

# Rapport de performance de l'Université virtuelle du Sénégal

---

2019

# Table des matières

<b>Edito du Coordinateur</b>	<b>4</b>
<b>01   PRÉSENTATION DE L'UVS</b>	<b>6</b>
1.1. Vision, missions et valeurs	7
1.2. La gouvernance : cadre institutionnel et organigramme	8
1.2.1. Les Organes	8
1.2.2. Directions et autres structures	9
1.2.3. L'Organigramme	10
<b>02   LES OFFRES DE FORMATIONS</b>	<b>11</b>
2.1. Le Pôle Sciences Technologie et Numérique (STN)	11
2.2. Le Pôle Sciences Economiques, Juridiques et de l'Administration (SEJA)	12
2.3. Le Pôle Lettres, Sciences Humaines et de l'Education (LSHE)	12
<b>03   L'ASSURANCE QUALITÉ À L'UVS</b>	<b>14</b>
<b>04   LA RECHERCHE</b>	<b>16</b>
4.1. L'animation scientifique	16
4.2. Les publications	17
<b>05   LES RESSOURCES HUMAINES</b>	<b>18</b>
5.1. Le Personnel Enseignant et de recherche(PER)	19
5.1.1. La Répartition des effectifs	19
5.1.2. Le corps des tuteurs et la réforme de 2019	20
5.2. Le Personnel Administratif, Technique et de Service(PATS)	21
5.2.1. La Répartition des effectifs	21
5.2.2. PATS recrutés en 2019	21
5.2.3. PATS titularisés en 2019	21
5.2.4. PATS sortis en 2019	21
5.2.5. Stagiaires	21
<b>06   LES ETUDIANTS</b>	<b>22</b>
6.1. L'effectif des étudiants	22
6.2. Répartition selon les pôles et les filières de formation	23
6.3. Répartition selon les champs disciplinaires	24
6.4. Répartition selon la localisation géographique	24
6.6.1. L'Evolution du taux de rétention	24
6.6.2. L'Evolution du taux de réussite	25
6.7.1. La Répartition des diplômés selon les ENO et les programmes de formation	26
6.7.2. La Répartition des diplômés selon la localisation géographique	28
6.7.3. La Répartition des diplômés selon le genre	28
<b>07   L'ACCUEIL ET L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉTUDIANTS</b>	<b>29</b>
<b>08   LES OUTILS DE TRAVAIL DES ÉTUDIANTS</b>	<b>30</b>
<b>09   L'AIDE À L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES ÉTUDIANTS</b>	<b>31</b>



<b>10   LE PARTENARIAT</b>	<b>32</b>
<b>11   LA DOCUMENTATION</b>	<b>34</b>
<b>12   LA COMMUNICATION ET LE MARKETING</b>	<b>35</b>
<b>13   LE PATRIMOINE</b>	<b>38</b>
13.1. Le réseau des ENO	38
13.2. L'infrastructure technologique	39
13.3. L'équipement informatique (outils de travail du personnel)	45
13.4. Cartographie applicative	46
13.4.1. Gestion des Inscriptions et Réinscriptions (GIR) FONCTIONNALITES EXISTANTES AVANT 2019 NOUVELLES FONCTIONNALITES AJOUTEES EN 2019	46
13.4.2. Environnement Numérique de Travail (ENT) - Mise à jour en 2019 FONCTIONNALITES EXISTANTES AVANT 2019 NOUVELLES FONCTIONNALITES EN 2019	48
13.4.3. Application de Gestion des outils de travail des étudiants (PPC) NOUVELLES FONCTIONNALITES AJOUTEES EN 2019	49
13.4.4. Gestion des Évaluations et des Notes (GENO) – mise à jour FONCTIONNALITES EXISTANTES AVANT 2019 NOUVELLES FONCTIONNALITES AJOUTEES EN 2019	51
13.4.5. Application de gestion pédagogique intégrée (CURSUS) - Nouvelle FONCTIONNALITES	52
13.4.6. Gestion des Admissions (Étudiants de la formation continue) FONCTIONNALITES EXISTANTES AVANT 2019 NOUVELLES FONCTIONNALITES (2019)	53
13.4.7. Gestion des Recrutements (PER & PATS) FONCTIONNALITES (2019)	54
13.4.8. Application de Mesure et de Contrôle de la Performance (AMCP) FONCTIONNALITES	54
<b>14   LE BUDGET ET LA FINANCE</b>	<b>56</b>
14.1. La situation sur l'exécution budgétaire	56
14.2. Situation sur les ressources propres	57
<b>15   LES INDICATEURS DE PERFORMANCE DU PLAN STRATÉGIQUE</b>	<b>58</b>
• Objectif 1 : Former des communautés d'apprenants, capables d'utiliser leur savoir au profit de la société	59
• Objectif 2 : Réaliser des activités de recherche ayant un impact sur la collectivité.	60
• Objectif 3 : Faire de notre expertise une source de revenus et dégager des moyens pour innover.	61
• Objectif 4 : Aligner notre gouvernance, améliorer la qualité des enseignements et adapter notre organisation.	61
• Objectif 5 : Développer un réseau d'espaces numériques ouverts (ENO) dynamique, efficient et responsable.	62
• Objectif 6 : Assurer le développement des infrastructures et leur maintien en condition opérationnelle.	62
• Objectif 7 : Développer des partenariats stratégiques.	63
<b>16   LES CONTRAINTES ET DIFFICULTÉS RENCONTRÉES</b>	<b>64</b>
<b>17   LES PERSPECTIVES ET LES PLANS DE REMÉDIATION</b>	<b>65</b>



## **Edito du Coordonnateur**

**Pr Moussa LO**  
Coordonnateur

L'année 2019 baisse le rideau. Elle a été une année riche qui, encore, est venue confirmer une attractivité accrue de l'UVS, au plan national comme international. J'en profite donc pour féliciter toute la communauté pour toutes nos réalisations, révélatrices, non seulement de la motivation et du dynamisme de nos étudiants, mais surtout de la compétence et de l'engagement de tout le personnel.

Le plan stratégique 2018-2022 a su guider nos activités et moindres efforts, en parfaite conformité avec notre vision, nos missions et valeurs. Tout cela dresse devant la postérité, une institution forte et engagée, à l'avant-garde de toutes les possibilités offertes par le numérique pour la formation, l'innovation et le service à la communauté.

Aussi, au cours de cette année, la deuxième promotion de notre jeune institution est venue emboîter le pas à la première. Un autre accomplissement qui vient conforter notre contribution

à l'enseignement supérieur à travers notre capacité à offrir des enseignements de qualité et à mettre sur le marché du travail des ressources qualifiées.

Je me réjouis également de toutes les collaborations tissées avec nos partenaires qui nous ont permis d'accueillir des évènements d'envergure aux niveaux national et international, de faciliter à nos étudiants l'accès à des opportunités pertinentes autant académiques que professionnelles et surtout d'élargir notre offre de formation à des domaines de pointe comme l'intelligence artificielle, le Big Data, entres autres.

Il nous reste évidemment d'importants défis à relever, entre autres: la stabilité du calendrier académique, l'accompagnement à l'insertion professionnelle de nos diplômés notamment à travers l'entrepreneuriat, la consolidation de notre offre de formation continue, la génération de revenus propres, l'intégration des dix mille nouveaux bacheliers 2019 orientés dans notre Université, dans la famille UVS.

Ce rapport annuel de performance 2019 constitue un élément clé pour apprécier la qualité des actions mesurées au cours de l'année.



# 1. La présentation de l'UVS

---

La création de l'UVS par décret N° 2013-1294 est une mise en œuvre de la décision numéro 02 du Conseil Présidentiel du 14 août 2013 qui consiste à “mettre les Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) au cœur du développement de l'enseignement supérieur et de la recherche pour améliorer l'accès à l'enseignement supérieur et l'efficacité du système”. Cette décision porte sur les directives suivantes:

- mettre en place l'Université virtuelle sénégalaise (UVS) et des Espaces numériques ouverts (ENO) dans chacune des régions du Sénégal et au sein des universités publiques ;
- mettre en place le Système d'Information et de Gestion de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (SIGESR) ;
- interconnecter tous les établissements d'enseignement supérieur public et privé ;
- créer une bibliothèque nationale virtuelle pour partager les ressources numériques ;
- créer le Centre de Mutualisation et de Partage (CMP) de l'Enseignement supérieur et de la Recherche ;
- développer l'enseignement à distance et encourager le personnel d'enseignement et de recherche à utiliser les TICs.
- le but principal de l'UVS est de contribuer au développement du capital humain à travers une formation qualifiante et efficace par les TICs pour un développement économique inclusif dupays.

### **Pourquoi avoir créé l'UVS ?**

- pour répondre à une demande croissante d'accès à l'enseignement supérieur.
- pour en réduire les inégalités d'accès.
- pour avoir une université qui s'intègre au tissu social.
- pour délivrer des formations en adéquation avec la demande du marché (emploi & auto-emploi).
- pour être le vecteur de concepts liés à l'usage des TICs à des fins pédagogiques, aux capacités liées à l'apprentissage tout au long de la vie, à l'autonomie, aux capacités liées au travail collaboratif.
- pour faire du concept une "formation pour tous", une réalité.
- pour accélérer l'aménagement numérique du territoire.
- pour renforcer la position du pays dans l'économie de la connaissance.

### **Pour qui ?**

- les nouveaux bacheliers (priorité de l'UVS);
- les femmes qui trouveront à travers l'UVS un modèle capable de les accueillir et de les maintenir dans l'enseignement supérieur ;
- les personnes à mobilité réduite ou dans l'impossibilité de suivre des enseignements dans les universités traditionnelles ;
- les professionnels en activité ;
- les communautés ;
- les exclus du système universitaire traditionnel ;
- les cibles des partenaires tels que les ministères, entreprises, universités nationales et étrangères, organismes internationaux.

## **1.1. Vision, missions et valeurs**

La vision de l'UVS déclinée dans son plan stratégique 2018-2022 est de « Rendre les savoirs accessibles à tous et être source d'innovation pour un développement durable. »

Cette vision se traduit à travers les missions suivantes :

- délivrer au moyen des Technologies de l'information et de la communication (TIC), des formations adaptées aux besoins des communautés d'apprenants ;
- favoriser l'accès aux connaissances partout, tout au long de la vie ;
- développer la recherche et vulgariser la culture scientifique ;
- promouvoir la culture du numérique et de l'innovation.

Pour mener à bien ses missions, l'UVS s'appuie sur un réseau d'Espaces Numériques Ouverts (ENO). Le réseau des ENO ira en se densifiant au cours des années à venir permettant ainsi à l'UVS de procéder à un maillage optimal du territoire sénégalais. L'UVS apparaît de ce fait comme étant un élément majeur de l'aménagement numérique du territoire national avec la vision de rendre les savoirs accessibles à tous et être source d'innovation pour un développement durable.

L'UVS exerce ses missions en s'appuyant sur 7 valeurs :

- **ouverture** : témoigne de la volonté de l'UVS de mettre en œuvre ses moyens, sa technologie et ses talents au service d'un accès ouvert à la collaboration ;
- **innovation** : notre aspiration à un avenir meilleur s'appuie sur notre soutien d'idées créatives et brillantes capables de transformer les méthodes et générer de la valeur pour tous ;
- **partage** : fondement de notre principe de collaboration, nous valorisons les partages constructifs avec tous les acteurs de la formation et de la recherche ;
- **équité** : gage de notre mission paritaire et inclusive, notre culture est soutenue par un service de qualité pour tous ;
- **proximité** : nous sommes déterminés à renforcer une approche collaborative et proche de notre public et de nos partenaires ;
- **agilité** : à l'UVS, nous considérons la contribution par le savoir-faire et l'art de repenser les limites de manière souple et concertée ;
- **engagement** : notre respect intuitif pour le service au public intègre notre forte détermination à la réussite de notre mission.

## 1.2. La gouvernance : cadre institutionnel et organigramme

La structuration et le fonctionnement de l'Université virtuelle du Sénégal sont régis par des statuts qui définissent ses missions, son fonctionnement, ses moyens et ses orientations.

A ce propos, le Coordonnateur est la clé de voûte du système d'organisation administrative et financière de l'UVS.

De par sa fonction et ses prérogatives, il dirige l'administration centrale, contrôle le fonctionnement de toutes les structures de l'université ou qui en dépendent. Il est responsable du maintien de l'ordre à l'université. Il veille à ce que l'Université mène ses activités académiques et de recherche dans un cadre propice et prend les mesures appropriées à cet effet.

Il prépare également les délibérations du Conseil d'administration et en exécute les décisions. Il préside aussi le Conseil académique.

En définitive, il veille au fonctionnement et au rayonnement de l'université.

### 1.2.1. Les Organes

La gouvernance de l'UVS est assurée respectivement par deux organes exécutifs et un organe délibérant qui sont :

- le Conseil d'administration ;
- le Conseil académique ;
- le Coordonnateur.

### 1.2.2. Directions et autres structures :

En application des dispositions du décret n° 2016-371 du 25 mars 2016 portant organisation et fonctionnement de l'Université virtuelle du Sénégal (UVS), l'institution comprend les directions suivantes :

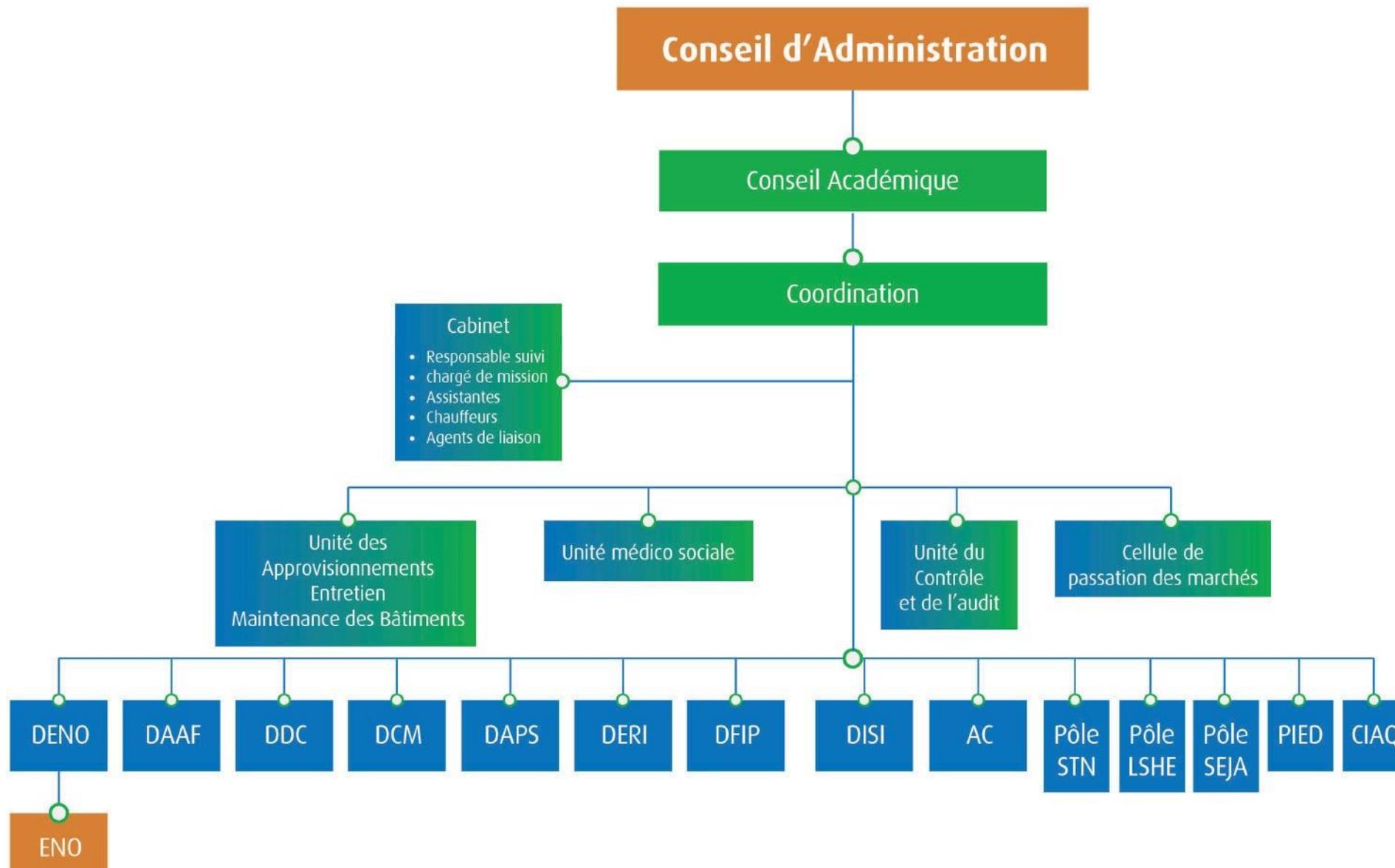
- la Direction des Etudes, de la Recherche et de l'Innovation (DERI) ;
- la Direction de la Formation et de l'Ingénierie pédagogique (DFIP) ;
- la Direction des Infrastructures et des Systèmes d'Information (DISI) ; la
- Direction du Développement et de la Coopération (DDC) ;
- la Direction des Espaces numériques ouverts (DENO) ;
- la Direction des Affaires administratives et financières (DAAF) ;
- la Direction de la Communication et du Marketing (DCM) ;
- la Direction de l'Alignement, de la Planification stratégique et des Projets (DAPSP).

