettent en commun leurs compétences pour l'élaboration et la diffusion de contenus éducatifs numériques de qualité sous forme de MOOCs dans les thématiques d'intérêt du RESCIF.

La pénétration du numérique qui est le support de ce type d'enseignement s'est principalement effectuée à travers la téléphonie mobile en Afrique. Cette dernière est l'une des plus dynamiques au monde (GSMA, 2017). Le taux de croissance moyen annuel de 6,1% par an sur les cinq années menant à 2020 est environ 50% supérieur à la moyenne mondiale.

Par ailleurs, l'appropriation des outils du numérique dans les systèmes éducatifs qui répondent aux enjeux démographiques et économiques vont imposer un usage de plus en plus massif du numérique dans l'éducation en Afrique (Wavestone, 2017).

Les universités publiques de la plupart des pays africains sont caractérisées par la massification et l'insuffisance des ressources humaines et matérielles pouvant contribuer à l'atteinte des objectifs de formation. Les universités africaines semblent d'ailleurs comprendre les réels enjeux du numérique pour l'Afrique au point de proposer de nombreuses offres de formation à distance (FOAD) à plusieurs catégories d'apprenants.

L'usage du numérique est de plus en plus envisagé par la mise en place de formations à distance (FOAD), par l'utilisation de MOOCs et la création d'Universités Virtuelles (Sénégal et Côte d'Ivoire).

Les MOOCs hybridés avec de la FOAD et des cours présentiels peuvent donc constituer une réponse possible à la problématique de la « massification » de la formation en Afrique.



En Afrique, plusieurs expériences de FOAD, des MOOCs notamment ont bénéficié de l'appui technique et financier du RESCIF dont la vision est de « Contribuer à améliorer la qualité de l'enseignement supérieur en Afrique et des futurs pays émergents grâce à l'usage du numérique, en partenariat avec les établissements universitaires locaux et les partenaires sociaux. »

D'autres expériences concrètes de FOAD ont été développées par les universités et établissements d'enseignement supérieur en Afrique francophone, parmi lesquelles on peut noter, au Sénégal : l'UVS, l'ESP, l'EBAD, l'UGB, la Faculté des lettres, la FASTEF. Dans la sous-région également nous pouvons citer l'INP-HB, l'Université Felix Houphouet Boigny et l'ENSPY, l'Université Abomey Calavi. Ces différents établissements ont travaillé en partenariat avec d'autres universités africaines et avec l'École polytechnique fédérale de Lausanne (EPFL), laquelle, à travers son programme MOOCs Afrique, œuvre depuis 2013 à l'intégration du numérique éducatif dans l'enseignement supérieur en Afrique sub-Saharienne.

Il convient dès lors de revisiter, de partager et de vulgariser les différentes expériences d'appropriation du numérique éducatif en Afrique. Le colloque « Le numérique dans l'enseignement supérieur en Afrique francophone : état des lieux, enjeux et perspectives » s'inscrit dans cette logique de découverte, de partage et d'analyse des expériences du numérique éducatif pour une meilleure prise en compte des perspectives possibles et imaginables.



## Objectifs

Les objectifs du colloque sont de :

1. *Faire l'état des lieux des MOOCs et du numérique éducatif dans nos différentes institutions,*
2. *Partager les expériences, échanger sur les bonnes pratiques, sensibiliser sur les possibilités, les perspectives offertes et le savoir-faire,*
3. *Rendre pratique la thématique théorique du colloque avec le déroulement du colloque dans une classe virtuelle*
4. *Coordonner les efforts de création et de diffusion des cours à l'échelle régionale et continentale, etc. Présenter les réformes institutionnelles nécessaires à l'accompagnement de l'usage du numérique,*
5. *Établir une feuille de route pour le déploiement des MOOCs et des ressources numériques libres dans les institutions Africaines.*

7

## Thématiques de recherche :

Politique du numérique éducatif en enseignement supérieur

Les ressources numériques libres (OER)

La pédagogie numérique à l'ère du web 2.0

Politiques institutionnelles autour du numérique éducatif

Approches pédagogiques mise en œuvre

Infrastructures technologiques et Techniques de production et de diffusion

Financement du numérique éducatif en Afrique

Présentation de résultats de Recherche MOOC Afrique



## Organisateurs

Le NUMED est co-organisé par l'Ecole supérieure polytechnique de Dakar (ESP), l'Université virtuelle du Sénégal (UVS), le Réseau d'Excellence des Sciences de l'Ingénieur de la Francophonie (RESCIF), et l'Université Gaston Berger de Saint-Louis (UGB)

## Public cible

Le colloque est ouvert à un large public d'acteurs qui s'intéressent à l'appropriation des TIC à des fins d'éducation et de recherche. Universités, instituts de recherche et de formation, chercheurs indépendants, enseignants et partenaires de l'éducation en Afrique (RESCIF, AUF, la coopération Française, Ministères publics, ambassades des pays partenaires du RESCIF, réseaux d'entreprises) ainsi que toutes autres personnes intéressées par le numérique éducatif.





