



Université numérique  
**CHEIKH HAMIDOU KANE**

# PIGE PRESSE

Du 13 au 19 juin 2026

Direction de la Communication et du Marketing (DCM)



*Foo nekk foofu la*



2026

 [www.unchk.sn](http://www.unchk.sn)



# Plan

1. Actualité nationale
2. Actualité internationale
3. Actualité syndicale
4. Ils ont parlé de nous
5. Actualité UN-CHK
6. Agenda
7. Opportunités



# ACTUALITÉ NATIONALE



## ÉDUCATION Amélioration de l'enseignement :

Le Modèle harmonisé d'enseignement bilingue (Mohebs) va franchir un nouveau palier. Ndèye Aby Ndaw Cissé, la directrice de l'Enseignement élémentaire, a annoncé hier l'extension prochaine de ce dispositif à l'enseignement supérieur. Une décision adossée à des résultats probants sur le terrain et révélée en marge d'une conférence de presse annonçant la première édition africaine de la Conférence Yidan, prévue à Dakar.



lequotidien.sn  
13 juin 2026

[Lire la suite](#)

## Mamadou Amadou Ly, l'homme qui a porté l'innovation éducative africaine au sommet du monde

Lorsqu'il reçoit l'appel l'informant qu'il vient de remporter le Prix Yidan 2025 pour le développement de l'éducation, Mamadou Amadou Ly se trouve à Oxford. Au bout du fil, l'annonce est historique : pour la première fois depuis la création de cette distinction en 2017, un Africain est sacré par ce qui est souvent présenté comme le « Prix Nobel de l'éducation ».



financialafrik.com  
14 juin 2026

[Lire la suite](#)

Foo nekk foofu la



## Le Sénégal ouvre son école aux cadres éducatifs francophones

En Afrique, les classes se remplissent plus vite que les enseignants ne se forment, un déficit qui ne cesse de s'élargir. Face à ce défi, des nations cherchent des modèles éprouvés pour réinventer leur école.

L'école sénégalaise apparaît justement comme une réponse. C'est l'un des enseignements du deuxième regroupement du Collège international de Villers-Cotterêts, tenu à Dakar du mardi 9 au vendredi 12 juin en partenariat avec l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF - Afrique de l'Ouest).



agenceecofin  
15 juin 2026

[Lire la suite](#)

Foo nekk foofu la



## Baccalauréat technique 2026: 3.354 candidats à l'épreuve aujourd'hui

En Afrique, les classes se remplissent plus vite que les enseignants ne se forment, un déficit qui ne cesse de s'élargir. Face à ce défi, des nations cherchent des modèles éprouvés pour réinventer leur école.

L'école sénégalaise apparaît justement comme une réponse. C'est l'un des enseignements du deuxième regroupement du Collège international de Villers-Cotterêts, tenu à Dakar du mardi 9 au vendredi 12 juin en partenariat avec l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF - Afrique de l'Ouest).



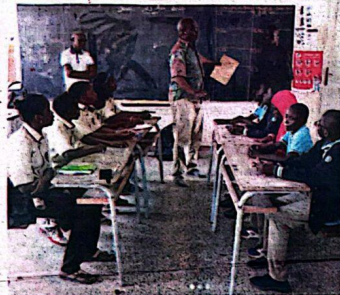
[Lire la suite](#)

lesoleil.sn  
15 juin 2026

Foo nekk foofu la



# CERTIFICAT DE FIN D'ÉTUDES ÉLÉMENTAIRES (CFEE) Les candidats entre révisions intensives et fièvre de la Coupe du monde



L'examen du Certificat de Fin d'Études Élémentaires (CFEE) démarre ce mercredi sur l'étendu du territoire. Premier diplôme officiel du cursus scolaire sénégalais, les élèves de CM2 vivent une période décisive de leur jeune parcours. Dans les salles de classe, les cours de renforcement se multiplient, les cahiers s'entassent sur les tables et les enseignants redoublent d'efforts pour maintenir la concentration de leurs élèves. Pourtant, cette année, un autre événement capte l'attention des enfants : la Coupe du monde 2026, avec notamment l'entrée en lice très attendue des Lions de Sénégal.

Dans plusieurs établissements de Dakar, l'heure est à la mobilisation générale. Entre exercices de mathématiques, dictées, révisions de conjugaison et rêves de football, les candidats tentent de trouver le juste équilibre.

« Nous devons constamment les ramener vers les études » À l'institut franco-arabe Daara Moderne Mouhamad Rassoullahi (PSL) de Hann Maristes, l'ambiance est studieuse. Dans une salle de classe bien remplie, les élèves sont plongés dans leurs cahiers pendant que leur enseignant, M. Mandian, veille aux progrès de chacun. Le CM2 depuis plusieurs années. Avec la réforme du système, il n'y a pas eu beaucoup de changements dans le contenu. La principale nouveauté est la suppression de l'examen d'entrée en sixième », explique-t-il.

À quelques jours du CFEE, l'enseignant reconnaît toutefois ressentir une certaine pression. « Dans les établissements privés, les résultats sont très suivis. Les parents, les responsables d'école et les enseignants veulent tous obtenir de bonnes performances. Cela crée forcément une pression supplémentaire », confie-t-il.

Selon lui, la période actuelle est particulièrement délicate. « Les élèves ne mesurent pas toujours l'importance de l'examen. C'est à nous de les accompagner et de les sensibiliser. Avec la Coupe du monde qui démarre et les matchs du Sénégal qui approchent, nous devons constamment les ramener vers les études et leur rappeler leurs priorités ».

Au-delà de l'examen, M. Mandian se dit préoccupé par la baisse générale du niveau scolaire observée ces dernières années. « Le principal problème aujourd'hui reste le manque de suivi à la maison. Beaucoup d'enfants passent davantage de temps sur les smartphones que sur leurs cahiers. Ils révisent à l'école mais très peu à domicile. Pourtant, une grande partie des apprentissages se consolide à la maison. Les parents doivent davantage s'impliquer ».

Entre confiance et stress chez les candidats Dans la cour de l'établissement, plusieurs élèves participent à des séances de renforcement organisées après les cours. Salmata Gueye, 12 ans, révisé avec ses camarades les leçons de français. « Je fais beaucoup d'exercices et je relis mes cours tous les jours ».

« Je veux réussir mon examen », affirme-t-elle. À ses côtés, Aïcha et Ndaye Yacine partagent la même détermination. Les deux élèves bénéficient également d'un accompagnement supplémentaire en dehors de l'école. « Nous avons un répétiteur qui nous donne des exercices à faire à la maison. Cela nous aide beaucoup », expliquent-elles.

Pour d'autres, la préparation est plus difficile. C'est le cas de Binetou, qui reconnaît ses difficultés dans certaines matières. « J'ai des lacunes en conjugaison et en mathématiques. Je suis un peu stressée, mais je continue à travailler. J'espère réussir malgré tout », dit-elle avec timidité.

Au Cours Sacré-Cœur, les ambitions sont affichées. Au Cours Sacré-Cœur, quelques minutes avant la reprise des cours, les élèves profitent de leur pause tout en discutant de l'examen à venir. À 11 ans, Thumé Ouaramati affiche une grande sérénité. « Je prépare bien mon examen. Je révise régulièrement et je m'applique dans toutes les matières », assure-t-il.

Son camarade Gacema Lapines, 12 ans, nourrit des ambitions encore plus élevées. « Je veux être le premier du centre », lance-t-il avec un large sourire.

Même enthousiasme chez Cheikh El Khadim, élève de CM2C. « Quand je rentre à la maison, je me repose un peu puis je commence à apprendre mes leçons. Ma mère veille beaucoup sur mes révisions », explique-t-il. Fort en français, le jeune garçon reconnaît ne pas être totalement prêt mais reste optimiste. « Je suis confiant parce que j'ai beaucoup appris. En ce moment, je ne regarde presque pas les matchs. Mon examen est plus important », ajoute-t-il.

La Coupe du monde, une distraction à gérer À l'école élémentaire Amadou Diagne Waré de Bopp, Lassana Sall partage son amour pour le football. « Le français est ma matière préférée. Les mathématiques sont plus difficiles pour moi. Quand le Sénégal joue, je regarde les matchs, mais seulement après avoir révisé ».

explique-t-il. Pour les enseignants, la question de la Coupe du monde constitue un véritable défi pédagogique. Fort de trente années d'expérience dans l'encadrement des candidats au CFEE, M. Diop relativise toutefois la situation. « La Coupe du monde est évidemment un événement majeur pour les enfants. Ils en parlent constamment. Mais notre rôle est de les aider à organiser leur temps. Avec un bon calendrier de révision, ils peuvent suivre les matchs tout en préparant correctement leur examen », souligne-t-il.

## Les cours du soir comme ultime arme

À l'école élémentaire Bamba Mbakhane Diop de Zone A, Sarah, élève de CM2, a fait son choix. « Je préfère me concentrer sur mes révisions. Je fais des cours du soir et je relis régulièrement mes leçons. Les révisions permettent de mieux comprendre les cours et d'être plus à l'aise le jour de l'examen », explique-t-elle.

Contrairement à beaucoup de ses camarades, la jeune fille suit très peu la compétition mondiale. « Je ne regarde presque pas la Coupe du monde. Mon objectif est de réussir mon CFEE », renseigne-t-elle.

Entre rêve de réussite et passion du football. Dans les écoles de Dakar, les mêmes scènes se répètent. Des élèves penchés sur leurs cahiers, des enseignants qui multiplient les exercices de révision et des parents qui tentent d'encadrer leurs enfants dans la dernière ligne droite.

Malgré l'effervescence de la Coupe du monde et la passion que suscitent les Lions de la Téranga, la plupart des candidats semblent avoir compris l'enjeu de cette étape importante de leur parcours scolaire.

À quelques jours des épreuves, une certitude demeure : derrière les chants de supporters et les discussions de Sadio Mané et de ses coéquipiers, des milliers d'élèves sénégalais continuent de mener leur propre match. Un match décisif qui se jouera cette fois-ci dans les salles d'examen.

## REFORME DE L'ENTREE EN SIXIEME L'inquiétude de l'incertitude

La suppression de l'examen d'entrée en sixième, intervenue dans le cadre des réformes du système éducatif sénégalais, continue de susciter des débats au sein de la communauté éducative. Si cette mesure vise à réduire le stress des élèves et à favoriser une transition plus fluide entre le primaire et le moyen, certains enseignants s'inquiètent de ses effets sur le niveau scolaire.

« Autrefois, les élèves préparaient simultanément le CFEE et l'entrée en sixième. Cette double exigence les poussait à travailler davantage. Aujourd'hui, certains enfants ont tendance à relâcher leurs efforts puisqu'ils n'ont plus qu'un seul examen à préparer », estime un enseignant rencontré lors de notre reportage.

D'autres éducateurs craignent que l'absence d'un second filtre académique ne masque certaines difficultés d'apprentissage, notamment en français et en mathématiques. Ils observent déjà chez certains élèves des lacunes importantes à l'approche de la fin du cycle élémentaire. À l'inverse, plusieurs parents saluent une réforme qui allège la pression psychologique pesant sur les enfants.

Selon eux, la suppression de l'examen permet aux élèves de se concentrer davantage sur les apprentissages fondamentaux plutôt qu'intensive de deux évaluations majeures. Pour les spécialistes de l'éducation, le véritable défi réside désormais dans le renforcement des mécanismes d'évaluation continue et dans l'accompagnement des élèves en au collège. Car au-delà de l'examen lui-même, c'est la qualité des acquis à la fin du primaire qui demeure la principale préoccupation.

## INTÉGRATION DES LANGUES NATIONALES DANS L'ENSEIGNEMENT

# Le MEN lance la campagne nationale de communication pour la mise à l'échelle du MOHEBS

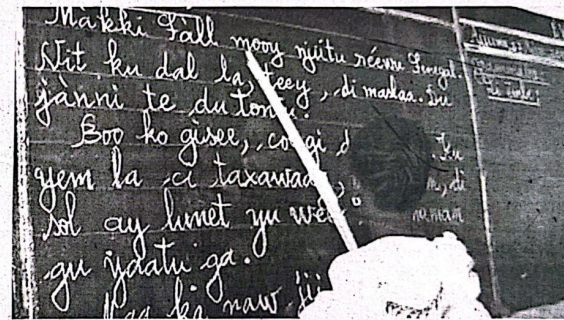
Le ministère de l'Éducation nationale a officiellement lancé, le vendredi 12 juin 2026 à Diarmidiado, la campagne nationale de communication de masse du Modèle Harmonisé d'Enseignement Bilingue au Sénégal (MOHEBS). La cérémonie de lancement était présidée par le Chef de Division Communication à la Direction de la Formation et de la Communication du ministère de l'Éducation nationale.

Tous les acteurs de l'écosystème de l'éducation se sont retrouvés vendredi dernier à Diarmidiado pour le démarrage effectif de la campagne de communication de masse devant accompagner la mise à l'échelle du Modèle Harmonisé d'Enseignement Bilingue au Sénégal (MOHEBS). Un moment fort de mobilisation pour une réforme porteuse de la refondation de l'école. Selon les responsables du ministère, l'objectif affiché pour la campagne est de mobiliser l'ensemble de la nation pour acter la refondation de l'école sénégalaise. Momath Talla Gueye, Chef de Division Communication à la Direction de la Formation et de la Communication, a ainsi relevé que la réussite de cette réforme repose sur une adhésion collective. « Toutes les parties prenantes, enseignants, élèves, décideurs, communautés et partenaires, doivent non seulement être informées et sensibilisées, mais elles doivent surtout s'engager à ce tournant éducatif ».

