



Université numérique  
**CHEIKH HAMIDOU KANE**



# PIGE PRESSE

Du 18 au 24 octobre 2025

**Direction de la Communication et du Marketing (DCM)**

# Sommaire

I. Actualité nationale

II. Actualité internationale

III. Actualité syndicale

VI. Actualité UN-CHK

V. Agenda

VI. Opportunités





 Université numérique  
CHEIKH HAMIDOU KANE

  
**Octobre  
Rose**  
2025

**Sensibilisation & prévention :**  
le dépistage précoce, votre plus grande arme !

  
Foo nekk foofu la

# ACTUALITÉ NATIONALE



## Amadou Guissé : « L'intégration de l'IA dans l'éducation doit allier inclusion, infrastructures et éthique »

Lesoleil.sn  
18 octobre 2025

Amadou Guissé est techno-pédagogue, expert en numérique et en intelligence artificielle. Il est également le point focal de la Coalition nationale éducation pour tous (Cnept) à Ziguinchor. Dans cet entretien, ce professeur d'histoire et de géographie au Lycée Djignabo revient sur les enjeux de l'intégration du numérique et de l'IA dans l'éducation au Sénégal. Entre fracture numérique, défi énergétique, manque de ressources pédagogiques locales et persistance de l'analphabétisme, il plaide pour une approche inclusive et durable qui valorise la culture nationale tout en préparant les jeunes aux enjeux mondiaux.



[Lire la suite](#)

## Sénégal : La maîtrise des données au cœur de la 8<sup>e</sup> édition du SIPEN

Maîtriser les données pour un futur numérique souverain et compétitif. C'est l'ambition affichée par le Salon international des Professionnels de l'Économie numérique (SIPEN). L'événement coorganisé par le ministre de la Communication, des Télécommunications et du Numérique et l'Organisation des professionnels des technologies de l'information et de la communication (**OPTIC**) s'est tenu du 16 au 17 octobre 2025. Le thème du SIPEN 2025 était « *Maîtriser nos données pour construire un futur numérique souverain et compétitif* ».



[Lire la suite](#)

## EDUCATION

# 4000 nouveaux élèves-maîtres mis dans le circuit

Avec près de 4000 élèves-maîtres en Français, Anglais, Arabe et dans les Daara modernes, le Sénégal lance l'opération zéro enfant non scolarisé et ouvre une palette plus large dans les enseignements apprentissages.

## Le fin de stage



« (...) Les enseignants - ceux du cours maternel autant que ceux des universités - forment une armée noble aux exploits quotidiens, jamais chantés, jamais décorés. Armée toujours en marche, toujours vigilante. Armée sans tambour, sans uniforme rutilant. Cette armée-là,

déjouant pièges et embûches, plante partout le drapeau du savoir et de la vertu ». Cette métaphore de Mariama Ba dans « Une si longue lettre » est toujours d'actualité. Samedi, à l'occasion de la cérémonie de remise de parchemins à près de 4000 élèves-maîtres (ce qui ne

s'est plus fait depuis 2011), le ministre de l'Éducation nationale a rappelé l'importance et le rôle essentiel souvent sous-estimé dans la société de l'enseignant pour la formation de l'élite du pays. Ces élèves-maîtres viennent de tous les Centres régionaux de

formation des personnels de l'éducation (Crpfe) du Sénégal. En Français, Alimatou Sadya Mané du Crpfe de Ziguinchor est arrivée en tête au niveau national. « On se rend compte qu'en réalité, aucune organisation, aucune Nation ne peut se construire, ne peut se bâtir sans un socle de valeurs. On n'est même plus dans le champ de la morale, on est dans le champ de la quête de possibilité et de performance. En réalité, il n'y a que les valeurs de persévérance, d'endurance, de résilience, de respect, de civisme, de patriotisme qui créent de la valeur au plan économique, social et surtout qui produisent ce que nous recherchons, la paix. Et donc, à ces enseignants, il fallait leur dire que l'enjeu le plus important, surtout lorsqu'on parle d'éducation, ce n'est pas l'enjeu de l'instruction mais c'est l'enjeu de l'éducation et de la transmission des valeurs », a insisté Moustapha Guirassy revisitant le thème « L'école au service de la transmission des valeurs et de la construction d'une citoyenneté responsable ». Selon le ministre, l'éducation ne se limite pas seulement à la transmission du savoir mais elle doit aussi cultiver les valeurs humaines et citoyennes comme c'est le cas à Coki et dans plusieurs maisons d'éducation à vocation religieuse et citoyenne. « Le Sénégal a un signe distinctif, c'est son capital humain qui l'a toujours distingué et qui a fait de cette nation, une nation de paix, une nation de diversité, une nation unique. Et nous le répétons

toujours, nous le chantons à travers notre hymne. Et aujourd'hui, donc, ces enseignants, c'était plus de peur à la limite parce que nous vivons des moments extrêmement difficiles au plan géopolitique, au plan mondial, les transformations technologiques, le numérique. Tout cela a une incidence directe sur l'enfant. En même temps qu'ils éduquent, en même temps que les parents éduquent, l'enfant, avec son téléphone, est éduqué par des systèmes plus intelligents et plus puissants. Mais il n'y a qu'un autre système pour contrer ces puissances-là ou ces stratégies qui peuvent venir d'ailleurs, c'est le sens des valeurs », a expliqué Moustapha Guirassy, attirant l'attention sur l'utilisation des nouvelles technologies de l'information et du numérique. Par ailleurs, conscient que les défis sont énormes dans le secteur, le ministre de l'Éducation nationale a profité de l'occasion pour demander aux enseignants de renouer avec le sens. « C'est vrai qu'il y a beaucoup de défis au plan matériel logistique mais en renouant avec le sens, nous renforçons notre résilience, notre endurance. Et nous savons que nous avons entre les mains la nation et l'avenir de notre nation. Nous n'avons pas le droit malgré les difficultés de laisser tomber cette couche qui est extrêmement fragile et qui peut casser. Et nous n'avons pas le droit de casser la dynamique pour la marche de la nation », a appelé Moustapha Guirassy.

Gaston Mansaly

## 4 ACTUALITÉS

Le Quotidien ■ Lundi 20 Octobre 2025

N° 6787

**ZIGUINCHOR** Cherté des inscriptions scolaires

### La société civile tire sur l'Etat

Si le prix des inscriptions est fixé à 5 mille F, il grimpe dans certains établissements pour atteindre parfois 20 mille ou plus. Ce qui agace la société civile à Ziguinchor.

Par Khady SONKO

La société civile de Ziguinchor dénonce la cherté des inscriptions scolaires au niveau des écoles publiques. Selon Madia Diop Sané et compagnie, la somme de 5000 francs Cfa n'est pas respectée partout. «Il y a beaucoup d'écoles qui ont respecté les 5000 francs, mais dans d'autres, vous vous retrouvez avec 20 mille francs ou plus...», a dénoncé le Coordonnateur national du Mouvement citoyen, hier en

point de presse. Il demande à l'Etat de mener des audits au niveau des écoles.

L'inscription est fixée à 5000 francs par élève dans les établissements publics, mais il s'y ajoute des dépenses qui font que cette somme est largement dépassée. La société civile dénonce aussi le fait que les subventions de l'Etat, de la municipalité, du Conseil départemental viennent tardivement. «La subvention de l'école vient tardivement. Les écoles font face à



des dépenses comme les factures d'électricité, d'eau, la réparation des tables-bancs, la paie des gardiens», a listé Madia Diop Sané.

Ruissellement des

eaux à Boucotte

Par ailleurs, la société civile dénonce les eaux qui sortent des travaux d'une station d'essence à Boucotte et qui indisposent les populations depuis des jours. «Nous ne pouvons pas comprendre que pour leur travail, ils se permettent d'indisposer les populations. Depuis plus de deux semaines, les eaux étaient partout. Il a fallu qu'on alerte

pour qu'ils essaient de régler la situation à moitié suite à nos dénonciations à travers les réseaux sociaux», a fait savoir le Coordonnateur national de Mouvement citoyen. Il a annoncé une plainte collective concernant ces travaux. Quant à l'entreprise, il lui est demandé de respecter les populations et l'environnement.

**VEYNGARA** Fête de l'excellence scolaire des Baïantes

Une petite communauté, une foi immense pour les études

« Notre pays s'est engagé à bâtir une nation résiliente, souveraine et innovante. Le numérique joue un rôle transversal dans l'accès aux services, la compétitivité et l'équité. »  
PR DAODA NGOM, MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

## ÉDUCATION ET FORMATION

■ RÉSEAU AFRICAIN D'INGÉNIERIE ET DE TECHNOLOGIE

## Les innovations et collaborations au menu de la 4<sup>e</sup> conférence annuelle à l'Ucad

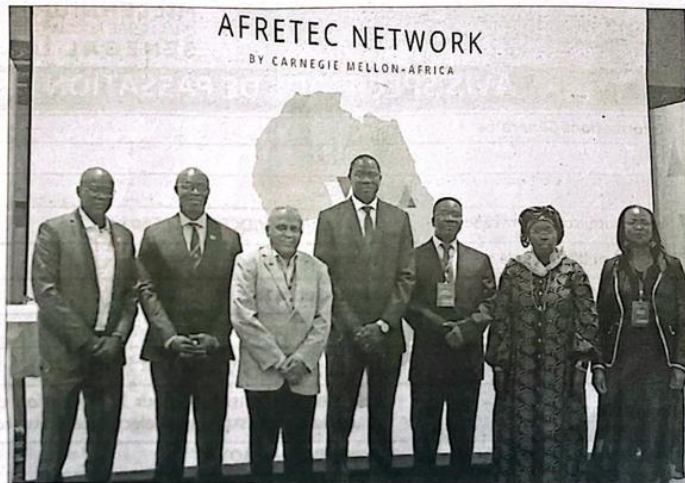
L'Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Ucad) accueille, durant trois jours (20 au 22 octobre), la quatrième conférence annuelle du Réseau africain d'ingénierie et de technologie (Afretec), en partenariat avec la Fondation Mastercard et plusieurs universités africaines. Organisée pour la première fois dans un pays francophone, cette rencontre d'envergure réunit experts, chercheurs, décideurs et étudiants autour du thème : « Innovations et collaborations : de la recherche à l'impact entrepreneurial pour une transformation numérique inclusive ».

La quatrième conférence annuelle du Réseau africain d'ingénierie et de technologie (Afretec) a été ouverte, hier, à l'Ucad. Elle est organisée en partenariat avec la Fondation Mastercard et plusieurs universités africaines. Cette rencontre de trois jours (20-22 octobre), réunit experts, chercheurs, décideurs et étudiants autour du thème : « Innovations et collaborations : de la recherche à l'impact entrepreneurial pour une transformation numérique inclusive ». Dans un contexte marqué par l'accélération de la transformation digitale sur le continent, cette rencontre se veut un espace de réflexion et de co-construction autour du rôle des universités africaines dans la formation des talents, la création d'emplois et la valorisation de la recherche scientifique. Elle traduit la volonté du Sénégal et de ses partenaires de placer la science et la technologie au cœur des politiques publiques.