## Agenda

1<sup>er</sup> jour - Jeudi 21 juin 2018

08h00 à 09h00

Registration and welcome coffee

09h00 à 10h30

**Session 1** - Ouverture plénière avec allocutions officielles

1. Pr. Papa Alioune NDIAYE, Directeur ESP
2. Pr. Lamine GUEYE, Recteur UADB
3. Pr. Ousmane THIARE, Recteur UGB
4. Pr. Moussa LO, Coordonnateur de l'UVS
5. Pr. Ibrahima THIOUB, Recteur UCAD,
6. M. Laurent PEREZ-VIDAL, COCAC de l'ambassade de France au Sénégal
7. Mme Rea GEHRING, Cheffe de Mission adjointe de l'Ambassade de Suisse pour le Sénégal
8. Pr. Mary Teuw NIANE, Ministre de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation

10h30 à 11h00

Coffee break 1

09h00 à 10h30

**Session 2**

### **A. Politique du numérique éducatif dans l'enseignement Supérieur**

**Modérateur : Dimitrios Noukakis Directeur Programme MOOCs pour l'Afrique**

9. Abdoul Alpha Dia, Directeur des études, de la recherche et de l'innovation (DERI), UVS

**Les politiques en matière de numérique éducatif en Afrique : conditions clefs de succès et enseignements tirés de l'expérience de l'UVS**

10. Alassane Diop, Directeur de la formation et de l'ingénierie pédagogique (DFIP), UVS

**Enseignement à distance dans un contexte Africain pour l'enseignement supérieur : les bonnes pratiques et le modèle pédagogique**

11. Mouhamadou Mansour Faye, ancien coordonnateur de l'UVS, Département de Physique, UCAD

**Apprentissage hybride à l'UCAD : leçons apprises en 12 ans de pratique**

12. Moustapha Mbengue, Chef du département communication de l'EBAD

**Retour sur l'expérience de l'EBAD, pionnière de la FOAD en Afrique noire francophone.**



RESCIF  
Réseau d'assistance  
des étudiants de l'ingénierie  
de la Francophonie





1<sup>er</sup> jour - Jeudi 21 juin 2018

**B. Les ressources numériques libres (OER) -**

**Modérateur : Seydina Moussa Ndiaye Directeur du Développement et de la Coopération (DDC), UVS**

**13. Mamadou Lamine Ndiaye, Responsable MOOCs ESP  
Les MOOCs dans l'enseignement Supérieur en Afrique : enjeux, opportunités, contraintes et perspectives**

**14. Moustapha Diack, Southern University System-Louisiana - USA  
La Bibliothèque Ouverte Numérique pour l'Education (BON4ed)**