Cette étape est jugée cruciale pour une réforme du système qui place des

ormais les langues nationales au cœur des apprentissages, indique le Chef de Division Communication à la Direction de la Formation et de la Communication, qui a décliné la feuille de route de cette réforme considérée comme une « révolution pédagogique » et qui est désormais déployée à grande échelle. Ainsi annonce-t-il, un déploiement médiatique d'envergure avec un portage institutionnel de la réforme est vigoureusement mené par le ministre de l'Éducation nationale, avec l'appui de la Direction de l'Enseignement élémentaire et des Académies.

Pour atteindre toutes les couches de la population, le ministère déploie « l'artillerie lourde ». A cet effet, une vaste campagne médiatique va être déployée à travers les télévisions et radios nationales. Une initiative qui sera accompagnée par la réalisation de supports traduits en français et dans 8 langues nationales via le réseau des radios communautaires et une stratégie digitale incisive pour connecter la jeunesse à ce tournant éducatif.



Pour M.Gueye, la nouvelle option de l'Etat d'introduire les langues nationales dans l'éducation est basée sur des fondements scientifiques. En effet, pour les autorités du ministère, loin d'être une simple posture politique, le MOHEBS s'appuie sur des résultats scientifiquement prouvés. « L'élève commençant son cursus dans sa langue maternelle ou celle de son milieu comprend plus vite et mieux ». Aujourd'hui, les réticences initiales s'estompent, mais le défi du financement de la généralisation reste entier. Pour faire face à cet écueil, l'Etat compte d'abord sur son budget souverain, avec une montée en puissance progressive qui est préconisée. Toutefois, les auto-

rités misent également sur une « participation magnanime » des partenaires techniques et financiers, ainsi que sur un plaidoyer agressif vers les Collectivités territoriales et les entreprises locales. De l'avis de Momath Talla Gueye, trois leviers d'actions prioritaires sont identifiés pour pérenniser le modèle. Il s'agit d'abord de doter massivement les classes en manuels scolaires bilingues adaptés, puis de former solidement le corps enseignant aux nouvelles pratiques pédagogiques et enfin de déployer une communication innovante pour lever les dernières résistances au sein des populations.

DAOUDA GUEYE



Foo nekk foofu la



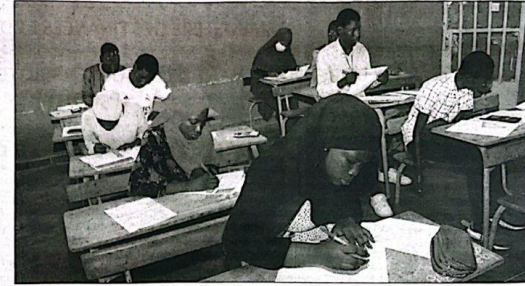
BACCALAURÉAT TECHNIQUE 2026

# 3 354 candidats à l'épreuve aujourd'hui...

L'examen du Baccalauréat technique démarre ce lundi 15 juin sur l'étendue du territoire national. Cette année, 3.354 candidats sont attendus à l'appel contre 3.446 en 2025. Selon le directeur de l'Office du Bac, Cheikh Ahmadou Bamba Guèye, toutes les conditions sont réunies pour le bon déroulement des épreuves dans les différents centres créés pour la circonstance.

Les épreuves écrites de la session 2026 du Baccalauréat technique démarrent ce lundi 15 juin sur l'étendue du territoire national. Cette année, ils sont 3.354 candidats inscrits pour cet examen, dont 2.066 filles ; soit 61,6% des effectifs. En 2025, ils étaient 3.446 candidats. Selon les statistiques obtenues de la direction de l'Office du Bac, la série Sciences et technologies économiques (Steg) compte le plus grand nombre de candidats (2.780) dont 1.838 filles. Elle est suivie de la série Sciences et techniques de l'industrie pour le développement durable (Sidd) qui présente cette année, 364 candidats. L'académie

de Dakar arrive en tête des circonscriptions concernant les effectifs. Elle présente, pour cette session, 1188 candidats. Elle est suivie de Saint-Louis (275 candidats) et Diourbel qui compte 264 candidats. Selon l'Office du Bac, les candidats issus des établissements publics sont au nombre de 1847 tandis que les candidats individuels ne représentent que 8,1% des effectifs (soient 274 candidats). Selon le directeur de l'Office du Bac, Cheikh Ahmadou Bamba Guèye, toutes les dispositions ont été prises pour une bonne organisation des épreuves. « Tout est mis en œuvre pour que les épreuves se déroulent



Le Bac Technique ouvre chaque année la série des examens scolaires au Sénégal.

dans des conditions optimales de sécurité », a-t-il déclaré au téléphone. Les candidats vont démarrer l'examen avec les épreuves de mathématiques, de sciences économiques et sociales et de chimie. Cette session est étalée sur six jours pour les épreuves du premier tour. Selon le

directeur de l'Office du Bac, la date limite des délibérations est fixée au plus tard, le lundi 22 juin. **Seydou Prosper SADIO**

## Le lycée Peytavin de Saint-Louis accueille 275 candidats

SAINT-LOUIS- À Saint-Louis, toutes les dispositions sont réunies pour assurer le bon déroulement des épreuves du baccalauréat technique 2026. Le jury 1287, installé au Lycée technique André Peytavin (Ltap), recevra dès ce lundi 15 juin un total de 275 candidats provenant de plusieurs établissements de la région ainsi que des candidats libres. Selon la proviseure du lycée, Amy Ndiaye Diop, les préparatifs matériels et logistiques sont pratiquement achevés. « Nous avons procédé à l'aménagement des salles d'examen, conformément aux exigences des autorités éducatives ; vérifié l'état du mobilier ; assuré la disponibilité du matériel nécessaire », a-t-elle indiqué. L'administration a également mobilisé l'ensemble du personnel afin de garantir un environnement propice à la concentration des candidats. « Tout est mis en œuvre pour que les épreuves se déroulent dans des conditions optimales de sérénité et de sécurité », ajoute la proviseure du lycée Peytavin. Au-delà des aspects logistiques, l'année scolaire a été marquée par

un important travail pédagogique. Les enseignants ont multiplié les initiatives pour renforcer les acquis des élèves et les préparer à cet examen. « Depuis le début de l'année scolaire, les enseignants ont été fortement impliqués dans la préparation des candidats. Des séances de révision, des cours de renforcement, des évaluations blanches et des travaux pratiques ont été organisés dans les différentes disciplines », a souligné Mme Diop. Plusieurs réunions pédagogiques ont également permis d'harmoniser les méthodes d'enseignement et d'identifier les difficultés rencontrées par certains élèves afin de leur apporter un accompagnement ciblé. Pour cette session 2026, l'établissement a introduit plusieurs innovations destinées à améliorer les performances des candidats. Parmi celles-ci, figure le renforcement du suivi individualisé grâce à un système de mentorat assuré par les enseignants. « Nous avons renforcé le suivi des candidats et multiplié les examens blancs dans les conditions réelles du baccalauréat. Un accent particulier a aussi été mis sur l'accompagnement psychologique et

la gestion du stress », a indiqué Amy Ndiaye Diop. L'usage des outils numériques a également été développé afin de faciliter les révisions et le partage des ressources pédagogiques entre enseignants et élèves. L'accompagnement offert aux candidats ne se limite toutefois

pas au seul volet académique. Pour la première fois, l'administration du lycée a décidé d'assurer la restauration des candidats pendant toute la durée des examens. « Notre accompagnement repose sur le soutien pédagogique, l'encadrement méthodologique, mais

aussi l'accompagnement moral et social. Pour une première fois, l'administration de l'école va assurer la restauration des candidats tout au long de l'examen », a affirmé Mme Diop. **Jeanne SAGNA (Correspondante)**

## Les établissements privés en force à Dakar

L'Académie de Dakar présente, cette année, au Baccalauréat technique, 1.137 candidats, dont 718 filles. Les statistiques reçues de l'autorité académique indiquent que la plupart des candidats viennent des établissements privés d'enseignement technique. Cette année, le secteur privé présente la majorité des candidats à cet examen à Dakar. Ils sont 723 candidats inscrits ; soit 60,86 % de l'effectif total de la capitale. Le secteur public ne présente que 389 candidats (32,74 %) de l'effectif total tandis que les candidats

libres sont au nombre de 76 candidats (6,40 %). « Ces résultats montrent une forte prédominance du privé dans l'offre de formation technique dans l'inspection d'académie de Dakar, avec près de deux candidats sur trois issus de ce secteur », a indiqué Cheikh Faye. Selon les données, la série Steg concentre l'essentiel des candidats (1.042 sur les 1.188 inscrits) de cette académie. Soit 87,7%. Les filles représentent 63,05% des effectifs dans cette série, selon les chiffres du bureau des examens et concours de la capitale. **Pape Coly / HGCME**



## À l'ère de l'IA, l'Afrique appelée à bâtir une école plus inclusive et performante

Le ministre de l'Éducation nationale, Moustapha Guirassy, a souligné, mardi, à Saly (Mbour, ouest), la nécessité pour les pays africains d'intégrer les enjeux du numérique dans leurs systèmes éducatifs, en vue de renforcer l'inclusion, l'équité et la performance scolaire.

“Les pays africains ont aujourd'hui un défi commun : transformer leurs systèmes éducatifs, en intégrant l'intelligence artificielle et le numérique dans une logique d'inclusion, d'équité et de performance”, a-t-il notamment déclaré.



[Lire la suite](#)

Senepus  
16 juin 2026

Foo nekk foofu la



## Prix Yidan 2026 : Dakar, prochain carrefour de l'agenda éducatif mondial

Alors que les systèmes éducatifs africains ont longtemps fonctionné sous influence extérieure, Dakar s'apprête à accueillir le plus grand rassemblement mondial dédié à l'éducation, une première qui renverse la logique habituelle.

Le Sénégal franchit un cap inédit dans le domaine de l'éducation. Lors d'une conférence de presse de lancement la semaine dernière, le ministre de l'Éducation nationale, Moustapha Guirassy, a annoncé que la capitale sénégalaise accueillera la Conférence internationale du Prix Yidan du 29 juin au 1er juillet 2026.

[Lire la suite](#)



agenceecofin  
16 juin 2026

Foo nekk foofu la



## La COSYDEP invite les élèves à devenir des acteurs du numérique et non de simples consommateurs

Le directeur exécutif de la Coalition des organisations en synergie pour la défense de l'éducation publique (COSYDEP), Cheikh Mbow, a exhorté, mardi, les élèves sénégalais à passer du statut de simples utilisateurs passifs du numérique pour devenir des agents actifs de ces technologies émergentes en vue de mettre l'innovation au service du développement du pays.



APS  
16 juin 2026

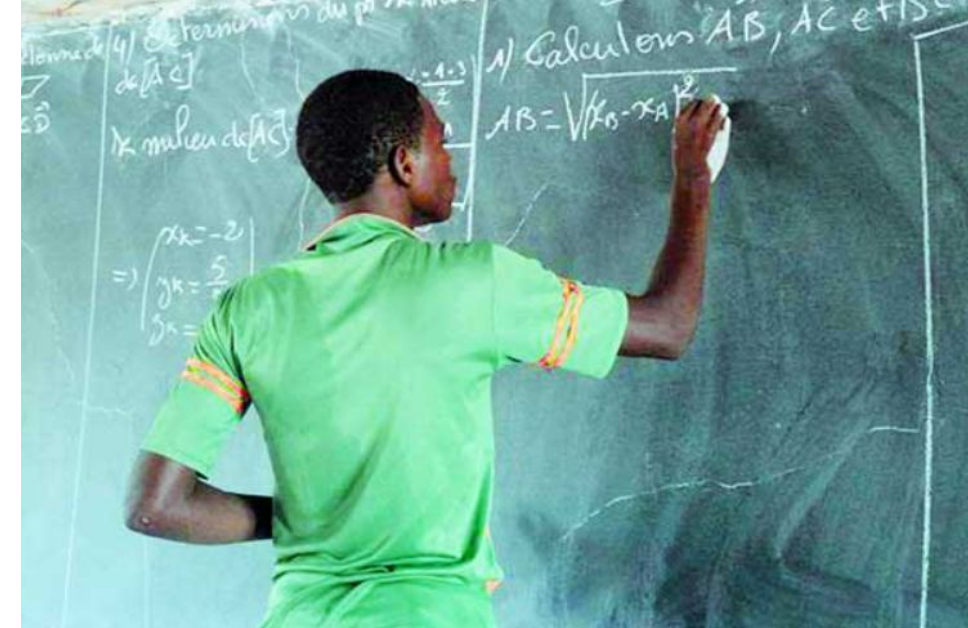
[Lire la suite](#)

Foo nekk foofu la



## Education: la tutelle annonce le versement des salaires des enseignants contractuels

Le ministère de l'Éducation nationale a annoncé le versement effectif des salaires des enseignants contractuels sur toute l'étendue du territoire national, selon un communiqué officiel de l'institution daté du 16 juin 2026. Cette mesure intervient à la veille du Certificat de fin d'études élémentaires (CFEE) 2026.



