



Université numérique  
**CHEIKH HAMIDOU KANE**



# PIGE PRESSE

Du 27 septembre au 3 octobre 2025

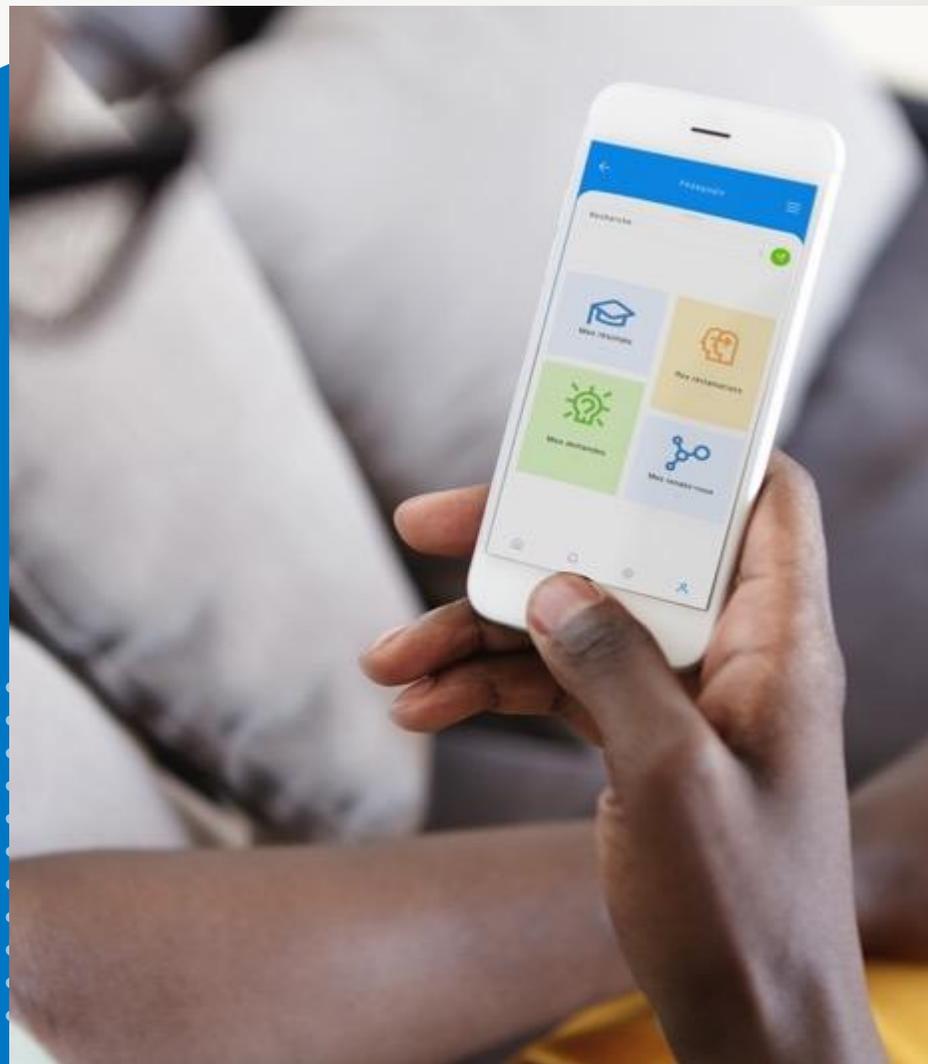
**Direction de la Communication et du Marketing (DCM)**

*Foo nekk foofu la*



# Sommaire

- I. Actualité nationale
- II. Actualité internationale
- III. Ils ont parlé de nous
- IV. Actualité UN-CHK
- V. Agenda
- VI. Opportunités



# ACTUALITÉ NATIONALE



# Prix Yidan 2025 pour le développement de l'éducation : le Sénégalais Mamadou Amadou Ly parmi les lauréats

Le Sénégalais Mamadou Amadou Ly, directeur exécutif de l'ONG Associates in Research and Education for Development (ARED), est lauréat du prix Yidan 2025 pour le développement de l'éducation. L'annonce a été faite à travers un communiqué reçu lundi.



lesoleil.sn

29 septembre 2025

« Le travail visionnaire de Mamadou Ly dans le domaine de l'éducation multilingue fournit des méthodes qui ouvrent la voie à l'alphabétisation et offrent des opportunités aux apprenants du monde entier, tout en préservant les identités linguistiques et culturelles.

[Lire la suite](#)

RAPPORT Education civique comme discipline obligatoire, usage de l'IA, Fonds national endogène d'investissement éducatif. La Cosydep veut des réformes structurantes pour l'école

Dans un rapport publié hier, la Cosydep a insisté sur certaines réformes structurantes au niveau de l'école, comme la promotion de l'éducation civique, qui deviendrait une discipline obligatoire, et la mise en place d'un Fonds national endogène d'investissement éducatif. Sans oublier l'usage encadré de l'intelligence artificielle.

Par Dieynaba KANE-  
dkane@lequotidien.sn

Dans un rapport, la Cosydep a proposé des réformes structurantes pour l'école. Cette organisation de la Société civile soutient que «l'analyse croisée des contributions citoyennes, panels thématiques, missions régionales et guides d'entretien révèle un consensus fort autour de cinq leviers stratégiques pour opérer une transformation systémique du système éducatif sénégalais». Ces leviers, font savoir les auteurs du rapport, «devraient être au cœur du programme de réforme à initier dès les grandes vacances 2025». Ils conseillent également de «renforcer une gouvernance éducative participative et décentralisée, d'institutionnaliser la responsabilité éducative citoyenne ; mise en place d'observatoires locaux de la qualité de l'éducation (ex. Cosydep Thiès), tableaux de bord participatifs, conventions avec collectivités territoriales, renforcer les ponts des Ia et Ief en matière d'allocation budgétaire, de suivi pédagogique et de recrutement adaptés».

La Cosydep, à travers la contribution citoyenne qui a permis l'élaboration de ce document, recommande d'impliquer

«systématiquement les sous-municipalités (familiales, Ape, associations locales) dans l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation des projets éducatifs».

Dans la même veine, il est encore souhaité de «reformer les curricula dans une perspective humaniste, inclusive et contextualisée ; de lancer un processus de réforme curriculaire concertée, centré sur les compétences du vie, les valeurs citoyennes, la paix, l'équité de genre, les transitions écologique et numérique ; de valoriser les langues nationales et les savoirs endogènes, notamment dans les premières années du cycle fondamental».

Concernant le financement de l'éducation, il est conseillé d'élargir et d'assainir les mécanismes, de créer un Fonds national endogène pour l'éducation, financé par : la fiscalité extractive (or, gaz, pétrole), la Responsabilité sociale des entreprises (Rse), les contributions volontaires des collectivités territoriales. Les membres de la Cosydep estiment qu'il faut «renforcer la structure budgétaire actuelle, en réduisant les déséquilibres entre fonctionnement et investissement ; encourager la budgétisation participative locale pour identifier les priorités réelles (ex.



abris provisoires, hygiène scolaire, équipement numérique) ; réintégrer pleinement le citoyen, la résilience et l'éthique dans l'éducation». Accordant une importance particulière à la question de la citoyenneté, la Cosydep conseille de «rétablir une éducation civique obligatoire avec un coefficient dans toutes les filières dès 2025, développer un programme national «Vocaux citoyens éducatifs» alliant formations pratiques (secourisme, histoire locale, gouvernance) et engagement communautaire». Autre point évoqué dans le document, c'est la nécessité d'encadrer «l'usage de l'Intelligence artificielle dans l'éducation pour éviter toute déshumanisation du lien éducatif».

Concernant le cadre et l'environnement des établissements scolaires, les auteurs du rapport recommandent «d'actualiser la stratégie de mise à niveau des infrastructures et équipements scolaires, le cadre normatif et l'environnement des apprentissages». Ainsi, la lancinante question de la résorption des abris provisoires, la réhabilitation des infrastructures vétustes et l'élargissement de la carte scolaire, pour garantir un meilleur cadre d'apprentissage, est aussi revenue dans les recommandations.

Dans la même dynamique, il est conseillé d'améliorer «l'offre publique d'éducation en la rendant plus attractive, accessible, performante et moins coûteuse, à travers des infrastructures viables et des équipements adéquats». De ce fait, il est demandé d'assurer «un environnement scolaire sécurisé, en prenant les mesures nécessaires pour lutter contre : la contamination, le harcèlement, les mariages précoces, le travail des enfants, la consommation de drogues, ainsi que toutes les formes de violence en milieu scolaire». Selon cette organisation de la Société civile, le cadre normatif doit être amélioré «à travers une loi d'orientation de l'éducation et de la formation actualisée, l'adoption d'un code de l'enfant, le renforcement du dispositif juridique et réglementaire pour des stratégies de prise en charge responsable de l'Ia et du numérique».