13h00 à 14h00

14h00 à 16h30

Standing Lunch 1

**Session 3** - Ouverture plénière avec allocutions officielles

**A. Politiques institutionnelles autour du numérique éducatif et pédagogie numérique à l'ère du web 2.0**

**Modérateur : Mouhamadou Mansour Faye, ancien coordonnateur UVS**

**15. Dimitrios Noukakis, Directeur Programme MOOCs pour l'Afrique, EPFL**

**Construire les compétences digitales des ingénieurs à l'aide des technologies numériques pour l'apprentissage**

**16. Mamadou Vieux Lamine Sané, Responsable du Pôle LSHE (Lettres, Sciences Humaines et de l'Éducation), UVS**

**La qualité de l'enseignement supérieur au Sénégal : plaidoyer pour des pratiques évaluatives renouvelées**

**17. Oumar Mbodj, Responsable du Pôle STN (Sciences, Technologies et Numérique), UVS**

**Fondements de la FOAD : apprendre à l'ère du numérique**

**B. Approches pédagogiques mises en œuvre (partage d'expériences et « case studies »)**

**Modératrice : Awa Niang, Directrice ISEP Richard Toll**

**18. Mamadou Sarr, Enseignant-chercheur, FASTEF-UCAD**

**Expérience de la FASTEF dans la FOAD**

**19. Chérif Ndiaye, fondateur « Écoles au Sénégal » (EAS)**

**Démocratisation de l'accès à l'éducation de qualité en Afrique grâce au numérique**

**20. Anne Marie Chana, ENSPY Yaoundé**

**Approches pédagogiques mises en œuvre avec l'avènement du numérique éducatif: cas de Yaoundé**



1<sup>er</sup> jour - Jeudi 21 juin 2018

21. Theodore KOUADIO, INP-HB Yamoussoukro

**Expérience de l'INP-HB dans la FOAD**

22. El Hadji Fall, Professeur de Maths, CEM Tijani de Pikine

**Une application dénommée «Bos des Maths» pour les élèves**

23. Estelle Février, doctorante au LEST, UMR CNRS & Université d'Aix-Marseille

**Le renouvellement de la pédagogie dans un contexte de transition du numérique en Afrique francophone**

16h30 à 17h00

17h00 à 18h30

Coffee break 2 \_\_\_\_\_

**Session 4** \_\_\_\_\_

**Infrastructures technologiques et Techniques de production et de diffusion**

**Modérateur : Ibrahima NIANG, DISI, UCAD**

24. Yuri Changkakoti EPFL, Secrétaire Général du RESCIF et Chef de projet MOOCs collaboratifs - Programme MOOCs Afrique

**Le processus de création d'un MOOC, de la conception à la diffusion**

25. Khoudia Guèye, Directrice des Infrastructures et du Système d'Information (DISI), UVS

**Défis liés aux infrastructures technologiques**

26. Modou Fall Coordonnateur DRTP/DISI - UCAD

**Utilisation de la réalité virtuelle dans l'enseignement à distance**

27. Abdou Khadre Pouye, Responsable Multimédia, UVS

**L'impact du multimédia dans le e-learning**

28. Abdoulaye Sy, Ingénieur techno-pédagogue, Université de Thiès

**Processus de médiatisation**

19h00

Cocktail dinatoire et réseautage à l'ambassade de Suisse \_\_\_\_\_  
**(sur invitation)**



## 2<sup>eme</sup> jour - Vendredi 22 juin 2018

09h00 à 10h30

### Session 5

**Financement du numérique éducatif en Afrique**  
**Modérateur: Aboubacry Niane, Directeur du financement des établissements d'enseignement supérieur, Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation**

**29.** Ibrahima Niang, Directeur de l'Informatique et des Systèmes d'information (DISI), UCAD

**30.** Alain Capo Chichi, Président du groupe CERCO, Expert FOAD CAMES

**31.** Anouar Ouedraogo, Senior Flagships Program Coordinator under the Human Capital, Youth and Skills Development Department at African Development Bank

10h30 à 11h00

Coffee break 3

11h00 à 12h20

### Session 6

**Certification de formation à distance et modèles de formation continue et professionnel. Quel futur pour les universités ?**

**Modérateur: Mady Cisse, Directeur des études, ESP**

**32.** Jérôme Chenal, Directeur de la CEAT, EPFL

**Expérience de l'EPFL**

**33.** Abdourahmane Mbengue, enseignant-chercheur et ingénieur pédagogique, UVS

**Compétences Professionnelles des tuteurs: vers la certification du tutorat à distance à l'Université Virtuelle du Sénégal (UVS)**

**34.** AUF: Concours « Mon innovation en 120 secondes », Présentation de deux vidéos, Remise de deux prix

12h20 à 15h00

Standing Lunch 2

15h30 à 17h00

### Session 7

**Restitution de travaux des 6 sessions et Discussion modérée pour l'élaboration d'une feuille de route sur les MOOCs et les ressources numériques libres en Afrique**

17h00 à 18h00

Farewell cocktail

12



RESCIF  
Réseau d'assistance  
des étudiants de l'étranger  
de la francophonie



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra  
Ambassade de Suisse au Sénégal



CEA  
MITIC

AGENCE  
UNIVERSITAIRE  
DE LA FRANCOPHONIE



Ambassade de France  
au Sénégal



ARIP  
Association des Recteurs de  
l'Université Virtuelle du Sénégal



ADIE  
Agence de l'Informatique de l'Etat



tigo



FDSUT  
Tous connectés



OPTIC  
Observatoire de l'Innovation  
de la Technologie  
de l'Informatique et de la Communication



nic  
SÉNÉGAL  
Université Cheikh Anta Diop de Dakar