Pressafrik  
16 juin 2026

[Lire la suite](#)

## BACCALAURÉAT TECHNIQUE

# Idrissa Samb se réjouit du bon déroulement des épreuves.

Le baccalauréat technique a démarré hier sur toute l'étendue du territoire national. Le ministre de l'Emploi, de la Formation professionnelle et technique, Idrissa Samb, qui a effectué une visite dans deux lycées techniques à Fatick et Kaolack, s'est réjoui du bon déroulement des épreuves. Les épreuves écrites du baccalauréat technique ont débuté hier dans l'ensemble du pays. En visite dans les lycées techniques et commerciaux de Fatick et de Kaolack, le ministre de l'Emploi, de la Formation professionnelle et technique, Idrissa Samb, a salué les conditions d'organisation de cet examen. « Nous avons noté avec satisfaction que l'organisation a été très bien faite. Tout se déroule très bien

», a déclaré le ministre au terme de sa visite au Lycée technique et commercial de Fatick, première étape du déplacement de la délégation ministérielle.

À la seconde étape de sa tournée, au Lycée technique et commercial El Hadji Abdoulaye Niasse de Kaolack, Idrissa Samb a toutefois déploré le faible nombre de candidats inscrits au baccalauréat technique. Au total, 3 354 candidats ont entamé les épreuves dans les différents centres d'examen, contre 3 446 lors de la précédente session. Selon les statistiques de l'Office du baccalauréat, les filles représentent une large majorité des effectifs avec 2 066 candidates, soit 61,6 % des inscrits. La série Sciences et

technologies économiques et de gestion (STEG) demeure la plus représentée avec 2 780 candidats, dont 1 838 filles. Elle est suivie par la série Sciences et techniques industrielles pour le développement durable (STIDD), qui compte 364 candidats.

Un effectif que le ministre juge insuffisant. Selon lui, les régions de Fatick et de Kaolack totalisent seulement 263 candidats au baccalauréat technique. « Cela montre que le taux est très faible par rapport au baccalauréat général », a regretté Idrissa Samb. Au Lycée technique Monseigneur François-Xavier Ndione de Thiès, les épreuves se sont également déroulées dans de bonnes conditions. Au total, 78 acteurs ont été mobilisés

pour ce centre, dont 42 correcteurs, 33 surveillants répartis dans 11 salles, deux secrétaires et un président de jury. Pour l'adjoint au gouverneur de la région de Thiès chargé du développement, les examens ont démarré dans des conditions satisfaisantes. « D'après ce que nous avons observé, nous sommes très satisfaits. Sur les 176 candidats inscrits, seuls deux sont absents. Nous enregistrons ainsi un taux de présence avoisinant les 99 %. Les examens se déroulent normalement et toutes les dispositions sécuritaires ont été prises », a déclaré Ababacar Sadikh Niang, adjoint au gouverneur de la région de Thiès chargé du développement.

**Mamadou L. CAMARA**

FORMATION TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL

# Idrissa Samb annonce la construction de 6 lycées orientés vers l'agrobusiness

Le ministre de l'Emploi et de la Formation professionnelle et technique était en visite ce lundi au centre d'examen du lycée technique El Hadji Abdoulaye Niassé de Kaolack. Un déplacement qui s'inscrit dans le cadre du démarrage du bac technique au niveau national.



Après l'étape de Fatick, Idrissa Samb, le ministre d'Emploi et de la Formation professionnelle, était à Kaolack, plus précisément au lycée Abdoulaye Niassé, le centre d'examen principal polarisant la région naturelle du Sine Saloum. A l'issue d'une visite au pas de charge, Idrissa Samb a livré ses impressions. « Nous avons trouvé un dispositif organisationnel assez complet et

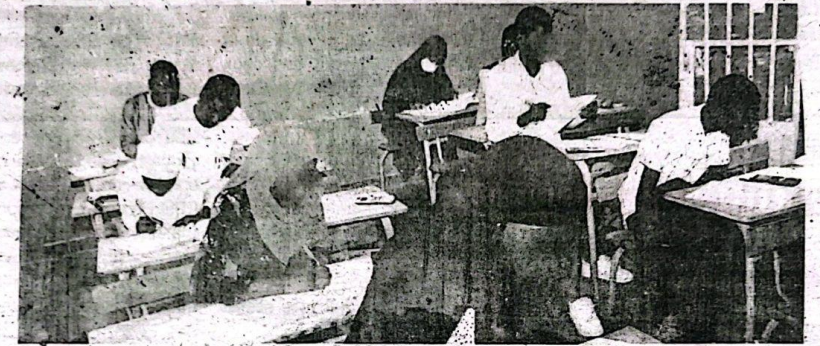
pas de difficultés majeures. Il n'y a que cinq absences qui ont été notées. Nous avons trouvé, dans ce centre, 263 candidats dont 174 filles soit 63 % qui sont en train de composer pour le baccalauréat technique. On note carrément que les filles sont très représentées au niveau du bac technique. L'appel que nous faisons à tous les parents d'élèves est de les inciter à inscrire leurs en-

fants dans les filières techniques commerciales », a exhorté le ministre Idrissa Samb. Au total, les candidats du bac technique sont au nombre de 3354 dans la zone centre (Fatick, Kaffrine et Kaolack). « C'est un peu très faible par rapport au taux national. Il s'agit de 1,81% de l'effectif total. Cela montre que le taux est assez faible mais on va essayer de renverser la tendance en construisant 6 nouveaux lycées techniques qui sont orientés dans le domaine de l'agrobusiness. Nous allons en construire 8 autres au niveau territorial, dans chaque pôle. Ce, en conformité avec la vision Sénégal 2050 au niveau de l'axe 2 qui prend en compte la formation professionnelle. Les autorités tiennent à prendre à bras le corps l'aspect formation technique car c'est l'avenir de l'Afrique », a expliqué le ministre Idrissa Samb.

Aly Ndiaye  
(Correspondant)

DIOURBEL - BACCALAUREAT TECHNIQUE

# Le président du jury sensibilise sur les pratiques prohibées



Les épreuves du Baccalauréat technique, édition 2026, ont démarré hier, lundi 15 octobre 2026, sur l'étendue du territoire nationale. Au centre du Lycée technique Cheikh Ahmadou Bamba de Diourbel, le président du Jury 1518 se réjouit du bon déroulement des épreuves. L'Inspecteur de spécialité Samba Fall a rappelé les pratiques prohibées, durant les épreuves, comme que le port du téléphone portable et insisté sur l'usage exclusif de feuille de brouillon de l'Office du Baccalauréat. Ils sont au total 264 candidats dont 2 absents, à subir

depuis hier, lundi 15 juin 2026, les épreuves du Baccalauréat technique à Diourbel. Ils sont repartis en 4 Séries : la Série STEG (Science, Technique, Economie et Gestion) avec 194 candidats dont 51 garçons et 143 filles, la STE2D avec 38 candidats dont 19 filles et 19 garçons et les Séries T1 avec 19 candidats dont 14 garçons et 5 filles, et T2 avec 13 candidats dont 11 garçons et 2 filles. « Tout se passe correctement », a déclaré Samba Fall, Inspecteur de spécialité. Le président du Jury 1518 du LTCAB. « Les épreuves ont démarré pour cette jour-

née (hier, ndr) par les mathématiques pour les Séries STE2D, les Séries T1 et T2. Et pour la Série STEG, les épreuves ont démarré avec la discipline sciences économiques et sociales. Nous avons trouvé une bonne organisation sur place, avec des surveillants qui sont venus à l'heure et qui sont au nombre de deux dans chaque classe ». L'association des parents d'élèves, en partenariat avec les anciens élèves du LTCAB, le conseil départemental accompagnent les candidats dans la restauration.

Adama NDIAYE

## EDUCATION || APRES L'INCENDIE DE LA TELE-ECOLE

# Moustapha Guirassy annonce un plan de soutien financier et matériel



Suite à l'incendie tragique ayant détruit les installations de la Télé-Ecole le mardi 9 juin, Moustapha Mamba Guirassy, ministre de l'Éducation nationale, a visité les lieux endommagés ce lundi 15 juin afin de mesurer l'ampleur des dégâts et montrer le soutien du gouvernement au professeur Assane Mboup, qui a établi la première chaîne de télévision éducative en Afrique.

Avec une délégation considérable, l'autorité ministérielle a eu l'occasion de réaliser l'étendue des dommages encourus par cet établissement éducatif «de référence», qui a été établi suite à plus de douze années de placements et de dé-

vouement en faveur de l'éducation. «Lorsque tout un investissement accumulé pendant des années disparaît en quelques minutes, nous pouvons imaginer la douleur immense que cela représente. Mais ce qui nous a impressionnés, c'est votre courage, votre spiritualité et votre volonté immédiate de reconstruire», a affirmé le ministre au Professeur Mboup, fondateur de la Télé. Il a également souligné l'attitude du créateur de Télé-Ecole suite au sinistre. D'après le ministre, en dépit des défis, le professeur Mboup a démontré sérénité et volonté en rassemblant promptement ses équipes pour entamer la démarche de reconstruction.

Le ministre de l'Éducation nationale a assuré l'accompagnement du gouvernement à la chaîne Télé-Ecole dans son processus de relance, rapporté *Seneweb*. «Nous serons présents financièrement, matériellement et dans le développement de vos projets. Ce partenariat doit aller au-delà de l'assistance pour s'inscrire dans la substance même de vos activités», a affirmé M. Guirassy.

Prenant la parole, le fondateur de Télé-Ecole, Assane Mboup, a insisté sur la nécessité de rester positif face aux épreuves et a réaffirmé sa détermination à reconstruire l'outil de travail.

Le professeur Mboup a aussi souligné la robustesse technologique de la chaîne. «Comme il le souligne, bien que les infrastructures physiques aient été ravagées, le signal de Télé-Ecole a maintenu son fonctionnement grâce à la prévision des progrès numériques et à l'adoption précoce de systèmes de diffusion IP.

Rémi SOUSSO

GRAND ANGLE

BACCALAURÉAT TECHNIQUE 2026

# Un démarrage sans anicroches dans les centres de Dakar

Les épreuves écrites du baccalauréat technique 2026 ont démarré lundi 15 juin sur l'ensemble du territoire national. À Dakar, au Lycée Sergent Malamine Camara ont accueilli les candidats dans un climat serein. Cette première journée s'est déroulée sans anicroches.

• Maquette Guéye DIÉDHIU

Les épreuves écrites du baccalauréat technique, qui mobilisent 3.354 candidats à travers le Sénégal, ont débuté, hier, lundi 15 juin 2026. Dès les premières heures de la matinée, les centres d'examen de Dakar ont retrouvé l'effervescence des grands rendez-vous scolaires. Les candidats ont franchi les portails de leurs centres respectifs avec l'espoir de décrocher le précieux sésame.

Au lycée technique industriel Maurice Delafosse, les épreuves ont débuté à 7 h 45 avec les mathématiques. Le proviseur et chef de centre, Balla Thiam, s'est réjoui du bon déroulement des opéra-

tions. « Les choses ont bien démarré et toutes les dispositions ont été prises pour que les épreuves se déroulent dans de bonnes conditions », a-t-il indiqué.

Dans ce centre, 147 candidats étaient attendus. Au premier appel, 136 ont répondu présents, dont 75 garçons et 61 filles. Onze absences ont été enregistrées. Les candidats composent dans plusieurs séries, notamment S6, S10d, T1 et T2. Malgré le stress inhérent à un examen national, l'ambiance est restée calme et studieuse dans les différentes salles.

À quelques kilomètres de là, au



Au lycée Maurice Delafosse, les candidats subissent les épreuves du Bac dans la sérénité.

Lycée Sergent Malamine Camara, le constat est similaire. Les épreuves ont démarré à la même heure qu'au lycée Maurice Delafosse avec l'épreuve de mathématiques pour les candidats du jury 1469.

La proviseure et cheffe de centre, Coumba Niang, a souligné l'orga-

nisation minutieuse mise en place bien avant l'ouverture des enveloppes. « Dès 7 h 15, pratiquement toutes les salles disposaient déjà d'un maître ou surveillant. Dans le moment, tout se passe normalement et aucun incident n'a été signalé », a-t-elle affirmé.

Elle précise que le centre accueille 327 candidats issus de plusieurs établissements publics et privés de Dakar et de sa banlieue, dont 214 garçons et 113 filles. Cinq absences ont été relevées parmi les candidats, toutes provenant du même établissement.

Du côté des candidats, les premiers retours sont globalement rassurants. Au centre du lycée Sergent Malamine Camara, rattaché au jury Steg, plusieurs élèves ont salué la qualité de l'accueil et de l'orientation. Les informations relatives aux salles et aux numéros de table avaient été communiquées à l'avance via les réseaux sociaux et les groupes WhatsApp, facilitant ainsi leur installation. « Nous avons trouvé facilement nos salles et tout était bien organisé », témoigne une candidate ayant requis l'anonymat.

Une autre apprécie particulièrement le cadre du centre, qu'elle juge propice à la concentration et aux révisions.