En outre, la Cosydep relève que «la transformation éducative attendue ne peut se réduire à des ajustements techniques». Elle appelle, d'après l'organisation, «une réinvention du pacte éducatif sénégalais, dans une logique de co-construction, de souveraineté budgétaire et de résilience face aux crises». «Les perspectives ici formulées, issues d'une intelligence collective rigoureuse, traduisent la volonté citoyenne de contribuer à bâtir un modèle éducatif sénégalais durable, inclusif et porteur de sens», souligne le rapport. Dans le document, il est précisé que «ce présent processus participatif, porté par une diversité d'acteurs citoyens, techniques et communautaires, a révélé une attente forte : l'éducation ne peut plus être pensée, ni pilotée de manière centralisée et déconnectée des réalités sociales». «Face aux crises multiformes -climatiques, éthiques, économiques-, il devient impératif que les autorités étatiques et les partenaires techniques et financiers fassent de cette intelligence collective une boussole pour guider les réformes», font savoir les auteurs. Pour eux, ce document est un appel ouvert à transformer les discours en politiques publiques, les consultations en décisions co-construites, et les promesses en garanties concrètes pour chaque enfant, chaque enseignant, chaque territoire».

Réduction du quantum horaire, détérioration du matériel pédagogique, suspension temporaire des cours. Les impacts des inondations sur l'école

Par ailleurs, dans le cadre de ce travail, la Cosydep s'est penchée sur «l'exposition accrue de nombreuses écoles aux aléas climatiques, en particulier les inondations». D'après elle, «cette vulnérabilité n'est pas seulement environnementale, elle constitue aussi un révélateur brutal des inégalités d'accès à une éducation sécurisée, continue et équitable». Revenant sur le travail effectué, les auteurs du rapport renseignent que «la cartographie, conduite en 2024/2025 dans trois zones prioritaires Région de Dakar, départements de Kaolack et Saint-Louis», documente de façon précise les impacts multiformes de ces inondations sur le fonctionnement scolaire, la qualité des apprentissages et la capacité de résilience du système».

Les enquêtes menées sur le sujet ont montré que «les conséquences les plus souvent signalées sont : réduction du quantum horaire (58, 7%),

détérioration du matériel pédagogique (44, 6%), suspension temporaire des cours (21, 7%), relocalisation des classes ou dédoublements (18%). De même, «parmi les écoles affectées, 34, 8% signalent une baisse des performances scolaires sur la période considérée». Il est ainsi évoqué «l'insécurité des calendriers, l'absentéisme accru, la fatigue psychologique des élèves et des enseignants, la dégradation du cadre d'apprentissage». Cependant, précisent les auteurs du document, «près de 46% des établissements interrogés n'ont rapporté aucune perturbation significative, illustrant la forte hétérogénéité de situations sur le terrain».

Autre point soulevé, c'est le fait que des écoles deviennent des abris à cause des inondations. Et les auteurs du rapport ajoutent : «Dans plus d'un cinquième des cas recensés, des écoles ont été occupées temporairement par des populations déplacées à la

suite de sinistres. Cela a entraîné : une suspension de la reprise des cours, des dommages sur les infrastructures, des difficultés de réaffectation des salles. Ce phénomène est rapporté notamment à Thiès et à Guédiawaye dans la région de Dakar, dans certains quartiers côtiers de Saint-Louis, et dans des zones périphériques de Kaolack».

Partant du constat que «le risque d'inondations dans les établissements scolaires n'est plus un évènement marginal ni imprévisible», la Cosydep, dans son document, soutient que c'est une réalité structurelle, appelant une réponse territorialisée, multisectorielle et durable». De ce fait, indique-t-elle, «face à cette crise de plus en plus banalisée ou ignorée, il devient urgent de repenser notre politique éducative pour qu'elle tienne compte du climat, assure l'égalité entre les territoires et garantisse la continuité des apprentissages».



## Interdiction du téléphone en milieu scolaire: les autorités à Mbacké s'engagent aux côtés de la tutelle

Le préfet Khadim Hann de Mbacké a présidé lundi une réunion sur la rentrée scolaire prévue pour la semaine prochaine. À cette occasion, Mamadou Ngom, secrétaire général de l'Inspection et de la formation (Ief) de Mbacké, a abordé la question de l'interdiction des téléphones portables en milieu scolaire, mesure prise par le ministère en charge de l'Éducation nationale.

Selon Mamadou Ngom, la mesure d'interdiction des téléphones portables en milieu scolaire est claire et émane des hautes autorités. L'inspection veillera à son application stricte.



[Lire la suite](#)

lesoleil.sn  
29 septembre 2025

Le Ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation a reçu ce mardi, au cabinet, l'ensemble des recteurs des universités publiques du Sénégal pour une séance de travail axée sur le déroulement de la rentrée académique 2025/2026, ainsi que le recrutement des 500 enseignants-chercheurs récemment autorisé par le gouvernement. Au cœur des échanges : Les défis structurels et pédagogiques à relever en amont de la nouvelle année universitaire...



MESRI  
30 septembre 2025

[Lire la suite](#)

## UGB : La reprise des enseignements reportée jusqu'au Jeudi 09 octobre 2025

La reprise des enseignements qui avait été fixée pour ce mercredi 1<sup>er</sup> octobre 2025 à l'Université Gaston Berger de Saint -Louis a été reportée jusqu'au jeudi 09 octobre 2025.

Ceci, pour finaliser « la mise en place des dispositions nécessaires de lutte pour rompre la chaîne de transmission de l'épidémie de Fièvre de la Vallée du RIFT(FVR) détectée dans la région de Saint-Louis », renseigne la note d'information du rectorat.

Dakaractu  
1 octobre 2025



[Lire la suite](#)

## Digitalisation : « This Is Africa Digital » se positionne en moteur de la transformation numérique africaine

This Is Africa Digital (TIAD) a tenu une conférence de presse au Monument de la Renaissance africaine ce mercredi 1er octobre pour annoncer les détails de son prochain événement et réaffirmer son engagement en faveur de la transformation digitale du continent.

Fatou Ka, directrice de TIAD, a souligné le choix « non anodin » du lieu (Monument de la Renaissance africaine), qui incarne la fierté, la résilience et l'ambition d'un continent qui se lève et qui avance.



lesoleil.sn  
1 octobre 2025

[Lire la suite](#)

A travers le « New Deal technologique », le gouvernement sénégalais entend faire du numérique un moteur de développement à l'horizon 2050. Cette stratégie concerne l'ensemble des secteurs de l'économie, y compris l'éducation.

Le ministère de l'Éducation nationale (MEN) du Sénégal a lancé officiellement, le mardi 30 septembre, un programme national de formation des enseignants au numérique et à l'intelligence artificielle (IA).



agenceecofin  
2 octobre 2025

[Lire la suite](#)

# EDUCATION Prise en charge adaptée et accompagnement global des élèves en difficulté scolaire. Le Cnosp outille son personnel d'encadrement

Le Centre national de l'orientation scolaire et professionnelle (Cnosp) du ministère de l'Éducation nationale a ouvert un atelier de trois jours pour le renforcement de capacités des psychologues conseillers. L'objectif général est de renforcer le dispositif national de prise en charge psychosociale des élèves en difficulté scolaire par l'actualisation du module de formation destiné aux enseignants et par la conception d'outils d'intervention adaptés.

Par Badé SECK

Le système éducatif sénégalais est confronté à de nombreux défis susceptibles de compromettre la scolarisation, le maintien, l'épanouissement et la réussite des apprenants. En effet, ces dernières années, les statistiques nationales et les observations de terrain révèlent une augmentation significative du nombre d'élèves en difficulté scolaire. Ces difficultés, qui peuvent revêtir différentes formes, se traduisent souvent par des comportements révélateurs d'un échec scolaire.

Le taux de redoublement, notamment dans le cycle moyen, demeure préoccupant, atteignant en moyenne 15, 2%, avec des disparités marquées entre les zones urbaines et les zones rurales. Par ailleurs, le

phénomène du décrochage scolaire touche entre 6 et 12% des élèves, en particulier dans les classes de transition comme la 6<sup>ème</sup> et la 2<sup>nd</sup>e. Dans ces classes, on observe un abandon progressif de la scolarité, et peu pris en charge à temps par les différents spécialistes de l'éducation.

Parallèlement, les établissements scolaires sont de plus en plus confrontés à des comportements problématiques : agressivité, incivilité, violence verbale ou physique, fugues, conduites addictives comme la consommation de drogues, les jeux en ligne, l'addiction à l'écran, mais aussi l'anxiété excessive, la dépression silencieuse ou le retrait social qui affectent sensiblement la santé mentale des acteurs du système éducatif. Ces symptômes, souvent mal interprétés ou minimisés,

traduisent en réalité des souffrances psychosociales profondes qui peuvent impacter négativement les apprentissages, le vivre-ensemble et le développement global et intégral des apprenants.