Président la cérémonie d'ouverture, le ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche

et de l'Innovation, Pr Daouda Ngom, a souligné que cette conférence « intervient dans un contexte où les pays africains sont confrontés à la nécessité de transformer leurs économies et leurs sociétés à travers le numérique ». Pour le ministre, le thème retenu « est d'une actualité brûlante », car il reflète les priorités des États africains « appelés à bâtir une transformation inclusive, équitable et durable ». Évoquant la stratégie nationale du Sénégal, il a rappelé que l'Agenda Sénégal 2050 place le numérique au centre de la compétitivité économique et de la cohésion sociale.

« Notre pays s'est engagé à bâtir une nation résiliente, souveraine et innovante. Le numérique joue un rôle transversal dans l'accès aux services, la compétitivité et l'équité », a-t-il affirmé, avant d'annoncer la poursuite d'initiatives structurantes, dont le lancement prochain d'une ville technologique inscrite dans la vision du Président de la République. Le Pr Daouda Ngom a insisté sur la nécessité d'une refonte pro-



Le ministre de l'Enseignement supérieur, Pr Daouda Ngom (4<sup>e</sup> de la droite) présidant l'ouverture de la conférence de l'Afretec.

fonde du système d'enseignement supérieur pour faire du savoir un levier de développement. « C'est tout le sens de l'Agenda national de transformation de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation (Antesri), qui vise à faire de l'université sénégalaise un véritable moteur de développement économique, social et culturel », a-t-il déclaré. La Pr Maguette Sylla Niang, vice-rectrice de l'Ucad, a exprimé sa

fierté d'accueillir, pour la première fois, cet événement dans un pays francophone. Selon elle, ce choix « est à la fois une reconnaissance et une responsabilité » : il engage l'Ucad à élargir la participation des universités francophones et à promouvoir le multilinguisme scientifique comme levier d'inclusion et d'impact. Elle a rappelé qu'Afretec repose sur trois piliers complémentaires, l'enseignement et l'apprentissage, la création de connaissances et l'entrepreneuriat, tous orientés vers l'impact concret.

De son côté, William Mutero, directeur du Réseau Afretec et de la Carnegie Mellon University Africa basée à Kigali a expliqué

les raisons du choix de Dakar pour cette édition. « Le Sénégal occupe une place particulière dans l'histoire du continent. Quand on veut un impact panafricain, on ne peut pas ignorer le Sénégal », a-t-il affirmé, avant de souligner que le choix de l'Ucad repose sur sa forte capacité de recherche et sa vocation à former des talents technologiques pour l'Afrique. Il a rappelé que l'objectif d'Afretec est de favoriser la création d'emplois, l'innovation et l'entrepreneuriat. L'esprit d'Afretec, fondé sur la coopération et la solidarité panafricaine, se veut une réponse concrète aux défis du développement numérique inclusif.

Daouda DIOUF

■ PROJET DE COMPOSTAGE DANS LES ÉTABLISSEMENTS PUBLICS

## Une Ong s'engage pour la promotion d'une école « Zéro déchet »

L'Ong Adansonia.green et les responsables de l'école primaire de l'Unité 22 des Parcelles assainies ont organisé, le samedi 18 octobre 2025, une cérémonie de clôture du programme « Marathon compost » qui entend promouvoir le tri et le recyclage des déchets organiques dans nos établissements scolaires.

Garantir un cadre académique sain et attractif. Tel semble être l'ambition de l'Ong Adansonia.green, qui entend promouvoir le tri et le recyclage des déchets organiques dans nos établissements scolaires publics. Dans ce sens, les responsables de ladite association ont initié, depuis plus d'une année, le projet « Marathon compost » qui a vu la participation d'une dizaine d'écoles à Dakar et dans les régions. À l'occasion de la cérémonie de clôture de l'édition 2024-2025 qui a eu lieu le 18 octobre à l'école publique de l'Unité 22 des Parcelles assainies de Dakar, Farima Tidjani coordinatrice de l'Ong Adansonia.green est revenue sur la pertinence de ce projet.

« Notre association a vu le jour il y a plus d'une année et nous am-

bitionnons d'aller au-delà de la sensibilisation. Notre objectif est de mettre en place des actions pour réduire les déchets dans nos écoles. Ainsi, à travers une série de formations, nous leur avons appris à faire le tri des déchets organiques qui représentent 60% de nos déchets au Sénégal », affirme-t-elle. Poursuivant, elle renseigne qu'à la fin du processus, ce tri permet de transformer en compost les déchets organiques, permettant ainsi de planter les arbres et de reboiser l'école.

Un tri de déchets organiques qui, souligne-t-elle, est organisé par les élèves et se fait via des bacs dotés d'un système de ventilation qui permet de fabriquer le compost. Le processus peut durer plus de six mois et se compose le plus souvent d'épluchures de fruits, de

légumes, de pain et autres débris organiques.

De son côté, Ousseynou Diouf, directeur de l'école P.A de l'Unité 22, a indiqué que ce projet de recyclage des déchets organiques permet de mettre en pratique les connaissances des élèves en ce qui concerne les questions environnementales. « Je pense que ce programme va nous permettre de valoriser les jardins scolaires. Nous avons formé les élèves de Cm1 et Cm2 et les enseignants pour qu'ils puissent transmettre leurs connaissances aux autres élèves. C'est un projet qui vient au moment opportun pour permettre à nos élèves de mieux s'approprier les programmes environnementaux », soutient M. Diouf. Il a indiqué qu'une meilleure prise de conscience des élèves concernant le compostage pourra être bénéfique pour toute la communauté confrontée aux problèmes d'insalubrité.

Mamadou Makhfouse NGOM

## FÓRUM ISLAMIQUE POUR LA PAIX A THIES

## Pour l'introduction systématique de l'éducation aux valeurs dans le système éducatif

Dans ce monde en pleine mutation, la paix est de plus en plus menacée par des facteurs multiformes. C'est pour proposer des pistes de solutions, pour étouffer toutes les velléités pressantes de sabordage du précieux climat de paix. Les rideaux viennent de baisser sur la 23e édition et l'éducation a été identifiée comme un bon vecteur pour la consolidation de la paix. Dans ce cadre, le forum a fortement recommandé l'introduction systématique de l'éducation aux valeurs, dans le système éducatif.

«L'éducation islamique et son rôle dans l'instauration de la paix et du développement durables», tel est le thème central de la 23e édition du forum islamique pour la paix, qui vient de s'achever à Thiès. Les travaux ont été animés par d'éminents professeurs, intellectuels et chercheurs, venus de divers horizons et de différentes spécialités. À cette occasion, la problématique de l'éducation est revenue comme un leitmotiv dans les discussions, pour la simple raison qu'elle est considérée comme le meilleur vecteur pour la consolidation de la paix. Mais selon Ahmed Saloum Dieng Président du forum, qui livrait les principales recommandations, aujourd'hui l'État, les parents, les partenaires de l'école, les familles, les enseignants, la société entière sont tous préoccupés, d'autant plus que le système éducatif classique, et le modèle d'enseignement, font de plus en plus l'objet d'une remise en cause. D'où la nécessité urgente d'aller vers un meilleur façonnage de l'apprenant, en tenant compte du milieu,

de l'environnement, des croyances, de la foi, des valeurs. C'est dans ce cadre que le forum a recommandé l'introduction systématique de l'éducation aux valeurs dans le système éducatif, avec la prise en compte dans les programmes, de l'enseignement de nos grandes figures religieuses. En clair, Ahmed Saloum Dieng indique qu'il faut repenser le système éducatif sénégalais et mieux l'adapter aux besoins, au contexte, aux croyances, aux valeurs, mais aussi aux exigences du monde actuel, par rapport aux sciences, aux technologies, aux progrès scientifiques. Il s'y ajoute la nécessité de trouver des formules et des formes de motivation, pour pousser les enfants, les élèves à davantage aimer l'école, les daara, les études. Et devant les risques de destruction du tissu social à la suite de la perte de valeurs, le Forum mise sur une autorité de régulation des réseaux sociaux, pour protéger les enfants contre les dérives et sauvegarder l'honneur, la vie privée et la dignité de chacun et de tous. Dans la déclaration dite de Thiès, les parents, les enseignants, les Serigne Daara, les pouvoirs publics, ont été exhortés à prendre à bras-le-corps la question de l'éducation des enfants, en y associant surtout l'éducation religieuse, qui est le fondement le plus solide, le garant de la paix et du développement. Ahmed Saloum Dieng Président du Forum, qui a longuement fait l'apologie de la paix, a estimé que l'Islam est une religion qui symbolise la paix et le Sénégal est un pays phare en Afrique dans ce domaine. Selon lui, cette situation est facilitée par le dialogue religieux et inter-confrériques, qui est une réalité

au Sénégal. C'est la raison pour laquelle, il est d'avis qu'à l'image des pays qui tirent une véritable manne financière du tourisme religieux, le Sénégal est dans les conditions idéales, pour tirer son épingle de ce jeu économiquement stratégique. Il fait comprendre qu'au Maroc, les sites phares, mais très importants sont Fès et la Grande Mosquée de Casablanca ; aux Émirats Arabes Unis, c'est la grande mosquée construite par le roi qui attire les visiteurs et qui génère des milliards de Fcfa, avec

plus de 6 millions de visiteurs par an. En Turquie, il note que des sites religieux de référence apportent des centaines de milliards par an. D'après lui, le Sénégal peut bien emprunter cette même trajectoire, avec la grande mosquée Masaalikul Jinaan, la mosquée centenaire de Thiénaba, la mosquée de Halwar au Fouta avec plus de deux siècles d'existence. Il s'y ajoute la mosquée de Diourbel, qui a été construite alors que Cheikh Ahmadou Bamba était en résidence surveillée, les cités reli-

gieuses de Touba, Tivaouane, etc. Il a rendu hommage au président de la République, pour sa volonté de valoriser le tourisme religieux et de positionner le Sénégal dans ce domaine. Le forum islamique pour la paix a regroupé des participants venus de toutes les religions, de toutes les confréries, avec des sommités qui ont développé des thèmes très importants, et l'événement a été marqué par la déclaration dite de Thiès pour la paix.  
Mbaye SAMB