Quant aux sujets, ils semblent avoir redonné confiance à de nombreux candidats. Plusieurs d'entre eux estiment que les thèmes abordés en économie, notamment le développement, la croissance économique et la pauvreté, figuraient parmi les notions étudiées durant l'année scolaire. « Les sujets étaient abordables. On nous a interrogés sur des notions que nous avions déjà travaillées en classe », confie Marc Faye, un candidat venu des Parcelles assainies, qui espère être admis dès le premier tour, tout comme ses camarades de classe. Après cette première journée encourageante, les candidats de la filière Sciences et technologies de l'économie et de la gestion (Steg) ainsi que ceux des séries industrielles poursuivront les épreuves tout au long de la semaine. Les examens prendront fin le samedi 20 juin et les premiers résultats sont attendus à partir du mercredi 24 juin.

## MANQUE D'INTÉRÊT DES JEUNES POUR LES FILIÈRES TECHNIQUES

### Le ministre appelle à inverser la tendance

En visite au lycée technique et commercial El Hadji Abdoulaye Niass de Kaolack pour s'enquérir du déroulement du baccalauréat technique, le ministre de l'Emploi et de la Formation professionnelle et technique, Idrissa Samb, a exprimé ses inquiétudes face au faible engouement des jeunes pour les filières techniques et professionnelles.

**KAOLACK** – Au lycée technique et commercial El Hadji Abdoulaye Niass de Kaolack, qui abrite le jury 1620, 263 candidats étaient inscrits à la session 2026 du baccalauréat technique. Après le démarrage des épreuves à 8 heures, seules cinq absences ont été enregistrées. L'examen se déroule dans un climat serein. Les surveillants, secrétaires et membres du jury ont été mobilisés très tôt afin de garantir le respect des dispositions réglementaires et le bon déroulement des épreuves.

En visite dans la région, le ministre de l'Emploi et de la Formation professionnelle et technique, Idrissa Samb, s'est rendu dans ce centre pour s'enquérir des conditions d'organisation de l'examen. Accompagné d'une forte délégation, il a échangé avec les autorités académiques et les responsables du centre avant d'adresser des encouragements aux candidats.

Avant son étape à Kaolack, le ministre et sa délégation s'étaient rendus à Fatick, où est implanté un centre secondaire du baccalauréat technique. Selon lui, cette tournée dans le centre du pays vise à constater l'effectivité du démarrage des épreuves, mais également à assurer du respect des normes d'organisation dans les différents

centres de la zone. Au total, 3.354 candidats prennent part à cet examen national. Un effectif que le ministre juge relativement faible, comparé à celui du baccalauréat général. « Sur le plan national, nous n'avons que 3.354 candidats, dont 263 pour le Sine-Saloum. Cela montre que l'effort reste faible par rapport à ce que nous constatons dans les autres examens. Comme leur nom l'indique, ces filières sont très techniques et beaucoup de jeunes ne souhaitent pas encore s'y engager », a-t-il déclaré.

Idrissa Samb a assuré que les autorités entendent inverser cette tendance. Il a rappelé que le Chef de l'État et son gouvernement ont engagé plusieurs initiatives visant à renforcer l'enseignement technique et professionnel à travers le pays. « Cela commence notamment par la construction de six lycées techniques orientés vers le domaine agricole. Il est également prévu la construction de huit lycées techniques dans les huit pôles territoriaux », a annoncé le ministre.

Profitant de l'occasion, il a lancé un appel aux parents d'élèves afin de constater l'effectivité du démarrage des épreuves, mais également d'assurer du respect des normes d'organisation dans les différents



Idrissa Samb, ministre de l'Emploi et de la Formation professionnelle et technique.

secteurs porteurs d'emplois et d'opportunités. À Kaolack, le ministre s'est, toutefois, réjoui de la forte présence des filles parmi les candidats. Sur les 263 inscrits dans la région, 174 sont des filles, soit près de 66% de l'effectif. « Cela montre que les filles sont fortement représentées au baccalauréat technique », s'est-il félicité.

Au terme de sa visite, Idrissa Samb a indiqué que les épreuves se déroulent dans de bonnes conditions sur l'ensemble du territoire national. Il a salué l'engagement des équipes pédagogiques et administratives mobilisées pour assurer le bon déroulement de l'examen.

Mamadou THIAM (Correspondant)

## KOLDA

### 268 candidats recensés

**KOLDA** – À l'instar des autres circonscriptions académiques abritant des établissements d'enseignement technique, les épreuves du baccalauréat technique ont officiellement démarré hier, lundi 15 juin 2026, à Kolda.

Le Lycée d'enseignement technique et professionnel, situé dans la commune de Dioulacolon, abrite l'unique jury de la région (n° 1645) et s'impose cette année comme le principal centre d'examen de la série Sciences et technologies de l'économie et de la gestion (Steg). Pour cette session 2026, la région enregistre un effectif de 268 candidats. La particularité de cette cohorte réside dans la forte présence des filles parmi les inscrits. Elles sont 166 à se présenter aux épreuves, soit 61,94% des candidats, contre 102

garçons. Une tournée sur le terrain a permis de constater le bon déroulement de l'examen: Le président du jury, Moulaye Diagne, a indiqué que les épreuves ont débuté dans d'excellentes conditions, avec la présence effective des services de police chargés de la sécurité du centre. « Trois surveillants ont été mobilisés dans chaque salle d'examen afin de garantir le respect des règles et la régularité des épreuves », a-t-il précisé. Le calendrier des compositions s'étendra jusqu'au samedi 20 juin 2026, à raison de deux épreuves par jour, l'une le matin et l'autre l'après-midi. La journée de clôture fera exception, avec une seule épreuve prévue.

Ibrahima KANDÉ (Correspondant)



**GRAND ANGLE** ■ KÉDOUGOU  
**146 candidats en lice**

Les épreuves du baccalauréat technique ont démarré, hier, au centre du Lycée technique Industriel et minier de Kédougou, dans un climat serein et sous haute surveillance. Unique centre d'examen de la région, le jury 1262 a accueilli 146 candidats sur les 150 inscrits au démarrage des épreuves. Ceux-ci sont répartis entre les filières Stég, Stidd et TI.

Par Amadou DIOP (Correspondant)

**KÉDOUGOU** – Dès les premières heures de la matinée, les candidats au baccalauréat technique de la région de Kédougou ont rejoint les salles d'examen pour affronter les premières épreuves de la session 2026. Sur les 150 inscrits, 146 ont effectivement composé, quatre absences ayant été enregistrées dans la série Sciences et technologies de l'économie et de la gestion (Stég), soit un taux de présence de 97,33%. L'acte de supervision, l'inspecteur d'académie par intérim de Kédougou, Jamal Abdel Nasser Diallo, a salué la qualité de l'organisation au niveau du centre. Accompagné de responsables éducatifs, M. Diallo a tenu à s'assurer

du respect des normes nationales régissant les examens. « Nous nous sommes rendu compte que tout se passe bien. L'objectif de cette visite était de vérifier l'effectivité du dispositif mis en place et de nous assurer que l'examen se déroule dans le respect des normes et du chronogramme établis sur le plan national », a-t-il déclaré. L'autorité académique a également souligné la mobilisation du personnel de surveillance et les bonnes tenues des opérateurs de démarrage des épreuves. « Pour le moment, il n'y a que quatre absents parmi les candidats, tandis que tous les surveillants sont présents. L'examen se déroule dans les meilleures conditions », a-t-il ajouté.



Le président du jury 1262, Moustapha Hane, inspecteur de l'éducation à l'inspection d'académie de Kaolack, a présenté les statistiques détaillées de cette session. « Cette édition 2026 du baccalauréat technique à Kédougou se distingue par une parfaite parité entre les candidats, avec 75 garçons et 75 filles inscrits », a déclaré M. Hane. Il a précisé que les candidats sont répartis dans trois filières : 83 en Sciences et technologies de l'économie et de la gestion (Stég), 63 en Sciences et technologies de l'industrie et

du développement durable (Stidd) et 4 en série TI. « Nous avons démarré dans les meilleures conditions. L'organisation est satisfaisante et tout se déroule normalement », a indiqué le président du jury. La question de la sécurité, considérée comme un élément essentiel dans l'organisation des examens, a également été abordée. Selon l'inspecteur d'académie, les recommandations formulées lors du Comité régional de développement (CrD) préparatoire ont été appliquées avec rigueur. « Le gouverneur

et les autorités administratives ont pris toutes les dispositions nécessaires. La sécurité est bien assurée au centre et garantit efficacement la protection des lieux », a rassuré l'inspecteur d'académie. Concernant certaines mesures, notamment l'interdiction d'introduire des téléphones portables et autres appareils connectés dans les centres d'examen, l'autorité académique a rappelé que d'importantes campagnes de sensibilisation ont été menées auprès des élèves, des parents et de l'ensemble de acteurs concernés.

■ TAMBAOUNDA

**Les filles représentent plus de 73% des effectifs**

L'adjointe au gouverneur de Tambacounda chargée du Développement, Diaryatou Ndiaye, accompagnée des autorités académiques de la région, a effectué, hier, une visite au lycée technique, unique centre d'examen du baccalauréat technique dans la région.

**TAMBAOUNDA** – Elle a assuré que toutes les mesures arrêtées lors du Comité régional de développement (CrD) ont été mises en œuvre. L'autorité administrative a également exprimé sa gratitude aux équipes de la Sonaged, aux services du Cadre de vie ainsi qu'au Commissariat central pour leur accompagnement dans l'organisation de l'examen. Pour cette première

journée d'épreuves, seules deux absences ont été enregistrées parmi les candidats, a constaté Mme Ndiaye. Sur place, l'inspecteur d'académie (Ia) de Tambacounda, Assane Mbengue, a souligné la forte présence des filles dans l'effectif global des candidats inscrits à cet examen. Sur les 115 candidats recensés cette année, 84 sont des filles, soit 73,04% de l'effectif total. « Nous constatons

une féminisation de plus en plus marquée de la population scolaire », a déclaré l'autorité académique. Selon lui, cette tendance traduit les résultats positifs des politiques et programmes mis en œuvre en faveur du maintien des filles à l'école, notamment les actions menées par des structures telles que la Scolarisation des Filles (Scof). « Cela montre que les initiatives en faveur de l'insertion et du maintien des filles dans le système éducatif portent leurs fruits », a-t-il estimé. Toutefois, M. Mbengue a plaidé pour la mise en place de mécanismes similaires en faveur des gar-

çons afin de lutter contre la déperdition scolaire. Il a noté que certaines activités génératrices de revenus, telles que le transport par moto-taxi et l'orpaillage, qui attirent de nombreux jeunes garçons au détriment de leur scolarité. L'inspecteur d'académie s'est également félicité du bon déroulement de cette première journée d'examen. « Tous les surveillants ont répondu présents et la sécurité est assurée par les Forces de défense et de sécurité », a-t-il indiqué.

Boubacar AGA CAMARA  
(Correspondant)

**GRAND ANGLE** ■ LYCÉE SEYDINA LIMAMOU LAYE DE GUÉDIAWAYE

**430 candidats sur 441 inscrits ont composé**

L'un des plus grands centres d'examen du pays, le lycée Seydina Limamou Laye de Guédiawaye accueille les épreuves du baccalauréat technique avec plusieurs séries : Stég, TI, T2 et Stidd.

Par Abdou DIOP (Correspondant)

**PIKINE-GUÉDIAWAYE** – Le centre abrite le jury 1209, dédié à la série Stég, et le jury 1210, regroupant les séries TI, T2 et Stidd. Pour cette session 2026, 430 candidats sur les 441 inscrits ont répondu à l'appel au démarrage de l'examen, soit un taux de présence de 97,51 %. Une atmosphère calme régnait dans le centre. Les candidats planchaient sereinement sur les épreuves, sous la supervision des surveillants placés sous l'autorité des présidents de jury. Au jury 1209, le président Samba Sidibé

se montrait satisfait du déroulement des opérations. « Pour le moment, vous pouvez constater avec nous que les épreuves se déroulent normalement et nous espérons que cette dynamique sera maintenue jusqu'à la fin », a-t-il indiqué. À l'extérieur, les premiers candidats ont commencé à quitter les salles au compte-gouttes après les épreuves. « Je trouve que cette première épreuve était abordable. Je ne sais pas ce que nous réservent les autres, mais j'espère m'en sortir avec une bonne moyenne », a confié Khoudia Mbathe, candidate en série Stég.



Président du centre, Aliou Diallo a assuré que tous les membres des deux jurys ainsi que les surveillants étaient présents à l'heure. «

Nous avons mis en place un dispositif de contrôle afin qu'aucun candidat n'entre en salle avec un téléphone portable ou tout autre appareil interdit », a indiqué M. Diallo. De son côté, l'inspecteur d'académie (Ia) de Pikine-Guédiawaye, Mbouy Babou, a salué les mesures prises pour garantir le bon déroulement de l'examen. « Toutes les dispositions ont été prises, notamment en matière de surveillance et de sécurité. C'est ce qui explique le climat serein observé en cette

première journée. Les épreuves se déroulent dans de bonnes conditions », a-t-il déclaré. L'autorité académique en a profité pour rappeler aux candidats les interdictions en vigueur, notamment l'utilisation du téléphone portable et de tout appareil connecté. « C'est également l'occasion d'appeler les parents à la vigilance afin qu'ils veillent à ce que leurs enfants ne se présentent pas dans les centres d'examen avec des téléphones portables », a-t-il souligné.