De nombreux élèves évoluent également dans un environnement instable, parfois violent, marqué par la pauvreté, les conflits familiaux, les migrations ou encore l'exposition à des événements traumatisants (accidents, abus, harcèlement, catastrophes). Bien que ces réalités soient extérieures à l'école, elles ont un impact direct sur les performances, la motivation, la concentration et le comportement en classe.

Face à ces constats, le Centre national de l'orientation scolaire et professionnelle (Cnosp) du ministère de l'Éducation nationale

joue dans l'anticipation pour une prise en charge adaptée et un accompagnement global des élèves en difficulté scolaire. C'est dans cette dynamique que le Cnosp, bras technique du ministère de l'Éducation nationale en matière d'orientation scolaire et professionnelle, et de prise en charge des questions d'inadaptation scolaire, a initié ce programme de renforcement de capacités du personnel d'encadrement et des enseignants pour la prise en charge des élèves en difficulté scolaire.

L'objectif général de cet atelier est de renforcer le dispositif national de prise en charge psychosociale des élèves en difficulté scolaire par l'actualisation du module de formation destiné aux enseignants, et par la conception d'outils d'intervention adaptés.

Il s'agira de procéder d'abord à une analyse critique du module de formation existant, en vue d'en identifier les limites et les axes d'amélioration ; une harmonisation des définitions, concepts et terminologies liés aux six catégories de difficulté scolaire afin de garantir une compréhension commune ; l'élaboration d'outils standardisés d'identification, de référencement, d'intervention et de suivi adaptés à chaque type de difficulté scolaire ; la définition d'un cadre opérationnel de validation, de diffusion et d'appropriation du module révisé. Les participants ont salué l'initiative qui, à leur avis, va, à coup sûr, participer à relever le taux de scolarisation, le maintien à l'école et l'amélioration des rendements scolaires.

bseck@lequotidien.sn

# ÉDUCATION ET FORMATION

Le téléphone portable peut servir à apprendre, à rechercher, à créer. Mais encore faut-il en faire un instrument d'excellence, et non une source de distraction. HOUSTAPHA MAMBA GUIRASSY

## ■ DÉMISE D'ÉQUIPEMENTS INFORMATIQUES AUX ÉLÈVES, FORMATION DES ENSEIGNANTS SUR L'IA Des ordinateurs pour la révolution numérique

Le Musée des civilisations noires a abrité, hier, la cérémonie officielle de distribution d'ordinateurs aux élèves des classes de Première S1 et S3 ainsi que le lancement d'un vaste programme de formation au numérique et à l'intelligence artificielle (IA) destiné aux personnels enseignants. Cette initiative conjointe du ministère de l'Éducation, de l'Université numérique Cheikh Hamidou Kane et de la Fondation Mastercard, s'inscrit dans la « Vision Sénégal 2050 » et le « New Deal technologique ».



Le ministre de l'Éducation nationale (à gauche) présidant le lancement de la distribution d'ordinateurs.

Le ministre de l'Éducation nationale, Moustapha Mamba Guirassy a présidé, hier, la cérémonie de distribution d'ordinateurs aux élèves des classes de Première S1 et S3 ainsi que le lancement d'un vaste programme de formation des enseignants au numérique et à l'intelligence artificielle. C'est une initiative conjointe du ministère de l'Éducation, de l'Université numérique Cheikh Hamidou Kane et de la Fondation Mastercard, s'inscrit dans la « Vision Sénégal 2050 » et le « New Deal technologique ».

M. Guirassy a réaffirmé la volonté du Sénégal de se hisser au rang des grandes nations sur le plan numérique. « Nous ne lançons pas un projet de plus, mais un véritable changement de paradigme », a-t-il déclaré d'emblée, soulignant la remise d'ordinateurs aux élèves et la formation des enseignants au numérique et à l'IA « traduisant la volonté résolue du Président de la République, Bassirou Diomaye Faye, de lancer la révolution numérique au cœur de la transformation éducative ».

La première phase du programme cible les filières scientifiques, un choix que le ministre a tenu à justifier. « Je tiens à être clair : il n'y a aucune exclusion dans notre démarche », a-t-il dit, expliquant que ce ciblage initial « vise à impulser des vocations, à renforcer notre savoir-faire scientifique et à créer un effet d'entraînement croissant ».

### ■ MOUSTAPHA GUIRASSY SUR LE TÉLÉPHONE À L'ÉCOLE « On n'interdit pas, on régule son usage »

En marge de la cérémonie de distribution d'ordinateurs et du lancement du programme de formation au numérique, le ministre de l'Éducation nationale, Moustapha Mamba Guirassy, est revenu sur l'usage du téléphone portable dans l'espace scolaire.

Le ministre a tenu à clarifier la position du gouvernement. Selon lui, il ne s'agit pas d'une interdiction absolue, mais d'une régulation réfléchie. « On n'interdit pas le téléphone. On régule son usage », a-t-il soutenu, rappelant que l'école doit rester « un sanctuaire de l'apprentissage, protégé des dérives et des addictions ».

Pour lui, il s'agit d'un acte de cohérence et de responsabilité, comparable aux mesures appliquées dans de nombreux pays développés. Le ministre a insisté sur le fait que le téléphone portable, loin d'être un ennemi de l'éducation, peut devenir un outil pédagogique puissant, à condition d'être instigé dans un cadre précis. « Le téléphone portable peut servir à apprendre, à rechercher, à créer. Mais encore faut-il en faire un instrument d'excellence, et non une source de distraction », a-t-il souligné.

En ce sens, Moustapha Mamba Guirassy a souligné que la politique du ministère vise à instaurer un équilibre entre innovation technologique et protection des élèves. « Il ne s'agit pas de subir la technologie, mais de l'approprier et de la mettre au service de l'école », a insisté M. Guirassy.

Il a également lancé un appel à la vigilance des enseignants et des familles pour accompagner les jeunes dans un usage responsable. « La régulation du téléphone portable est un acte de bon sens. C'est une condition pour que notre jeunesse reste concentrée sur l'essentiel : apprendre, créer et préparer l'avenir », a-t-il conclu.

Le numérique, levier d'inclusion et de performance. Mais au-delà du geste symbolique, Moustapha Guirassy a insisté sur l'importance d'accompagner cette transition en matière de formation des enseignants et de mise à disposition de matériel informatique. « Le changement ne sera pas facile, mais nous n'avons pas le choix. L'école sénégalaise doit entrer dans l'ère numérique avec lucidité et ambition », a-t-il conclu.

Au nom de l'Université numérique, Cheikh Hamidou Kane (Unchi), le Pr Mayoro Cissé, représentant du Recteur, a mis en lumière l'impact pédagogique et social de cette initiative. « Le numérique est un puissant vecteur d'inclusion et de performance », a-t-il soutenu, avant d'ajouter que la formation continue des enseignants et l'accès des élèves aux outils numériques permettront de bâtir « une école plus moderne,

plus équitable et plus juste ». Il a également souligné que ce projet d'inscrit dans le programme Force-N qui constitue une pierre angulaire du « New Deal technologique », et contribue à la « Vision Sénégal 2050 ».

La Fondation Mastercard, partenaire stratégique, a tenu à rappeler son engagement. Son représentant, Tamba Ndiaye, a indiqué que depuis 2022, le programme Force-N a déjà permis « de dépasser les attentes, en créant plus de 56.000 emplois ».

Il a précisé que l'un des objectifs majeurs du programme est d'accompagner l'éducation « en veillant à l'inclusion des filles et des personnes en situation de handicap ».

Selon lui, la réussite d'un tel programme tient aussi à la qualité de la collaboration avec l'État. « À chaque étape, nous avons trouvé, auprès du ministère de l'Éducation nationale, un accompagnement constant et efficace », a-t-il souligné, rappelant que « c'est ce type de partenariat qui garantit l'impact réel de nos actions ».

Daouda DIOUF

### ■ ÉCOLES INONDÉES, NETTOYAGE, DÉSINFECTIION, DÉFICIT D'ENSEIGNANTS...

#### Saint-Louis face aux défis d'une rentrée scolaire sous contraintes

SAINT-LOUIS - Le gouverneur de la région de Saint-Louis, Ali Hassan Sall, a présidé, avant-hier, un Comité régional de développement pour qu'un effort soit fait en faveur de Saint-Louis », a-t-il ajouté. Concernant les infrastructures, un état des lieux sur les abris provisoires sera transmis au ministère afin d'établir ces solutions précaires. Le gouverneur a également plaidé pour la construction d'un lycée à Pkine et d'un lycée technique à Podor, afin de répondre aux besoins pressants des élèves de la région.