Pour mieux prendre en charge les questions pédagogiques, l'UVS a créé des pôles de formation et un pôle d'innovation et d'expertise pour le développement qui prend en charge coordination de la recherche :

- le Pôle Sciences Technologie et Numérique (STN) ;
- le Pôle Lettres, Sciences Humaines et de l'Education (LSHE) ;
- le Pôle Sciences Economiques, Juridiques et de l'Administration (SEJA) ;
- le Pôle d'Innovation et d'expertise pour le Développement (PIED).

Par ailleurs, une Cellule interne d'Assurance Qualité (CIAQ) ayant pour mission de promouvoir une culture de l'évaluation et de la qualité a été mise en place.

### 1.2.3 Organigramme





## 2. Les Offres de formations

---

L'Université virtuelle du Sénégal, première université publique numérique de l'Afrique de l'Ouest accorde une importance particulière à la qualité de l'exercice de ses missions de formation.

A cet effet, l'UVS propose une panoplie de formations répartie en trois (3) Pôles:

### 2.1. Le Pôle Sciences Technologie et Numérique (STN)

#### • LICENCE

- o Mathématiques Appliquées et Informatique
- o Développement d'applications (web, mobile, gaming)
- o Multimédia – Internet – Communication
- o Communication digitale
- o Arts graphiques et numériques

#### • MASTER

- o Modélisation et calcul scientifiques
- o Ingénierie logicielle
- o Système, réseaux et Infrastructures virtuelles

## 2.2. Le Pôle Sciences Economiques, Juridiques et de l'Administration (SEJA)

### • LICENCE

- o Sciences Économiques et de Gestion
  - Management des petites et moyennes organisations
  - Comptabilité / Finance
  - Microfinance / Banque / Assurance
  - Economie appliquée
- o Science Politique
- o Droit et informatique / Legal tech
- o Sciences Juridiques
  - Droit public
  - Droit privé
- o Administration Économique et Sociale

### • MASTER

- o Finance-Comptabilité
- o Audit et Contrôle de Gestion
- o Droit public
  - Administration Publique
  - Droit International
- o Droit privé
  - Droit des Activités Economiques
  - Droit Privé Fondamental
- Capacité en droit

## 2.3. Le Pôle Lettres, Sciences Humaines et de l'Education (LSHE)

### • LICENCE

- o Sociologie
  - Société, religion et institutions de socialisation
  - Sociologie des activités professionnelles et sportives
  - Sociologie économique, dynamiques territoriales et communication
- o Anglais
  - Linguistique-Grammaire
  - Littérature et civilisations anglophones



- o Sciences de l'éducation
  - Adaptation scolaire et sociale
  - Préscolaire et primaire
  - Enseignement des mathématiques au secondaire
  - Histoire-Géographie
  - Physique-Chimie
  - Français langue d'enseignement

• **MASTER**

- o Sociologie
  - Société, religion et institutions de socialisation
  - Sociologie des activités professionnelles et sportives

Sociologie économique, dynamiques territoriales et communication

- o Anglais
  - Littérature / Civilisations du monde anglophone
  - Linguistique-Grammaire
- o Sciences de l'éducation
  - Apprentissages et enseignements scolaires
  - Technologies éducatives
  - Administration et gouvernance des établissements d'enseignement





### 3. L'Assurance Qualité à l'UVS

La Cellule Interne d'Assurance Qualité (CIAQ) a pour mission de promouvoir la culture de l'évaluation et de l'assurance qualité. Elle contribue à l'amélioration continue de la qualité à tous les niveaux de l'institution. Ce qui lui attribue la charge d'évaluer les projets de création de filières de formation ainsi que des programmes de formation en vue de leur accréditation.

Ainsi au cours de l'année 2019, la CIAQ a effectué différentes activités, décrites dans le tableau ci-dessous, entrant dans le sens de l'organisation de l'évaluation externe par l'ANAQ- SUP en vue d'obtenir l'habilitation institutionnelle et de l'accréditation de ses programmes de formation de la part de l'Autorité Nationale d'Assurance Qualité de l'Enseignement Supérieur (ANAQ-SUP).

Activités	Indicateurs et Cibles (données)					Echéances		
	Résultat attendu	Référence	Prévision	Réalisation	Ecart	Prévision	Réalisation	Ecart
Mettre en place le comité d'assurance qualité	La politique d'assurance qualité et de normalisation est mise en œuvre.	0	1	1	0	Mars 18	Aout 17	-4
Renforcement en capacité des membres de la cellule, de la commission de la qualité et des comités de pilotage	Le personnel de la CIAQ, de la commission de la qualité et des membres des comités de pilotage est formé sur les référentiels d'évaluation d'institution et programmes FOAD.	0	26	29	3	Mars 18	Fév. 18	-1
Faire un audit interne (auto évaluation institutionnelle)	Rapport d'auto évaluation institutionnelle de l'UVS	0	1	1	0	Sept. 18	06 Nov.18	1



## 4. La Recherche

L'Université virtuelle du Sénégal (UVS) s'est inscrite dans une dynamique de définition et de mise en œuvre de sa politique de recherche, de façon à se doter d'un environnement de recherche favorable, tant du point de vue de la production scientifique que de la prise en charge des besoins des parties prenantes (communautés locales, entreprises, etc.). L'UVS s'est par ailleurs engagée depuis Mars 2018 dans l'opérationnalisation de son plan stratégique de développement 2018-2022, dont l'un des objectifs stratégiques est le suivant : « Réaliser des activités de recherche ayant un impact sur la collectivité ». C'est ainsi qu'un pôle d'Innovation et d'expertise pour le Développement (PIED) est créé en 2019 pour contribuer à l'atteinte de cet objectif.

### 4.1. L'animation scientifique

Pour porter sa politique de recherche, l'UVS a décidé prochainement de la mise en place d'un laboratoire de recherche interdisciplinaire. A cet effet, elle a jeté les bases d'une méthodologie interdisciplinaire avec plusieurs activités d'animations scientifiques et de promotion des STEM (Sciences, Techniques, Engeneerings and Mathematics) la mise en pratique de l'analyse des réseaux et le renforcement des capacités des PER en matière de montage et valorisation de projets scientifiques.

Ainsi, quelques activités d'animation scientifiques menées au cours de l'année 2019 sont citées ci-dessous:

- Meet-Up au siège de l'UVS :
- réflexion sur le modèle pédagogique de l'UVS
- atelier sur le Système neuronal pour la traduction automatique entre langue occidentale et langue locale et sur le Cloud Computing Earth observation
- atelier de formation en Astronomie organisé avec l'Association Sénégalaise pour la promotion de l'Astronomie en collaboration avec le Réseau de l'Astronomie pour l'Education Scolaire (NASE)
- concours de mathématiques organisé pour des élèves de différents collèges de la commune de Keur Massar, lors d'une journée scientifique
- cours de vacances en informatique et mathématiques pour 25 élèves de 6<sup>ième</sup> du collège de la Patte d'oie avec le Réseau des Etudiants Mathématiciens et Informaticiens (REMI) de l'ENO de Dakar, du 20 au 30 août 2019 suivi d'une journée de promotion des SREM et de remise de prix aux élèves ayant suivis les cours
- école thématique d'analyse de réseaux édition 2, du 30 septembre au 5 octobre 2019 avec une équipe pédagogique de 7 enseignants chercheurs du CNRS
- formation en kit robotique et en impression 3D pour la promotion des STEM auprès des jeunes élèves par les étudiants de l'UVS
- préparation du concours nationale de robotique porté par UVS
- voyage pédagogique sur le diagnostic des réseaux communautaires pour comprendre leurs besoins du 17 au 24 octobre 2019 sur 5 zones écologiques du Sénégal et dans 20 villages, avec près de 550 étudiants et une équipe d'encadrement de 24 tuteurs et enseignants chercheurs.

#### 4.2. Les publications

Au cours de l'année 2019, l'UVS a comptabilisé vingt-sept (27) publications qui sont classées par types dans le tableau ci-dessous :

<b>PUBLICATIONS</b>	Articles dans revues à comité de lecture	7
	Articles dans revues sans comité de lecture	0
	Communications à des colloques scientifiques	13
	Ouvrages	1
	Autres	0
<b>RENFORCEMENT DES CAPACITES</b>	Projets nationaux	2
	Projets internationaux (participation de chercheurs et d'équipes de recherches non-nationaux)	4



## 5. Les ressources humaines

La communauté universitaire de l'UVS est composée de trois (03) catégories sociales : le Personnel d'Enseignement et de Recherche (PER), le Personnel Administratif, Technique et de Services (PATS) et les étudiants.

Autrefois, l'Université s'appuyait sur le lien professeur/étudiant réunis dans la poursuite du savoir. Au fil des ans, l'Université s'est profondément transformée, répondant ainsi à l'évolution de la société et de la science elle-même, au point de devenir une organisation complexe de grande taille.

Dans cette perspective, plusieurs personnes aux compétences variées se sont ajoutées aux professeurs et aux étudiants pour constituer une catégorie sociale de la communauté universitaire.

C'est pour cette raison que les valeurs de l'Université en matière de gestion des ressources humaines constituent les chevilles ouvrières permettant de guider et d'évaluer l'action des gestionnaires et de chacune des personnes à son emploi. Chaque valeur est en quelque sorte un idéal à atteindre.

A cette fin, l'UVS peut compter sur un personnel administratif et technique compétent et sur un corps professoral de première valeur pour promouvoir la qualité des services rendus et au premier chef la qualité de l'enseignement.

Au titre de l'année académique 2018-2019, la situation du Personnel Administratif, Technique et de services comme du personnel Enseignant et de Recherche est présentée selon les tendances décrites dans les points qui suivent.

## 5.1. Le Personnel Enseignant et de recherche(PER)

### 5.1.1. La Répartition des effectifs

En 2019, l'UVS comptait 24 PER permanents tous grades confondus, soit une hausse de 14% par rapport à l'effectif de 2018. Ce personnel est plus concentré dans les Pôles. En effet, le pôle STN dispose du plus grand nombre de PER avec 11 PER, suivi des pôles SEJA (07) et LSHE (06).

**Tableau N° 1 : Répartition du PER de l'UVS par genre**

PER			
Pôle	Féminin	Masculin	Total
SEJA	1	6	7
STN	1	10	11
LSHE	1	5	6
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>24</b>



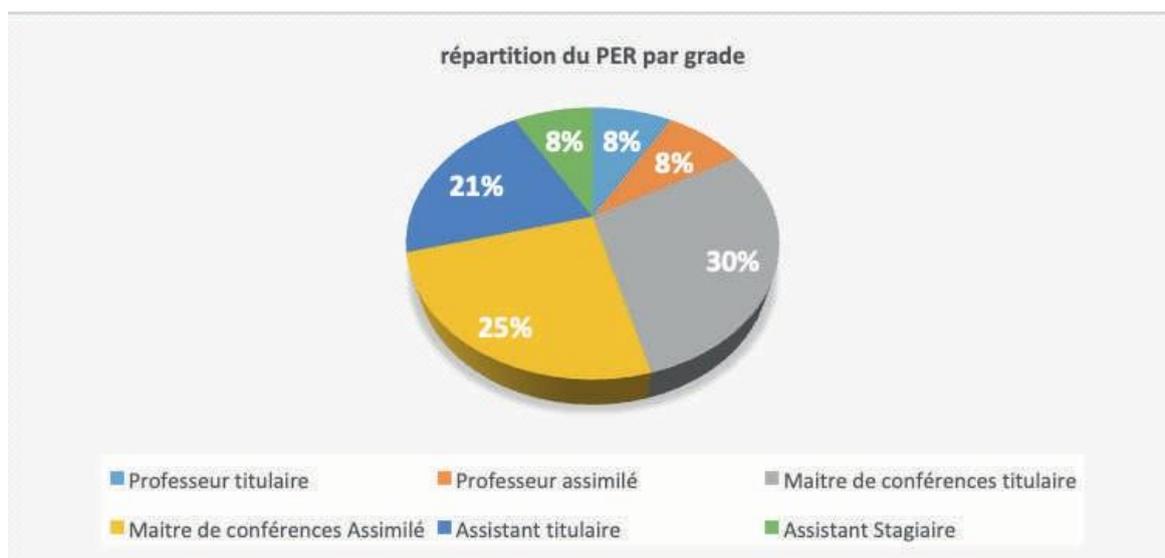
**Tableau N°2 : Répartition des PER de l'UVS par Grade**

Dans le corps du PER, les maitres de conférences constituent le grade le plus représentatif. En effet, 30% du corps enseignant et de recherche de l'UVS sont des Maitres de conférences titulaires loin devant les maitres de conférences assimilés avec 25%. Les assistants titulaires et les assistants stagiaires suivent respectivement avec 21% et 2%. Les professeurs assimilés et titulaires, au sommet de la hiérarchie, avec seulement 2% forment les grades les moins représentatifs.

Il faut noter que chaque enseignant permanent de l'UVS occupe une fonction administrative : Directeur, Chef de division, Responsable de Pole, Responsable de formation.

**Tableau N°2 : Répartition des PER de l'UVS par Grade**

GRADE	EFFECTIF
Professeur titulaire	02
Professeur assimilé	02
Maitre de conférences titulaire	07
Maitre de conférences Assimilé	06
Assistant titulaire	05
Assistant Stagiaire	02
<b>Total</b>	<b>24</b>



En sus de ces permanents, l'UVS dispose également d'un PER constitué de vacataires, appelés enseignants associés. En 2019, l'UVS comptait 600 enseignants vacataires dont 350 PER associés et 250 tuteurs. Cet effectif est relativement plus important que celui des enseignants permanents, ce qui pourrait refléter un besoin de recrutement pour l'UVS.

### 5.1.2. Le corps des tuteurs et la réforme de 2019

Depuis la création de l'UVS en 2013, le tutorat et les évaluations ont constitué des questions centrales du point de vue de l'organisation académique ou du modèle pédagogique. Avec la montée en puissance des effectifs, qui sont passés de 2090 étudiants en 2013-2014 à près de 30.000 étudiants en 2018-2019, ces questions liées au tutorat et aux évaluations sont devenues encore plus centrales.