■ THIÈS

**Forte présence des filles au lycée Monseigneur François-Ndione**

Le lycée Monseigneur François-Ndione de Thiès, unique centre d'examen du baccalauréat technique de la région, a reçu, hier, la visite des autorités à l'occasion du démarrage des épreuves. Sur place, l'autorité administrative a pu constater le bon déroulement de l'examen ainsi que la rigueur du dispositif de surveillance.

**THIÈS** – Le gouverneur adjoint de Thiès, Ababacar Sadikh Niang, accompagné d'une forte délégation, a effectué une visite au lycée Monseigneur François-Ndione, unique centre du baccalauréat technique de la région. Au terme de cette visite, l'autorité

administrative s'est félicitée du bon déroulement de l'examen ainsi que de la collaboration entre les autorités académiques et administratives pour la réussite de cette session. M. Niang s'est également réjoui du dispositif mis en place en matière de logistique et

de sécurité. Il a noté, avec satisfaction, la présence effective des candidats et des surveillants dès les premières heures de la matinée. Les candidats ont massivement répondu à l'appel, le centre ayant enregistré un taux de présence de 99%. Ababacar Sadikh Niang a évoqué la refondation du système éducatif sénégalais qui, selon lui, accorde désormais une importance aux filières scientifiques et technologiques. Il s'est également félicité de la forte présence des filles à cet examen. Elles représentent 65% des effectifs, ce qui témoigne, selon lui, « des efforts de l'État visant à favoriser l'inclusion et le maintien des filles dans les secteurs d'avenir ».

L'inspecteur d'académie de Thiès, Gana Sène, a pour sa part souligné la modernisation du système éducatif à travers l'introduction de nouvelles filières, notamment dans le domaine technologique. Il est revenu sur l'importance des filières scientifiques et techniques qui, selon lui, « préparent les élèves aussi bien aux diplômes généraux qu'à des certifications professionnelles spécialisées ». Concernant l'organisation de l'examen, M. Sène a tenu à rassurer le personnel d'encadrement et de surveillance sur les aspects financiers. L'inspecteur d'académie (Ia) de Thiès a indiqué que toutes les dispositions ont été prises afin que les acteurs impliqués dans l'organisation de l'examen, notamment les correcteurs, soient payés dans les délais.

Du point de vue des effectifs, les statistiques révèlent une baisse du nombre de candidats inscrits cette année. La région est passée de 192 candidats en 2025 à 176 en 2026. M. Sène a sur DiAKHATÉ (Correspondant)

des disciplines scientifiques, telles que les mathématiques et les sciences physiques, ainsi que l'introduction de la matière « Connaissance du monde contemporain », équivalente à l'histoire-géographie. « Une partie des formations techniques était devenue obsolète. Il fallait trouver les voies et moyens de mettre en place une série répondant à la fois aux exigences de l'enseignement supérieur et à celles de la formation scientifique et technologique », a souligné M. Fall. Les séries techniques TI et T2 du lycée ont présenté respectivement 17 et 13 candidats cette année. L'inspecteur de spécialité a également précisé que la création de la filière Stidd vise à remplacer progressivement les séries TI et T2 à partir de l'année scolaire 2026-2027, tout en élargissant les possibilités d'orientation offertes aux futurs bacheliers. Cette nouvelle filière se distingue par une adaptation des enseignements aux évolutions du monde contemporain, avec notamment un renforcement des coefficients

■ SAINT-LOUIS

**Un taux de présence de 98,90%**

Le baccalauréat technique a démarré, hier, lundi 15 juin, sur l'ensemble du territoire national. À Saint-Louis, le jury 1287, installé au Lycée technique André Peytavin (Ltap), a enregistré un taux de présence de 98,90%. Sur les 275 candidats inscrits, 272 ont répondu à l'appel.

**SAINTE-LOUIS** – Le jury 1287, sis au Lycée technique André Peytavin (Ltap), regroupe des candidats de l'établissement ainsi que ceux de l'École Amadou Sow Ndiaye, du Centre académique d'orientation scolaire et professionnelle (Caosp) et des candidats libres. Au démarrage des épreuves, une délégation conduite par l'inspecteur d'académie (Ia) de Saint-Louis s'est rendue sur les lieux pour s'assurer de leur déroulement. L'acte de supervision a été effectué par des membres sortis de la série TI compte 2 candidats (1 garçon et 1 fille), la

Abdoulaye Wade. « Les épreuves ont démarré à 7 h 30 avec un nombre suffisant de surveillants dans les salles. Elles se déroulent dans un cadre sécurisé grâce à la présence des forces de défense et de sécurité », a indiqué M. Wade. Sur les 275 candidats inscrits, 272 ont répondu présents au démarrage des épreuves. Pour cette session 2026, les filles sont majoritaires parmi les candidats. Elles sont au nombre de 146, soit 53,09 % de l'effectif total. La répartition par série (TI compte 2 candidats (1 garçon et 1 fille), la

série T2 4 candidats, tous des garçons, la série STEG 222 candidats, dont 132 filles, tandis que la série Stidd enregistré 47 candidats, dont 13 filles. Selon la proviseure du Lycée technique André Peytavin, Amy Ndiaye Diop, toutes les dispositions avaient été prises pour assurer le bon déroulement de l'examen. Les salles ont été aménagées, le matériel vérifié et les dispositifs de sécurité renforcés afin d'accueillir les candidats dans les meilleures conditions. « Nous avons procédé à l'aménagement des salles d'examen, vérifié l'état du mobilier et assuré la disponibilité du matériel nécessaire », a expliqué la responsable de l'établissement. Joanne SAGHA (Correspondante)

REPUBLICQUE DU SENEGAL  
Un Peuple - Un But - Une Foi

REGION DE THIÈS  
DEPARTEMENT DE TIVAOUANE  
COMMUNE DE KOUL

AVIS D'ATTRIBUTION PROVISOIRE DE MARCHÉ

Número du marché : AOO N° T-CK-001

Dénomination du marché : Construction d'une tribune au stade municipal de Koul

Nombre d'offres reçues : Six (06) / SCE, FALLEN GROUP, COTRAC, TAIF ENTREPRISE, EGAS FAKHA et ECBR

Nom et adresse attributaire provisoire : FALLEN GROUP | Hann Mariste II, lot R21

Montant de l'offre retenue provisoirement : Quatre-vingt-quinze millions neuf cent quatre-vingt-dix-neuf mille sept cent vingt-cinq (95 999 735) FRANCS CFA TTC

Délai d'exécution : Sept (07) mois

La publication du présent avis est effectuée en application de l'article 84, alinéa 3 du Code des Marchés publics. Elle ouvre dans un premier temps le délai pour un recours gracieux auprès de l'Autorité contractante, puis dans un deuxième temps pour un recours auprès du Comité de Règlement des Différends de l'Autorité de Régulation des Marchés Publics, conformément aux articles 90 du dit code.

MAIRE DE LA COMMUNE DE KOUL

REPUBLIQUE DU SÉNÉGAL  
Région de Diourbel  
Département de Mbacké  
Arrondissement de Ndamé  
Commune de Touba Mosquée

AVIS D'ATTRIBUTION PROVISOIRE DE MARCHÉ

Référence : AOO N° F\_CTM\_002/2026

Dénomination du marché : Acquisition de trois (03) groupes électrogènes dans la Commune de Touba Mosquée.

Nombre d'offres reçues : Trois (03)

Nom et adresse de l'attributaire provisoire : POWERTECH ENGINEERING GROUP, Adresse : Cité Tawhidi, Villa N° 102, Sortie péage 9, Autoroute à péage R.C. SN DR5 1026-B-3216 NINEA - 019299433920  
Téléphone : 33 814 69 90 / 78 822 85 85

Montant de l'attribution provisoire : neuf millions trois cent mille (9 300 000) F CFA HTVA.

Nom et adresse de l'attributaire provisoire du lot 1 : POULOUAG SERVICES SENEGAL, Adresse : DAKAR - SENEGAL, R.C : SN DKR 1020 B1574, NINEA : 00806442  
Téléphone : 77 628 3571

Montant de l'attribution provisoire : cinquante huit millions deux cent cinquante neuf mille cent dix huit (58 359 118) F CFA TTC

Délai de livraison : quarante-cinq (45) jours.

La publication du présent avis est effectuée en application de l'article 84, alinéa 3 du décret n°2022-2295 du 28 décembre 2022 portant Code des marchés publics. Elle ouvre dans un premier temps le délai de recours gracieux auprès de l'Autorité Contractante, puis dans un second temps un recours contentieux auprès du Comité de Règlement des Différends de l'Autorité de Régulation de la Commune Publique, en vertu des articles 89 et 90 du code précité.

LE MAIRE

Foo nekk foofu la

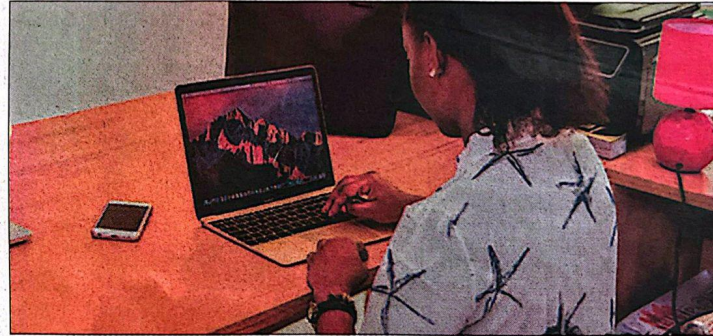
UNIVERSITÉ NUMÉRIQUE CHEIKH HAMIDOU KANE

## Démarrage du paiement de l'allocation d'équipement des étudiants

L'université numérique Cheikh Hamidou Kane (Un-Chk) annonce le paiement de l'allocation d'équipement et le lancement de la distribution des kits de connectivité au profit des étudiants. Il s'agit d'un montant de 250.000 FCfa.

Les sorties médiatiques des étudiants de la promotion 13 de l'université numérique Cheikh Hamidou Kane (Un-Chk) ont été entendues par les autorités. Dans un communiqué de presse, l'institution informe les étudiants régulièrement inscrits au titre de l'année académique 2025-2026, que le paiement de l'allocation d'équipement d'un montant de 250.000 FCfa, destinée à l'acquisition du matériel informatique nécessaire à leur formation, a démarré le 12 juin 2026 sur les comptes Xpress Ecobank des bénéficiaires. « Les étudiants concernés sont invités à vérifier leurs comptes afin de s'assurer de la bonne réception de cette allocation » renseigne le document. L'institution ajoute que dans le cadre de l'accompagnement des bénéficiaires, l'administration des Espaces numériques ouverts (Eno) ainsi que les bureaux des étudiants des Eno (Beno) sont à cet effet mobilisés pour assister les étudiants concernés dans les démarches liées à l'acquisition, à l'enregistrement et à l'installation du matériel informatique et à l'ins-

tallation des logiciels nécessaires au bon déroulement de leur formation. Dans la même lancée, l'université numérique informe les étudiants du démarrage de la première phase de distribution des kits de connectivité, destinés à faciliter l'accès aux ressources pédagogiques numériques et à offrir des conditions optimales d'apprentissage. Un calendrier des opérations a été arrêté par l'Un-Chk. Ainsi à partir du mardi 16 juin 2026, est prévue l'ouverture de la prise de rendez-vous hebdomadaire sur la plateforme «Ent» (environnement numérique de travail). « La période du mercredi 17 juin au vendredi 31 juillet 2026, sera consacrée au déroulement des opérations d'enregistrement des ordinateurs, de vérification des acquisitions et de distribution des kits de connectivité dans les différents Eno », précise-t-on. Les étudiants sont invités à consulter attentivement les documents de référence mis à leur disposition, notamment le communiqué relatif à la procédure d'acquisition et d'enregist-



Une dotation forfaitaire de 250.000 FCfa est versée aux étudiants de l'Un-Chk pour l'achat d'ordinateurs et de kits de connexion.

ment du matériel informatique ; le guide d'acquisition du matériel informatique. « Pour accéder à l'Ent et à leur adresse électronique institutionnelle, ceux-ci peuvent utiliser le même mot de passe que celui utilisé lors de leur préinscription, sous réserve qu'il n'ait pas été modifié », note l'Un-Chk, soulignant qu'en cas d'oubli du mot de passe ou de difficulté d'accès, « les étudiants sont invités à utiliser la procédure de réinitialisation disponible sur la page de connexion à l'Ent ou à se rapprocher de leur Eno de rattachement pour toute assistance ». Il est rappelé qu'aucun étudiant ne pourra être reçu sans rendez-vous préalablement pris et

validé dans la plateforme Ent. L'université numérique Cheikh Hamidou Kane réaffirme, dans la source, « son engagement en faveur de l'amélioration continue des

conditions d'apprentissage de ses étudiants et leur adresse ses vœux de pleine réussite pour l'année académique en cours ».