La rentrée se déroulera aussi dans un contexte sanitaire marqué par la fièvre de la Vallée du Rift. Le gouverneur se veut, toutefois, rassurant. « Tous les dispositifs sont prêts pour que cette éprouvante

« Nous insistons sur la nécessité de soutenir un plaidoyer auprès du ministère de l'Éducation nationale pour qu'un effort soit fait en faveur de Saint-Louis », a-t-il ajouté. Concernant les infrastructures, un état des lieux sur les abris provisoires sera transmis au ministère afin d'établir ces solutions précaires. Le gouverneur a également plaidé pour la construction d'un lycée à Pkine et d'un lycée technique à Podor, afin de répondre aux besoins pressants des élèves de la région.

Il n'a aucun effet sur la rentrée scolaire. Les opérations de nettoyage et de désinfection ont démarré et des fiches de sensibilisation sont distribuées », a assuré Ali Hassan Sall. De son côté, le secrétaire général de l'inspection d'académie, Madi Der, a insisté sur l'importance d'un démarrage effectif des cours dès le 8 octobre. « L'école doit commencer dès le premier jour, à 8 heures. Nous sensibilisons les parents pour qu'ils laissent leurs enfants venir, même si les inscriptions ne sont pas encore finalisées. C'est une condition pour garantir un quantum suffisant et améliorer les performances », a-t-il affirmé.

Jeanne SAGNA (Correspondante)



L'IA À L'ÉCOLE

La Cosydep et l'institut des algorithmes du Sénégal signent un accord

La Cosydep et l'Institut des Algorithmes du Sénégal s'allient pour une intégration équitable et maîtrisée de l'intelligence artificielle dans les programmes scolaires. Cette rencontre décisive s'est déroulée dans les locaux de la DER/FJ.



MONMANSOUZ DOP

Le paysage éducatif sénégalais va subir une mutation importante. La Cosydep,

acteur clé de l'éducation, et l'Institut des Algorithmes du Sénégal (IAES) ont officialisé un partenariat ambitieux : l'intégration de l'intelligence artificielle (IA) au cœur des établissements scolaires. Cet accord stratégique vise à préparer la jeunesse du pays aux défis de la révolution numérique, en les positionnant non plus comme de sim-

ples utilisateurs passifs, mais comme des acteurs du développement technologique.

"Nous sommes à l'aube d'une certaine révolution numérique et le Sénégal ne devrait pas être absent," a déclaré le directeur exécutif de la Cosydep, Cheikh Mbow. Il ajoute en plaidant pour une IA par la jeunesse sénégalaise. "Plus de 3 millions de nos jeunes sont sur Facebook, plus de 3 millions 300 sur WhatsApp. Il est essentiel que l'on puisse faire en sorte que nos jeunes ne soient pas simplement de simples consommateurs de ces outils. Il nous faut travailler à en faire des développeurs."

L'objectif est clair : adapter les curricula scolaires pour inclure l'IA, garantissant ainsi que les enfants acquièrent les compétences nécessaires pour intégrer avec cette technologie, mais aussi pour développer un esprit critique et créatif. Le partenariat entend également mettre en

place un cadre normatif robuste pour protéger les enfants des éventuels méfaits de l'IA.

Pour le cofondateur de l'IAES, Ndiaye Dia, l'accent a été mis sur le rôle fondamental de sa boîte dans cette initiative. "Nous sommes ravis et honorés d'être ici aujourd'hui pour officialiser ce partenariat. Nous sommes ici pour apporter l'expertise d'intelligence artificielle, à réfléchir, à construire, voir comment on pourrait intégrer de manière maîtrisée et adaptée cette technologie-là dans le système éducatif."

Il a également mis en lumière l'impact potentiel sur des problématiques concrètes, citant un manque criant de professeurs dans certaines zones, où "nous pouvons aller jusqu'à 70 élèves pour un seul professeur de mathématiques." Dans ce contexte, l'IA est envisagée comme un "outil important qui puisse soutenir, accompagner et renforcer le travail de l'enseignant."

Face à l'interdiction récente des téléphones portables en classe, Cheikh Mbow a nuancé la portée de la mesure. "C'est une mesure qui est temporaire. La véritable mesure, c'est de pouvoir accompagner les enfants à bien utiliser cet outil-là pour en faire un levier d'apprentissage important." A-t-il affirmé, plaçant pour une utilisation équilibrée du numérique afin de ne pas "cruser les inégalités" et de "renforcer les plus riches". ■

CYBERATTAQUES FACILITÉES PAR L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

L'alerte du SG de l'ONU

Face aux enjeux de l'IA, le Conseil de sécurité a organisé un débat sur l'impact de cette technologie révolutionnaire sur la paix et la sécurité internationales, en marge du débat annuel de l'Assemblée générale des Nations unies. Pour le SG de l'ONU, les cyberattaques facilitées par l'intelligence artificielle peuvent déstabiliser ou détruire des infrastructures critiques en quelques minutes.

CHERIF THIAM

L'intelligence artificielle est là et elle transforme déjà la vie quotidienne. La fenêtre d'opportunité pour façonner l'IA au service de la paix, de la justice et de l'humanité "est en train de se refermer", a prévenu, lors de ce débat au Conseil, le Secrétaire général de l'ONU, António Guterres, qui a appelé à "agir sans tarder". "Ce bébé tigre va grandir et se transformer soit en un prédateur qui nous dévorera tous, soit en un animal domestique adoré", a renchéri le Président de la République de Corée, Lee Jae-myung, dont le pays préside ce mois-ci le Conseil de sécurité, en paraphrasant les propos d'un spécialiste de l'intelligence artificielle, Geoffrey Hinton. "Un avenir très différent peut donc naître sous nos yeux en fonction de la manière dont nous décidons d'utiliser cette technologie", a pronostiqué le Président sud-coréen.

Le chef de l'ONU a rappelé que la communauté internationale a su, par le passé, "reléguer le défi des technologies susceptibles de déstabiliser nos sociétés", qu'il s'agisse du contrôle des armements nucléaires ou de la sécurité aérienne, "en établissant des règles, en créant des institutions

et en plaçant la dignité humaine au premier plan".

Alors que l'intelligence artificielle "est là", transformant "la vie quotidienne, l'espace de l'information et l'économie mondiale à une vitesse stupéfiante", la question "n'est pas de savoir si elle aura une influence sur la paix et la sécurité internationales, mais comment nous déterminerons cette influence", a estimé le Secrétaire général. Selon lui, employée de manière responsable, l'intelligence artificielle peut renforcer la prévention et la protection, anticiper l'insécurité alimentaire et les déplacements de population, faciliter le déminage, et aider à repérer de potentielles flambées de violence.

"Mais, sans garde-fou, elle peut aussi devenir une arme", a-t-il prévenu, notant que les conflits récents sans cesse de terrains d'essai pour les systèmes de ciblage fondés sur l'intelligence artificielle et l'autonomie. "Les cyberattaques facilitées par l'intelligence artificielle peuvent déstabiliser ou détruire des infrastructures critiques en quelques minutes. La capacité de fabriquer et de falsifier des documents audio et vidéo menace l'intégrité de l'information, alimente la polarisation et peut déclencher des crises diplomatiques.

Et les besoins massifs en énergie et en eau des grands modèles, associés à la concurrence pour les minéraux critiques, créent de nouveaux facteurs de tension géopolitique", a averti le Secrétaire général.

Les priorités

Le mois dernier, l'Assemblée générale a créé un Groupe scientifique international indépendant de l'intelligence artificielle, et a décidé qu'un Dialogue mondial sur la gouvernance de l'intelligence artificielle se tiendrait tous les ans.

Selon le Secrétaire général, il est nécessaire de se concentrer sur quatre priorités : veiller à ce que les humains gardent le contrôle sur l'emploi de la force ; établir des cadres réglementaires mondiaux cohérents ; protéger l'intégrité de l'information dans les situations de conflit et d'insécurité ; et combler les écarts de capacités en matière d'intelligence artificielle.

Deux scientifiques ont ensuite partagé leur expertise sur l'intelligence artificielle avec les participants du débat : Yoshua Bengio, professeur à l'Université de Montréal, coprésident et directeur scientifique de LawZero, et Yejin Choi, professeure d'informatique et chercheuse principale au



Stanford Institute for Human-Centered Artificial Intelligence.

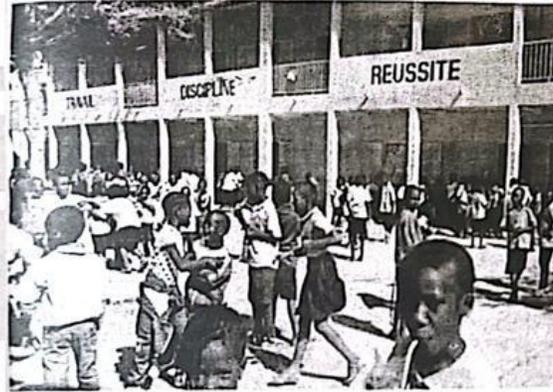
Selon Yoshua Bengio, sa les tendances actuelles se poursuivent, certaines intelligences artificielles pourraient surpasser les humains dans la plupart des tâches cognitives d'ici à seulement cinq ans. Il a présenté les conclusions de l'International AI Safety Report, le premier rapport visant à établir une compréhension scientifique de la sécurité des systèmes d'IA avancés, afin d'éclairer les politiques en la matière.