Sur le tutorat, l'UVS a initié plusieurs réformes, et a tenté plusieurs innovations. C'est ainsi que l'UVS a mis en place, depuis janvier 2019, un corps de tuteurs contractuels, détenteurs d'une charge statutaire annuelle, et dont les rémunérations sont mensualisées. Au total, 238 tuteurs contractuels ont été recrutés.

Un atelier a été organisé au mois de juillet pour faire le bilan à mi-chemin de cette importante réforme en vue d'identifier les pistes d'amélioration de l'activité tutorale et de la gouvernance générale des tuteurs contractuels, et notamment du point de vue (i) des charges statutaires, (ii) des modes de gestion administrative et pédagogique, (iii) des modes de rémunération des tuteurs, (iv) etc.

Comme suite à la tenue de cet atelier, un groupe de travail inclusif sur le tutorat a été mis en place. Les conclusions issues des travaux de ce groupe serviront à améliorer sensiblement le tutorat.

## 5.2. Le Personnel Administratif, Technique et de Service (PATS)

### 5.2.1. La Répartition des effectifs

En 2019, le PATS de l'UVS s'élevait à 186 agents toutes catégories confondues. Ce personnel regroupe beaucoup plus d'hommes (74%) que de femmes (26%).

**Tableau N°2 : Répartition du PATS de l'UVS par genre**

PATS		
Homme	Femme	Total
136	49	186



### 5.2.2. PATS recrutés en 2019 :

Au courant de l'année 2019, l'UVS a recruté 18 PATS dont 3 femmes et 15 hommes affectés dans les structures distinctes.

### 5.2.3. PATS titularisés en 2019

Au courant de l'année 2019, l'UVS a titularisé 3 PATS dont 2 hommes et 1 femmes.

#### **5.2.4. PATS sortis en 2019**

Au courant de l'année 2019, l'UVS a enregistré le départ de six (6) PATS, quatre hommes et deux femmes, issus de structures distinctes.

#### **5.2.5. Stagiaires**

En 2018, l'UVS a reçu soixante-huit (68) stagiaires dans ses différentes structures.



## 6. Les étudiants

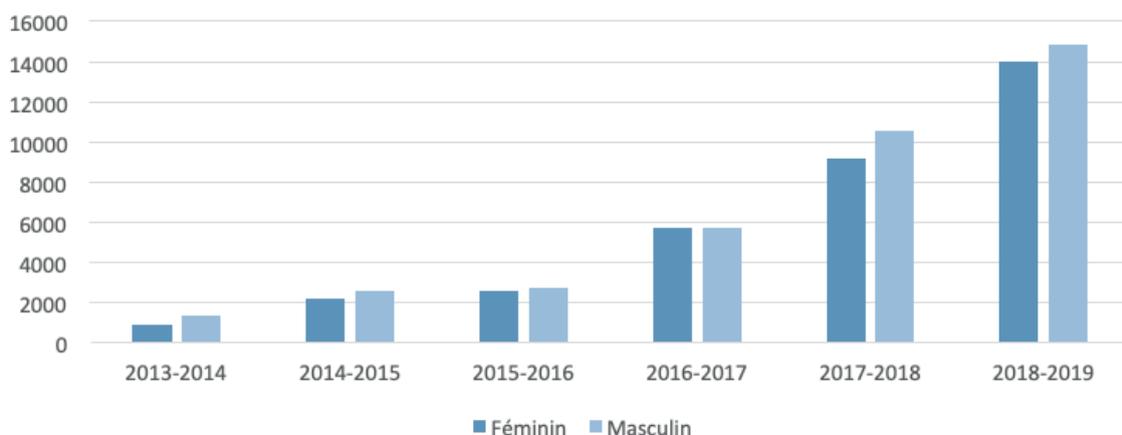
### 6.1. L'effectif des étudiants

L'Université virtuelle du Sénégal (UVS) est la deuxième université sénégalaise en termes d'effectif. Elle compte 28 809 étudiants au courant de l'année académique 2018-2019 dont 9 115 nouveaux entrants.

***Tableau : Evolution des effectifs par genre***

Année	Féminin	en %	Masculin	en %	Total
2013-2014	814	39%	1276	61%	2090
2014-2015	2194	47%	2519	53%	4713
2015-2016	2505	48%	2713	52%	5218
2016-2017	5694	50%	5730	50%	11424
2017-2018	9167	47%	10527	53%	19694
2018-2019	14001	49%	14808	51%	28809

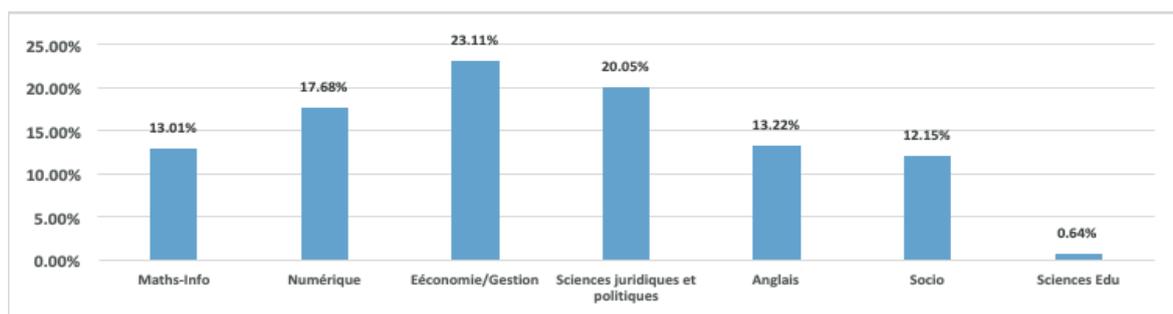
### évolution des étudiants par genre



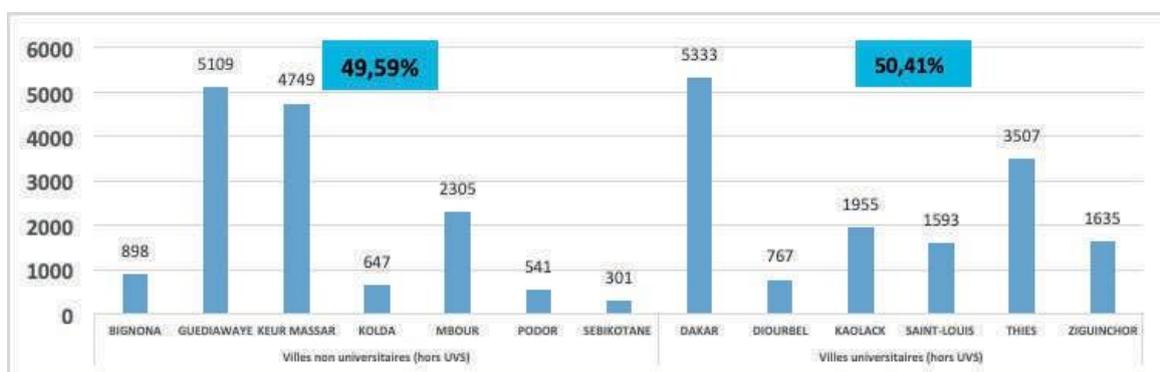
## 6.2. Répartition selon les pôles et les filières de formation

POLES	Filières de formation	Nombre	Part dans les effectifs totaux (en %)
POLES Filières de formation Nombre Part dans les effectifs totaux (en %)	Anglais	3 729	12,94%
	Sciences de l'Education	226	0,78%
	Sociologie	3 469	12,04%
Pole Sciences Economiques, Juridiques et de l'Administration (SEJA)	Administration économique et sociale (AES)	3 948	13,70%
	Droit et Informatique	39	0,14%
	Sciences économiques et de Gestion (SEG)	2 724	9,46%
	Sciences Juridiques	2 801	9,72%
	Sciences Juridiques et Politiques (SJP)	1 824	6,33%
	Science Politique	1 152	4,00%
Pole Sciences, Technologie et Numérique (STN)	Mathématiques appliquées et informatique (MAI)	1 988	6,90%
	Arts graphiques et numérique (AGN)	368	1,28%
	Communication Digitale	1 682	5,84%
	Informatique - Développement d'applications (IDA)	1 748	6,07%
	Multimédia, Informatique, Communication (MIC)	3 111	10,80%
<b>Total</b>		<b>28 809</b>	

### 6.3. Répartition selon les champs disciplinaires

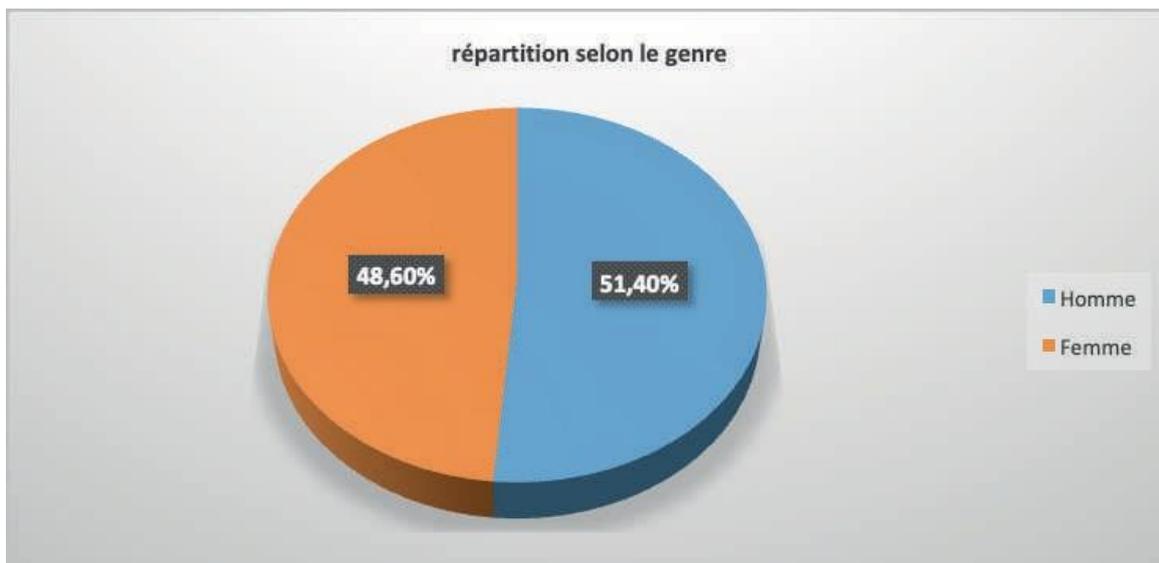


### 6.4. Répartition selon la localisation géographique



### 6.5. Répartition selon le genre

Pôles	Filières de formation	Part des filles (%)
Pole Lettres, Sciences humaines et de l'Education (LSHE)	Anglais	44,1%
	Sciences de l'Education	42,5%
	Sociologie	49,5%
Pole Sciences Economiques, Juridiques et de l'Administration (SEJA)	Administration économique et sociale (AES)	55,0%
	Droit et Informatique	59,0%
	Sciences économiques et de Gestion (SEG)	51,6%
	Sciences Juridiques	51,2%
	Sciences Juridiques et Politiques (SJP)	46,7%
	Science Politique	43,5%
Pole Sciences, Technologie et Numérique (STN)	Mathématiques appliquées et informatique (MAI)	37,3%
	Arts graphiques et numérique (AGN)	40,5%
	Communication Digitale	57,1%
	Informatique - Développement d'applications (IDA)	43,5%
	Multimédia, Informatique, Communication (MIC)	49,8%
<b>Total</b>		<b>48,6%</b>

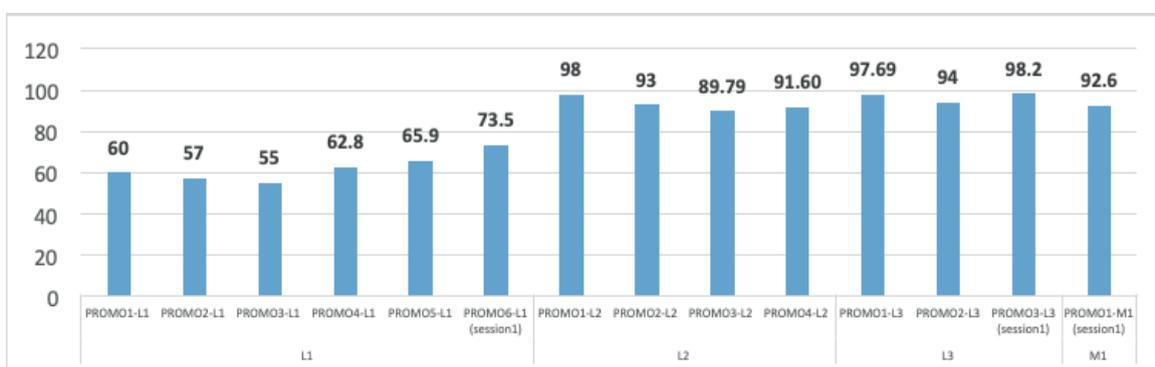


A titre comparatif, du point de vue du poids des filles dans les universités publiques, la moyenne nationale s'élève à 34%. Au sein des autres universités publiques, cette part est la suivante : UCAD (34,7%), UADB (32,4%), UASZ (27,3%), UGB (28,6%), UT (31,9%).

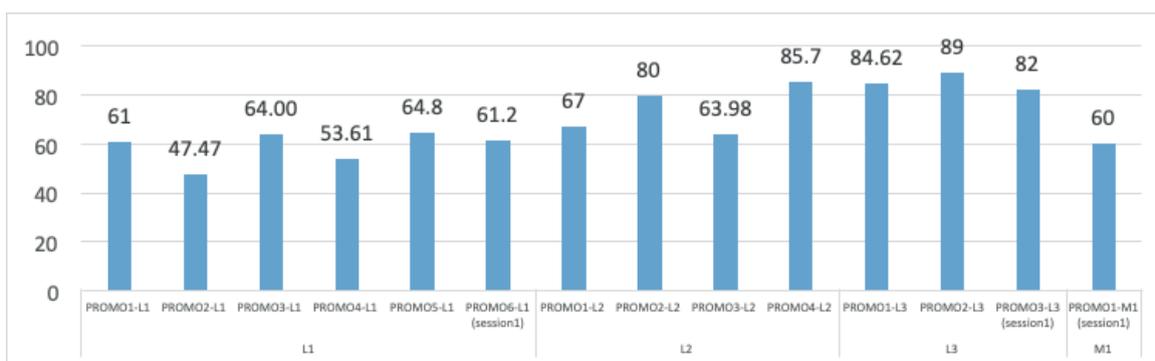
Par ailleurs, on peut observer que 30% des étudiantes sont inscrites dans des filières STEM & Numérique.