L'AS QUOTIDIEN D'INFORMATION

6 ACTUALITE

MARDI 21 OCTOBRE 2025

ENSEIGNEMENT SUPERIEUR || CONCLAVE DE NEUF UNIVERSITES AFRICAINES A DAKAR

## Comment concilier la recherche, l'entrepreneuriat et l'innovation

*Des universitaires africains du Réseau africain d'ingénierie et de technologie (Afretec) organisent leur première édition dans un pays francophone. Le thème retenu cette année s'intitule : «Innovations et Collaborations: de la Recherche à l'Impact Entrepreneurial pour une Transformation numérique inclusive».*

Des experts, universitaires et leaders issus des neuf universités africaines membres du Réseau africain d'ingénierie et de technologie sont à Dakar non seulement pour

échanger sur le partage des méthodologies de recherche mais aussi de faire une corrélation entre la recherche, l'entrepreneuriat et le digital. Hier, lors de l'ouverture de leur conclave, les universitaires ont affirmé que leur rencontre est aussi un moment de valorisation de l'esprit entrepreneurial des jeunes, de découverte de projets innovants et de partage d'expériences inspirantes. Pour le Pr Idrissa Sarr, Coordonnateur d'Afretec pour l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar, par ailleurs, directeur du Centre universitaire de recherche et de formation aux technologies de l'internet, l'objectif principal de cette rencontre est de réunir tous les membres du réseau de neuf universités africaines qui travaillent pour la transformation digitale en Afrique. «C'est de faire en sorte que la recherche, l'éducation et l'entrepreneuriat soient mis en avant. Et donc permettre à



L'Ucad abrite le conclave des universitaires africains du Réseau africain d'ingénierie et de technologie

*l'Afrique de réussir sa transformation digitale. Et en organisant cette conférence, l'idée c'est de voir ensemble où est-ce que nous en sommes ? Qu'est-ce que nous avons fait comme pas ? Qu'est-ce que nous avons obtenu comme réussite par exemple»,* soutient-il.

Pr Sarr ajoute que la particularité de ce réseau des universi-

taires africains, c'est de mesurer l'impact au fur et à mesure qu'ils avancent dans leurs activités. «Cet impact actuellement est palpable parce que nous avons formé près de 4 000 jeunes à travers différents programmes. Et aujourd'hui nous avons fait de sorte que certains de ces jeunes et leurs entreprises qu'ils ont déjà créées, soient présents en même temps que les enseignants qui les ont formés. Également les responsables des universités pour qu'ils prennent en compte les enjeux et la restructuration des formations», soutient Pr Idrissa Sarr.

Le choix de l'Ucad pour abriter cette rencontre de deux jours n'est pas fortuit. Pour le Coordonnateur général de Afretec, William Terech, l'université de Dakar a rempli tous les critères. «La mission d'Afretec était de s'assurer une institution francophone qui a une très grande capacité de recherche, de formation, mais aussi qui travaille beaucoup dans le domaine de l'innovation. Quand, nous avons regardé l'ensemble de ces critères, il n'y a pas eu une université qui est placée plus haut que celle de Dakar», explique-t-il.

Mamadou GACKO

CS Scanné avec CamScanner

chaque État membre d'un cen- pour les crimes

## INAUGURATION DU CENTRE D'EXCELLENCE ET D'INNOVATION DE SEN'EAU

# Faire du Sénégal un hub de formation pour le secteur de l'eau

La cérémonie d'inauguration du Centre d'Excellence et d'Innovation de Sen'Eau s'est tenue hier, mardi 21 octobre 2025. Situé à la route du Front de Terre, en face de l'immeuble EMG, ce nouveau pôle de formation et d'innovation ambitionne de devenir une référence pour le secteur de l'eau au Sénégal et en Afrique.

Plusieurs personnalités de premier plan ont pris part à l'événement, marqué par une succession d'allocutions. Après une mise en contexte assurée par M. Ndiaya Diop, responsable de la communication de Sen Eau et ancien journaliste à Sud FM, le Directeur Général de Sen Eau, M. Maguette Niang, a ouvert le bal des prises de parole officielles.

M. Niang a salué la collaboration tripartite entre l'État, la SONES et l'ONAS, ainsi que le partenaire technique Suez, qui a permis la concrétisation de ce projet. Il a également rappelé les performances de Sen Eau, couronnées par un prix international aux Nations Unies en mai dernier, récompensant le modèle sénégalais de partenariat public-privé (PPP). « Ce centre illustre notre vision d'être l'excellence pour le Sénégal et la référence en Afrique », a-t-il déclaré, soulignant que le centre sera ouvert aux universités, aux startups et à l'Association africaine de l'eau.

### LA FORMATION, LEVIER DE TRANSFORMATION SOCIALE

Le ministre de l'Emploi et de la Formation Professionnelle et Technique, M. Amadou Moustapha Nd. Samre, a pour sa part insisté sur l'importance stratégique de ce centre dans la politique gouvernementale. « Aucune nation ne peut aspirer à la prospérité sans des citoyens bien formés, compétents et innovants », a-t-il affirmé, saluant une initiative qui s'inscrit dans la vision du Président de la République et du Premier ministre. Il a annoncé que son département accompagnera le centre

dans l'élaboration des programmes, la diversification de l'offre de formation et les démarches de certification.

### UNE « RÉVOLUTION BLEUE » EN MARCHÉ

Le ministre de l'Hydraulique et de l'Assainissement, M. Cheikh Tidiane Dièye, a clôturé les interventions en rappelant les ambitions du Sénégal en matière d'accès universel à l'eau. Il a évoqué les « autoroutes de l'eau », des transferts d'eau à grande échelle comme celui du lac de Guiers vers Dakar et Touba, qui s'inscrivent dans la vision « Sénégal 2050 ». « Ce centre constitue un nouveau pas vers les grandes ambitions que nous nourrissons pour le secteur de l'eau », a-t-il déclaré, tout en appelant à une amélioration continue de la qualité du service aux citoyens.

### DES FORMATIONS CONCRÈTES ET UNE INSERTION RÉUSSIE

Le centre forme déjà des jeunes aux métiers de la pose et de l'entretien des réseaux d'eau. La première promotion de 30 plombiers a été intégralement recrutée par Sen Eau. D'ici 2026, un BTS électromécanique sera lancé en partena-

riat avec le CFPT Sénégal-Japon. En cinq ans, 150 000 heures de formation ont été dispensées, avec 70% des collaborateurs formés par ce même centre. Avec ce nouveau centre, le Sénégal renforce son leadership dans le secteur de l'eau et se prépare à co-organiser avec les Émirats arabes unis la conférence des Nations Unies sur l'eau en 2026. Fierté nationale et vitrine d'un partenariat réussi, le Centre d'Excellence et d'Innovation de Sen Eau incarne plus qu'un simple bâtiment : il est le symbole d'un Sénégal innovant, formateur et tourné vers l'avenir ont déclaré les intervenants qui se sont succédé à la tribune.

LAMINE DIEDHIOU

**Sud**  
Quotidien

Groupe Sudcommunication  
Amitié II x Bourguiba  
BP 4130  
Tél : 33 824 33 06

Sud Quotidien  
Edité par Sud Sarl  
Associés :

La Rédaction  
Administrateurs

Abdoulaye Ndiaga SYLLA - Vieux Savané

Directrice de la publication

Henriette Niang KANDE

Coordonnateur de la Rédaction

Abdoulaye THIAM

Rédacteur en chef

Mouctar DIENG

Chef d'édition

Ibrahima DIALLO

Impression : AFRICOME

Distribution :

Tél : 33 824 33 06

Service commercial

Tél : 33 824 33 06

e-mail : sudcommercial@sudonline.sn

Adresse Internet

<http://www.sudquotidien.sn>

E-mail : sudquotidien@yahoo.fr

## Coopération militaro-éducative L'Armée lance un projet de construction citoyenne pour jeunes lycéens

L'Armée sénégalaise annonce avoir mis en place un projet de renforcement de la construction citoyenne destiné aux jeunes lycéens, dont la phase-pilote démarre ce mercredi 23 octobre. Dénommé «Waajal xale yi», ce projet est le fruit d'un partenariat entre le ministère des Forces armées et celui de l'Éducation nationale, selon un communiqué transmis à l'Aps. *«Ce programme, qui entre dans le cadre du concept Armée-Nation, implique des activités de développement de l'esprit civique, des travaux d'intérêt général, des balades citoyennes et des séances d'instruction et de sensibilisation sur certains défis sociaux tels que l'émigration clandestine ou la préservation de l'environnement»*, détaille le communiqué.

La phase-pilote du projet débute les 23 et 25 octobre 2025 par un programme commun sur l'étendue du territoire national à travers les différentes zones militaires, notam-

ment à Dakar (lycées John Fitzgerald Kennedy, Seydina Limaoulaye et Abdoulaye Sadj). Il y a ensuite les zones militaires de Saint-Louis (Lycée Ameth Fall), Louga (Lycée Malick Sall), Matam (Lycée Fadel Kane), Kaolack (Lycée Valdiodio Ndiaye, Fatick (Lycée Coumba Ndoeffène Diouf), Kaffrine (Lycée Babacar Cobar Ndao), Tambacounda (Lycée Mame Cheikh Mbaye). Les zones militaires de Kédougou (Lycée Maciré Ba), Ziguinchor (Lycée Djignabo Bassène), Kolda (Lycée Alpha Molo Baldé), Sédhiou (Lycée Ibou Diallo), Thiès (Lycée Malick Sy) et Diourbel (Lycée technique Cheikh Ahmadou Bamba) sont également concernées.

La phase-pilote de ce programme «se poursuivra jusqu'au 15 décembre au niveau de chaque zone militaire selon des programmes décentralisés qui feront l'objet de communiqués au plan local», selon l'Armée.

■ ÉDUCATION INCLUSIVE

## 8 pays ouest-africains unis pour bâtir des systèmes éducatifs ouverts

L'Institut international de planification de l'éducation (Iiep-Unesco) a ouvert, hier, à Dakar, la première réunion du comité de pilotage du programme régional « Planifier pour l'éducation inclusive ». Financé par l'Agence italienne pour la coopération au développement (Aics), ce programme vise à renforcer l'inclusion des enfants et des jeunes en situation de handicap dans les systèmes éducatifs de huit pays d'Afrique de l'Ouest.

La première réunion du comité de pilotage du programme régional « Planifier pour l'éducation inclusive » s'est ouverte, hier, à Dakar. Elle est initiée par l'Institut international de planification de l'éducation (Iiep-Unesco). D'une durée de trois ans, ce programme est financé par l'Agence italienne pour la coopération au développement (Aics). Il vise à renforcer l'inclusion des enfants et des jeunes en situation de handicap dans les systèmes éducatifs de huit pays d'Afrique de l'Ouest.