Allou KANDÉ

FIN DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

## La Cosydep appelle à préserver l'école des perturbations

À l'approche des examens nationaux, la Coalition des organisations en synergie pour la défense de l'éducation publique (Cosydep) a dressé le bilan de l'année scolaire 2025-2026 et formulé plusieurs recommandations pour améliorer durablement le système éducatif sénégalais. Dans un communiqué rendu public, avant-hier, l'organisation a insisté sur la nécessité de garantir un environnement serein aux candidats afin de favoriser leur concentration et leur réussite. « Le Cfee est prévu le 17 juin, le Baccalauréat général le 30 juin et le Bfem le 21 juillet. Ces évaluations se déroulent dans une période marquée par des évènements majeurs, notamment la Coupe du Monde de football », a fait savoir l'organisation, exigeant de garantir des condi-

tions favorables à la réussite et de prévenir toute forme de perturbation susceptible d'affecter l'équilibre émotionnel des candidats. S'appuyant sur les données du Rapport d'État du système éducatif national, la Cosydep a aussi relevé la fragilité des performances scolaires et les fluctuations observées dans les résultats aux examens ces dernières années. « Les taux de réussite au Baccalauréat sont passés de 51,54% en 2023 à 47,72% en 2025, tandis que ceux du Bfem et du Cfee ont également connu des évolutions irrégulières », lit-on dans la note. La Cosydep appelle aussi à accélérer la refondation méthodique du secteur éducatif et recommande une approche holistique, inclusive et mieux articulée.

Maguette Guèye DIEDHIOU

COUPE DU MONDE EN PÉRIODE D'EXAMENS

## La Fenapes pour le maintien d'un environnement favorable aux études

Maintenir un environnement favorable aux études en cette période de Coupe du monde de football. C'est le message lancé par la Fédération nationale des associations de parents d'élèves et étudiants du Sénégal (Fenapes). Elle a publié un communiqué de presse avant-hier, pour alerter les parents d'élèves et les communautés éducatives. « À l'occasion de la Coupe du monde 2026 et particulièrement du match très attendu opposant le Sénégal à la France, prévu le 16 juin 2026 à 19 heures 30, la Fédération nationale des associations de parents d'élèves et étudiants du Sénégal (Fenapes) souhaite attirer l'attention des parents sur l'importance de maintenir un environnement favorable aux études à la veille des examens scolaires », a écrit Ibrahima Top, le président de

la structure. La Fenapes dit partager l'enthousiasme et la fierté de toute la Nation autour de la participation de notre équipe nationale à cette prestigieuse compétition. Toutefois, elle rappelle que cette rencontre sportive intervient dans une période cruciale marquée par le déroulement ou la préparation des examens de fin d'année pour de nombreux élèves. À cet effet, la structure invite les parents à veiller à ce que les élèves respectent leurs horaires de révision et de repos ; d'éviter les rassemblements tardifs susceptibles de perturber la concentration et le sommeil des candidats. La Fenapes rappelle que la réussite scolaire de nos enfants demeure une priorité nationale et un investissement essentiel pour l'avenir du Sénégal.

A. KANDÉ



## De la nécessité d'une réforme de l'enseignement à la nécessaire rééducation de l'intelligentsia au Sénégal

Le 31 janvier 1993, alors que j'étais étudiant au département de géographie de la Faculté des Lettres et Sciences Humaines de l'Université Cheikh Anta DIOP de DAKAR, je faisais publier mon premier article sur la crise scolaire et universitaire au Sénégal sous le titre « Ecoles et Universités : les variables d'une crise » dans le Quotidien Walfadjiri. Presque vingt ans après, l'étudiant devenu Professeur, constate que les problèmes soulignés dans cet article demeurent intacts. L'inflation des remous tant du côté du corps enseignant que du côté des élèves et étudiants gagne en intensité.



[Lire la suite](#)

Enquête+  
17 juin 2026

Foo nekk foofu la



## Qualité de l'enseignement supérieur : le projet QUALIFORS lauréat du Fonds compétitif Espoir jeunes

Le projet QUALIFORS (Système intégré d'observation et d'aide à la décision pour la qualité des formations en santé) a été sélectionné parmi les projets lauréats du Fonds compétitif pour la recherche à impact du Projet ESPOIR-Jeunes. L'annonce a été faite mardi, à travers un communiqué qui nous a été transmis.

L'Autorité nationale d'Assurance Qualité de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (ANAQ-Sup) a annoncé le mardi 16 juin 2026 la sélection du projet QUALIFORS (Système intégré d'observation et d'aide à la décision pour la qualité des formations en santé)

[Lire la suite](#)



lesoleil.sn  
17 juin 2026

Foo nekk foofu la



## Cfee 2026 : 306 485 candidats démarrent les épreuves ce matin

L'examen du Certificat de fin d'études élémentaires (Cfee) démarre aujourd'hui, mercredi 17 juin, sur l'étendue du territoire national et en Gambie. Étalée sur deux jours, cette session qui réunit 306 485 candidats marque un tournant majeur avec la généralisation du dispositif « Cfee dans le centre », la digitalisation complète du processus et la suppression du concours d'entrée en 6<sup>e</sup>.



[Lire la suite](#)

lesoleil.sn  
17 juin 2026

Foo nekk foofu la



## Les étudiants de l'USSEIN invités à s'appropriier les enseignements contenus dans la lettre de Baye Niass à ses enfants

Le directeur général du Centre régional des oeuvres universitaires et sociales (CROUS) du Sine-Saloum, Jean Birane Gning, a exhorté les étudiants de l'Université du Sine Saloum El Hadji Ibrahima Niass (USSEIN) à s'inspirer des valeurs morales et pédagogiques contenues dans la lettre adressée par El Hadji Ibrahima Niass dit Baye Niass(1900-1975) dit Baye Niass à ses enfants en partance pour l'Égypte pour y poursuivre leurs études.



[Lire la suite](#)

APS  
17 juin 2026

Foo nekk foofu la



## Chemin de fer : le Sénégal déploie un système intelligent pour sécuriser les passages à niveau

Dans un contexte où les infrastructures ferroviaires africaines restent confrontées à des défis de sécurité, le Sénégal déploie une solution numérique associant connectivité mobile, énergie solaire et centralisation des données pour sécuriser ses passages à niveau.

La société nationale des Chemins de fer du Sénégal (CFS) a lancé à Thiès un projet pilote de passages à niveau intelligents destinés à renforcer la sécurité sur l'axe ferroviaire Dakar-Thiès.



wearetech.africa  
17 juin 2026

[Lire la suite](#)

Foo nekk foofu la





## EDUCATION

# ENTREE EN CLASSE DE SIXIEME Les innovations du Cfee de l'édition 2026

L'examen d'entrée en classe de sixième, qui se tient en deux jours, les 17 et 18 juin 2026, débute ce matin sur l'ensemble du territoire national et en Gambie. Au total, 306 485 candidats dont 173 597 filles se pencheront sur les épreuves qui leur sont soumises. Seulement, plusieurs innovations sont apportées dans l'organisation du Certification de fin d'études élémentaires (Cfee) de l'édition 2026. Lesquelles innovations interviennent à la suite de la réforme de l'entrée en sixième et la suppression du concours d'entrée. «Le concours d'entrée en sixième est supprimé au profit d'un système plus équitable. Le dispositif innovant «Cfee dans le centre» est

généralisé à partir de cette session. Le processus d'examen est désormais entièrement digitalisé grâce à la plateforme Anadole. Ce dispositif permet de réduire la durée du processus d'examens à moins de 10 jours», a annoncé en marge d'une conférence de presse, tenue hier, Papa Baba Diassé, directeur général des examens et concours (Dexco).

Selon lui, la généralisation du Cfee dans le centre permet «de réduire la durée du processus d'examen à moins de 10 jours, d'effectuer toutes les opérations directement dans les centres, à savoir l'administration des épreuves, la correction, la saisie des notés, la dé-

libération et la proclamation des résultats. L'objectif visé, justifie Papa Baba Diassé, consiste à assurer plus de rapidité, plus de transparence, mais également plus d'efficacité. Pour ce faire, dit-il, une sécurisation de tout le processus de l'examen s'impose. «Toutes les opérations techniques ont été finalisées. Nous avons élaboré et sécurisé l'ensemble des épreuves, acheminées dans les inspections d'académie, dans les inspections de l'éducation et de la formation, mais également dans les centres. Le matériel a été acheminé également et les ressources humaines ont été mobilisées», soutient-il.

Auparavant (de 1990 à 2025), explique-

t-il, il y avait qu'un seul dispositif d'évaluation. Il s'agit, dit-il, de l'organisation en même temps du Cfee et du concours d'entrée en 6<sup>e</sup>. Après l'admission des épreuves, la publication des résultats du Cfee prenait un mois. Un mois après, survenait la délibération des résultats de l'entrée en sixième. Ce qui, justifie-t-il, était ennuyant pour les candidats et leurs parents. A partir de cette session, tout se fera à moins de 10 jours, à l'image du Bfem et du baccalauréat. Parce que toutes les opérations seront directement faites dans le centre. «Si nous avons réussi à organiser cette année le Cfee dans le centre, en un maximum de dix jours, c'est grâce à la digitalisation de l'ensemble du processus : inscription en ligne, gestion des données en temps réel, authentification par QR code, publication rapide des résultats, y compris par Sms», renchérit Papa Baba Diassé.

Salif KA

[www.walfnet.com](http://www.walfnet.com)

## Examens et concours 2026 : le Premier ministre adopte 17 mesures pour assurer le bon déroulement des épreuves

Le Premier ministre Ahmadou Al Aminou Lo, a présidé ce jeudi 18 juin un Conseil interministériel consacré à la préparation des examens et concours scolaires de la session 2026. À l'issue de cette rencontre, le Chef du Gouvernement a arrêté un ensemble de 17 mesures visant à garantir le bon déroulement des sessions d'examens de fin d'année 2026.



Pressafrik  
18 juin 2026

[Lire la suite](#)

Foo nekk foofu la

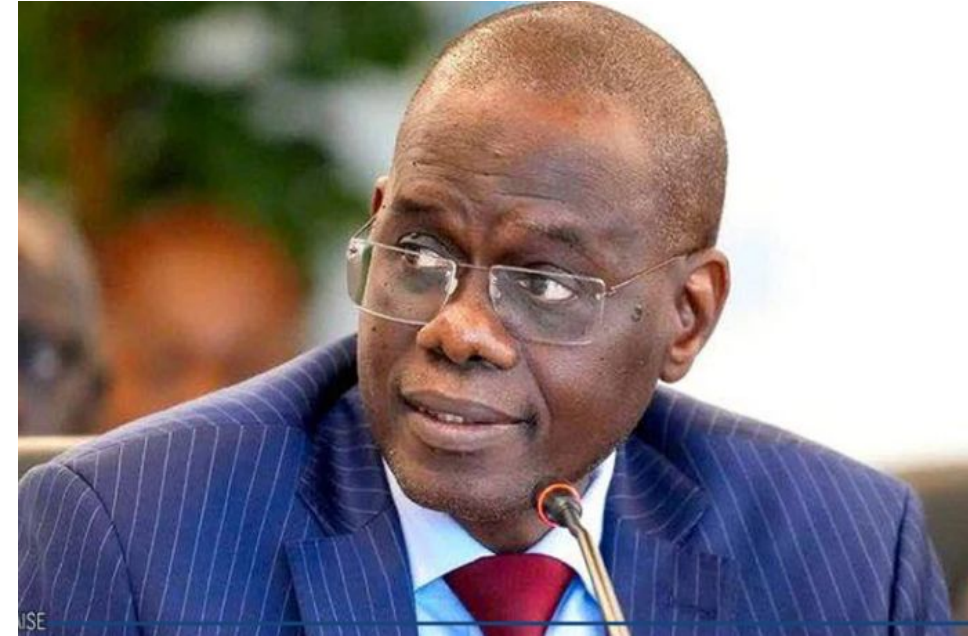


## Le Premier ministre invite les acteurs de l'éducation à "toujours privilégier le dialogue"

Le Premier ministre, Ahmadou Al Aminou Mohamed Lô, a invité, jeudi, les fonctionnaires et les partenaires sociaux à toujours privilégier le dialogue pour régler les problèmes de l'école sénégalaise et à ne pas la prendre "en otage".

"Je pense que l'école doit cesser d'être prise en otage, soit par nous autres fonctionnaires, soit par les partenaires sociaux. Nous devons discuter de tout", a déclaré le Premier ministre, à l'occasion d'un conseil interministériel sur la préparation des examens de fin d'année.

[Lire la suite](#)



APS  
18 juin 2026

Foo nekk foofu la



## Un passionné des sciences mise sur l'expérimentation pour initier les jeunes aux outils numériques

Derrière un microscope, des capteurs électroniques et plusieurs maquettes de projets innovants exposés sur son stand, Moussa Faye porte une ambition claire : éveiller chez les plus jeunes le goût des sciences en les invitant à apprendre par l'expérimentation et la manipulation précoce des outils technologiques.

A travers le centre STEAMTASTIC, créé en 2021, cet enseignant de formation cible les jeunes de cinq à dix-huit ans, en se proposant de les initier aux sciences, aux technologies, à l'ingénierie, aux arts et aux mathématiques selon une approche résumée par la devise du centre : "Apprendre en s'amusant".