## 6.6. L'Efficacité interne

### 6.6.1. L'Evolution du taux de rétention



### 6.6.2. L'Evolution du taux de réussite



## 6.7. La Diplomation

### 6.7.1. La Répartition des diplômés selon les ENO et les programmes de formation

PROMOTION 2 (sortie en 2019)							
	Anglais	Mathématiques appliquées et informatique	Sciences économiques et de gestion	Sciences Juridiques et Politiques	Sociologie	Total	
						Nombre	%
BIGNONA	7	0	5	5	11	28	2,95%
DAKAR	34	21	27	40	26	148	15,58%
DIOURBEL	4	3	20	8	6	41	4,32%
GUEDIAWAYE	12	9	32	42	25	120	12,63%
KAOLACK	12	1	13	18	11	55	5,79%
KOLDA	9	1	6	17	5	38	4,00%
KEUR MASSAR	23	13	21	40	11	108	11,37%
MBOUR	19	6	7	14	17	63	6,63%
PODOR	2	1	1	3	2	9	0,95%
SAINT-LOUIS	24	3	15	43	21	106	11,16%
THIES	23	13	27	74	35	172	18,11%
SEBIKOTANE	2	0	2	1	1	6	0,63%
ZIGUINCHOR	14	2	8	20	12	56	5,89%
<b>TOTAL</b>	<b>185</b>	<b>73</b>	<b>184</b>	<b>325</b>	<b>183</b>	<b>950</b>	<b>100,00%</b>
<b>%</b>	<b>19,5%</b>	<b>7,7%</b>	<b>19,4%</b>	<b>34,2%</b>	<b>19,3%</b>	<b>100,0%</b>	

PROMOTION 1 (sortie en 2018)

	Mathématiques appliquées et informatique	Anglais	Sciences économiques et de gestion	Sciences Juridiques et Politiques	Sociologie	Total	
						Nombre	%
BIGNONA	1	1	1		9	12	2,4%
DAKAR	13	22	30	14	36	115	22,7%
DIOURBEL	2	3	3		3	11	2,2%
GUEDIAWAYE	12	13	16	9	20	70	13,8%
KAOLACK	3	5	6	2	13	29	5,7%
KOLDA	1	6			6	13	2,6%
MBAO	6	9	7	4	14	40	7,9%
MBOUR	1	17	3	6	9	36	7,1%
PODOR		1		3	2	6	1,2%
SAINT-LOUIS	3	6	17	5	9	40	7,9%
THIES	8	25	12	12	31	88	17,4%
ZIGUINCHOR	3	9	1	8	25	46	9,1%
<b>TOTAL</b>	<b>53</b>	<b>117</b>	<b>96</b>	<b>63</b>	<b>177</b>	<b>506</b>	
<b>%</b>	<b>10,5%</b>	<b>23,1%</b>	<b>19,0%</b>	<b>12,5%</b>	<b>35,0%</b>		



### 6.7.2. La Répartition des diplômés selon la localisation géographique

	Promotion 1		Promotion 2		Remarques
	Nombre	%	Nombre	%	
Localités avec université (hors UVS) / Dakar, Diourbel, Kaolack, Saint-Louis, Thiès, Ziguinchor	329	65,01	578	60,8%	Si Diourbel (uniquement antenne UADB) et Kaolack (étudiants de la P2 admis à l'UVS avant le démarrage de USSEIN intervenu en 2019) sont classés dans les départements sans universités publiques, la part de ces dernières passe à 49,3% pour la Promo 2 et à 42% pour la Promo 1
Localités sans universités (hors UVS) / Bignona, Guédiawaye, Kolda, Keur Massar, Mbour, Podor, Sebikotane	177	34,98	372	39,2%	
<b>Total</b>	<b>506</b>		<b>950</b>		

### 6.7.3. La Répartition des diplômés selon le genre

	Promotion 1		Promotion 2	
	Nombre	%	Nombre	%
Féminin	176	34%	423	45%
Masculin	330	66%	527	55%
<b>Total</b>	<b>506</b>	<b>100%</b>	<b>950</b>	<b>100%</b>



## 7. L'accueil et l'accompagnement des étudiants

---

Comme à l'accoutumée, le Bureau d'Accueil, d'Orientation et d'Information (BAOI) a réservé un accueil chaleureux à tous les bacheliers orientés à l'UVS avec la mise en place d'un dispositif de monitorat pour faciliter leur intégration.

Le BAOI est né de la volonté commune des acteurs de l'institution de mettre en place un bureau physique et en ligne pouvant regrouper, évaluer et gérer le flux d'informations concernant les apprenants, les personnels et autres partenaires de l'université.

Le BAOI assure un appui de première ligne pour accueillir, informer, assister, orienter pour le bon déroulement des différentes activités de l'Institution. Il permet la mise à disposition d'une information claire et accessible valorisant l'image de l'institution.

A ce titre, il se positionne comme une solution pouvant contribuer à l'adhésion et à l'appropriation du nouveau modèle d'enseignement et des innovations proposées par l'UVS, qui suscitent beaucoup de questionnements tant en interne (apprenants), qu'à l'externe (potentiels apprenants, partenaires, parents...).

Cependant avec la réception des ENO définitifs les bureaux d'accueil, d'orientation et d'information seront beaucoup plus opérationnels et performants du fait du dispositif technologique dont ils disposeront.



## 8. Les outils de travail des étudiants

---

Cette partie fait état des statistiques obtenues dans le cadre du programme “Un étudiant, un Ordinateur ” et la distribution d’ordinateurs pour les nouveaux bacheliers édition 2019.

### • Programme un étudiant un ordinateur

Ce programme, inscrit dans les activités annuelles de l’institution depuis 2017, permet désormais à l’UVS d’accompagner les étudiants dans le renouvellement de leurs ordinateurs suivant des critères d’éligibilité fixés chaque année selon le contexte.

Pour l’édition 2019, l’UVS a pris l’option de faire bénéficier au programme le maximum d’étudiants, étant donné que beaucoup d’entre eux n’arrivaient plus à suivre correctement leurs enseignements du fait de la vétusté de leur ordinateur ou de la perte de celui-ci (volé ou perdu). Cette option contribue à l’amélioration des conditions d’étude des étudiants. Elle a permis à 1954 étudiants de disposer d’un ordinateur grâce à une subvention de 100.000.000 FCFA de l’UVS au programme. (contre 50.000.000 en 2018).

### • Programme de distribution d’ordinateurs aux nouveaux bacheliers

Pour la distribution annuelle d’ordinateurs réservée aux nouveaux bacheliers, 9 085 étudiants ont reçu leurs ordinateurs et clés de connexion.

Au total, l’UVS a distribué pour l’année académique 2018-2019, 11 039 ordinateurs.



## 9. L'aide à l'insertion professionnelle des étudiants

---

Depuis 2018, l'UVS dispose d'une division de la Coopération et de l'insertion professionnelle chargée d'accompagner les étudiants à l'insertion professionnelle. Elle a pour objectif d'informer les étudiants des opportunités de stages ou d'emplois, de les aider à construire leur parcours, de les former à la recherche d'emploi. Elle organise, pour les étudiants, des ateliers de rédaction de CV et lettres de motivation et des visites d'entreprise. Elle dispose d'un fonds documentaire concernant les entreprises, la recherche d'emploi et les métiers. Ce qui a permis d'avoir les résultats ci-dessous :

- nombre de stages : 148
- nombre de contrats à durée déterminée : 13
- nombre de contrat à durée indéterminée : 14
- nombre d'emplois temporaires : 9
- auto emploi : 6



## 10. Le Partenariat

L'UVS coopère avec diverses institutions au niveau national, sous régional et international. Des accords de coopération ont été signés en 2019 avec des établissements d'enseignement supérieur, des structures publiques, des entreprises, des organismes non gouvernementaux et des regroupements professionnels. Ces accords s'articulent autour d'offre de formation, d'échange de contenus pédagogiques et scientifiques, du renforcement de capacités des étudiants et du personnel, de la mise à disposition de locaux pour les besoins pédagogiques, de la coproduction de contenus et de l'accompagnement. Les partenariats les plus dynamiques sont présentés dans le tableau ci-dessous :

Structures	Axe de coopération
Université Alioune Diop De Bambey (UADB)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en place Unité d'Enseignement (UE) conjointe;</li> <li>• Echanges de contenus pédagogiques;</li> <li>• Organisation de séminaires</li> <li>• Co-organisation de colloques et symposium</li> </ul>
Université Cheikh Anta Diop (UCAD)	
Université Gaston Berger (UGB)	
Université de Thiès (UT)	
Université Assane Seck de Ziguinchor (UASZ)	
Université Amadou Mahtar Mbow (UAM)	

Structures	Axe de coopération
Institut Supérieur de Recherche Agricole (ISRA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation ; Recherche ; Expertise ;</li> </ul>
European Centre for Leadership Entrepreneurship Education (ECLEE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Publications; Echange entre les banques de donnée respectives ;</li> </ul>
Télé Ecole du Québec (TELUQ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développement et réalisation de programmes d'enseignement conjoints.</li> </ul>
Suptélécoms Bénin	
Agence Nationale de la Statistique Démographique (ANSD)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en place MOOC; Programme de mobilité du personnel enseignant; Accompagnement mise en place certification ;</li> </ul>
Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne (EPFL)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en place UE métier et renforcement des capacités ;</li> </ul>
Centre Régional de la Convention de Bale et de Stockholm -Afrique Francophone (CRCBS-AF)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conception de plateforme numérique ;</li> </ul>
(Multimedia Educational Resources for learning and online teaching) MERLOT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en place de Master en finance islamique ;</li> </ul>
Centre des hautes études de défense et de sécurité (CHEDS)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation atelier de formation.</li> <li>• Développement d'une offre de formation ;</li> </ul>
The International Centre for Education in Islamic Finance (INCEIF)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation d'équipes pédagogiques mixtes ;</li> </ul>
Programme Sénégalais de l'entrepreneuriat des Jeunes (PSE-J)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcement de capacité pédagogique ;</li> </ul>
Agence Nationale de la Promotion de l'Emploi des Jeunes (ANPEJ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Placement étudiants; offre formation continue ;</li> <li>• Mise à disposition des ENO ;</li> </ul>
Collectivités Territoriales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcement de capacité des agents ;</li> </ul>
Ministère de la Formation Professionnelle de l'Apprentissage et de l'Artisanat (MFPAA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation aux activités de développement de la commune.</li> </ul>
ORANGE-SONATEL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accès aux connaissances partout par le biais des TIC</li> </ul>



## 11. La Documentation

---

En 2019, l'UVS avait accès aux bases de données Cairn Info, Scholarvox International et Ressearch 4 Life. L'accès à Cairn Info a été rendu possible grâce à une licence nationale fournie aux universités sénégalaises par le Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, et porté par le Centre national de documentation scientifique et technique (CNDST). Pour ce qui est de la base Ressearch4life, c'est l'UVS qui a démarché pour bénéficier de l'accès gratuit à cette ressource. Un contrat de licence a été signé entre les deux parties pour un usage optimal des ressources documentaires.

L'UVS avait également accès à la bibliothèque numérique Scholarvox International / Cyberlibris jusqu'en avril 2018, date de fin du contrat de l'abonnement. Celui-ci a été renouvelé en janvier 2019 pour une durée d'un an.



## 12. La communication et le Marketing

---

Durant l'année 2019, la valorisation de l'image de l'UVS est passée par la définition et l'accompagnement d'activités importantes articulées autour de sa vision, de ses missions et de ses valeurs. Elles ont été mises en œuvre autour de communications globales ou parcellaires selon les cas et les possibilités qui étaient offertes, permettant de soutenir leur opérationnalisation.

Dans le cadre de la promotion institutionnelle, l'UVS a réalisé plusieurs chantiers importants pour renforcer son positionnement et qui concourent à la valorisation de son image. Il s'agit entre autres de la réalisation d'activités et de la production d'outils importants qui ont contribué à offrir une tribune d'exposition à l'institution. Parmi ces outils, on peut citer la production du film institutionnel qui est l'un des plus efficaces pour présenter l'UVS. Sa réalisation d'une grande valeur lui a permis de se démarquer des autres universités et montre une fois de plus sa particularité. Véritable support communicatif, sa production a été réalisée, comme c'est le plus indiqué, avec le concours d'une agence de communication professionnelle experte dans l'audiovisuel.

Toutes les directions ont participé à sa réalisation en faisant partie de sa scénarisation par le biais de témoignages sur leur rôle dans la vie de l'institution.

Le film d'origine d'une durée de 11 mn a été présenté au personnel interne et lors de l'ensemble des rencontres professionnelles de l'UVS avec son ministère de tutelle et ses partenaires. Un remontage d'une durée de 4mn a été réalisé pour permettre de le diffuser auprès des télévisions nationales si l'opportunité se présente.

La conception et la valorisation d'une identité visuelle aidant à construire la notoriété de la marque institutionnelle a été un autre évènement majeur dans les activités de l'UVS durant l'exercice précédent. Il s'agissait de réunir les différents éléments que sont les couleurs, les polices de caractère ou bien le logo dans une charte d'utilisation graphique pour garantir l'uniformité de son identité sur l'ensemble des documents et supports qui ont été produits et qui seront amenés à être publiés : dépliants, flyers, site Internet, réseaux sociaux cartes de visite, plaquette, affiche, etc.

Le site web a par ailleurs fait l'objet d'une refonte totale tant dans sa présentation que dans son ergonomie. Le digital a représenté une activité phare de l'université durant cet exercice 2019, car il constitue un prolongement naturel et un lien ininterrompu avec ses étudiants et ses communautés, en plus de la plateforme des cours et de e-mailings...

L'UVS est présente sur l'ensemble des plateformes digitales les plus importantes en terme de nombres d'utilisateurs et de fréquence d'activités au Sénégal : Facebook, Twitter, Instagram et LinkedIn. Ils sont de véritables relais d'informations de l'UVS. Une stratégie de contenus qualitatifs a été menée avec le concours de la Cellule Création de la DCM et épisodiquement avec UVSMultimédia.

La communication interactive, la facilité de mise en place et le faible coût ont permis à l'UVS d'établir une relation fructueuse avec sa communauté lui permettant d'atteindre le positionnement idoine dans son secteur d'activité ; ce fut notamment le cas pour la campagne « Futur bachelier ».

Les campagnes multimédia permettant de réaliser des opérations sur l'ensemble des supports de communication ont été réservées aux activités exceptionnelles, comme celle de la graduation de la deuxième promotion. Une stratégie de communication ponctuelle à 360° a été menée avec le succès reconnu, grâce à l'utilisation des médias de masse de manière intégrée pour toucher un large public. Pour les événements à moindre envergure, les supports médias ont été utilisés de manière plus fragmentée avec des interdépendances lorsque cela était possible. Le relationnel presse par exemple a été d'une grande utilité pour aider à la couverture d'évènements professionnels, aider à faire des publi-rédactionnels lorsque l'achat d'espace n'était pas possible. Des actions de pike sont réalisées après chaque opération pour mesurer l'impact réalisé.

Les activités de brand se sont également traduites via la promotion des Espaces numériques ouverts, que ce soit dans le cadre des actions de la vie étudiante ou avec l'inauguration de nouveaux bâtiments. Les premières se sont comptées grâce au dynamisme des étudiants qui ne ménagent pas d'effort pour des actions de socialisation, d'inclusion et de services à la communauté. Pour ce faire des processus bien rôdés ont été mis en place avec la direction de tutelle, allant de la commande du travail à la couverture par les équipes de la DCM et la rédaction d'articles, d'annonces sur le site web de l'université et les réseaux sociaux.

L'accueil est aussi une part importante de la communication institutionnelle dans la mesure où elle constitue la première relation entre le public et l'université. Une action phare a été réalisée en étroite collaboration avec la DENO à l'occasion de la rentrée académique. Des visites d'ENO, des sélections de bénévoles et des séances de formation ont constitué les principales actions de mise en œuvre.



## 13. Le Patrimoine

### 13.1. Le réseau des ENO

Le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI), prenant en compte les aspects socio-culturels et les contraintes liées à l'enseignement à distance, a mis en place un dispositif original pour accompagner et faciliter l'accès aux diverses ressources et services. Ce dispositif est l'Espace numérique ouvert (ENO).

Les ENO sont conçus pour offrir un cadre technologique performant aux étudiants, élèves, enseignants et chercheurs, groupements socio-économiques et autres acteurs.

Conformément à la politique de développement de l'UVS, le réseau des ENO ira en se densifiant au fil des ans. Les étudiants de l'UVS trouvent toutefois dans leur ENO de rattachement des équipements, des ressources et des outils informatiques nécessaires au bon déroulement des activités pédagogiques. Espaces de socialisation par excellence, les étudiants bénéficient dans leur ENO d'appuis en cas de difficulté mais aussi des conditions et des activités propices à l'affermissement d'un sentiment d'appartenance.