La rencontre de Dakar qui réunit 8 pays de l'Afrique de l'Ouest a pour objectif de réfléchir sur l'inclusion des enfants en situation de handicap. À travers cette initiative, l'Unesco et l'Aics ambitionnent de bâtir des systèmes éducatifs capables de s'adapter à la diversité des apprenants.

Au moment où la région tente d'accélérer vers l'Objectif de développement durable 4 (garantir un accès équitable et de qualité à l'éducation pour tous et toutes, tout au long de la vie), les partenaires posent les fondations d'une gouvernance partagée pour faire de l'inclusion une réalité inévitable.

Les huit pays participants à cette initiative

sont : Cap-Vert, Gambie, Guinée, Guinée-Bissau, Mali, Mauritanie, Sénégal et Sierra Leone. Tous ont ratifié la Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes handicapées et s'engagent à bâtir des systèmes éducatifs plus équitables.

Cheikhna Lam, directeur de la Planification et de la réforme de l'éducation du Sénégal, représentant le ministre de l'Éducation nationale a salué « une opportunité réelle de repenser nos politiques éducatives à la lumière de l'inclusion ». Selon M. Lam, si nous voulons atteindre l'objectif d'enrôlement universel de tous les enfants, il faut adresser les questions liées à l'inclusion. Il a souligné que les couches laissées en rade sont souvent les plus vulnérables soutenant que cette initiative est d'autant plus pertinente qu'elle repose sur la co-construction entre pays partageant des réalités similaires et sur la qualité de l'expertise mobilisée par l'Iiep. Représentant l'Aics, Michele Civita, directeur adjoint du bureau de Dakar, a rappelé la place centrale de l'inclusion dans la stratégie italienne de coopération. Selon lui, « près de 38 % des enfants ayant des difficultés multiples ne sont pas



Les représentants de 8 pays de l'Afrique de l'Ouest se réunissent à Dakar pour réfléchir sur l'éducation inclusive.

scolarisés, et seuls 7 % atteignent les compétences fondamentales en lecture, contre 12 % pour les autres enfants ».

Face à cette réalité, il a insisté sur le fait que « l'inclusion est un droit fondamental et une condition indispensable pour atteindre l'Odd 4. « Aucun système éducatif ne peut être considéré solide tant qu'il laisse de côté les enfants handicapés. Ce programme est une traduction concrète du principe ne laisser personne de côté. Aujourd'hui,

nous lançons un signal fort : l'Afrique de l'Ouest peut et doit construire des systèmes éducatifs ouverts à toutes et à tous », a fait savoir M. Civita.

Pour Martin Benavides, directeur de l'Iiep-Unesco, cette rencontre marque « une étape décisive dans la construction de systèmes éducatifs véritablement inclusifs ». « Trop souvent, les enfants et jeunes en situation de handicap se heurtent à des obstacles qui les privent de leur droit fondamental à l'édu-

cation. Ce programme répond à cette urgence en plaçant l'inclusion au cœur de la planification éducative », a-t-il déclaré.

Le directeur de l'Iiep-Unesco a insisté sur la nécessité de former les acteurs et de renforcer les capacités nationales.

Trois pays dont le Sénégal, la Guinée-Bissau et la Sierra Leone, serviront de laboratoires pilotes pour expérimenter les outils d'analyse et de planification inclusive.

Daouda DIOUF

■ FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE

## Le groupe Ipg-Isti ouvre son campus de Keur Massar

La cérémonie d'inauguration du nouveau campus du groupe Ipg-Isti s'est déroulée, hier, à Keur Massar. Ce nouveau centre de formation offre toutes les commodités pour un apprentissage moderne de qualité.

Après la commune de Sacré-Cœur, le groupe Ipg-Isti a étrenné son centre de formation à Keur Massar. La cérémonie d'inauguration s'est tenue, hier, à Keur Massar, en présence de plusieurs acteurs de la communauté éducative, des parents d'élèves et d'élus locaux. Créé en 1981, le groupe intervient spécifiquement dans deux domaines tels que le département de gestion qui couvre 22 programmes et le département des sciences et technologies avec 17 programmes.

Selon Papa Saliou Sall, directeur général du Groupe Ipg-Isti, la mission principale est de mettre à la disposition de la population, des formations certifiées et certifiantes, des formations diplômantes et accréditées par l'Autorité nationale

d'assurance qualité (Anaq-Sup) et par le ministère de l'Éducation nationale. « En créant cette nouvelle école à Keur Massar, nous voulons donc offrir à la banlieue dakaroise, les mêmes standards académiques qui se trouvent à l'Ipg Sacré cœur », a déclaré M. Sall. Il informe qu'à Sacré cœur, le groupe compte beaucoup d'étudiants qui venaient de Keur Massar avec toutes les difficultés liées au transport. « C'est ainsi que nous avons décidé de mettre en place un institut dans cette localité. Cependant, l'objectif est de participer à l'éclosion des talents dans la banlieue », a-t-il dit.

Avec ce nouveau campus mis en place, le groupe Ipg-Isti s'engage à offrir aux étudiants et aux élèves, un cadre d'apprentissage moderne

et innovant. L'ouverture de ce nouveau campus de Keur Massar va ainsi lancer un nouveau chapitre basé sur une éducation de qualité pouvant répondre aux standards internationaux. À en croire le directeur général, son groupe a mis à la disposition des apprenants, des outils modernes pour leur simplifier la tâche afin qu'ils puissent bénéficier d'un enseignement de haute facture. Pour lui, dans le monde d'aujourd'hui, la modernisation de l'enseignement avec les nouvelles technologies est une priorité.

« Nous voulons donner à ces apprenants un avenir certain en leur dotant de plus de compétences pour qu'ils puissent contribuer au grand bond de ce pays. Pour ce faire, l'éducation demeure une voie essentielle pour éclore des talents qui changeront le cours de l'histoire », a confié Papa Saliou Sall.

Bada MBATHIE

### ÉCOLE PRIMAIRE PIB DE DIAMAGUÈNE-SICAP MBAO

#### Inauguration de deux salles de classe réhabilitées par les lcs

Les Industries chimiques du Sénégal (lcs) ont réhabilité Cette réalisation s'inscrit dans le programme de

## L'UCAD AU CŒUR DE LA TRANSFORMATION NUMÉRIQUE AFRICAINE AVEC LA 3E CONFÉRENCE D'AFRETEC

Pour la première fois en Afrique francophone, l'Université Cheikh Anta Diop (UCAD) de Dakar a accueilli, dimanche, la troisième édition de la Conférence du Réseau Africain d'Ingénierie et de Technologie (AFRETEC). L'événement a réuni des acteurs clés de la recherche, de l'enseignement supérieur et de l'innovation venus de tout le continent.

RTS  
23 octobre 2025



[Lire la suite](#)

## Éducation des filles : A Kolda, le Parlement panafricain en croisade contre les mariages précoces qui continuent de priver les jeunes filles d'école

Malgré les efforts de sensibilisation, les mariages précoces et les violences faites aux jeunes filles persistent à Kolda. Le député Yoba Baldé, membre du Parlement panafricain, tire la sonnette d'alarme sur ce phénomène qui compromet gravement l'éducation des filles.

Leral.net  
23 octobre 2025

Selon lequotidien.sn, de nombreuses jeunes filles de la région de Kolda sont contraintes d'abandonner l'école à cause de mariages forcés, de grossesses précoces et de violences domestiques.



[Lire la suite](#)

À Guédiawaye, une nouvelle génération d'innovateurs numériques est en train de voir le jour. Plus de 200 jeunes se sont réunis à l'Espace Numérique Ouvert (ENO) pour participer à un bootcamp intensif en entrepreneuriat digital, organisé par l'Université Numérique Cheikh Hamidou Kane (Un-CHK), en collaboration avec Force-N Sénégal et la Mastercard Foundation. Cette initiative s'inscrit dans le cadre du programme de certification en entrepreneuriat numérique, et vise à renforcer les compétences techniques — les fameux « hard skills » — tout en encourageant l'esprit entrepreneurial.

[Lire la suite](#)



africaitnews  
23 octobre 2025

## Hommage à Amadou Mahtar Mbow : Le gouvernement face à la presse, ce vendredi

Le Sénégal s'apprête à rendre un vibrant hommage au Professeur Amadou Mahtar Mbow. En prélude de l'événement prévu le mardi 28 octobre 2025, le gouvernement fera face à la presse, ce vendredi 24 octobre 2025 à 10 Heures au Building administratif Mamadou DIA.



africaitnews  
23 octobre 2025

[Lire la suite](#)

## Touba : un manuel scolaire consacré à Cheikh Ahmadou Bamba intégré dans le programme scolaire

Le nouveau manuel scolaire intitulé « Cheikh Ahmadou Bamba, phare qui guide vers Allah et son messager » a été présenté ce jeudi au complexe Cheikh Ahmadoul Khadim de Touba. Écrit par Serigne Ahmadou Bamba Mbacké, fils du khalife général des mourides, ce manuel sera désormais intégré dans les programmes scolaires de Touba.



Lesoleil.sn  
23 octobre 2025

[Lire la suite](#)

# REPENSER L'ÉDUCATION DANS UNE SOCIÉTÉ NUMÉRIQUE

## Entre héritage et écrans

L'avènement du numérique a engendré une transformation profonde dans nos sociétés, affectant de nombreux aspects de nos vies. L'une des évolutions les plus marquantes est la digitalisation des humanités, où la technologie redéfinit la manière dont nous interagissons avec la culture, les sciences sociales, l'éducation et les arts. Cette digitalisation n'est pas simplement une adaptation technologique, mais une révolution socioculturelle, ayant des répercussions étendues sur nos perceptions, nos comportements et nos interactions sociales.

[Lire la suite](#)



senepus.sn  
23 octobre 2025

## Diamniadio – Transformation humaniste de l'école : Le Cudis s'engage aux côtés du Men

La Nouvelle initiative de transformation humaniste de l'éducation (Nithé) se met petit à petit en place, en comptant surtout sur les organisations de la Société civile. Le ministère de l'Education nationale compte aussi sur le Cadre unitaire de l'islam au Sénégal (Cudis)

Le Quotidien  
24 octobre 2025



[Lire la suite](#)

Le Sénégal a accueilli du 15 au 23 octobre 2025 une mission du Centre International de l'Éducation des Filles et des Femmes en Afrique (UA-Cieffa). Une visite qui selon la Coordinatrice nationale du Réseau des Alumni UA-Cieffa-Sénégal, Aïssatou Dia-Omaïssan marque un tournant important dans notre lutte collective pour garantir à chaque fille africaine le droit d'apprendre, de rêver et de réussir.