De son côté, Yejin Choi a plaidé pour que chacun, partout dans le monde, puisse participer à la création de l'IA, alors qu'aujourd'hui, seuls quelques-uns ont les ressources nécessaires pour créer cette technologie et en tirer profit. La chercheuse a lancé un appel à un "investissement collectif audacieux" dans la science à haut risque et à haut rendement, à la construction d'une infrastructure publique et partagée et au renforcement des capacités grâce à des bourses d'études et à des échanges de chercheurs par-delà les frontières. ■

Vox Pop, 2 octobre 2025

Société

INSYRUCATIONS PRESIDENTIELLES POUR LA RENTREE SCOLAIRE Le Président Diomaye veut «une régulation optimale» des frais d'inscription et de scolarité» dans le public comme dans le privé



Rentrée scolaire oblige, le chef de l'Etat a entamé sa communication en Conseil des ministres, en demandant au gouvernement, en perspective de cette rentrée prévue le 06 octobre 2025 pour les enseignants et le 08 octobre 2025 pour les élèves, de «mettre en œuvre toutes les mesures nécessaires en vue du respect du calendrier scolaire et du bon déroulement des ensei-

gnements et apprentissages sur toute l'étendue du territoire national». Il a instruit les Ministres chargés de l'Education nationale et de la Formation professionnelle et technique de «veiller avec les acteurs des secteurs public et privé de l'éducation, à une régulation optimale des frais d'inscription et de scolarité et à approfondir la réflexion sur le système des

cantines scolaires, en cohérence avec les politiques d'action sociale et de solidarité nationale». Il a enfin exhorté le Gouvernement à «asseoir un suivi régulier des accords avec les syndicats d'enseignants et à veiller au renforcement permanent du dialogue social dans le secteur éducatif, afin de conforter l'excellence de l'école sénégalaise».

E chef de l'Etat a rappelé au Premier Ministre l'urgence d'accélérer la mise en œuvre du programme national de résorption des abris provisoires et de veiller à la réalisation des constructions et équipements scolaires modernes. Le Président Faye a exprimé «son attachement à la qualité du système éducatif et à l'adaptation continue des curricula de formation avec la montée en puissance de l'informatique, du numérique, des sciences et technologies, des langues nationales et étrangères (dans les cursus) et des livrés».

Il a également demandé au Gouvernement une évaluation prospective des résultats des examens et concours, avec des propositions consensuelles et pragmatiques sur les nouvelles modalités d'organisation. Par ailleurs, sur le plan sanitaire et face aux cas de fièvre de la vallée du Rift signalés, le Chef de l'Etat a instruit le Ministre de la Santé et de l'Hygiène publique de «mobiliser, en relation avec les ministères concernés, l'ensemble des dispositifs de prévention et de prise en charge des épidémies dans toutes les localités du pays, notamment à

l'intérieur et aux alentours des zones impactées». Il a particulièrement insisté sur «l'urgence d'engager, sans délai, une campagne intense de sensibilisation des populations et des communautés, sur les actions de prévention de l'épidémie».

Parlant de la célébration d'Octobre rose, il a instruit le Gouvernement, dans le cadre de la lutte contre le cancer du sein, de prendre les mesures nécessaires pour sensibiliser sur le dépistage précoce et assurer la prise en charge efficace des patientes. Samba Cèb FALL

Le président de la République, lors du conseil des ministres de ce mercredi, a abordé le point relatif à la rentrée scolaire 2025-2026 et à l'accélération de la transformation du système éducatif.

En perspective de cette rentrée prévue le 06 octobre 2025 pour les enseignants et le 08 octobre 2025 pour les élèves, il a demandé au Gouvernement de mettre en œuvre toutes les mesures nécessaires en vue du respect du calendrier scolaire et du bon déroulement des enseignements et apprentissages sur toute l'étendue du territoire national.

Dakaractu  
2 octobre 2025



[Lire la suite](#)

## Éducation : le ministère renforce l'apprentissage des mathématiques à l'école

Le ministère de l'Éducation nationale a organisé jeudi, en partenariat avec la JICA, une rencontre nationale de partage des résultats du Programme d'amélioration des apprentissages en mathématiques à l'élémentaire (PAAME 2).

Présidée par le Secrétaire général du ministère, Pape Malick Ndao, la cérémonie a réuni les autorités éducatives, les partenaires techniques et financiers ainsi que les partenaires sociaux.



lesoleil.sn  
2 octobre 2025

[Lire la suite](#)

## Secteur énergétique : Daouda Ngom s'engage pour une stratégie de formation et de développement

Le ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, Daouda Ngom, a promis "l'accompagnement sans faille" de son département dans l'élaboration d'une Stratégie nationale de formation, recherche et développement pour le secteur de l'énergie, grâce à la pérennisation des acquis du Programme d'enseignement supérieur pour les énergies renouvelables et l'efficacité énergétique (PESEREE).



APS  
2 octobre 2025

[Lire la suite](#)

## Le master interuniversitaire en énergies renouvelable, l'un des résultats satisfaisants du PESEREE

Le Programme d'enseignement supérieur pour les énergies renouvelables et l'efficacité énergétique (PESEREE) qui a mis en place un Master Interuniversitaire en énergies renouvelables dans trois universités du pays que sont l'Université Gaston Berger (UGB), l'Université Assane Seck de Ziguinchor (UASZ) et l'Université Alioune Diop de Bambey (UAD), présente des résultats satisfaisants, a déclaré jeudi le ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, Daouda Ngom.



APS  
2 octobre 2025

[Lire la suite](#)

Comme de nombreux pays africains, le Sénégal fait de la transformation numérique une priorité pour son développement. Le gouvernement multiplie les efforts pour assurer la bonne mise en œuvre du « New Deal Technologique ».

Le jeudi 2 octobre, Ousmane Sonko (photo, au centre), Premier ministre du Sénégal, a procédé à l'installation officielle du Conseil national du numérique (CNN). Ce collège, composé de 20 experts issus du secteur public, du secteur privé et de la société civile, aura pour mission d'accompagner la transformation numérique du pays.

[Lire la suite](#)



Wearetech  
3 octobre 2025

N° 00002305  
.....MESRI/DGES

Dakar, le 03 OCT 2025

*Le Directeur général*

### Communiqué relatif à l'admission aux Établissements publics d'enseignement supérieur (Universités et ISEP) des titulaires d'un baccalauréat étranger du 06 au 31 octobre 2025

Vous êtes titulaire d'un **baccalauréat étranger de l'année 2025** et souhaitez poursuivre vos études supérieures dans des établissements publics d'enseignements supérieur sénégalais, vous pouvez soumettre votre demande d'admission sur [orientation.campusen.sn](http://orientation.campusen.sn).

Les dossiers de préinscription soumis en ligne seront transmis aux établissements sollicités pour traitement physique et suite à donner. Les bacheliers présélectionnés seront invités à fournir les originaux et/ou copies légalisées des pièces déposées en ligne.

Après traitement, la suite réservée à la demande sera communiquée au bachelier à travers son compte ouvert sur la plateforme. En cas de présélection, le candidat devra fournir à la **Direction de la scolarité de l'établissement concerné** un dossier complet qui sera transmis au service de la scolarité de l'établissement qui lui est proposé.

Les informations fournies par le candidat via la plateforme seront vérifiées sur pièces et toute différence constatée sera considérée comme une tentative de fraude. Le cas échéant, la proposition d'admission serait annulée sans préjudice de poursuites judiciaires.

Les bacheliers peuvent déposer leurs demandes en suivant la procédure ci-après :  
Attention : les champs marqués d'une étoile (\*) doivent obligatoirement être renseignés.

#### Etape 1 : Création par le bachelier de son compte CAMPUSEN

- connectez-vous sur la plateforme CAMPUSEN à l'adresse [orientation.campusen.sn](http://orientation.campusen.sn) ;

- cliquez sur le bouton « **Créer un compte** » ;
- dans la rubrique « **BACCALAUREAT ETRANGER** » cliquez sur « Créer votre compte » ;
- remplissez les champs de saisie de vos informations personnelles : **prénoms, nom, date et lieu de naissance, nationalité, adresse email, etc...** ;
- remplissez les champs de saisie de la **série**, de la **nature** (scientifique, technique ou littéraire), de la **moyenne** et du **pays** du baccalauréat ;
- déposez votre **attestation de réussite au baccalauréat** (fichier PDF) ;
- déposez votre **relevé de notes du baccalauréat** (fichier PDF) ;
- déposez votre **pièce d'identification** (fichier PDF) ;
- validez l'étape 1.