Pour faciliter à tous, et en particulier aux étudiants, l'accès aux ressources numériques et aux équipements informatiques, l'UVS a mis en place sur 12

départements du pays des ENO. Ces ENO permettent aux étudiants d'accéder à des équipements, à des ressources et à des outils informatiques nécessaires au bon déroulement des activités pédagogiques. Ils permettent également de disposer de relais physiques pour un bon déploiement de l'UVS, et en ce sens, ils permettent à la fois de disposer d'espaces pour les enseignements présentiels ou pour les travaux collaboratifs.

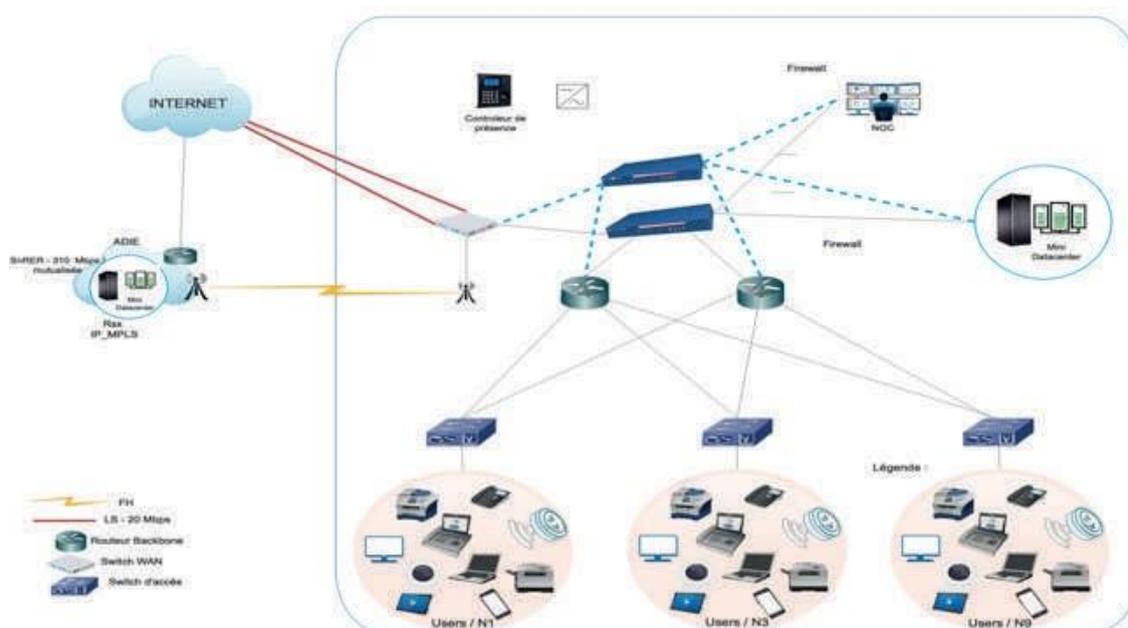
Au cours de l'année 2019, trois ENO définitifs ont été réceptionnés, à savoir les ENOs de Mermoz, de Saint-Louis et de Guédiawaye.

### 13.2. L'infrastructure technologique

Etant une université numérique, l'UVS a besoin d'une infrastructure technologique robuste et adéquate pour assurer le bon déroulement des activités pédagogiques et de gestion. A cet effet, elle s'est donné les moyens d'acquérir des infrastructures de dernière génération et de mettre en place des architectures réseaux et système pouvant sous tendre le développement de son système d'information. Cette année est marquée par la mise en œuvre de son plan directeur du système d'information, validé en décembre 2018.

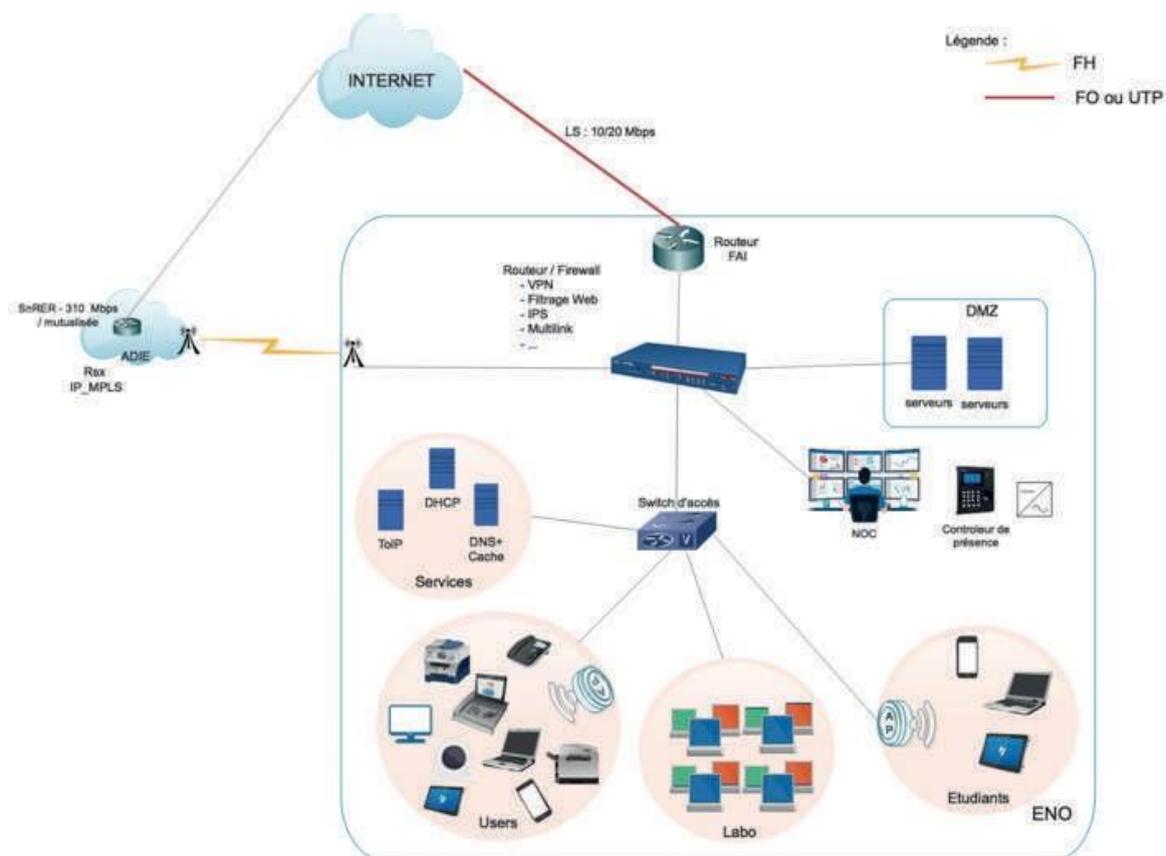
Les différentes architectures réseaux et système de l'UVS sont présentés ci-dessous :

#### ■ L'Architecture générale réseaux et système du siège de l'UVS:



Elle prend en compte la redondance et l'optimisation des services à déployer.

## ■ Architecture générale d'un ENO :



Elle n'intègre pas pour le moment la redondance des liens, mais est assez optimale pour les services à offrir aux usagers.

## ■ La mise en place du Datacenter et normalisation des réseaux locaux

Cette année est marquée par l'augmentation des effectifs des étudiants, près 40.000 étudiants, la diversification de l'offre de formations, la réception des Espaces Numériques Ouverts définitifs. Dans ce contexte, l'UVS a fait face à de nombreux défis, entre autres la stabilisation des plateformes d'enseignement et du nouveau modèle pédagogique, la mise en place d'un système d'information intégré et sécurisé, le déploiement de nouveaux services numériques à l'endroit des apprenants et du personnel etc... Ce qui a motivé l'UVS à acquérir une infrastructure Datacenter capable d'héberger, dans le pays, l'ensemble des systèmes et plateformes de services numériques, conçus pour les besoins de la pédagogie, la gestion administrative, financière et comptable et de la gouvernance mais également à normaliser les réseaux locaux.

- Le Datacenter permet d'améliorer ses infrastructures technologiques afin d'offrir des enseignements en ligne et à distance de qualité lui permettant de se positionner comme leader dans ce domaine dans la sous-région. L'installation du Datacenter au siège a permis l'urbanisation de la salle serveur,

afin de mettre à la norme cette dernière.

- Le MESRI a mis à disposition de l'UVS sept (7) centres dont l'un se trouve à Sébikotane et les six (6) issus du Projet d'Appui aux Initiatives de Solidarité pour le Développement (PAISD) dans les localités de Ziguinchor, Kolda, Tambacounda, Kédougou, Matam, Sédhiou. Ces centres, étant destinés à l'élargissement de la couverture numérique, sont déjà câblés mais nécessitent une mise à niveau pour supporter les besoins de l'UVS. Ce qui a motivé les réalisations ci-dessous:
  - l'extension du câblage informatique et électrique des 6 ENO du PAISD ;
  - le câblage complet de l'ENO de Sébikotane ;
  - l'acquisition et l'installation d'un secours électrique de 5 Kva à Podor et Bignona ;
  - le renforcement de la couverture WIFI au siège, dans les ENO et interconnexion à l'ADIE :

L'UVS se doit de renforcer la couverture WIFI du siège et dans tous les ENO en acquérant de nouveaux points d'accès. Il s'agit du premier renouvellement des équipements depuis 2014.

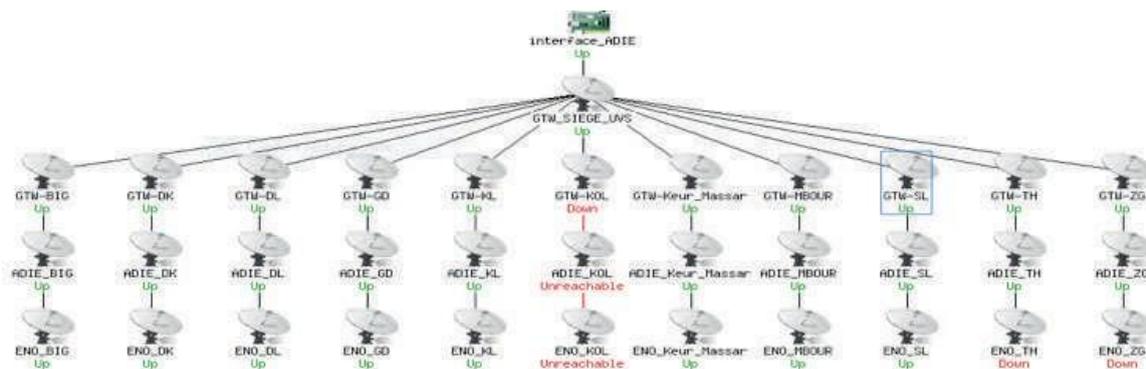
Par défaut de maintenance et d'absence d'équipements de protection des antennes installées depuis 2014 dans les ENO provisoires, plusieurs de nos sites étaient déconnectés de l'intranet via l'ADIE. Ce qui a justifié le remplacement des antennes de Thiès et Mbour.

#### ■ **L'Optimisation et sécurisation du système d'information :**

Pour garantir une meilleure qualité du réseau, l'UVS s'est dotée d'infrastructures robustes, professionnelles et évolutives capables de supporter tous les flux de données et d'assurer la sécurité du système d'information. A cet effet, elle a mené les actions ci-dessous :

- l'installation de contrôleur d'accès biométrique et de présence;
- l'acquisition de certificats SSL pour une durée de 02 ans.
- l'acquisition d'équipements de sécurité pour le siège et les ENO, afin de déployer les architectures présentées plus haut.
- le déploiement de la supervision.

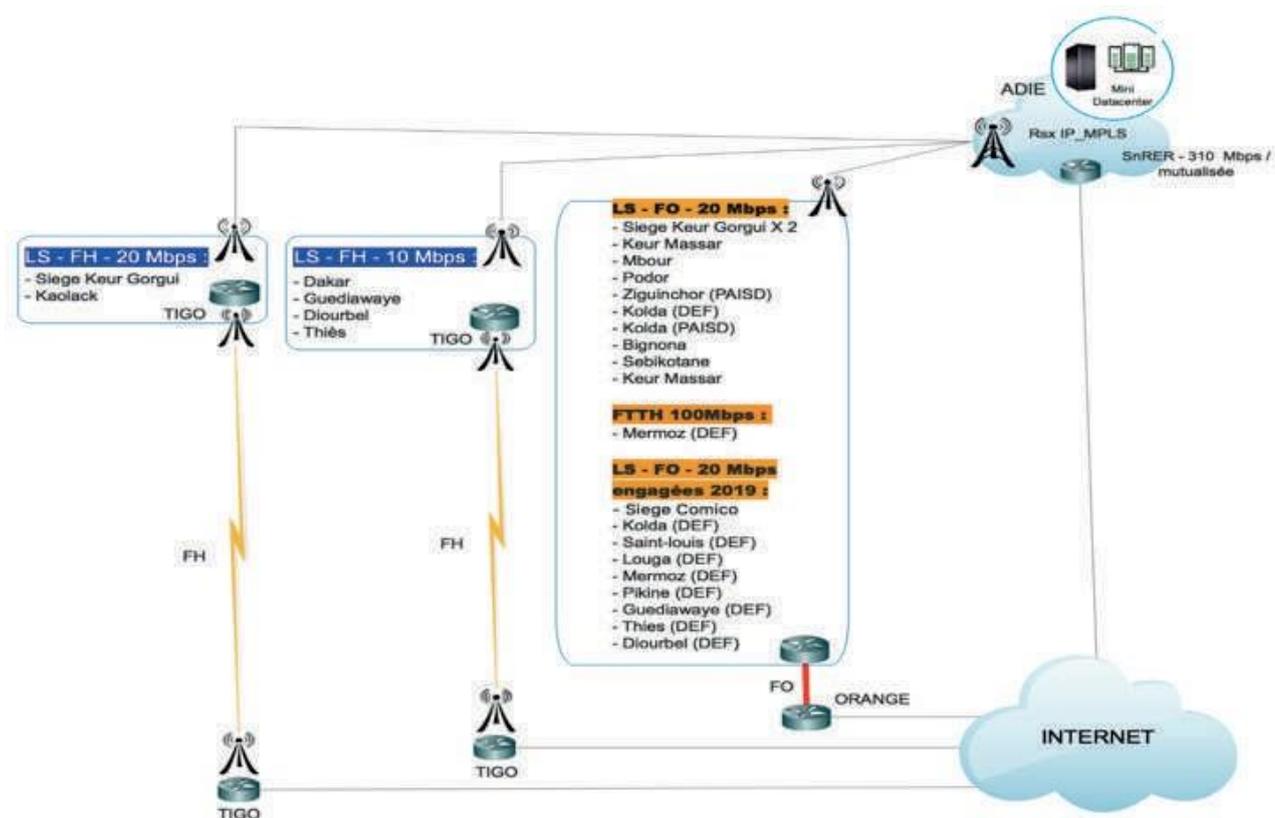
L'UVS dispose de plusieurs serveurs en local comme dans le cloud qui offrent des services à son personnel et permettent un bon déroulement des activités pédagogiques. C'est ainsi qu'une plateforme de supervision centralisée est mise en place. Elle permet d'avoir une vue sur l'état du réseau et des serveurs. Les plateformes exploitées se basent essentiellement sur de l'opensource, il s'agit de CACTI, NAGIOS, ZABBIX, EON, OBSERVIUM et NFSEN. Elles sont centralisées via plateforme développée en interne.