[Lire la suite](#)

# ACTUALITÉ INTERNATIONALE



## Gabon : Le président Oligui Nguema lance officiellement le programme « Un étudiant, un ordinateur » pour accélérer l'inclusion numérique

Le Gabon a franchi un pas décisif dans sa marche vers l'inclusion numérique. Le 18 octobre 2025, au Palais des Sports de Libreville, le président de la République, Son Excellence Brice Clotaire Oligui Nguema, a présidé la cérémonie de lancement du programme présidentiel “Un étudiant, un ordinateur”, une initiative majeure visant à réduire la fracture numérique et à favoriser l'accès équitable à l'éducation digitale.



[Lire la suite](#)

digitalbusiness  
20 octobre 2025

## Orientation postbac : pourquoi les femmes choisissent moins les sciences que les hommes

Si les filles sont beaucoup moins enclines que les garçons à se diriger vers des filières scientifiques, c'est bien entendu lié pour une part à la persistance des stéréotypes de genre. Mais d'autres facteurs entrent en compte lors des processus d'orientation scolaire. Explications à partir d'une enquête de la Chaire pour l'emploi et l'entrepreneuriat des femmes (Sciences Po).



[Lire la suite](#)

theconversation.com  
20 octobre 2025

## OneNine veut rendre l'IA universelle en valorisant les langues africaines

wearetechafrika  
23 octobre 2025

L'idée de cette jeune pousse est née du fait que la majorité des systèmes d'IA sont entraînés sur des langues dominantes comme l'anglais, le français le chinois, ignorant ainsi des centaines de langues parlées par des millions de personnes à travers le monde, en l'occurrence en Afrique.

OneNine est une start-up fondée par Doudou Ba, un entrepreneur sénégalais installé en Suède, et Duc Anh Tran, un ingénieur tcheco-vietnamien.



[Lire la suite](#)

# ACTUALITE SYNDICALE



## Université Assane Seck : Les enseignants vacataires en détresse réclament le paiement de leur salaire du premier semestre 2024-2025

Les enseignants vacataires de l'Université Assane Seck de Ziguinchor (UASZ) sont à bout de patience. Après avoir effectué leurs heures de vacation (TD, TP et cours magistraux) durant tout le premier semestre 2024-2025, ils réclament le paiement immédiat de leurs salaires.

Ces vacataires déplorent de revivre, à chaque fin de semestre, le même scénario. « Chaque année c'est la croix et la bannière pour les enseignants vacataires de l'Université Assane Seck de Ziguinchor », lit-on dans une note transmise à la presse.

[Lire la suite](#)



seneweb.com  
24 octobre 2025

**ILS ONT PARLE DE NOUS**



## Dakar : Dr Abdoul Alpha Dia présente son ouvrage dédié à la révolution numérique universitaire au Sénégal

Ce samedi 18 octobre, à Dakar, le Dr Abdoul Alpha Dia a officiellement présenté son ouvrage intitulé \*UVS, UN-CHK, l'histoire d'une révolution universitaire numérique\*. Ce livre, qui compte 321 pages réparties en huit chapitres et dix leçons, retrace la naissance et l'évolution de l'Université virtuelle du Sénégal (UVS), devenue en mars 2023 l'Université numérique Cheikh Hamidou Kane (UN-CHK).

L'auteur rappelle que ce projet trouve ses racines dans les recommandations des concertations nationales sur l'avenir de l'enseignement supérieur au Sénégal, tenues en avril 2013.

[Lire la suite](#)



iratv.net  
18 octobre 2025

## L'Université Virtuelle du Sénégal, une révolution numérique devenue fierté nationale

L'UNCHK, symbole d'innovation, de résilience et de souveraineté académique africaine

La cérémonie de dédicace de l'ouvrage « UVS – UNCHK, Histoire d'une révolution universitaire numérique » du Dr Abdoul Alpha Dia s'est tenue à Dakar en présence de plusieurs figures de la communauté universitaire, de membres du gouvernement et d'anciens pionniers de l'enseignement numérique. Ce moment solennel a permis de revisiter l'histoire exceptionnelle d'une université née d'une idée audacieuse : rendre l'enseignement supérieur accessible à tous, partout au Sénégal.



Senegalnews.sn  
19 octobre 2025

[Lire la suite](#)

## « De l'incompréhension à la consécration : l'épopée numérique de l'Université Cheikh Hamidou Kane »

directact.net  
21 octobre 2025

Dans « UVS, UN-CHK, l'histoire d'une révolution universitaire numérique », le Dr Abdoul Alpha Dia revient sur les origines tumultueuses de l'Université virtuelle de Dakar, aujourd'hui rebaptisée Université numérique Cheikh Hamidou Kane. Un ouvrage poignant, véritable mémoire vivante d'un projet visionnaire porté à bout de bras par des pionniers dans un contexte initialement hostile.

Un pari fou devenu réalité. C'est ainsi que l'on pourrait résumer l'aventure de l'Université numérique Cheikh Hamidou Kane (ex-Université virtuelle du Sénégal), retracée avec rigueur et émotion dans l'ouvrage du Dr Abdoul Alpha Dia...



[Lire la suite](#)

## Littérature : Abdoul Alpha Dia expose son ouvrage « UVS, UN-CHK L'Histoire d'une Révolution Universitaire Numérique »

La cérémonie de delicace du livre intitulé "UVS, UN-CHK L'Histoire d'une Révolution Universitaire Numérique " rédigé par Abdoul Alpha Dia s'est déroulée ce samedi 18 octobre au ENO ( Espace Numérique Ouvert) de Mermoz.

L'événement s'est tenu en présence du Pr Mary Teuw Niane, directeur de cabinet du président de la République, du Pr Samuel Ouya, Recteur de l'Université Numérique Cheikh Hamidou Kane, Dr Moussa Samba, directeur des presses universitaires de Dakar (PUD), ainsi que des amis, camarades et membres de la famille.

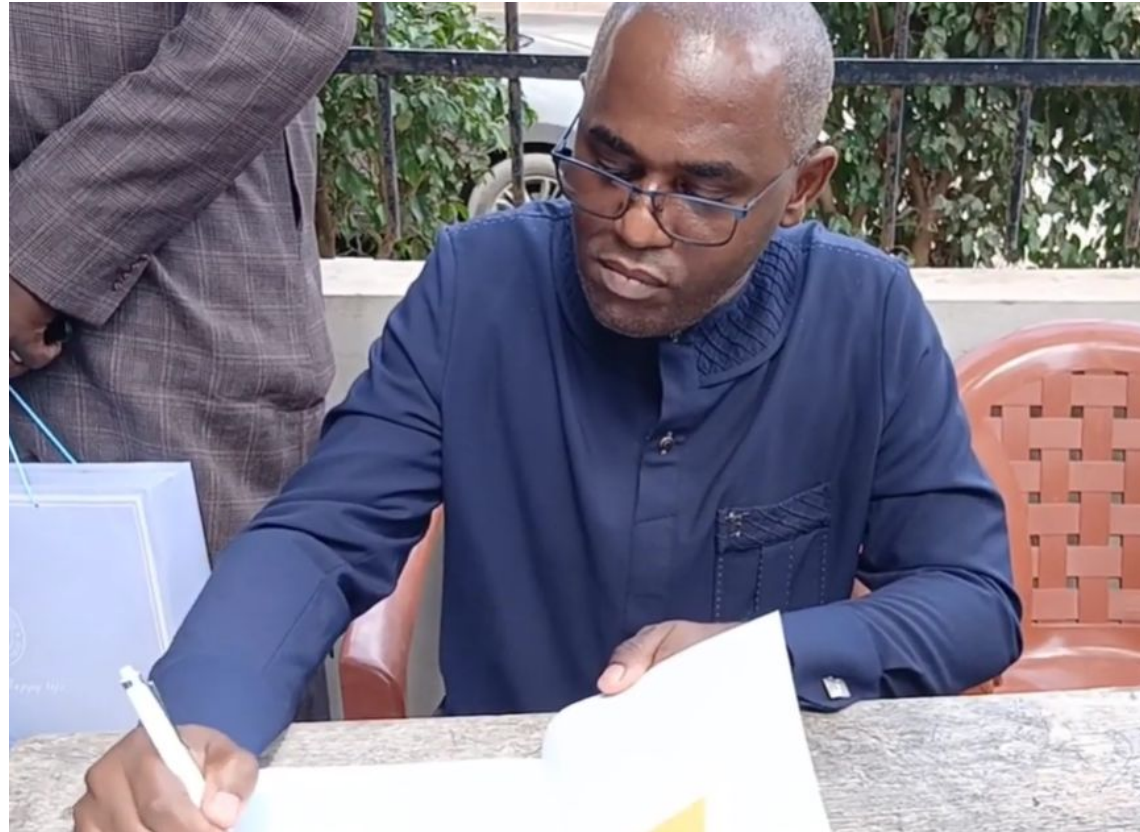


thieydakar.net  
21 octobre 2025

[Lire la suite](#)

## Dédicace « UVS, UN-CHK : L'histoire d'une révolution universitaire numérique » de Abdoul Alpha Dia

Dakarpress  
21 octobre 2025



[suivre ici](#)

## « UVS, UN-CHK : L'histoire d'une révolution universitaire numérique » – Abdoul Alpha Dia signe le récit d'une aventure pionnière...

*Ce samedi 18 octobre, à Dakar, la cérémonie de dédicace et de présentation de l'ouvrage « UVS, UN-CHK : l'histoire d'une révolution universitaire numérique » a rendu hommage à l'audace et à la résilience de l'Université Numérique Cheikh Hamidou Kane (UN-CHK). Signé par le Dr Abdoul Alpha Dia, économiste et enseignant-chercheur, acteur clé de cette aventure universitaire, l'événement a été modéré par le Pr Mary Teuw Niane, ancien ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, en présence d'universitaires, d'étudiants et de nombreux invités du monde académique et médiatique.*



[Lire la suite](#)

tvcoop.net  
18 octobre 2025

## LIVRE SUR L'UNIVERSITÉ NUMÉRIQUE CHEIKH HAMIDOU KANE

### Dr Abdoul Alpha Dia revisite le parcours d'une innovation pédagogique

Le 18 octobre dernier, l'Université numérique Cheikh Hamidou Kane (Unchk) était le lieu de la dédicace du livre « Uvs, Unchk, l'histoire d'une révolution universitaire numérique », écrit par le Dr Abdoul Alpha Dia. L'ouvrage retrace l'épopée de cette université née d'un rêve audacieux devenu un modèle de réussite africaine et internationale.