#### Etape 2 : Activation du compte

Après validation de l'étape 1, un lien d'activation de votre compte CAMPUSEN vous est envoyé dans votre boîte de messagerie personnelle (adresse e-mail fournie à l'étape 1).

- Ouvrez votre boîte email pour consulter le message et cliquez sur le lien d'activation reçu ;
- Confirmez votre identité en renseignant les champs de saisie des informations demandées (date de naissance, nationalité, type de pièce d'identification et numéro de la pièce d'identification) ;
- Validez l'étape 2.

#### Etape 3 : Résultats scolaires et choix de filières

- ouvrez le nouveau message envoyé dans votre **boîte email** et **récupérez votre identifiant national étudiant (INE) et votre mot de passe** ;
- rendez-vous sur le site [orientation.campusen.sn](http://orientation.campusen.sn) et cliquez sur « **Se connecter** » ;
- dans la rubrique « **mon compte** », saisissez votre **INE** et votre **mot de passe** et connectez-vous ;
- cliquez sur le lien « **CHOISIR VOS FILIERES** »
- saisissez vos notes obtenues (dans les matières dominantes) à l'examen du baccalauréat. Vous devez saisir uniquement les notes obtenues au premier groupe d'épreuves même en cas de passage au second groupe ;
- déposez vos **bulletins de notes** des classes de **seconde, première et terminale** (PDF) ;
- cliquez sur le bouton « **Enregistrer** »
- choisissez vos filières préférées** ;

- rangez vos choix** par ordre décroissant de préférence (votre choix préféré en 1<sup>ère</sup> position) ;
- enregistrez** pour valider votre demande d'admission.

#### Etape 4 : Récupération de la notification de dépôt

- Ouvrez votre boîte e-mail et récupérez votre **accusé de réception** mentionnant, entre autres, la date et le numéro de dépôt ainsi que les choix que vous avez faits.



# ACTUALITÉ INTERNATIONALE



## Lancement du site officiel de la 19e Assemblée générale de l'AUF et de la 5e Semaine mondiale de la Francophonie scientifique

L'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) lance le site officiel de sa 19e Assemblée générale (AG) et de la 5e Semaine mondiale de la Francophonie scientifique (SMFS). Elles se tiendront du 3 au 6 novembre 2025 à Dakar (Sénégal).

auf  
1 octobre 2025

Deux événements majeurs pour l'AUF

Du 3 au 5 novembre 2025 : la 19e Assemblée générale de l'AUF.  
Du 4 au 6 novembre 2025 : la 5e Semaine mondiale de la Francophonie scientifique, organisée pour la première fois en Afrique subsaharienne.



[Lire la suite](#)

Début juillet, le président Brice Clotaire Oligui Nguema a annoncé que le Gabon n'attribuera plus de bourses d'études vers la France, les États-Unis ou le Canada à compter de 2026. Un mois plus tôt, le Nigeria a suspendu pour cinq ans le programme BEA (Bilateral Education Agreement), un dispositif de coopération académique bilatérale avec plusieurs partenaires. En 2024 déjà, le gouvernement de Bola Tinubu avait supprimé le financement de la formation de ses chercheurs et universitaires à l'étranger.



Ces décisions relancent un débat latent sur le rôle réel des bourses internationales dans le développement des pays africains. Sont-elles devenues un investissement à perte pour les États du continent ou un levier stratégique mal exploité ?

[Lire la suite](#)

agenceecofin  
2 octobre 2025

Alors que de nombreuses régions du monde s'inquiètent du vieillissement de leur population active, l'Afrique subsaharienne connaît une dynamique démographique opposée. Le Future of Jobs Report 2025 du World Economic Forum (WEF) souligne qu'elle concentrera la majorité de la croissance mondiale de la population en âge de travailler d'ici à 2030. Ce potentiel attire de plus en plus l'attention des entreprises et institutions qui voient en cette jeunesse une chance de renouveler les viviers de compétences à l'échelle mondiale.



agenceecofin  
3 octobre 2025

[Lire la suite](#)

# ILS ONT PARLE DE NOUS



## L'Université numérique Cheikh Hamidou Kane forme 1200 jeunes à diverses compétences digitales

L'Université numérique Cheikh Hamidou Kane (UNCHK) a clôturé à l'Espace numérique ouvert (ENO) de Thiès trois semaines de formation à l'intention de plus de 1.200 étudiants dans diverses compétences digitales, dans le cadre de sa première édition de Vacances numériques citoyennes (VNC), a constaté l'APS.

“Depuis que le Président de la République a annoncé que l'UNCHK est le socle et l'emblème du New deal technologique, nous avons pris conscience du rôle que nous devons jouer dans la mise en œuvre de cette vision”, a indiqué, mardi, le recteur de l'UNCHK, le Professeur Samuel Ouya.

[Lire la suite](#)



APS  
1 octobre 2025

## Sénégal: Transformation numérique - Le pays se prépare aux défis technologiques

Le ministère de l'Education nationale a lancé hier, mardi 30 septembre, au musée des Civilisations noires, le programme national de formation au numérique et à l'intelligence artificielle destiné aux enseignants et personnels de l'Education. Il sera piloté par l'Université numérique Cheikh Hamidou Kane, en partenariat avec la Mastercard Foundation. La cérémonie a également été marquée par la distribution d'ordinateurs aux élèves.



Sud Quotidien  
1 octobre 2025

[Lire la suite](#)

## Innovation technologique : Former les enseignants au numérique et à l'IA pour une école en mutation

Le 30 septembre 2025, le Sénégal a lancé un programme national de formation au numérique et à l'intelligence artificielle destiné aux enseignants, avec l'appui de la Fondation Mastercard et de l'Université numérique Cheikh Hamidou Kane. Ce dispositif s'inscrit dans la Stratégie du Numérique pour l'Éducation 2025-2029 et vise à doter le corps enseignant des compétences nécessaires pour préparer les élèves à l'école du futur tout en respectant les valeurs culturelles nationales.



seneweb  
1 octobre 2025

[Lire la suite](#)

## Vacances Numériques Citoyennes : L'UNCHK forme une nouvelle génération de champions du digital à Thiès

L'Université numérique Cheikh Hamidou Kane (UNCHK) a marqué un tournant stratégique dans la mise en œuvre du New Deal technologique en clôturant, à l'Espace numérique ouvert (ENO) de Thiès, la première édition de son programme Vacances Numériques Citoyennes (VNC). Plus de 1.200 étudiants ont été formés pendant trois semaines à des compétences digitales de pointe, avec un accent particulier sur le développement numérique et la cybersécurité.



Directactu  
2 octobre 2025

[Lire la suite](#)

## 1.200 jeunes formés au numérique : l'UNCHK lance l'offensive du New Deal technologique

L'Université numérique Cheikh Hamidou Kane vient de boucler sa première édition des « Vacances numériques citoyennes » à Thiès, avec l'ambition de former 100.000 champions du digital d'ici quelques années.

Trois semaines intensives, 1.200 étudiants formés, deux parcours stratégiques : développement pour le New Deal technologique et cybersécurité. L'Université numérique Cheikh Hamidou Kane (UNCHK) vient de frapper un grand coup en clôturant, à l'Espace numérique ouvert (ENO) de Thiès, la première édition de ses « Vacances numériques citoyennes » (VNC).



Socialnetlink  
2 octobre 2025

[Lire la suite](#)

# ACTUALITÉ UN-CHK



## Extrait Kinkelibaa - Intervention du Pr Abdou SENE à propos du Programme FORCE-N



RTS  
30 septembre 2025

[Suivre ici](#)

# Extrait Kinkelibaa RTS1 - Présentation des VCN 2025 par M. Adama DIALLO



RTS  
1 octobre 2025

[Suivre ici](#)

## Clôture des Vacances citoyennes numériques 2025 : l'UN-CHK forme 1200 jeunes en contribution à la souveraineté numérique du Sénégal

unchk.sn  
octobre 2025

Thiès a vibré au rythme du numérique lors de la cérémonie de clôture des Vacances citoyennes numériques (VCN 2025), organisée par l'Université numérique Cheikh Hamidou KANE (UN-CHK) en collaboration avec la Fondation Mastercard, à l'Espace numérique ouvert (ENO) de la ville. Cette cérémonie a confirmé le rôle central de la jeunesse dans la construction d'un Sénégal numérique, innovant et souverain.



[Lire la suite](#)

# UVS, UN-CHK

L'HISTOIRE D'UNE RÉVOLUTION UNIVERSITAIRE NUMÉRIQUE...

Ce livre propose une analyse approfondie et documentée de l'émergence, de la structuration et de l'évolution de l'Université Virtuelle du Sénégal (UVS), devenue Université Numérique Cheikh Hamidou Kane (UN-CHK). À travers une approche chronologique et thématique, il retrace les grandes étapes de ce projet pionnier : de la genèse stratégique à sa mise en œuvre opérationnelle, en passant par les défis technologiques, pédagogiques et organisationnels rencontrés au cours de sa première décennie d'existence.