## - Capture serveur de monitoring des liens vers l'ADIE

### - La Mise en œuvre de l'internet haut débit au siège et dans les ENO :

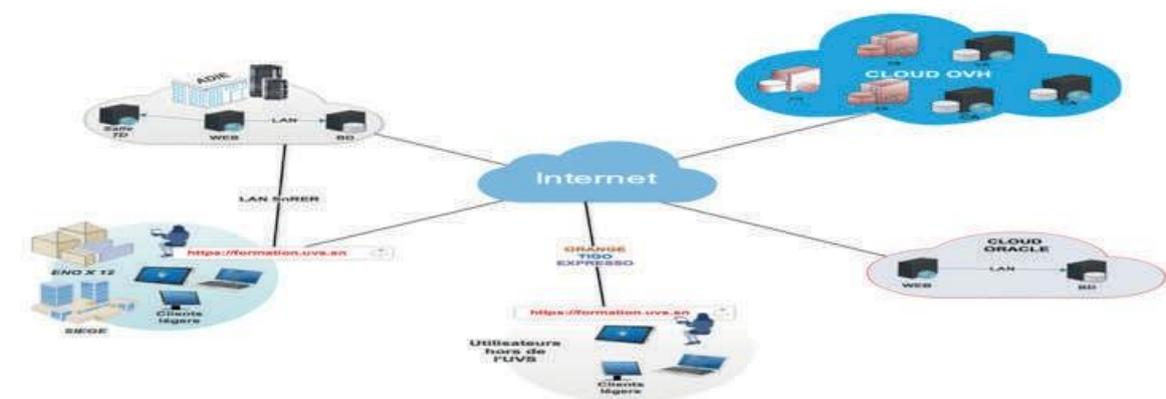
Outre l'acquisition d'équipements, la mise en place de l'Internet Haut débit au siège et dans les ENO a été une des grandes réalisations de l'année 2019. En effet, pour déployer des services numériques dans les ENO et améliorer la productivité des usagers il a fallu mettre en place une bonne connectivité Internet.



## Internet haut débit au siège de l'UVS et dans les ENO

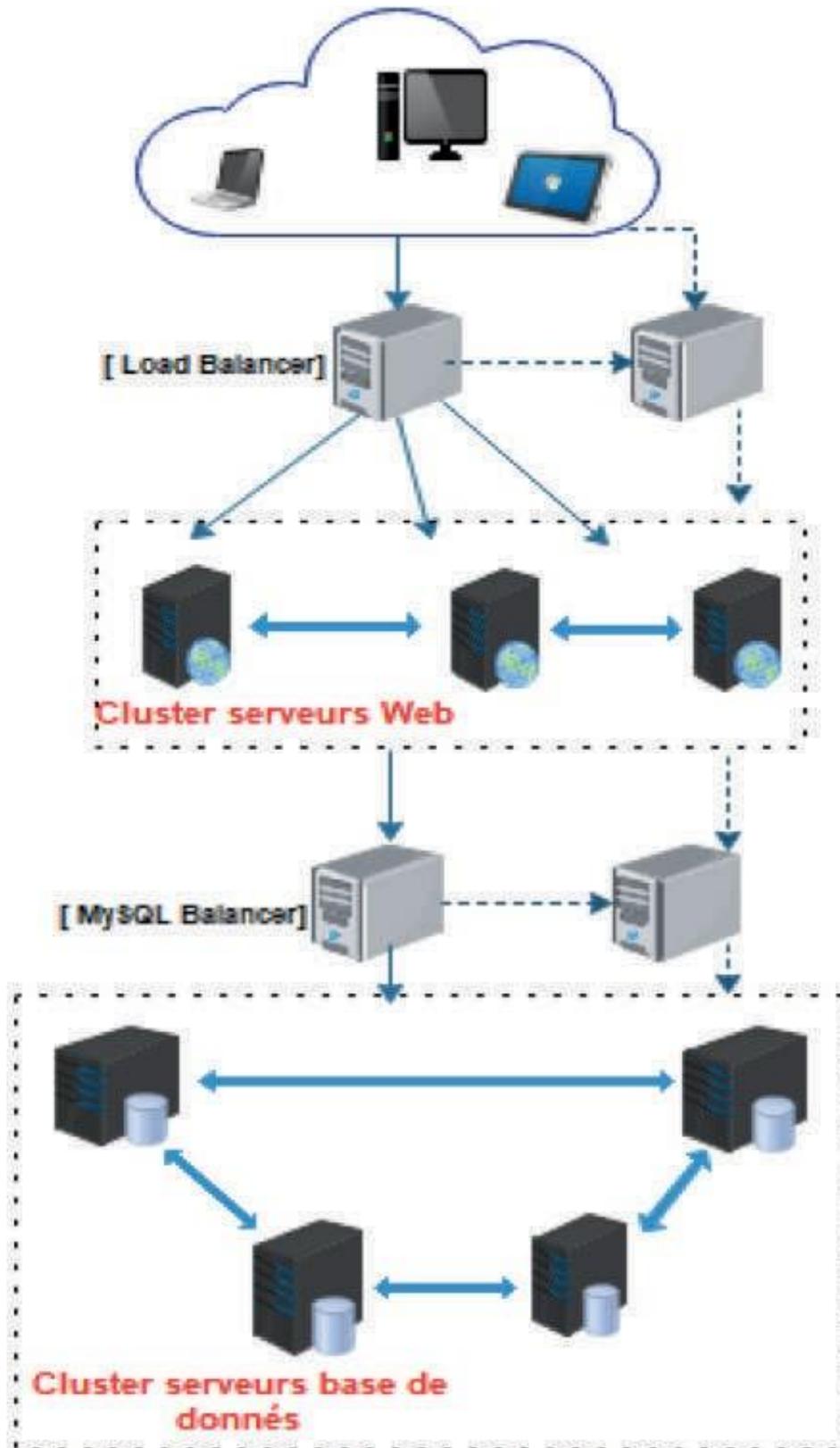
### - Stabilisation et optimisation des plateformes d'enseignement à distance :

Avec près de 30 000 étudiants, toutes promotions confondues, et les limites en ressources technologiques (serveurs), l'accès aux plateformes de formation était devenu très lent. Pour pallier à ce problème, une nouvelle architecture fonctionnelle avec répartition des charges a été conçue et mise en place permettant ainsi un bon déroulement des enseignements malgré l'insuffisance des ressources systèmes. Transitoirement, la location des espaces d'hébergement dans le CLOUD a été renouvelée.



## Hébergement des plateformes en fonction des hébergeurs

En plus de la supervision en permanence pour améliorer les services, une architecture redondante avec répartition de charges, hautement disponible et adaptée à l'exploitation des ressources numériques, spécifique à l'UVS, a été conçue. Elle est déployée avec la mise en place du Datacenter qui est dimensionné pour héberger ces types de ressources.

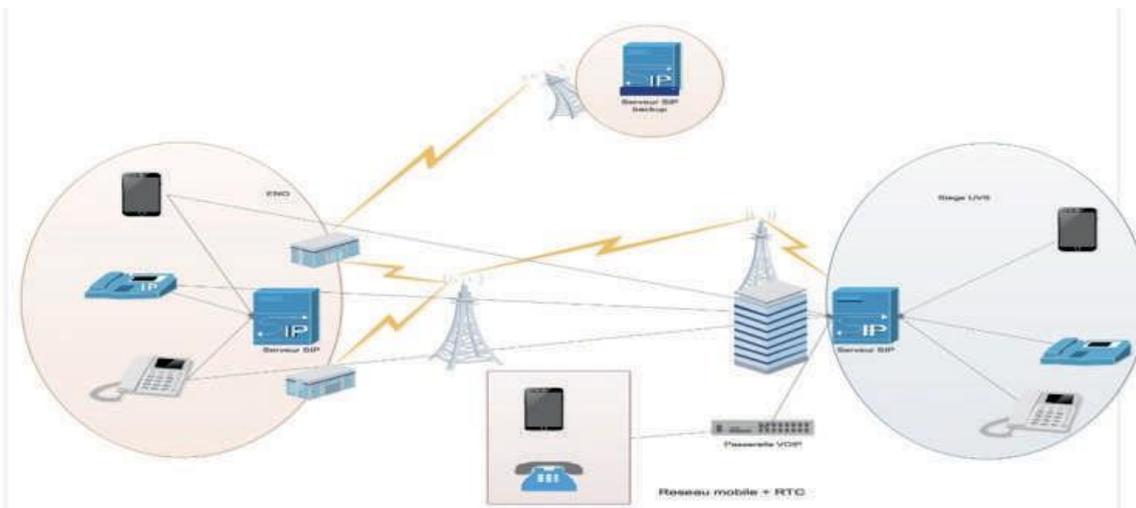


## Architecture redondante avec répartition des charges

### - Architecture de communication unifiée adaptée à l'évolution de l'université :

Au cours de l'année 2019, plusieurs actions ont été réalisées pour unifier la communication du siège et des ENO. Parmi ses actions nous pouvons citer :

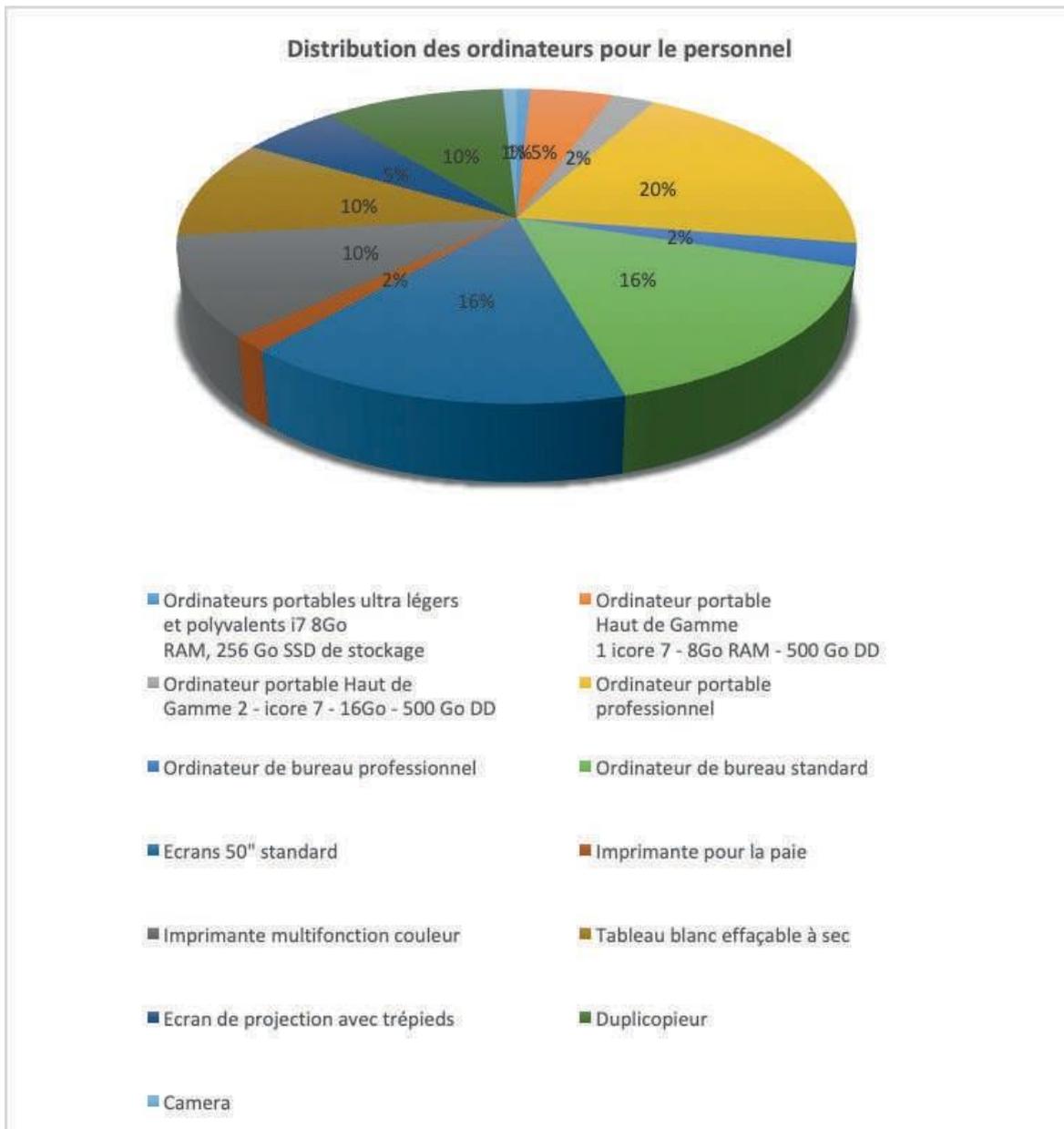
- la configuration du serveur central, sous asterisk, au niveau du siège. Il héberge les utilisateurs du siège et ceux des ENO ;
- la mise à disposition au niveau des ENO d'un serveur de téléphonie sous Asterisk et des terminaux. Ces derniers s'enregistrent sur le serveur SIP local et le serveur central au siège.



## Architecture de déploiement

### 13.3. L'équipement informatique (outils de travail du personnel)

Pour l'équipement informatique du personnel en outils de travail (ordinateur portable ou de bureau), l'UVS a dégagé des moyens importants (**88.340.426 francs CFA**) afin que tout le personnel dispose d'ordinateurs de dernière génération. Ce qui se traduit par la figure ci-dessous :



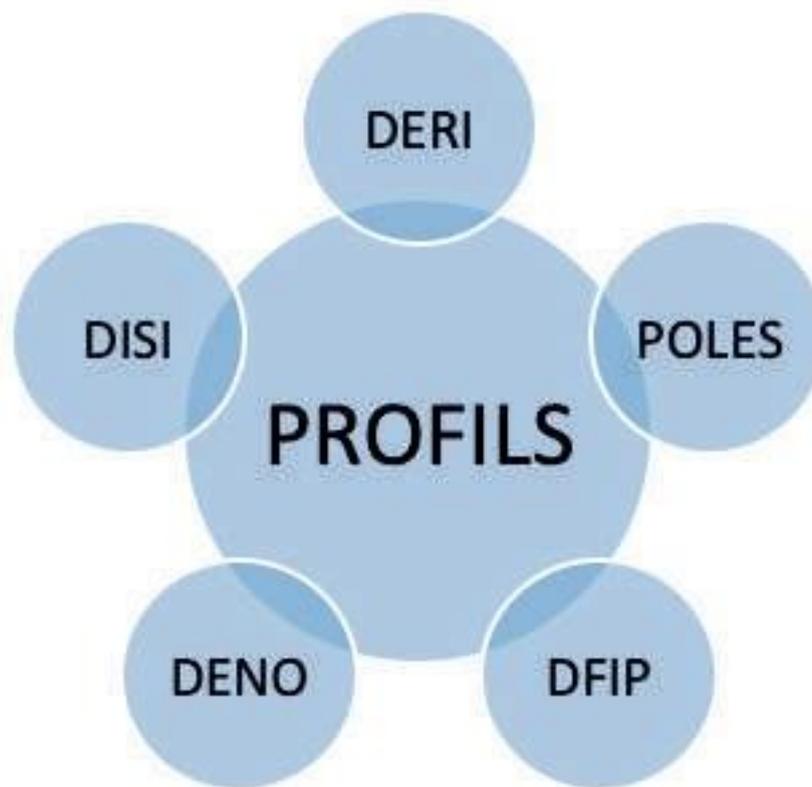
### 13.4. Cartographie applicative :

Pour bien mener ces activités pédagogiques et administratives, l'UVS dispose d'applications développées en interne par ses ressources humaines. Parmi lesquelles nous pouvons citer :

#### 13.4.1. Gestion des Inscriptions et Réinscriptions (GIR):

L'application de Gestion des Inscriptions et Réinscriptions de l'UVS est accessible via l'url <https://inscription.uvs.sn/>. Elle est gérée principalement par la scolarité de la Direction des Études, de la Recherche et de l'Innovation (DERI). Cependant les structures pédagogiques telles que la Direction de la Formation et de

l'Ingénierie Pédagogique (DFIP), les pôles de formation ainsi que les agents des ENO y accèdent pour la gestion de la scolarité des étudiants.