L'espace numérique ouvert (Eno) de Mermoz a accueilli, le 18 octobre dernier, une cérémonie à haute portée symbolique : la dédicace du livre retraçant la naissance et l'essor de l'Université numérique Cheikh Hamidou Kane (Un-CHK). Dans une atmosphère empreinte d'émotion et de fierté, le Dr Abdoul Alpha Dia, auteur de l'ouvrage et enseignant-chercheur à l'Unchk a rendu hommage à « toutes celles et tous ceux qui ont cru, défendu et bâti cette université parfois contre vents et marées ». « Dire mon ouvrage serait comme accaparer un récit qui est en réalité le nôtre. Ce livre appartient à tous ceux qui ont porté cette institution et lui ont donné vie », a déclaré l'auteur. Pour lui, l'histoire de l'Unchk dépasse le cadre académique. Selon M. Dia, c'est une aventure humaine, collective, parfois chaotique, mais toujours porteuse d'espoir. L'ouvrage revient sur une décennie d'innovations, de résistances et de triomphes. Né d'un pari audacieux en 2013, celui de bâtir une université sans murs, l'Uvs est devenue Unchk en 2023 et a bouleversé les paradigmes de l'enseignement supérieur. Le Dr Dia, témoin privilégié de cette aventure depuis ses débuts, souligne que « l'université virtuelle du Sénégal est passée du statut d'université du choix par défaut à celui d'université de premier choix ». Il rappelle les débuts difficiles, lorsque familles, enseignants

et étudiants doutaient de la viabilité d'une université « sans amphithéâtres ni craies ». Aujourd'hui, elle est la deuxième université publique du pays en nombre d'étudiants et un moteur d'inclusion. Pour l'auteur, ce succès repose sur un modèle d'apprentissage innovant, associant plateformes numériques, formation en présentiel dans les Eno et encadrement de proximité. Ce livre de 321 pages s'apparente à une fresque vivante. Il mêle témoignages, récits et analyses pour raconter, avec précision et sensibilité, la construction de ce projet pionnier. Dans son allocution, le Pr Mary Teuw Niane, ministre directeur de cabinet du Président de la République, a salué « l'immense œuvre » du Dr Dia, qu'il juge « perspicace, résilient et courageux ». Il a rappelé le caractère singulier et souverain du projet : « L'Université virtuelle du Sénégal est une idée purement africaine, pensée et construite par des Africains. Aucun cerveau ni main étrangère n'a contribué à sa réalisation », a expliqué M. Niane. Il a également souligné la portée stratégique du modèle : « C'est la libération de l'enseignement supérieur du poids des infrastructures, de la distance et du taux d'encadrement. Grâce au numérique, toute compétence dans le monde est désormais accessible pour former notre jeunesse ».

Daouda DIQUE

Le Quotidien ■ Mardi 21 Octobre 2025

N° 6788

DEDICACE Ouvrage sur l'Université numérique

## Dr Abdoul Alpha Dia retrace l'historique de l'Uvs

« Uvs, Un-Chk, l'histoire d'une révolution universitaire numérique » du Dr Abdoul Alpha Dia aborde l'histoire de la création de l'Université virtuelle de Dakar, rebaptisée Université numérique Cheikh Hamidou Kane. Le livre est un témoignage de la détermination et de la persévérance des personnes qui ont cru en ce projet et qui ont travaillé pour le faire aboutir.

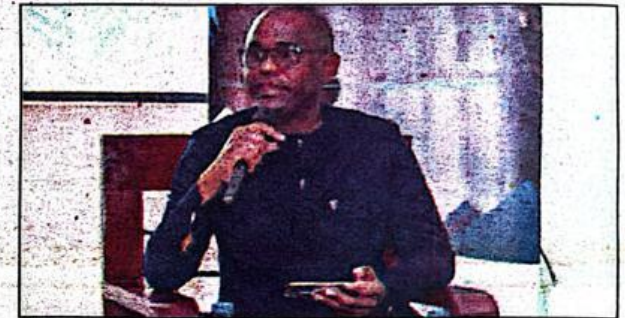
Par Amadou MBODJI

Uvs, Un-Chk l'histoire d'une révolution universitaire numérique est le titre d'un nouvel ouvrage dont l'auteur est le Dr Abdoul Alpha Dia. Ce livre parle du processus de création de l'Université virtuelle de Dakar, rebaptisée université numérique Cheikh Hamidou Kane. L'histoire de la création de cette université n'a pas été un long fleuve tranquille. Et dans son ouvrage, le Dr Dia rend compte de cette aventure et place l'université au cœur du

vibrant hommage qu'il rend à ceux qui ont travaillé à sa mise en œuvre dont le père fondateur qui n'est autre que l'ancien ministre de l'enseignement supérieur, Mary Teuw Niane. « Et c'est l'occasion aussi de rendre hommage au ministre Mary Teuw Niane, qui est le père de l'université, mais également à Amadou Dia, qui a été le président du comité de pilotage, et à tous les pionniers, qu'ils soient enseignants, étudiants, personnels, qui ont rejoint l'université à un moment où c'était très compliqué, et qui ont accepté de faire ce chemin avec elle. Les obstacles ont été nombreux. D'abord, toute l'innovation a été rejetée, parce que les gens ne comprenaient pas ce qu'est l'enseignement à distance, les gens ne connaissent pas, et les étudiants n'en voulaient pas, les familles n'en voulaient pas, la société n'en voulait pas », a affirmé Dr Abdoul Alpha Dia lors de la cérémonie de dédicace du livre tenue samedi dernier à l'Espace numérique ouvert (Eno) de Mermoz. « Cet ouvrage lui rend hommage, et dans cet ouvrage, beaucoup de personnes sont citées, parce que l'histoire également, elle s'écrit avec des

visages, avec des noms et des personnes qui s'engagent, et donc c'est important aussi que cette mémoire soit archivée et conservée, parce que là aussi, l'une des faiblesses de nos institutions, c'est que malheureusement, on n'a pas de mouvement organisationnel. On oublie au bout de 4, 5, 10 ans, on recommence à zéro, alors qu'il est important pour nous de documenter, de laisser des traces pour les générations à venir. Il y avait des parents qui étaient inquiets quant à l'avenir de leurs enfants, les perspectives que leurs enfants avaient dans cette université », ajoute-t-il.

Que d'obstacles surmontés avant d'arriver à la concrétisation du projet. « Là, j'ai une anecdote que je vais vous raconter. On est allés à Kolda, c'était en 2014 ou 2015, on a rencontré un parent d'élève qui nous a raconté que quand sa fille aînée a été orientée à l'Uvs la première fois, il a pris son chapelet et s'est mis à prier pour que sa fille soit réorientée dans une autre université. Parce qu'il considérait que l'Université virtuelle, à l'époque, c'était l'université de vie sacrifiée. Il dit que deux ans plus tard, sa deuxième fille a eu



le bac, cette fois-ci, il a pris son chapelet, mais s'est mis à prier pour que sa fille soit orientée à l'Uvs. Parce qu'il avait compris dès lors qu'il avait l'Uvs et surtout, il a compris que sa fille, qui était à Kolda, pouvait rester à Kolda, étudier à Kolda et réussir à Kolda. Et à mon avis, c'est extrêmement important », raconte Dr Dia.

Selon l'auteur, l'Université numérique Cheikh Hamidou Kane a été adoptée grâce à l'engagement de ceux qui y ont cru. « Heureusement que cette bataille a été gagnée, et les gens ont compris que l'université est une université comme toutes les autres, mais qui met au cœur de son dispositif de nouvelles technologies. Aujourd'hui, on est heureux de savoir que de plus en plus de

bacheliers demandent à être orientés à l'Université virtuelle du Sénégal devenue université Cheikh Hamidou Kane et c'est important. Aujourd'hui, ce sont des dizaines de personnes qui ont contribué à ce projet. Si on devait les citer, ça serait impossible. Mais on comprend qu'un projet comme celui-là, pour qu'il réussisse, il a fallu que des hommes et des femmes le portent », souligne-t-il.

Créée en 2013 et devenue la 2<sup>ème</sup> université du Sénégal en termes de nombre d'étudiants, cette université numérique Cheikh Hamidou Kane reste quand même particulière. Ce qui la particularise, selon lui, c'est qu'elle est numérique. Donc virtuelle.

ambodji@lequotidien.sn

CULTURE 12

# ACTUALITÉ UN-CHK



Sous la  
supervision  
du **CUDS\*\***

**election**  
**BENO** 2025 **vote**  
**en ligne**

**Ouverture de la plateforme  
 d'inscription sur les listes électorales**

**DU 13 AU 27 OCTOBRE**

**Chaque voix compte !**

Inscrivez-vous sur les listes électorales et désignez  
votre représentant.



\* Bureau des Etudiants de l'Espace numérique ouvert  
 \*\* Comité universitaire de Dialogue social

**Pour plus d'informations, écrire à**  
**vie.etudiante@unchk.edu.sn**



Scanner ici



La Direction de la Communication et du Marketing (DCM), dans le cadre de sa série d'entretiens intitulée « Nos étudiants se distinguent », est partie à la rencontre de **M. Ousseynou NDIOUR**, titulaire d'une licence en Multimédia, Internet et Communication (MIC) à l'UN-CHK.

Dans [cette vidéo](#), il revient sur sa participation au projet « **Young Gamechangers Initiative** » d'ONU-Habitat, remporté par la Commune de Bargny, aux côtés de cinq autres étudiants, dont quatre issus de l'Université numérique Cheikh Hamidou KANE (UN-CHK). En tant que gamechangers de ce programme, ils participent activement au suivi des activités de co-conception et de co-construction d'espaces publics.

## Cérémonie de dédicace du livre « UVS, UN-CHK, l'histoire d'une révolution universitaire numérique... » du Dr Abdoul Alpha DIA

La grande famille de l'Université numérique Cheikh Hamidou KANE (UN-CHK) s'est retrouvée le samedi 18 octobre 2025, à l'Espace numérique ouvert (ENO) de Dakar, pour assister à la cérémonie de dédicace du livre « UVS, UN-CHK, l'histoire d'une révolution universitaire numérique », écrit par le Dr Abdoul Alpha DIA, Enseignant-chercheur à l'UN-CHK et acteur de la mise en œuvre du projet dès ses débuts.

unchk.sn  
octobre 2025



[Lire la suite](#)

## Histoire de l'UN-CHK – Film documentaire et publiereportage autour du livre du Dr Abdoul Alpha DIA

La cérémonie de dédicace du livre « UVS, UN-CHK, l'histoire d'une révolution universitaire numérique... », du **Dr Abdoul Alpha DIA**, Enseignant-chercheur à l'UN-CHK, tenue le **samedi 18 octobre 2025** à l'Espace numérique ouvert (ENO) de Dakar, a constitué un moment fort en émotions et en souvenirs.

Nous vous proposons ici un aperçu des temps forts de cet événement marquant de la vie de notre institution.