[Lire la suite](#)



Université numérique  
CHEIKH HAMIDOU KANE

APS

18 juin 2026

Foo nekk foofu la



## Sénégal: Recherche et innovation - Thiès mise sur la science pour accélérer la transformation économique

Réunis, ce jour, à Thiès pour la 5<sup>e</sup> édition du Symposium interdisciplinaire ENSA-EPT, chercheurs, universitaires et professionnels ont plaidé pour une recherche davantage tournée vers les besoins du développement. À travers l'agriculture, l'élevage et les nouvelles technologies, le Sénégal entend faire de la science un levier stratégique de souveraineté économique et alimentaire.



Sud Quotidien  
18 juin 2026

[Lire la suite](#)

Foo nekk foofu la



# CONSEIL INTERMINISTÉRIEL SUR LES EXAMENS SCOLAIRES

## Dix-sept mesures phares pour un bon déroulement des épreuves

Le Premier ministre, Ahmadou Al Aminou Mouhamed Lo, a présidé, le jeudi 18 juin 2026, un Conseil interministériel consacré à la préparation de la session 2026 des examens scolaires. À l'issue des travaux, 17 mesures phares visant à assurer un bon déroulement des épreuves ont été annoncées.

Le gouvernement entend consolider les acquis enregistrés ces dernières années dans l'organisation des examens nationaux, tout en engageant des réformes de fond.



[Lire la suite](#)

lesoleil.sn  
19 juin 2026

Foo nekk foofu la



## Satisfécit du gouvernement sur les performances scolaires

Revenant sur les performances scolaires enregistrées lors de la session 2025, le ministre Secrétaire général du Gouvernement, Pape Assane Touré, a indiqué que le taux de réussite au Cfee est passé de 65,53% en 2024 à 70,73% en 2025 ; soit une progression de plus de 5 points. Le Brevet de fin d'études moyennes (Bfem), ajoute-t-il, affiche également une hausse de 4,65 points avec un taux de réussite de 78,59% noté en 2025.



[Lire la suite](#)

lesoleil.sn  
19 juin 2026

Foo nekk foofu la



# ACTUALITE INTERNATIONALE



## IA, anglais, excellence: la Côte d'Ivoire veut financer son sursaut éducatif avec la manne cacaoyère

Pour hisser l'école ivoirienne aux standards internationaux, le ministre N'Guessan Koffi est allé chercher à Zurich une inspiration qui s'achète, et qu'Abidjan compte bien financer grâce à la manne du cacao. Le ministre de l'Éducation nationale, de l'Alphabétisation et de l'Enseignement technique, N'Guessan Koffi, a réaffirmé son ambition de hisser l'Ecole ivoirienne aux meilleurs standards internationaux, à la faveur d'une visite effectuée dans une école primaire à Zurich, en Suisse.



afrique.le360  
14 juin 2026

[Lire la suite](#)

Foo nekk foofu la



## Afrique : déficit de 15 millions d'enseignants d'ici 2030

Entre 2023 et 2025, le système éducatif africain est marqué par une dynamique contrastée, mêlant progrès quantitatifs et défis structurels persistants. Si l'accès à l'éducation et les taux d'alphabétisation connaissent une amélioration progressive, la qualité des apprentissages demeure une préoccupation majeure. En effet, une faible proportion d'élèves atteint les compétences fondamentales en lecture et en mathématiques, révélant une crise des acquis scolaires.



[Lire la suite](#)

africa24tv  
15 juin 2026

Foo nekk foofu la



# ACTUALITÉ SYNDICALE



## 2 / Actualité

## L'info

# UNIVERSITÉ ASSANE SECK DE ZIGUINCHOR Le SAES paralyse les cours et durcit le ton



La tension monte d'un cran à l'Université Assane Seck de Ziguinchor. La coordination locale du Syndicat autonome de l'enseignement supérieur a décidé de boycotter les enseignements du second semestre

après l'expiration de l'ultimatum adressé aux autorités universitaires pour le paiement des sommes dues aux personnels.

Estimant que leurs revendications n'ont reçu aucune réponse satisfaisante, les enseignants-chercheurs ont décrété une cessation des enseignements de 48 heures renouvelable à partir du lundi 15 juin. Par cette mesure, le syndicat entend accentuer la pression sur l'administration afin d'obtenir

le règlement intégral des créances réclamées.

Selon les responsables du SAES, la reprise normale des activités pédagogiques reste conditionnée au paiement effectif de l'ensemble des montants dus aux personnels concernés. Le syndicat affirme ainsi maintenir sa ligne de fermeté jusqu'à satisfaction de ses revendications. Cette nouvelle escalade dans le bras de fer entre les enseignants et les autorités universitaires fait peser de lourdes incertitudes sur le déroule-

ment de l'année académique.

La suspension des cours pourrait en effet perturber le calendrier universitaire et retarder le déroulement du second semestre si aucune solution n'est trouvée dans les prochains jours.

En attendant une éventuelle reprise des négociations, le SAES appelle ses membres à observer strictement le mot d'ordre de boycott, laissant planer la menace d'une paralysie prolongée de l'université.

Mariem DIA

## Université Assane Seck de Ziguinchor : le SAES suspend les enseignements du second semestre pour exiger le paiement des sommes

● ● ● dues

La Coordination du Syndicat autonome de l'enseignement supérieur (SAES) de l'Université Assane Seck de Ziguinchor a décrété un boycott des enseignements du second semestre à compter du 15 juin. Les enseignants-chercheurs réclament le règlement intégral de plusieurs créances restées impayées.



Lactuacho  
15 juin 2026

[Lire la suite](#)

Foo nekk foofu la



## RETARD DE PAIEMENT DES BOURSES Les élèves-maîtres de Thiès décrètent 72 heures de grève

Les élèves-maîtres du Centre régional de formation des personnels de l'éducation (CRFPE) de Thiès ont annoncé une grève de 72 heures pour dénoncer le retard dans le paiement de leurs bourses. Ils ont décrété, hier, un débrayage de 48 heures, suivi d'une grève totale le vendredi et samedi de cette semaine. « Nous avons débuté notre formation au mois de mars, mais nous faisons toujours face à des retards dans le paiement de nos bourses. Les textes prévoient que tout élève-maître admis au concours du CREM doit percevoir, à la fin de chaque mois, une bourse de 40 000 FCFA », ont indiqué les élèves-maîtres dans un communiqué. Depuis le début de leur formation, ces quelque 400 élèves-maîtres reçoivent leurs bourses avec retard. « Nous sommes déjà au 16 juin et, jusqu'à présent, nous n'avons pas encore perçu la bourse du mois de mai », ont-ils dénoncé. Malgré l'ouverture de négociations, ces futurs enseignants déplorent toujours des lenteurs administratives au niveau central.

**Aissatou Mb. COULIBALY**



Université numérique  
CHEIKH HAMIDOU KANE

# ILS ONT PARLE DE NOUS



## FORCE-N : plus de 100 mille jeunes formés dans les métiers du numérique, en cinq ans (responsable)



Le programme “Formations ouvertes pour le renforcement des compétences, de l’emploi et de l’entrepreneuriat dans le Numérique” (FORCE-N) a accompagné au cours de ces cinq dernières années plus de 100 mille jeunes dans les métiers touchant au numérique, a-t-on appris de son directeur, Seydina Moussa Ndiaye.



APS  
16 juin 2026

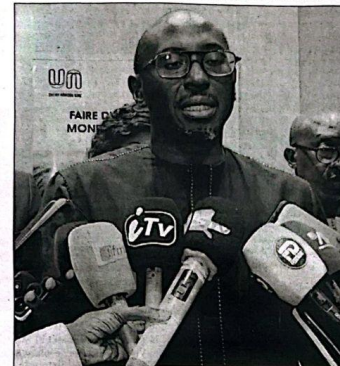
[Lire la suite](#)



MÉTIERS DU NUMÉRIQUE

# Les bons points du programme Force-N

Plus de 100.000 jeunes formés aux métiers du numérique, 91.000 soutenus pour l'emploi ou l'auto-emploi, 2.000 projets accompagnés et 1.000 financés. Tel est le bilan du programme Force-N qui visait initialement à outiller 70.000 jeunes.



Le directeur du programme Force-N, Seydina Moussa Ndiaye, saluant les résultats de cette initiative.

RUFISQUE- Lancé en novembre 2021, le programme de Formation pour le renforcement des compétences, de l'emploi et de l'entrepreneuriat dans le Numérique (Force-N), porté par l'Université numérique Cheikh Hamidou Kane (Un-Chk) avec l'appui de la Fondation Mastercard, a tenu, hier, mardi 16 juin, à Diamniadio, un comité de pilotage. Présidé par le secrétaire général du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, Fary Sèye, la rencontre a permis de recueillir les différents inputs des partenaires et de faire le bilan des activités entreprises.

M. Sèye s'est réjoui des résultats probants obtenus dans la mise en œuvre de ce programme. « Quatre ans après son lancement, je suis heureux de constater que ces ambitions sont en passe d'être non seulement atteintes, mais dépassées sur plusieurs indicateurs », a-t-il indiqué. Selon lui, ces résultats traduisent un engagement concret en faveur de l'emploi des jeunes et de l'avenir numérique du Sénégal. Le directeur du programme Force-N, Seydina Moussa Ndiaye, a fait une présentation plus détaillée de ces résultats qui, selon lui, dépassent les prévisions initiales de 70.000 jeunes à former et à insérer dans les métiers du numérique. « À la fin du premier trimestre 2026, plus de 100.000 jeunes ont été formés aux métiers du numérique et 91.000 autres ont été accompagnés vers l'emploi ou

l'auto-emploi », a révélé M. Ndiaye. Selon le recteur de l'Un-Chk, Pr Samuel Ouya, ces chiffres dépassent largement les attentes, car en termes de pourcentage, ils représentent 128% de la cible pour ce qui est du numérique et 153% pour l'emploi et l'auto-emploi. Pour suivre, il souligne que, sur le plan de l'entrepreneuriat, le programme Force-N a accompagné aussi 2.000 projets et en a financé 1.000 autres. À cela s'ajoutent, d'après M. Ndiaye, d'autres initiatives concernant la promotion des Sciences, technologies et mathématiques (Stem) via une plateforme dédiée et des dons d'ordinateurs aux élèves des séries S1 et S3 à travers tout le Sénégal. Le responsable du département Éducation et Formation de la Fondation Mastercard, Tamba Ngom, attribue ce succès à la capacité de l'université numérique à s'ouvrir à l'ensemble des acteurs de l'écosystème. Il s'est réjoui du fait que le modèle sénégalais ait fait tache d'huile. « L'efficacité du modèle sénégalais est telle qu'il s'exporte désormais dans la sous-région, avec une phase pilote actuellement en cours au Bénin », souligne-t-il. D'après M. Ngom, la Fondation encourage la poursuite du programme, tout en espérant que le même succès puisse être obtenu au Bénin afin d'étendre l'initiative à d'autres pays africains.

Mohamed DIÈNE  
(Correspondant)



Université numérique  
CHEIKH HAMIDOU KANE

# ACTUALITÉ UN-CHK



*Foo nekk foofu la*



2026

 [www.unchk.sn](http://www.unchk.sn)

## BISI N°1/2026 - Les 7 arnaques en ligne les plus fréquentes en 2026



La Direction des Infrastructures technologiques et des Systèmes d'Information (DITSI), à travers son Service Sécurité du Système d'Information (SSSI), partage son bulletin de sensibilisation BISI N°1/2026 conformément à la politique de sécurité du système d'information de l'UN-CHK.

Ce bulletin, accessible via ce lien : [BISI N°1/2026](#), aborde « Les 7 arnaques en ligne les plus fréquentes en 2026 » et présente les 3 réflexes à adopter pour s'en prémunir.

Pour plus d'informations, écrire à [ditsi@unchk.edu.sn](mailto:ditsi@unchk.edu.sn).

unchk.sn  
juin 2026

Foo nekk foofu la



## Païement de l'allocation d'équipement et lancement de la distribution des kits de connectivité à l'intention des étudiants de la promotion 13



Nous vous transmettons, pour information, le communiqué relatif au paiement de l'allocation d'équipement et lancement de la distribution des kits de connectivité à l'intention des étudiants de la promotion 13 consultable via [ce lien](#).



unchk.sn  
juin 2026

Foo nekk foofu la



## Ouverture prochaine de l'ENO d'Orkadiéré



*Université numérique  
Cheikh Hamidou KANE*

**BIENVENUE**  
à l'ENO\* de **Orkadiéré**

*Un nouvel espace pour apprendre  
innover et impacter !*



\* Espace numérique ouvert



L'Université numérique Cheikh Hamidou KANE (UN-CHK) informe ses étudiants de la mise en service prochaine de l'Espace numérique ouvert (ENO) d'Orkadiéré (région de Matam).

À ce titre, les étudiants régulièrement inscrits à l'UN-CHK et souhaitant être transférés à **ce nouvel ENO d'Orkadiéré** sont **invités à soumettre leur** demande, en renseignant le formulaire disponible via le lien suivant :  
<https://url-shortener.me/DHHC>.