L'inscription administrative des étudiants, qui se fait à travers cette plateforme, permet de produire, pour les étudiants, les attestations d'inscription et les cartes d'étudiants. La génération automatique des adresses emails des étudiants avec les mots de passe est aussi effectuée à partir de GIR.

### **FONCTIONNALITES EXISTANTES AVANT 2019**

Ci-dessous les principales fonctionnalités de cette application sont :

- Paramétrage
  - Gestion des utilisateurs
  - Gestion des périodes d'inscription
- Gestion des étudiants
- Gestion des inscriptions et réinscriptions
- Gestion des changements d'ENO/Filière
- Tableau de bord
- Impression / Export :
  - Carte d'étudiant
  - Certificat d'inscription

## NOUVELLES FONCTIONNALITES AJOUTEES EN 2019 :

Les nouvelles fonctionnalités ajoutées en 2019 sont les suivantes :

- la gestion des différents types d'étudiants (orientés par l'état, ceux de la formation continue, etc.) ;
- la gestion des annulations d'inscription ;
- la gestion des programmes de formation issus de la plateforme de Gestion des Évaluations et des Notes (GENO) ;
- Etc.

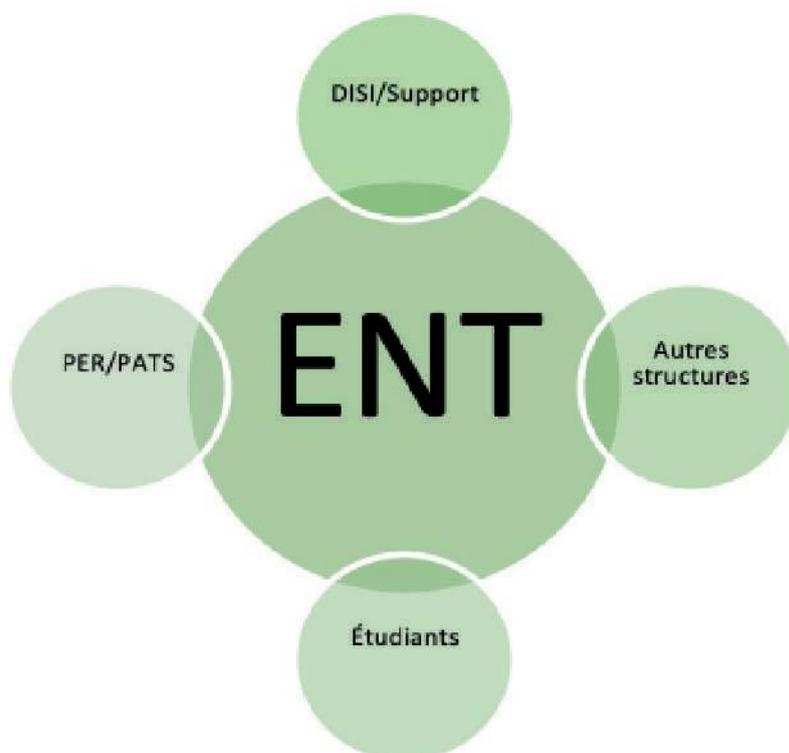
### 13.4.2. Environnement numérique de Travail (ENT) - Mise à jour en 2019 :

L'application « Environnement Numérique de Travail » (ENT) ou portail est la porte d'entrée des acteurs de l'université (étudiants, personnels administratifs, enseignants et tuteurs) qui leur offre une panoplie de services numériques.

La plateforme est accessible à partir du lien <https://portail.uvs.sn/>.

L'étudiant, qui accède à l'ENT, peut faire beaucoup d'actions comme l'initiation d'une requête, l'accès à ses informations administratives, l'accès aux plateformes de formation et emplois du temps, etc.

Ci-dessous les différents profils de l'application :



## FONCTIONNALITES EXISTANTES AVANT 2019 :

- Gestion du profil
- Administration
  - Gestion des requêtes
  - Sports favoris
- Communication
  - Utilisateurs et profils
- Pédagogie
  - Notes
  - Inscriptions administratives
  - Bourse
  - Outils de travail
  - Recherche

## NOUVELLES FONCTIONNALITES EN 2019 :

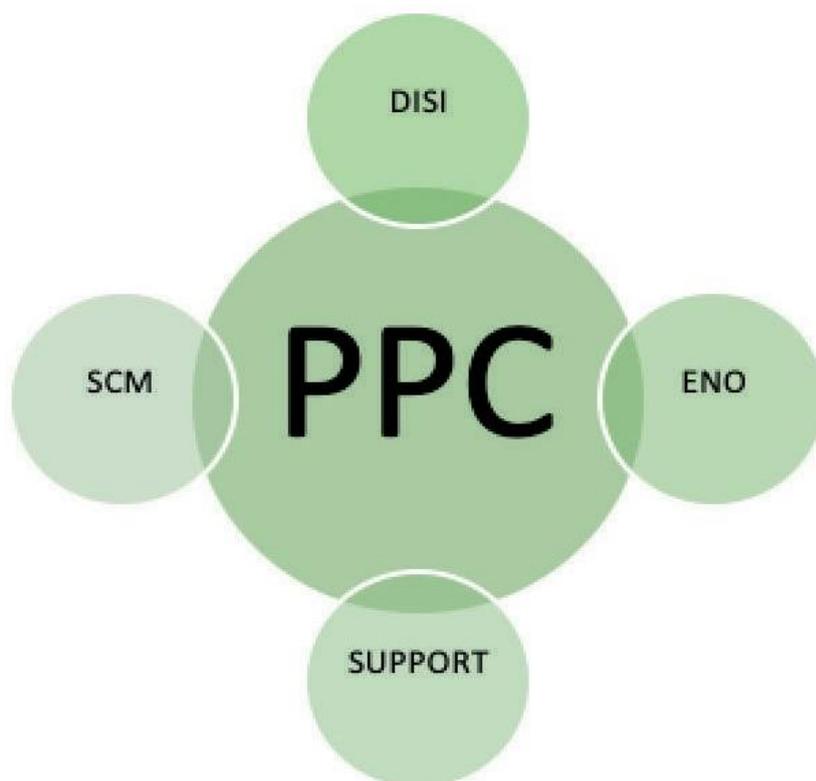
- Module d'accès aux plateformes de formation et aux emplois du temps
- Accès aux bibliothèques
- Inscription au programme un étudiant, un ordinateur
- Gestion des annonces et nouvelles
- Réservation de ressources (salle de visioconférence, conférence en ligne)
- Paramétrage des sports favoris.

### **13.4.3. Application de Gestion des outils de travail des étudiants (PPC)**

L'application de gestion des outils de travail des étudiants (PPC) est conçue depuis l'année 2018. Une refonte totale a été effectuée en 2019 pour prendre en compte toute la chaîne de gestion des outils de travail de la réception des outils par la comptabilité des matières à l'attribution effective aux étudiants, en passant par la réception au niveau des ENO par les comptables matières secondaires. La plateforme est accessible à partir de l'URL : <https://ppc.uvs.sn>.

Les numéros de série des différents ordinateurs, les IMEI (identifiants) des clés de connexion & modems ainsi que les IMSI (identifiants) des puces sont gérés à partir de PPC. Un outil qui n'a pas été intégré dans le parc de PPC par l'équipe support de la DISI, ne pourra pas être attribué au niveau des ENOs.

Ci-dessous les différents profils qui accèdent à l'application :



### NOUVELLES FONCTIONNALITES AJOUTEES EN 2019

- Gestion des stocks d'outils à la comptabilité des matières et dans les ENOs
- Gestion du processus de livraison/réception
- Gestion des outils de travail des étudiants :
  - chargement ;
  - mise à jour ;
  - recherche.
- Gestion des campagnes d'attribution d'outils de travail (clés, SIM et ordinateurs):
- configuration campagne (période, liste étudiants éligibles, stratégie de distribution)
- attributions
  - Suivi des outils en panne
  - Statistiques
- Nombre d'attribution : par outil, par ENO, par campagne

En 2019, cette nouvelle version a permis :

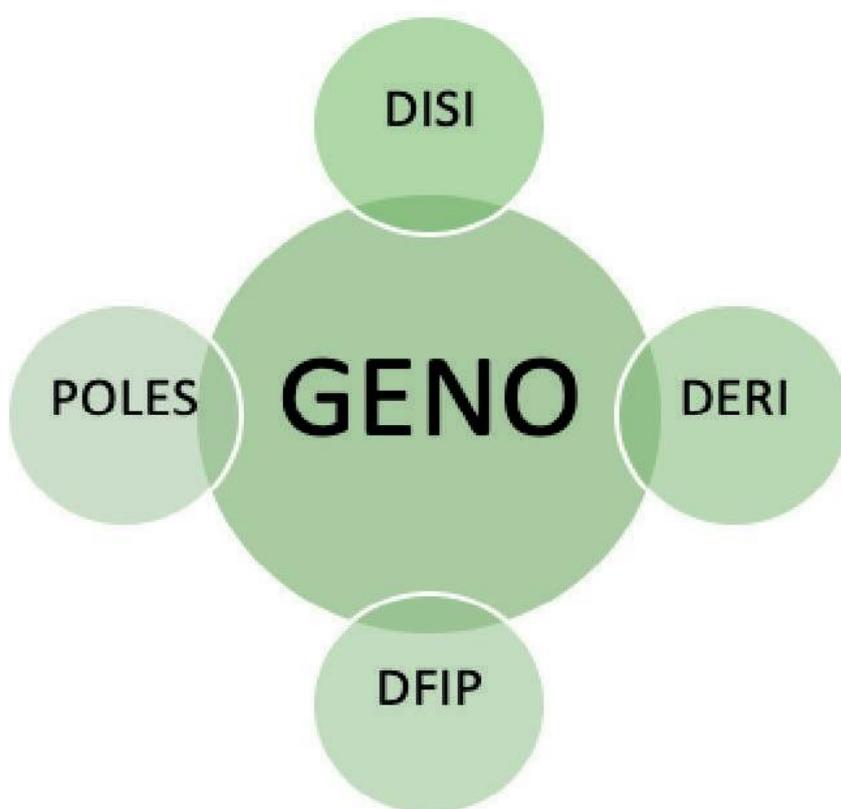
- l'exécution de la campagne « Un Étudiant Un Ordinateur 2019 »
- l'attribution des outils de travail aux étudiants de la P6
- + 100 livraisons/réceptions.
- + 50 stocks d'outils maintenus (à la CM et dans les ENOs).
- + 20 déclarations d'outils en panne prises en compte.

#### 13.4.4. Gestion des Évaluations et des Notes (GENO) – mise à jour :

La première version de la plateforme de Gestion des Évaluations et des Notes (GENO) a été développée en 2018 suite aux problèmes récurrents liés à la gestion des notes et des délibérations. Cette première version a été utilisée pour la délibération de la promotion 5.

En 2019, une nouvelle version est mise en place pour améliorer le processus de gestion des notes. Cette plateforme est accessible à partir de l'URL <https://geno.uvs.sn/>.

Ci-dessous les différents acteurs qui interviennent sur cette plateforme.



#### FONCTIONNALITES EXISTANTES AVANT 2019

- Gestion / Configuration des maquettes
- Gestion des délibérations

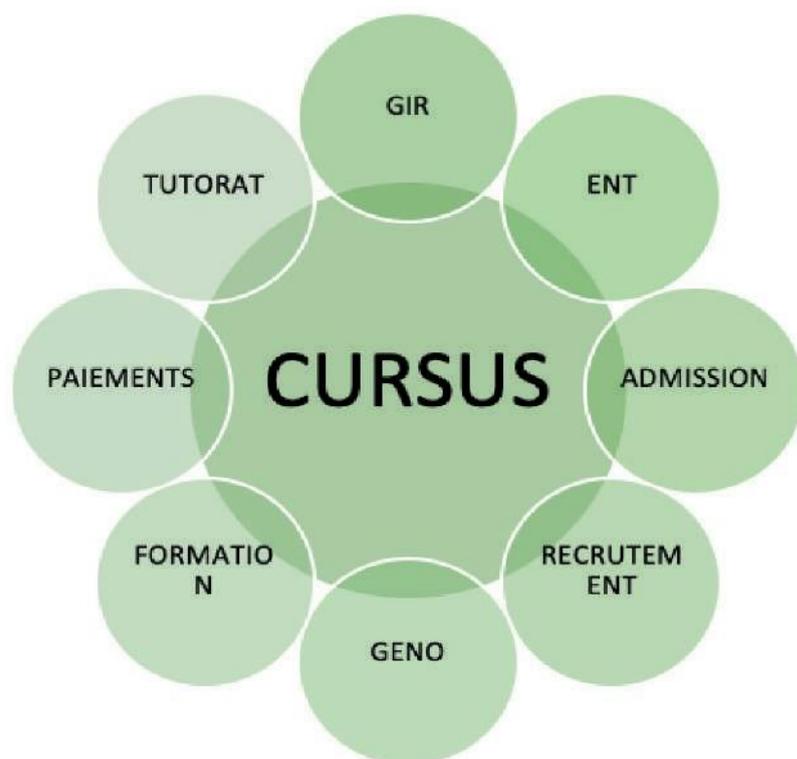
#### NOUVELLES FONCTIONNALITES AJOUTEES EN 2019

- Gestion des enveloppes et correcteurs
- Options de repêchage dynamique (re-calcul de moyennes) étudiant par étudiant
- Gestion des réclamations sur les notes

- Export de relevés de notes, de listes de rattrapage, de rapports de délibérations, etc.

#### **13.4.5. Application de gestion pédagogique intégrée (CURSUS) - Nouvelle**

Cette plateforme est une forte recommandation du Plan Directeur du Système d'Information (PDSI) du Plan Stratégique (PS) de l'UVS validé et adopté en 2018. Elle sera une plateforme centralisée qui va intégrer toutes les applications de gestion pédagogique (GIR, GENO, etc.). Pour le moment, deux modules sont déjà mis en place et fonctionnels : la gestion des paiements de la formation continue et la gestion du tutorat (enrôlement, planification et Tracking).



#### **FONCTIONNALITES :**

- paramétrage
- gestion du tutorat (enrôlement tuteurs, planification et suivi charges pédagogiques et administratives)
- gestion des tuteurs (changement de RIB, mise à jour d'informations personnelles)
- tableau de bord
- espace personnel tuteur (demande de changement de RIB)
- gestion du paiement des frais d'inscription et mensualités pour la formation continue

- module de gestion du tutorat
  - Enrôlement
    - Génération d'adresses email institutionnelles ;
    - Génération de matricules ;
    - Mise à jour des dates de recrutement.
  - Planification
    - Ajout charge tutorat ;
    - Ajout charge administratives ;
    - Ajout charge de correction et de surveillance.
  - Tracking
  - Consultation
- Module de gestion des paiements
  - Paiement des frais d'inscription et mensualités pour la formation continue au niveau des ENO
  - Consultation

#### **13.4.6. Gestion des Admissions (Étudiants de la formation continue) :**

Cette application a été mise en place en 2018 pour sa première version, pour la gestion des admissions des étudiants de la formation continue. Elle permet aux étudiants de faire leurs demandes d'intégration à l'UVS et de recevoir les résultats de leurs demandes toujours à partir de l'application. Elle est accessible à partir de <https://admission.uvs.sn/>. Une nouvelle version a été développée en 2019 pour prendre en compte certaines spécificités liées aux nouvelles offres de formation.