Plongez également au cœur du film documentaire réalisé pour la parution du livre, où se croisent des visages familiers, ceux des pionniers, bâtisseurs et héritiers de cette belle aventure. À travers leurs récits, se dessine l'histoire collective de l'UN-CHK, une université née d'une vision audacieuse et portée par des femmes et des hommes engagés dès les premières heures du projet.

La Direction des Infrastructures technologiques et des Systèmes d'Information (**DITSI**), à travers son Service Sécurité du Système d'Information (SSSI), partage son bulletin de sensibilisation N° 4/2025 conformément à la politique de sécurité du système d'information de l'UN-CHK.

[Cette nouvelle vidéo](#), consacrée à la sécurité des biens et des matériels, présente les meilleures pratiques pour garantir une sécurité physique optimale et rappelle les comportements à adopter en cas d'incident.

Par ailleurs, la DITSI informe que le Plan d'évacuation et de rassemblement est déjà effectif sur certains sites et en cours de déploiement sur d'autres. Elle vous encourage à vous familiariser avec ces procédures afin d'assurer votre propre sécurité ainsi que celle de vos collègues en cas d'urgence.



## Vacances citoyennes numériques 2025 - Bilan et temps forts de la première édition



L'Université numérique Cheikh Hamidou KANE (UN-CHK), en phase avec les objectifs du *New Deal Technologique*, a organisé, du **08 au 30 septembre 2025**, la première édition des Vacances citoyennes numériques (**VCN**) pour former les jeunes étudiants et jeunes professionnels aux compétences digitales directement employables.

L'initiative a suscité un engouement exceptionnel avec 2 987 candidatures reçues et **1 230 participants formés**, soit un taux de participation de **41,17 %**. Trois parcours ont été proposés :

- **Dev4NDT - débutant : 249 participants formés ;**
- **Dev4NDT - avancé : 497 participants formés ;**
- **Cyber4NDT : 484 participants formés.**

Au total, le nombre de participants a atteint 200 % des prévisions initiales, témoignant du succès et de l'attractivité de cette première édition des Vacances citoyennes numériques.

Cette réussite est le fruit d'une mobilisation forte du Recteur, **Pr Samuel OUYA**, du personnel PATS et PER, et des étudiants, ainsi que du soutien stratégique du [programme FORCE-N](#) et de la Fondation Mastercard.

Nous vous invitons également à visionner [ce publireportage](#) qui revient, en images, sur les temps forts de cette première édition.

Avec ces VCN, l'UN-CHK confirme sa vocation : préparer une nouvelle génération de jeunes compétents, innovants et capables de transformer leurs communautés grâce au digital.



# SORTIE OFFICIELLE DU LIVRE : « MANUEL SUR LE CONTENTIEUX DU DROIT DE L'ENVIRONNEMENT EN AFRIQUE DE L'OUEST »



**SCANNEZ ICI**  
 pour télécharger

sous la coordination de  
 Pr. Abdou Khadre DIOP et Pr. Meissa DIAKHATE

**VERSION PDF DISPONIBLE GRATUITEMENT**



*Foo nekk foofu la*



DCM



# Nouvelle antenne

## de l'Université numérique Cheikh Hamidou KANE (UN-CHK)



Avenue Bourguiba,  
rue n°13, Immeuble Adja Rokhaya

Scannez ici  
pour la localisation



Foo nekk foofu la

# AGENDA



## WEBINAIRE SUR LE THÈME :

« Master en Legal tech,  
le Droit à l'ère du numérique »

MERCREDI 22 OCTOBRE  
À PARTIR DE 15H

20  
25

Pour participer,  
inscrivez-vous via le lien ci-après :

<https://bit.ly/46Q14PH>

@unchk\_sn



Plus d'infos,  
scanner ici



Découvrez notre **offre de formation en Legal Tech**  
et **Pratique du Droit** avec ses **débouchés** et échangez  
directement avec le **responsable de formation**

العلوم الإسلامية

## Cérémonie de lancement du programme de Capacité en Sciences islamiques (SI)

  
 Mercredi  
**29**  
 octobre 2025

  
 à l'Antenne\*\*  
 de l'UN-CHK  
 à 09h30

Formation portée par  
le Pôle LSHE\* de l'UN-CHK

Pour plus d'informations :  
[poleshe@unchk.edu.sn](mailto:poleshe@unchk.edu.sn)

 **YouTube**  
**LIVE**

Retransmission en live sur  
YouTube [unchk\\_sn](#)

\* Lettres, Sciences humaines et de l'Éducation

\*\*Avenue Bourguiba, rue n°13, Immeuble Adja Rokhaya



En partenariat avec : Kawral Sandaaji Fuuta



Centre de recherche sur le patrimoine  
intellectuel africain Baajoordo

La Direction de la Formation et de l'Ingénierie pédagogique (**DFIP**), dans le cadre de sa stratégie de renforcement des capacités du personnel de l'Université numérique Cheikh Hamidou KANE (UN-CHK), organise une formation sur le **Process Communication Model (PCM)**, le **mercredi 29 octobre 2025** à partir de **11h** en ligne sur Zoom. Elle sera animée par **Dr Minata SARR**, Enseignante-chercheure au Pôle Sciences économiques, juridiques et de l'Administration (SEJA).

Les paramètres de connexion pour participer à la session de formation sont les suivants :

- Lien : <https://bit.ly/3WNEL7n> ;
- ID de réunion : 973 5247 5668 ;
- Code secret : 271198.

La note d'information y afférente est consultable via [ce lien](#).

# OPPORTUNITES





CONSEIL D'ADMINISTRATION

(0)-(0)-(0)-(0)

APPEL PUBLIC A CANDIDATURES POUR LE POSTE DE RECTEUR DE  
L'UNIVERSITE AMADOU MAHTAR MBOW (UAM).

En application des dispositions des décrets n° 2021-846 du 24 juin 2021 relatif aux modalités de nomination du Recteur dans les universités publiques et n° 2021-1503 du 16 novembre 2021 fixant les règles d'organisation et de fonctionnement de l'Université Amadou Mahtar Mbou (UAM), il est lancé un appel à candidatures en vue de la nomination du Recteur de l'UAM.

I- Mission principale du Recteur :

Assurer la direction de l'université, définir la stratégie globale de l'institution et mettre en œuvre les décisions du Conseil d'administration et du Conseil académique.

II- Activités principales du Recteur :

- préparer les réunions du Conseil d'administration et assurer l'exécution de ses délibérations ;
- présenter, chaque année, un rapport d'activités au Conseil d'administration ;
- présider les réunions du Conseil académique et veiller à l'exécution de ses délibérations ;
- élaborer le plan stratégique de développement et la politique d'assurance qualité de l'université et assurer leur mise en œuvre une fois approuvés par le Conseil d'administration ;
- représenter l'université en justice et dans les actes de la vie civile ;
- ordonner le budget de l'université ;
- engager l'université et signer les accords et conventions de partenariat ;
- mettre en place un système de management de la qualité et appliquer les décisions de l'Autorité nationale d'assurance qualité de l'Enseignement supérieur (ANAQ-Sup) ;
- assurer le maintien de l'ordre et la sécurité dans l'université, conformément à la loi relative aux franchises et libertés universitaires.



## OPPORTUNITÉS

### III- Profil recherché et expérience :

Le candidat au poste de Recteur doit être :

- de nationalité sénégalaise ;
- un professeur titulaire des universités, inscrit sur la liste d'aptitude aux fonctions de professeur titulaire du CAMES ;
- doté de capacités managériales et avoir une expérience de gestion et d'administration d'établissements de formation.

Une expérience de direction d'un établissement d'enseignement supérieur ou de recherche, nationale et /ou internationale, serait un plus.

**NB : Nul ne peut être candidat s'il est à moins de quatre (04) ans de l'âge de départ à la retraite.**

### IV- Composition du dossier de candidature :

Le dossier de candidature est composé des pièces suivantes :

- une lettre de motivation ;
- un résumé du curriculum vitae de deux (02) pages ;
- un descriptif d'un projet de gouvernance de l'Université (06 à 10 pages recto au maximum) ;
- des copies certifiées conformes des diplômes et distinctions obtenues ;
- un extrait de naissance ;
- un certificat de nationalité.

### V- Dépôt des candidatures :

Les dossiers de candidatures complets sont déposés, sous pli fermés portant la mention « candidature pour le poste de Recteur de l'UAM », tous les jours ouvrables, du lundi au vendredi, de 9 heures à 13 heures et de 15 heures à 17 heures à l'adresse suivante :

- Secrétariat général de l'Université Amadou Mahtar Mbou (UAM), sis à la rue 21 x 20, 2<sup>ème</sup> arrondissement, Pôle urbain de Diamniadio, téléphone +221 76 623 73 34.

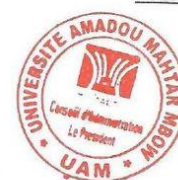
La date limite de dépôt des dossiers de candidature est fixée au mardi 18 novembre 2025 à 17 heures.

Fait à Dakar, le 17 octobre 2025

Pour le Conseil d'administration

Le Président

Yonga SOW



## OPPORTUNITÉS



Université numérique  
CHEIKH HAMIDOU KANE



UFC  
UNITÉ DE FORMATION CONTINUE

### Appel à candidatures pour le recrutement d'auditeurs\*

## Master en Legal Tech et Pratique du Droit (LEPRAD)



100%  
en ligne

### PROLONGATION jusqu'au 31 octobre 2025

20  
25

Dépôt des candidatures  
en ligne sur :  
<https://admission.unchk.sn>

Rubrique « Formation payante »  
puis cliquez sur « Master en LEPRAD 2025-2026 »



Démarrage prévisionnel des cours :  
début novembre



[contactufc@unchk.edu.sn](mailto:contactufc@unchk.edu.sn)  
ou 30 108 41 53

\* Réservé  
aux professionnels

f i x in e  
Foo nekk foofu la

[Plus d'infos](#)

## Bourses d'étude au Japon : « ABE Initiative Program 2025 »

L'Agence Japonaise de Coopération Internationale (JICA) lance la 13<sup>e</sup> phase de sélection du programme : « **African Business Education (ABE) Initiative 2025 - Diplôme de Master et Programme de stage** », dans le cadre de l'initiative africaine pour l'enseignement professionnel en faveur des jeunes africains, au titre de l'année académique 2025-2026.

Ce programme vise à renforcer les compétences de la jeunesse africaine pour contribuer à l'émergence du continent, tout en favorisant le développement des relations économiques entre l'Afrique et le secteur privé japonais.

Les domaines prioritaires pour cette 13<sup>e</sup> phase sont **les énergies et le gaz, les télécommunications et la pêche et l'agriculture**.