Foo nekk foofu la



# Mutuelle de Santé des Étudiants de l'UN-CHK

Adhésion

80%

5000 FCFA  
par an

Souscription  
dans les ENO\*

- ▶ pour la **consultation** dans les structures publiques
- ▶ pour l'**achat de médicaments** dans les pharmacies agréées

Plus d'informations :

✉ [mutuelledesante@unchk.edu.sn](mailto:mutuelledesante@unchk.edu.sn)



Scanner ici

\* Espace numérique ouvert



Foo nekk fajoo fa

# AGENDA



## AGENDA

### Session de formation en ligne sur l'utilisation de Google Forms

La Direction de la Formation et de l'Ingénierie pédagogique (DFIP) organise, dans le cadre de sa mission de formation et de renforcement des capacités des acteurs de l'Université numérique Cheikh Hamidou Kane (UN-CHK), une session de formation en ligne sur l'utilisation de **Google Forms**, le **mercredi 24 juin 2026** à partir de **11h00**.

Cette session sera animée par **Monsieur Ousmane KAMA**, Chargé de la planification, de l'implémentation, de la gestion et du suivi des évaluations à la DFIP.

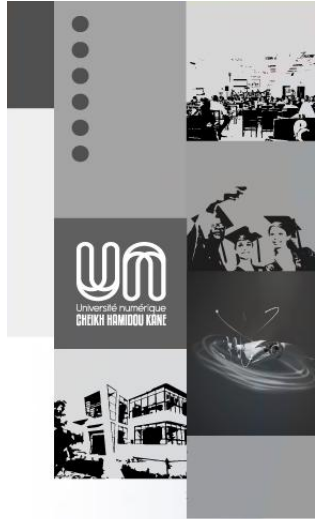
La formation a pour objectif de permettre aux participants de maîtriser les principales fonctionnalités de Google Forms afin de concevoir, diffuser et exploiter efficacement des formulaires en ligne pour la collecte, le traitement et l'analyse des données.

Les paramètres de connexion pour participer à la session de formation sont les suivants :

- lien Zoom : <https://urls.fr/cugmMR> ;
- ID de réunion : 931 3467 5815
- Code secret : 956180.


La note d'information y relative est consultable via [ce lien](#).

# AGENDA





LES  
**RENDEZ-VOUS**  
DE LA  
**RECHERCHE**  
sur la plateforme collaborative de l'UN-CHK

 **24**  
juin 2026

 à partir de  
**15H**

Retransmis sur  
**@UNCHK\_Sn**

 **YouTube**  
**LIVE**

Foo nekk foofu la

\* Agence universitaire de la Francophonie  
\*\* Ecole de Bibliothécaires, Archivistes et Documentalistes

## Webinaire

sur le thème :

« Publication académique, indexation et revues prédatrices »

### INTERVENANTS :



**Pr Moussa SAMBA,**  
Directeur des Presses universitaires de Dakar

Responsable de la gestion documentaire et de l'information, AUF\*



**M. Mamadou DIA,**

### MODÉRATRICE :

**Pr Diéyi DIOUF,**  
Enseignante-chercheuse à l'EBAD\*\*



# OPPORTUNITES



## OPPORTUNITÉS

### Appels à candidatures internes pour les postes de Chef de la Division Communication, Expertise et Veille au PIED et d'Administrateur de l'ENO de Ziguinchor

L'Université numérique Cheikh Hamidou Kane lance deux appels à candidatures internes à l'attention de son Personnel administratif, technique et de Service (PATS), pour les postes de **Chef de la Division Communication, Expertise et Veille** au Pôle d'Innovation et d'Expertise pour le Développement (PIED) et d'**Administrateur de l'ENO** de Ziguinchor.

Le dépôt des dossiers se fait exclusivement en ligne, via la plateforme de recrutement de l'UN-CHK accessible à : <https://recrutement.unchk.sn/>.

La date et l'heure limites de soumission des candidatures sont fixées au **vendredi 26 juin 2026 à 23h59**.

Les appels à candidatures sont consultables via les liens suivants : [AAC ENO ZIG](#) / [AAC PIED](#).



# OPPORTUNITÉS



## APPEL À CANDIDATURES

Phase 2 - Recrutement d'auditeurs au titre de la formation continue 2025/2026

Niveaux : Licence 2, Licence 3, Master 2, Certificats et Capacité en Droit

Diplôme universitaire d'Etat



**Date limite de candidature :**  
1<sup>er</sup> août 2026 à 23h59mn



**Début des cours en septembre 2026 \***

**Plus d'infos :**

✉ [contactufc@unchk.edu.sn](mailto:contactufc@unchk.edu.sn) ☎ + (221) +221 30 108 00 82

🌐 <https://www.unchk.sn/ufc/>

\* Date prévisionnelle

FORMATION  
**100%** en ligne

Accessible où que vous soyez



**Postulez ici**

<https://admission.unchk.sn>



Foo nekk foofu la

Foo nekk foofu la



# OPPORTUNITÉS



## APPEL À PROJETS – EL TALENTÓN SÉNÉGAL 2026

Dans le cadre de El Talentón Sénégal 2026, un appel à projets est lancé afin de détecter, soutenir et promouvoir les initiatives innovantes capables de répondre aux défis économiques, sociaux et environnementaux du Sénégal. Destiné aux jeunes innovateurs, entrepreneurs, chercheurs et porteurs de solution à fort impact, ce programme a pour objectifs de (d) :

- encourager l'innovation et la créativité des jeunes;
- favoriser l'entrepreneuriat et la création d'emplois;
- soutenir des solutions durables et inclusives,
- mettre en lumière les talents sénégalais à l'échelle nationale et internationale.

Les projets retenus bénéficieront d'un accompagnement technique et stratégique, d'une mise en réseau avec des partenaires clés, d'une forte visibilité et d'opportunités de valorisation et de développement

Plus d'informations consultez le TDR :

<https://drive.google.com/file/d/1nSI4KXfNGWDpvMnTiDiFla1yQ6JDnc3M/view?usp=sharing>.

**NB : Les candidatures doivent être portées par une équipe de 5 jeunes motivés et engagés.**

Soumettez votre candidature via [ce lien](#).

Après avoir rempli le formulaire, merci d'envoyer la présentation de votre projet (5 pages maximum) à l'adresse suivante : [servicepsp.flsh@ucad.edu.sn](mailto:servicepsp.flsh@ucad.edu.sn)

Pour plus d'information; Visiter le site officiel de El Talentón : <https://eltalenton.com/>.



# OPPORTUNITÉS



## Appel à candidatures : Bourses de Voyage ARES – Printemps 2026

Une « **Bourse** de voyage » permet aux étudiantes et étudiants de vivre une expérience de mobilité internationale de 30 jours minimum dans l'un des 31 pays\* partenaires de l'ARES en Afrique, en Amérique du sud et en Asie, afin de réaliser une recherche ou un stage en milieu professionnel.

### Objectifs des bourses de voyage

Donner à la population étudiante la possibilité de vivre une expérience de mobilité dans un des 31 pays partenaires de l'ARES en y réalisant une recherche (partie ou totalité d'un mémoire ou travail de fin d'études) ou un stage en milieu professionnel.

- Vivre une expérience d'interculturalité.
- Renforcer le sentiment de citoyenneté mondiale.

\*31 pays partenaires de l'ARES : Afrique du Sud, Bénin, Bolivie, Burkina Faso, Burundi, Cambodge, Cameroun, Cuba, Équateur, Éthiopie, Haïti, Indonésie, Kenya, Madagascar, Mali, Maroc, Mozambique, Népal, Niger, Ouganda, Pérou, Philippines, République démocratique du Congo, République de Guinée (Conakry), Rwanda, Sénégal, Tanzanie, Territoire palestinien, Tunisie, Vietnam, Zimbabwe.

NB : Pour toute information complémentaire, veuillez écrire à cette adresse – [boursedevoyage@ares-ac.be](mailto:boursedevoyage@ares-ac.be)

[Plus de détails ici](#)



# OPPORTUNITÉS



Le CAT\* lance des **certificats professionnels** sur :

les **réseaux informatiques**, la **cybersécurité** et la **programmation**



Formez-vous *gratuitement* via le lien suivant :  
<http://cat.unchk.sn/>

Plus d'informations : [cat@unchk.edu.sn](mailto:cat@unchk.edu.sn)  
\* Centre des Académies et des Technologies

[Lire l'AAC ici](#)



Foo nekk foofu la



Proximité, Ouverture, Engagement  
Excellence, Éthique

## OPPORTUNITÉS



### Ouverture des candidatures au Master en Sciences et Technologies de l'Espace (STE) 2026-2028 du CRASTE-LF

Dans le cadre des activités de formation post-graduée du Centre regional africain des Sciences et Technologies de l'Espace en Langue Française (CRASTE-LF), Ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI) informe les étudiants, **professionnels** et toute personne intéressée de l'ouverture des candidatures pour les sessions de formation du Master en Sciences et Technologies de l'Espace (STE), dans les options suivantes :

- Télédétection et Systèmes d'Information Géographique (T&SIG) ;
- Météorologie par satellite et Climat mondial (MSCM).

Les candidats désireux de prendre part à cette formation sont invités à soumettre leurs dossiers de candidature au plus tard le mardi 30 juin 2026 à l'adresse électronique suivante : [elhadjimamadou.bodian@mesri.gouv.sn](mailto:elhadjimamadou.bodian@mesri.gouv.sn).



# OPPORTUNITÉS

## OPPORTUNITÉ DE STAGE AU BUREAU DE L'OIM

Le programme de stages vise à attirer des étudiants et jeunes diplômés talentueux qui s'intéressent particulièrement aux programmes et activités de l'OIM ou dont les études ont porté sur ces domaines. Les stagiaires doivent être âgés de 20 à 36 ans et justifier de moins de deux ans d'expérience professionnelle pertinente.

De manière générale, le programme de stages vise à attirer des étudiants et des jeunes diplômés talentueux qui :

1. a) avoir un intérêt particulier pour, ou dont les études ont porté sur, des domaines pertinents pour les programmes et activités de l'OIM ;
2. b) sont titulaires d'une bourse pour des stages dans des organisations internationales et/ou pour lesquels un stage est obligatoire pour valider leurs études ; ou
3. c) sont parrainés par des institutions gouvernementales/non gouvernementales et/ou des établissements d'enseignement supérieur pour travailler dans des domaines spécifiques pertinents à la fois pour l'OIM et pour le parrain.
4. d) sont soit inscrits dans la dernière année universitaire d'un programme de premier cycle universitaire (niveau licence minimum ou équivalent), soit ont obtenu leur diplôme au cours des 12 derniers mois.
5. e) sont âgés de 20 à 36 ans.

Date limite de candidature: 1 juillet 2026

**Postulez maintenant**



# OPPORTUNITÉS



## Concours d'entrée au Centre de Formation Judiciaire (CFJ) - Session 2026

Centre de Formation Judiciaire (CFJ) du Sénégal

À venir



**31 juillet 2026**

Il reste 56 jours



Niveau requis : Master/Maîtrise en Droit, Licence, ou Baccalauréat (selon la section)



Lieu : Dakar (Centres d'examen communiqués par le CFJ)



Places disponibles : 132



Frais d'inscription : 15 000F à 25 000F (selon la section et le type de concours)

Madame le Ministre de la Justice, Garde des Sceaux, a ouvert par arrêté n° 011224 du 22 mai 2026 la session 2026 des concours directs et professionnels d'entrée au Centre ...

[Plus d'infos ici](#)


# OPPORTUNITÉS

## Concours d'entrée au CESTI - Session 2026

Centre d'Études des Sciences et Techniques de l'Information (CESTI) – UCAD

Ouvert

 **31 juillet 2026**  
Il reste 42 jours

 Niveau requis : Baccalauréat, Licence (Bac+3) ou Professionnel

 Lieu : Dakar (UCAD / CESTI)

 Frais d'inscription : 10 100 FCFA (Dakar) / 10 000 FCFA (Régions)

Le CESTI organise le concours d'entrée pour les sections suivantes :

- **Journalisme**
- **Communication**
- **Production Audiovisuelle**

**Informations sur les frais**

[Plus d'infos ici](#)

# OPPORTUNITÉS

## Ouverture d'un concours pour le recrutement de 2420 ressortissants de l'Union Africaine au Programme de Formation et d'Orientation Professionnelle vers les Organisations Internationales (Projet AFOPRA-OI)

### Profils recherchés

Le programme est ouvert à un large éventail de candidats. Les organisateurs encouragent particulièrement les candidatures :

- Des étudiants ;
- Des diplômés sans emploi ;
- Des médecins et administrateurs de la santé ;
- Des avocats ;
- Des journalistes et professionnels de la communication ;
- Des enseignants ;
- Des fonctionnaires civils, militaires et policiers ;
- Des acteurs de la société civile ;
- Des professionnels du secteur privé.

### Déroulement du concours

Les épreuves écrites se tiendront le **samedi 22 août 2026** dans plusieurs villes d'Afrique, d'Europe et d'Amérique, notamment :

**Cotonou, Abidjan, Dakar, Ouagadougou, Yaoundé, Libreville, Kigali, Casablanca, Rabat, Niamey, Bamako, Bangui, Kinshasa, Paris, Roubaix, Montréal, Washington, Maryland**, ainsi que plusieurs autres centres d'examen.

**Date limite de candidature** : Vendredi, 14 août 2026 à 16h30.

[Plus d'infos ici](#)

# MERCI



Université numérique  
**CHEIKH HAMIDOU KANE**

*Foo nekk foofu la*



 [www.unchk.sn](http://www.unchk.sn)