Le récit s'appuie sur de nombreux témoignages d'acteurs clés (fondateurs, enseignants, étudiants, administrateurs, etc.), une analyse fine du contexte socio-éducatif, ainsi qu'une documentation rigoureuse sur les choix structurants qui ont forgé l'identité de cette université numérique. Il met en lumière les tensions inhérentes à toute transformation profonde : résistances institutionnelles, contraintes d'infrastructure, critiques du modèle en ligne, mais aussi innovations pédagogiques, résilience des apprenants et capacité d'adaptation en contexte de crise – notamment lors de la pandémie de COVID-19.

Cet ouvrage constitue un témoignage unique sur un changement de paradigme éducatif en Afrique francophone. Il offre des clés de lecture précieuses sur la gouvernance de l'innovation, la gestion du changement dans les systèmes éducatifs, et les enjeux d'inclusion à l'ère du numérique.

*Un ouvrage de référence pour penser autrement l'enseignement supérieur africain à l'ère digitale.*



## À propos de l'auteur

**Abdoul Alpha DIA** est docteur en sciences économiques, spécialiste de l'économie de l'éducation. Enseignant-chercheur à l'Université Numérique Cheikh Hamidou Kane (UN-CHK) depuis sa création, il y a joué un rôle clé en tant que Directeur des Études, de la Recherche et de l'Innovation (de 2013 à 2021), au cœur de la mise en place du modèle académique et institutionnel de l'université. Ses travaux scientifiques portent notamment sur le financement de l'éducation, le capital humain, le numérique éducatif, l'adéquation formation-emploi et l'innovation pédagogique.

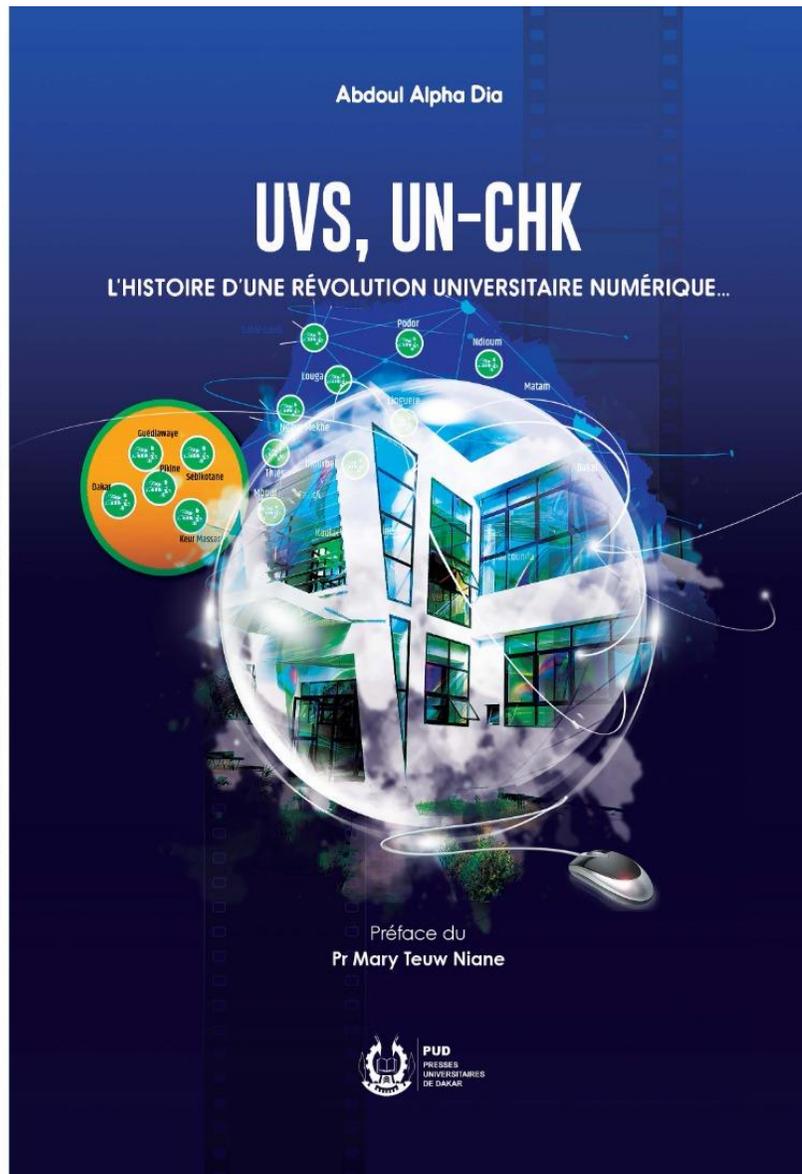


Foo nekk foofu la



Abdoul Alpha Dia

UVS, UN-CHK  
L'HISTOIRE D'UNE RÉVOLUTION UNIVERSITAIRE NUMÉRIQUE...



## Cérémonie de dédicace

Samedi 18 octobre 2025  
à 9h à l'ENO de Mermoz, en  
présence du **Pr Mary Teuw  
NIANE**, Ministre, Directeur  
de cabinet du Président de la  
République

# Sortie officielle du livre :

## JEUNE ÉTUDIANT À L'UNIVERSITÉ

Les défis d'un parcours sinueux



par M. Edouard Kory DIOUF

Préfacé par Pr Abdou Khadre DIOP

Disponible aux éditions Yewuna

 78 211 29 93



Foo nekk foofu la

Foo nekk foofu la



# Nouvelle antenne

## de l'Université numérique Cheikh Hamidou KANE (UN-CHK)



Avenue Bourguiba,  
rue n° 13, Immeuble Adja Rokhaya

Scannez ici  
pour la localisation



Foo nekk foofu la

# AGENDA





## Webinaire de sensibilisation sur le Contrat de Performance de l'UN-GHK

	mercredi <b>08</b> octobre		à partir de <b>15H</b>
---	----------------------------------	---	---------------------------

sur Zoom :  
<http://bit.ly/41MKwFv>



Animé par :

**Mme Ndèye Aminata DIAGNE,**  
Coordonnatrice de la CEPSE\*

\* Cellule de la Planification stratégique  
et du Suivi-Évaluation



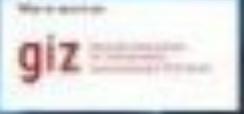
# OPPORTUNITES





**GOV'ATHON**  
L'Innovation par et pour les citoyens

**L'Édition 2025,  
C'est maintenant!**

[En savoir plus](#)

# JFO

## JOURNÉES PORTES OUVERTES

Campus France Sénégal

03 - 04  
OCTOBRE  
2025

ZIGUINCHOR

Centre Culturel Régional,  
boulevard des 54, Rue Alassane Gassama,  
Quartier Tilène.

09h:00 à 17h:00

Nous vous y attendons !



## Appel à candidatures pour le recrutement d'auditeurs\*

### Master en Legal Tech et Pratique du Droit (LEPRAD)



**PROLONGATION**  
jusqu'au 31 octobre 2025

20  
25

Dépôt des candidatures  
en ligne sur :  
<https://admission.unchk.sn>

Rubrique « Formation payante »  
puis cliquez sur « Master en LEPRAD 2025-2026 »



Démarrage prévisionnel des cours :  
**début novembre**



[contactufc@unchk.edu.sn](mailto:contactufc@unchk.edu.sn)  
ou 30 108 41 53

\* Réservé  
aux professionnels



Foo nekk foofu la

[En savoir plus](#)

# OPPORTUNITÉS : Appel à candidature aux fonctions d'inspecteur de l'éducation et de la formation



## APPEL A CANDIDATURE AUX FONCTIONS D'INSPECTEUR DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

En application des dispositions du décret n° 2012-1276 du 13 novembre 2012, relatif à la création des inspections d'Académie et des inspections de l'Éducation et de la Formation, modifié par le décret n° 2017-604 du 24 avril 2017 et de l'arrêté interministériel n° 012769 du 12 juin 2018 relatif à la création, à l'organisation et au fonctionnement du Comité de Sélection des candidats aux fonctions d'Inspecteur d'Académie (IA) et d'Inspecteur de l'Éducation et de la Formation (IEF), il sera procédé à la sélection de candidats **aux fonctions d'Inspecteur de l'Éducation et de la Formation**.