#### **FONCTIONNALITES EXISTANTES AVANT 2019 :**

- Gestion des candidatures pour les formations continues
- Gestion du dossier du candidat
  - CV, lettre de motivation, diplômes et attestations
- Traitement en ligne des dossiers
- Exports
  - Documents d'un dossier
  - Synthèse des candidatures

#### **NOUVELLES FONCTIONNALITES (2019)**

- Traitement en ligne des dossiers
- Exports
  - Documents d'un dossier
  - Synthèse des candidatures
- Gestion des statistiques
- Refonte de l'interface d'accueil de la plateforme

### 13.4.7. Gestion des Recrutements (PER & PATS)

La plateforme de gestion des recrutements est mise en place en 2019 pour le recrutement des tuteurs, personnel enseignant et personnel administratif. Elle est accessible à partir de l'URL : <https://recrutement.uvs.sn/>. Elle a été utilisée pour le dépôt des candidatures, ce qui a permis le recrutement des 239 tuteurs contractuels de l'UVS.

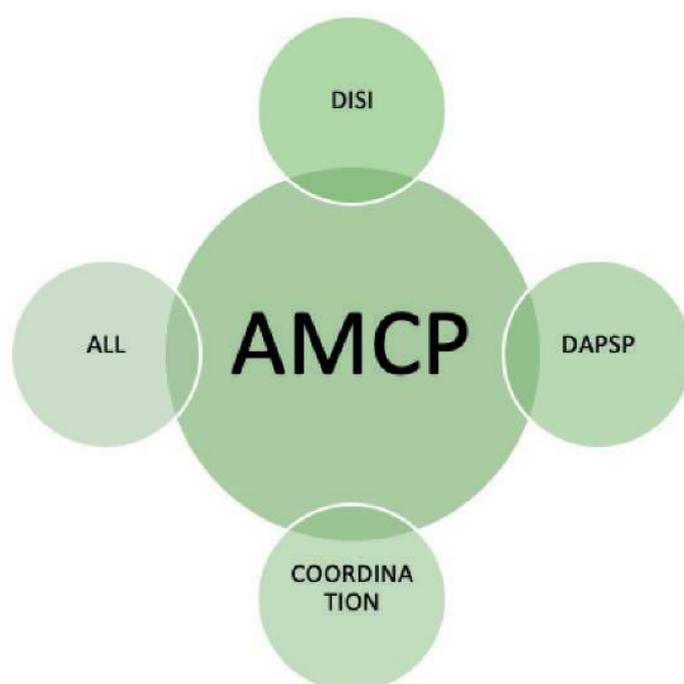
### FONCTIONNALITES (2019)

- Gestion des candidatures
- Gestion du dossier du candidat
  - Liste des choix de disciplines
  - CV, diplômes et attestations
- Traitement des dossiers en ligne
- Exports
  - Documents d'un dossier
  - Synthèse des candidatures

### 13.4.8. Application de Mesure et de Contrôle de la Performance (AMCP)

Elle a été mise en place sur la demande de la Direction de l'Alignement, de la Planification Stratégique et des Projets (DAPSP) pour le suivi des projets du Plan Stratégique (PS) 2018 – 2022 de l'UVS. Elle permet de gérer les tâches, sous-activités, activités et projets du PS et ainsi de générer les rapports d'activités et les indicateurs de performances.

Elle est accessible à partir de : <https://amcp.uvs.sn/>. Ci-dessous les différents profils :



## FONCTIONNALITES

- Gestion des données de projets (détails projet, liste des activités, etc.)
- Affectation acteurs du projet
- Gestion du reporting des échéances
- Gestion du reporting du budget
- Impression fiches et rapports d'activités



# 14. Le budget et la Finance

---

## 14.1. La situation sur l'exécution budgétaire

Au titre de la gestion 2019, l'Etat du Sénégal a octroyé à l'Université Virtuelle du Sénégal une subvention dont le montant s'élève à **quatre milliards deux cent neuf millions deux cent cinquante un mille cinq cent vingt-neuf (4.209.251.529) Francs CFA**, soit une augmentation d'un montant **d'un milliard deux cent neuf millions deux cent cinquante un mille cinq cent vingt-neuf (1.209.251.529) Francs CFA** par rapport à 2018, soit une augmentation de **40,3%** du budget de 2018.

Le budget primitif de l'UVS pour la gestion 2019 est constitué de ressources durables et ordinaires. Il est structuré autour des comptes de la classe I pour les ressources durables et de ceux de la classe VII pour les ressources ordinaires. Ainsi, il s'élève à **cinq milliards cinquante un millions huit cent cinquante un mille cinq cent vingt-neuf (5.051.851.529) francs CFA**.

Les dépenses sont réparties entre les comptes de dépenses ordinaires (classe 6) qui regroupent (les achats et Variations de stocks ; transports ; Services extérieurs A et B ; Impôts et taxes ; charge du personnel et Autres charges) et les comptes de dépenses extraordinaires (classe 2) qui regroupent (Bâtiments, Installations techniques et Aménagement et Matériels) suivant la nomenclature SYSCOA.

Le montant des ressources recouvrées s'élève à **quatre milliards six cent soixante-dix-huit millions quatre cent soixante-quatre mille trois cent**

**vingt-neuf (4.678.464.329) francs CFA**, soit une moins-value de **trois cent soixante-treize millions trois cent quatre-vingt-sept mille deux cent (373 387 200 F CFA) francs CFA**.

Le montant des mandats émis s'élève à **quatre milliards neuf cent trente-sept millions quatre cent cinquante-six mille huit cent soixante-six (4.937.456.866) Francs CFA** composé de :

- **Quatre milliards huit cent neuf millions sept mille trois cent soixante-six (4 809 007 366) francs CFA** de dépenses ordinaires soit **98,33%** du fonctionnement;
- **Cent trente millions cinq cent quarante-trois mille trente-sept (130 543 037) francs CFA** de dépenses extraordinaires ; soit **80,77%** de l'investissement de crédits ouverts.

Le taux important (**53,52%**) enregistré pour les charges de personnel explique essentiellement la situation d'exécution des crédits de fonctionnement.

Le budget de fonctionnement de l'année 2019 renseigne que l'Université virtuelle du Sénégal doit développer ses sources de financements en mettant en œuvre, d'une part, des stratégies de génération de ressources propres et d'autre part, la nécessité de réviser les textes en vigueur qui l'empêchent d'entreprendre certaines activités génératrices de revenus. En effet, la recherche permanente de l'excellence est corollaire à des investissements importants d'où la nécessité de multiplier ses partenaires techniques et financiers.

## **14.2. Situation sur les ressources propres**

L'Université virtuelle du Sénégal, face à la montée en puissance, est obligée de rechercher d'autres sources de financement afin de générer des ressources supplémentaires qui vont être ajoutées à la subvention allouée par l'état.

Au titre de la gestion 2019, les droits d'inscription des étudiants encaissés auprès des opérateurs (**266 924 800 F CFA**) et de la SGBS (**172 164 900 F CFA**) s'élèvent à hauteur de **439 089 700 F CFA**. Soit un taux d'encaissement de **70,6%**. Le reste à encaisser par rapport à la prévision initiale est estimé à **182 710 300 F CFA**.

En ce qui concerne les produits de services encaissés auprès des Espaces numériques ouverts (ENO) (**19 373 000 F CFA**) et de l'Agence comptable (AC) (**10 750 000 F CFA**), s'élèvent à hauteur de **30 123 000 F CFA**. Soit un taux d'encaissement de **13,6 %**. Le reste à encaisser par rapport à la prévision initiale est estimé à **190 677 000 F CFA**.

En somme, sur les ressources propres prévues au titre de la gestion 2019 estimées à **842 600 000 F CFA**, seul un montant de **469 212 700 F CFA** a été recouvré et le reliquat desdites ressources à recouvrer s'élève à **373 387 300 F CFA**. Soit un taux de recouvrement global de **55,7%**.



## 15. Les indicateurs de performance du Plan stratégique

---

Pour évaluer la mise en œuvre de la deuxième année d'exécution de son plan stratégique, l'UVS dispose d'une Application de Mesure et de Contrôle de la Performance. Elle a permis de collecter les données de l'exécution technique et financière et les éléments de preuve des projets du plan Stratégique. Elle a permis également d'avoir un retour d'informations sur les progrès réalisés afin d'aider la coordination à la prise de décisions.

**Objectif 1 : Former des communautés d'apprenants, capables d'utiliser leur savoir au profit de la société.**

Indicateurs	Méthode de calcul	2018	2019	Target 2022	Source
<b>INDICATEUR 1.A : Nombre de filières STEM</b>	Recensement	8	9	15	maquette de suivi
<b>INDICATEUR 1.B : Part des inscrits dans les filières STEM parmi les bacheliers</b>	Recensement	22,41%	40%	55%	maquette de suivi
<b>INDICATEUR 1.C : Nombre de filières professionnelles</b>	Recensement	13	15	20	maquette de suivi
<b>INDICATEUR 1.D : Nombre de Moocs</b>	Recensement	3	13	20	maquette de suivi
<b>INDICATEUR 1.E : Taux de promotion des étudiants (passage par promotion)</b>	Exemple : Nombre de passage de la L1 à L2 / nombre d'étudiant en licence 1	65%	81%	80%	Base de données (GIR)
<b>INDICATEUR 1.F : Taux de diplomation des étudiants (avoir diplôme)</b>	Nombre de diplômés / nombre de candidat	83%	84%	90%	Base de données (GIR)

**Objectif 2 : Réaliser des activités de recherche ayant un impact sur la collectivité.**

Indicateurs	Méthode de calcul	2018	2019	Target 2022	Source
<b>INDICATEUR 2.A : Nombre de projets de recherche</b>	Recensement	3	4	10	maquette de suivi
<b>INDICATEUR 2.B : Nombre d'équipes de recherche</b>	Recensement	0	1	1	maquette de suivi
<b>INDICATEUR 2.C : Part de brevets déposés</b>	Recensement	0	0	1	maquette de suivi
<b>INDICATEUR 2.D : Nombre de colloques nationaux et internationaux organisés</b>	Recensement	6	3	10	maquette de suivi
<b>INDICATEUR 2.E : Nombre de publications sur les domaines de recherche</b>	Recensement	14	15	30	maquette de suivi
<b>INDICATEUR 2.F : Nombre de publiant sur les domaines de recherche</b>	Recensement	7	8	15	maquette de suivi
<b>INDICATEUR 2.G : Nombre d'incubateurs et plateformes</b>	Recensement	0	1	1	maquette de suivi

**Objectif 3 : Faire de notre expertise une source de revenus et dégager des moyens pour innover.**

Indicateurs	Méthode de calcul	2018	2019	Target 2022	Source
<b>INDICATEUR 3.A : Nombre de contrats de services signés</b>	Recensement	6	7	12	Contrats
<b>INDICATEUR 3.B : Part des revenus locaux dégagés, sur le total des ressources</b>	Part des revenus locaux dégagés, sur le total des ressources	11,54%	15,77%	30%	Rapport d'exécution budgétaire
<b>INDICATEUR 3.C : Part des revenus perçus de l'étranger, sur le total des ressources</b>	Part des revenus perçus de l'étranger, sur le total des ressources	0,76%	1%	15%	Rapport d'exécution budgétaire

**Objectif 4 : Aligner notre gouvernance, améliorer la qualité des enseignements et adapter notre organisation.**

Indicateurs	Méthode de calcul	2018	2019	Target 2022	Source
<b>INDICATEUR 4.A : Taux d'exécution des décisions prises et des recommandations</b>	Nombre de décisions et de recommandations exécutées / nombre total de décisions et de recommandations prise	97%	98%	N/A	PV et compte rendu
<b>INDICATEUR 4.B : Nombre de programmes accrédités</b>	Recensement	0	0	40	maquette de suivi
<b>INDICATEUR 4.C : Taux de disponibilité de la plateforme pédagogique</b>	scoring	90%	99%	100%	maquette de suivi
<b>INDICATEUR 4.D : Taux de couverture fonctionnelle du système d'information</b>	scoring	16,52%	48,87%	90%	maquette de suivi

**Objectif 5 : Développer un réseau d'espaces numériques ouverts (ENO) dynamique, efficient et responsable.**

Indicateurs	Méthode de calcul	2018	2019	Target 2022	Source
<b>INDICATEUR 5.A : Taux de couverture départementale</b>	Nombre de département abritant un ENO / nombre de département	26,66%	26,66%	100%	Cartographie
<b>INDICATEUR 5.C : Nombre de bénéficiaires des projets communautaires</b>	Recensement	3675	1273	N/A	Base de données DDC

**Objectif 6 : Assurer le développement des infrastructures et leur maintien en condition opérationnelle.**

Indicateurs	Méthode de calcul	2018	2019	Target 2022	Source
<b>INDICATEUR 6.A : Taux d'équipement du personnel</b>	Nombre de personnes bénéficiaires / le total personnel	80%	97%	95%	Maquette de suivi
<b>INDICATEUR 6.B : Part des investissements technologiques</b>	montant dépensé sur les technologies / sur l'investissement total	9,73%	17,74%	30%	Situation budgétaire
<b>INDICATEUR 6.C : Taux du maintien en condition opérationnel des équipements</b>	Matériel fonctionnel / matériel acquis	90%	62%	100%	Maquette de suivi
<b>INDICATEUR 6.D : Taux de prise en charge des outils de Travail des étudiants</b>	Nombre d'ordinateurs et clés donnés / nombre d'étudiants inscrits et ayant suivi les cours	98%	98,43%	100%	Maquette de suivi

**Objectif 7 : Développer des partenariats stratégiques.**

Indicateurs	Méthode de calcul	2018	2019	Target 2022	Source
<b>INDICATEUR 7.A : Taux de mise en œuvre des conventions</b>	Nombre de conventions mise en œuvre / nombre de convention signé	45%	54,54%	90%	Base de données DDC
<b>INDICATEUR 7.B : Nombre de projets d'innovation initiés au profit des populations</b>	Recensement	5	7	10	Base de données DDC / DENO
<b>INDICATEUR 7.C : Taux d'insertion professionnelle</b>	Nombre d'insertion premier contact / nombre d'étudiant ou taux de variation	N/A	11,57%	30%	Base de données DDC



## 16. Les contraintes et difficultés rencontrées

---

L'exécution technique et financière de la deuxième année de mise en œuvre du plan stratégique a eu des contraintes techniques et financières. Parmi ces contraintes nous pouvons citer :

- l'insuffisance de la subvention allouée par l'Etat;
- l'absence d'une politique de génération de ressources ;
- la forte augmentation des effectifs des étudiants ;
- l'augmentation du personnel qui est due à la montée en puissance de l'UVS ;
- la non maîtrise de l'approche GAR par les acteurs;
- le retard de la mise en place du dispositif de suivi-évaluation;
- l'absence de serveurs puissants et adaptés dans certains ENO ;
- le retard dans l'exécution de certains marchés.



## 17. Les perspectives et les plans de remédiation

---

Pour pallier aux difficultés rencontrées au cours de l'exercice 2019, l'UVS compte :

- faire un plaidoyer au niveau de l'Etat pour une augmentation de sa subvention qui doit suivre la progression de ses effectifs ;
- développer des services de génération de ressources complémentaires pour assurer son développement ;
- continuer à investir sur son infrastructure technologique afin de stabiliser toutes ses plateformes pédagogiques et de gestion ;
- inculquer la culture GAR à l'ensemble de son personnel afin d'atteindre les objectifs fixés ;
- institutionnaliser son dispositif de suivi-évaluation informatisé ;
- renforcer la communication avec les services qui interviennent dans les passations de marchés.



📍 5 Cité COMICO, Liberté 6 VDN  
✉ BP : 15126 Dakar-Fann  
📞 Tél. : +221 33 867 12 67



📍 Cité Keur Gorgui - Résidence Maty  
✉ BP : 15126 Dakar-Fann  
📞 Tél. : +221 33 867 12 67



[www.uvs.sn](http://www.uvs.sn)