Peuvent présenter leur candidature, les agents répondant aux conditions suivantes :

- être agent de l'administration au niveau central ou local ;
- être personnel de l'Université impliqué dans le domaine de la recherche ;
- avoir, au moins, six (06) mois d'expérience professionnelle ;
- être titulaire d'une Licence ;
- avoir une bonne maîtrise de l'anglais écrit et parlé (TOEFL iBT :80 / CEFR:B2) ;
- être âgé de moins de 39 ans (au 1er avril 2026) ;
- ne pas être candidat d'un autre programme de bourse.

Pour plus d'informations, consulter le lien suivant : [Bourses d'études : JICA – Japon 2025–2026](#).

## « Régénérer la démocratie : Capabilités, Communs, Care » (Thématique) Université Gaston Berger (Saint-Louis, Sénégal) • 1–6 décembre 2025

Initiative conjointe de la Fondation de l'innovation pour la démocratie, de Global Africa et de l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF), l'École Jeunes Chercheur·e·s (EJC) vise à faire émerger, sur le continent, une nouvelle génération de chercheur·e·s capables de contribuer à la réinvention de la démocratie depuis les archives, les terrains et les pratiques africaines. L'École mobilise trois notions-clés, capabilités, communs, éthique du care pour penser des formes démocratiques plus justes, inclusives et attentives au vivant.

À qui s'adresse l'EJC ?

Doctorant·e·s, jeunes docteur·e·s et jeunes chercheur·e·s en sciences humaines et sociales, droit, STS, études du développement, etc.

Intérêt marqué pour la démocratie « substantive », les communs, la justice sociale et écologique, ou les politiques publiques en Afrique.

Format

Résidentiel à Saint-Louis (Sénégal), du 1 au 6 décembre 2025

Ateliers, masterclasses, laboratoires d'écriture, séances méthodologiques et cliniques de terrain.

Envoyez votre dossier par e-mail à : [communication@laspad.org](mailto:communication@laspad.org)

Réception des dossiers : 13 septembre → 25 octobre 2025 (minuit UTC)

## ECOLE POLYTECHNIQUE DE THIES (EPT) : APPEL À CANDIDATURE POUR LE RECRUTEMENT DE MASTER SPÉCIALISÉ ET LICENCE PROFESSIONNELLE

Depuis 2001, l'Etat sénégalais a engagé la réforme du secteur de l'Enseignement supérieur, intégré au Programme Décennal de l'Education et de la [Formation](#) (PDEF), avec la mise sur pied d'une commission «Carte universitaire » chargée de proposer un schéma directeur d'élargissement de l'accès au supérieur et une diversification de l'offre de formation, articulés à une décentralisation qui devait désengorger la principale université, Cheikh Anta DIOP, aux effectifs insoutenables, et faire monter en puissance l'université Gaston Berger.

APPEL À CANDIDATURE POUR LE RECRUTEMENT DE MASTER, MASTÈRE SPÉCIALISÉ ET LICENCE PROFESSIONNELLE

[Communique-officiel-ept](#)

## Appel à candidatures – Ecole Jeunes Chercheurs(e)s 2025

Vous travaillez sur la démocratie en [Afrique](#) et cherchez un cadre exigeant de mentorat, d'écriture et de publication ? Rejoignez l'École Jeunes Chercheur·e·s – session 2025 à l'Université Gaston Berger (Saint-Louis, Sénégal), du 1<sup>er</sup> au 6 décembre 2025.

Qui peut candidater ?

- Jeunes chercheur·e·s basé·e·s en Afrique : doctorant·e·s avancé·e·s (ayant déjà publié), post-doctorant·e·s et au-delà
- Intérêt fort pour la démocratie substantive et les terrains africains.

Dossier de candidatures:

- Manuscrit (≥10 pages) : thème, état de l'art, problématique, méthodes
- Lettre de recommandation du/de la directeur·trice
- Attestation d'inscription (thèse) ou de statut (recherche-crédation).

Candidatures : 10 septembre au 25 oct. 2025 (23h59 UTC)

Réponses : 5 novembre 2025.

Envoyer votre dossier par email : [communication@laspad.org](mailto:communication@laspad.org).

[En savoir plus](#)



## APPEL À CANDIDATURES

### MASTER PROFESSIONNEL MEDITS\*

 Rejoignez la première promotion d'un programme unique en Afrique francophone !

**Clôture des candidatures :**  
mardi 28 octobre 2025 à 23h59 (GMT)

 **Formation Hybride. avec 75% en ligne et 25% en présentiel**

 **Déposez votre candidature dès maintenant :** [globalafrica@ugb.edu.sn](mailto:globalafrica@ugb.edu.sn) / [mar.mbodj@ugb.edu.sn](mailto:mar.mbodj@ugb.edu.sn)

**Infos :** (+221) 77 440 24 04  
ou (+221) 77 722 84 29



\* Métiers de l'édition scientifique

**Démarrage de la formation :**  
novembre 2025



GLOBAL AFRICA

DCM/UM

[En savoir plus](#)

## Ouverture des candidatures pour les Bourses de Mobilité Intra-Africaine AGNES pour Jeunes Chercheurs (2025/2026)

L'appel à candidatures pour les Bourses de Mobilité Intra-Africaine AGNES pour Jeunes Chercheurs (2025/2026) est ouvert, soutenu par le BMZ et l'AvH.

Si vous êtes doctorant en Afrique subsaharienne et que vous souhaitez effectuer un séjour de recherche de 1 à 2 mois dans un autre pays sub-saharien, c'est l'occasion à saisir.

Ce qu'il faut retenir :

Public Cible : Doctorants (hommes et femmes) de toutes disciplines, ressortissants d'un pays d'Afrique subsaharienne.

Condition clé : Avoir déjà au moins un article publié (indexé SCOPUS ou Web of Science) issu de votre travail de thèse.

Financement : Jusqu'à 3 000 € pour couvrir les frais de voyage, de subsistance et l'allocation de recherche.

Date limite : 9 novembre 2025 à 23h59 GMT.

Début des séjours : Mars – Août 2026.

Toutes les candidatures (proposition de recherche, CV, etc.) doivent être soumises en anglais.

Retrouvez les détails complets et le lien de candidature sur le site officiel d'AGNES. <https://lnkd.in/eyKt5NiD>



# CHINNOVA

### Lancement de l'Appel à Propositions pour le Projet CHINNOVA!

Le Pôle d'innovation sur le changement climatique et la santé pour l'Afrique de l'Ouest et l'Afrique Centrale (CHINNOVA) a lancé son premier appel à propositions visant à financer des projets de recherche interdisciplinaire portant sur les défis urgents liés au climat et à la santé dans les régions de l'Afrique de l'Ouest et de l'Afrique Centrale.

Financée par le CRDI du Canada et le FCDO du Royaume-Uni dans le cadre du programme Advancing Research for Climate and Health (ARCH), CHINNOVA constitue une plateforme régionale destinée à promouvoir la collaboration scientifique et à stimuler la production de solutions innovantes répondant aux interactions entre le changement climatique et la santé. Elle est mise en œuvre par un consortium dirigé par l'Association des universités africaines (AUA), en partenariat avec WASCAL, l'Institut Pasteur de Côte d'Ivoire (IPCI) et l'Université Omar Bongo du Gabon.

[Plus d'infos](#)

## Ouverture du dépôt des candidatures en thèse

L'École Doctorale Sciences, Ingénierie, Santé et Environnement (#ED\_SEV) informe les futurs doctorants de l'ouverture du **dépôt des dossiers de candidature en thèse** pour l'année universitaire **2025-2026**.

 **Date limite de dépôt** : 30 novembre 2025

 **Heure** : 17h00

 **Lieu** : Secrétariat #ED\_SEV et en ligne

 <https://admission.ucad.sn>

[Note d'information](#)

[Charte des thèses](#)

[Formulaire de demande d'admission](#)

### L'école doctorale SEV -UCAD : appel à candidatures pour admission en thèse

L'école doctorale SEV vous informe de l'ouverture du dépôt des dossiers de candidature en thèse comptant pour l'année 2025/2026.

Les dossiers seront reçus jusqu'au 30 novembre 2025, à 17h00, au secrétariat de l'ED SEV et sur la plateforme : <https://admission.ucad.sn>

Téléchargez l'[appel à candidatures](#), la [charte de thèse](#) et la [fiche](#) d'admission.

## UCAD / Ecole Doctorale ETHOS : Ouverture des candidatures en Thèse pour les étudiants nationaux et internationaux

Informations sur la formation / concours

Entreprise Formatrice : UCAD/ETHOS

Type de formation : Formation

Description de la formation / concours

Ouverture des Candidatures en Thèse

Ecole Doctorale – Etude sur l’Homme et la Société – ETHOS informe les étudiants nationaux et internationaux titulaires d’un Master, DEA, ou d’un diplôme équivalent de l’ouverture du dépôt des dossiers de candidature en Doctorat dans les domaines suivants

### Filières disponibles

- Sciences Sociales Appliquées au Développement (FLSH – IFAN)
- Éducation et Formation (FASTEF)
- Didactiques des Mathématiques (FASTEF)
- Société, Espace, Culture (FLSH – INSEPS)
- Société, Temps, Espace, Patrimoine (FLSH)
- Philosophie et Rationalité (FLSH)
- Sciences de l’Information, Documentation, Communication et Médias (CESTI/EBAD)
- Population, Développement et Santé (IPDSR)

**Du 08 octobre 2025 au 31 janvier 2026**

## Appel à candidatures : Bourses de séjour de recherche pour jeunes chercheurs MOGPA 2026 de CAMPUS FRANCE

### THÉMATIQUES DE RECHERCHE

Cinq grands domaines de recherche sont éligibles :

- les sciences du système terrestre ;
- les sciences du changement climatique et la science de la durabilité ;
- la transition énergétique ;
- les enjeux sociétaux des questions environnementales ;
- la santé humaine, animale et environnementale telle que définie dans le cadre de l'approche « une seule santé » (One Health)\*.

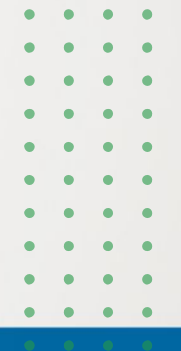
Les approches innovantes favorisant les hautes technologies, pour les thématiques proposées ci-dessus, seront favorisées lors de la sélection.

### ÉLIGIBILITÉ DES CANDIDATS

Les candidats doivent :

- Être titulaires d'un diplôme de doctorat depuis moins de 5 ans à la date de dépôt du dossier, c'est-à-dire avoir soutenu leur thèse entre décembre 2020 et décembre 2025 inclus ;
- Être exclusivement de nationalité étrangère (toutes les nationalités sont éligibles à l'exception de la nationalité française);
- Les candidats ne doivent pas avoir résidé en France plus de 90 jours entre le 12 septembre 2025 et le 12 décembre 2025.

Plus d'informations [ici](#)



# MERCI