### 1. Profil requis :

- remplir les conditions fixées par le décret n° 2012-1276 du 13 novembre 2012, modifié par le décret n° 2017-604 du 24 avril 2017 ;
- comprendre les enjeux et défis liés aux fonctions d'Inspecteur de l'Éducation et de la Formation ;
- avoir une solide connaissance du système éducatif (orientations politiques déclinées dans le programme sectoriel, textes législatifs et réglementaires, processus et procédures de gestion des ressources humaines, financières et matérielles) ;
- avoir des compétences en rédaction administrative, en suivi-évaluation, en communication, en administration et en management des organisations ;
- avoir des compétences en informatique (Word, Excel, Powerpoint et outils collaboratifs) ;
- avoir un esprit d'initiative, de créativité et d'ouverture aux innovations ;
- avoir une capacité d'adaptation aux réformes ;

- faire preuve de leadership (discrétion, courtoisie, exemplarité, bonne moralité, sens de l'équité, de la transparence et des responsabilités, aptitude à travailler en équipe et sous pression) ;
- être disponible et disposé à servir dans toute Inspection de l'Éducation et de la Formation du territoire national et dans un environnement multiculturel.

### 2. Composition du dossier de candidature :

- une demande manuscrite adressée au Ministre de l'Éducation nationale ;
- une lettre de motivation de deux pages au plus (de police Tahoma, de taille 12, d'interligne 1.5, et de marge 1.5) ;
- une note de cinq pages au plus (de police Tahoma, de taille 12, d'interligne 1.5, et de marge 1.5) portant sur le projet professionnel du candidat pour la fonction d'inspecteur de l'Éducation et de la Formation ;
- un curriculum vitae avec la mention manuscrite «Je certifie sur l'honneur l'exactitude des informations et déclarations contenues dans le présent CV » ;
- les documents justificatifs des déclarations contenues dans le curriculum vitae ;
- des copies certifiées conformes des diplômes académiques et professionnels les plus élevés ;
- une copie du dernier acte d'avancement ;
- un état des services effectués signé par un supérieur hiérarchique.

### 3. Candidatures :

Les candidatures se font dans MIRADOR : <https://mirador.education.gouv.sn> du **08 septembre à 23 heures 59 minutes au 08 octobre 2025 à 23 heures 59 minutes**.

#### Très important :

- Tout dossier incomplet ou non conforme est classé sans suite.
- Les candidatures non recevables font l'objet de notification de rejet.
- Seuls les candidats sélectionnés pour l'entretien sont contactés.



[En savoir plus](#)

### Appel à communications - première édition du colloque internationale du Colloque international de la Chaire UNESCO IAHSO

La Chaire UNESCO en Intelligence artificielle, Humanités et Science ouverte (**IAHSO**), fruit de la collaboration entre l'UNESCO et l'Université virtuelle de Côte d'Ivoire (UVCI), lance un appel à communications pour la première édition de son colloque international, qui se tiendra les **4 et 5 décembre 2025**, en format hybride : **en ligne et en présentiel à Abidjan-II Plateaux, au siège de l'UVCI.**

Placée sous le thème : « **Savoirs partagés et Intelligence Artificielle pour anticiper les transformations sociétales et co-construire un avenir durable** », cette rencontre a pour objectif de présenter des contributions concrètes montrant comment l'intelligence artificielle (IA) et le partage des connaissances peuvent orienter les sociétés vers un développement durable, éthique et inclusif.

Les propositions de communication doivent être soumises en français ou en anglais, en format texte modifiable (.doc, .odt), et envoyées par courriel à l'adresse suivante : [colloquevirtuel@uvci.edu.ci](mailto:colloquevirtuel@uvci.edu.ci).

Pour plus d'informations sur les axes et sous-thèmes, les modalités de soumission et d'inscription, les dates importantes ainsi que la composition du comité scientifique, consulter la fiche d'appel à communications via [ce lien](#).

## Bourses d'étude au Japon : « ABE Initiative Program 2025 »

L'Agence Japonaise de Coopération Internationale (JICA) lance la 13<sup>e</sup> phase de sélection du programme : « **African Business Education (ABE) Initiative 2025 - Diplôme de Master et Programme de stage** », dans le cadre de l'initiative africaine pour l'enseignement professionnel en faveur des jeunes africains, au titre de l'année académique 2025-2026.

Ce programme vise à renforcer les compétences de la jeunesse africaine pour contribuer à l'émergence du continent, tout en favorisant le développement des relations économiques entre l'Afrique et le secteur privé japonais.

Les domaines prioritaires pour cette 13<sup>e</sup> phase sont **les énergies et le gaz, les télécommunications et la pêche et l'agriculture**.

Peuvent présenter leur candidature, les agents répondant aux conditions suivantes :

- être agent de l'administration au niveau central ou local ;
- être personnel de l'Université impliqué dans le domaine de la recherche ;
- avoir, au moins, six (06) mois d'expérience professionnelle ;
- être titulaire d'une Licence ;
- avoir une bonne maîtrise de l'anglais écrit et parlé (TOEFL iBT :80 / CEFR:B2) ;
- être âgé de moins de 39 ans (au 1er avril 2026) ;
- ne pas être candidat d'un autre programme de bourse.

Pour plus d'informations, consulter le lien suivant : [Bourses d'études : JICA – Japon 2025–2026](#).



UNIVERSITÉ  
CHEIKH ANTA DIOP  
DE DAKAR

**IFACE**  
Institut de Formation  
en Administration et  
Création d'Entreprise

Faculté des Sciences  
Economiques et de Gestion

# TEST D'ENTRÉE 2025

## DIPLOME UNIVERSITAIRE DE GESTION (DUG)

SAMEDI  
**11**  
OCTOBRE



DÉPÔTS DE DOSSIERS  
DU 8 SEPTEMBRE AU  
8 OCTOBRE 2025

### Pièces à fournir pour le dépôt des dossiers

1. Une fiche de renseignement à remplir sur place lors du dépôt de dossiers
2. Une copie du baccalauréat ou et du relevé de notes.
3. Une copie de la carte nationale d'identité légalisée ou copie carte étudiant (ceux qui sont déjà inscrits à l'ucad)
4. Frais de dépôt : 10.000 fcfa



# OPPORTUNITÉS



 Université numérique  
CHEIKH HAMIDOU KANE

In partnership with  
  
mastercard  
foundation

**SESSION DE FORMATION**  
**MAÎTRISEZ LE GPS**  
**ET RENFORCEZ LA**  
**RELATION CLIENT**



[urlz.fr/uKGb](https://urlz.fr/uKGb) 

**Formation Gratuite**

**MARDI 30 SEPTEMBRE**  
ENO MERMOZ  
ENO GUEDIAWAYE

**MERCREDI 1<sup>ER</sup> OCTOBRE**  
ENO GUEDIAWAYE  
ENO PIKINE

**SAMEDI 4 OCTOBRE**  
ENO PIKINE  
ENO KEUR MASSAR

**FORCEN**  
*au service de vos services*  
  
@forcensenegal

[En savoir plus](#)

Foo nekk foofu la



## Appel à candidatures : Bourses de séjour de recherche pour jeunes chercheurs MOGPA 2026 de CAMPUS FRANCE

### THÉMATIQUES DE RECHERCHE

Cinq grands domaines de recherche sont éligibles :

- les sciences du système terrestre ;
- les sciences du changement climatique et la science de la durabilité ;
- la transition énergétique ;
- les enjeux sociétaux des questions environnementales ;
- la santé humaine, animale et environnementale telle que définie dans le cadre de l'approche « une seule santé » (One Health)\*.

Les approches innovantes favorisant les hautes technologies, pour les thématiques proposées ci-dessus, seront favorisées lors de la sélection.

### ÉLIGIBILITÉ DES CANDIDATS

Les candidats doivent :

- Être titulaires d'un diplôme de doctorat depuis moins de 5 ans à la date de dépôt du dossier, c'est-à-dire avoir soutenu leur thèse entre décembre 2020 et décembre 2025 inclus ;
- Être exclusivement de nationalité étrangère (toutes les nationalités sont éligibles à l'exception de la nationalité française);
- Les candidats ne doivent pas avoir résidé en France plus de 90 jours entre le 12 septembre 2025 et le 12 décembre 2025.

**Plus d'informations [ici](#)**

## ECOLE POLYTECHNIQUE DE THIES (EPT) : APPEL À CANDIDATURE POUR LE RECRUTEMENT DE MASTER SPÉCIALISÉ ET LICENCE PROFESSIONNELLE

Depuis 2001, l'Etat sénégalais a engagé la réforme du secteur de l'Enseignement supérieur, intégré au Programme Décennal de l'Education et de la [Formation](#) (PDEF), avec la mise sur pied d'une commission «Carte universitaire » chargée de proposer un schéma directeur d'élargissement de l'accès au supérieur et une diversification de l'offre de formation, articulés à une décentralisation qui devait désengorger la principale université, Cheikh Anta DIOP, aux effectifs insoutenables, et faire monter en puissance l'université Gaston Berger.

APPEL À CANDIDATURE POUR LE RECRUTEMENT DE MASTER, MASTÈRE SPÉCIALISÉ ET LICENCE PROFESSIONNELLE

[Communique-officiel-ept](#)

## Recrutement en 3ème année de Licence Professionnelle en Conception et Fabrication Assistées par Ordinateur (CFAO) - ENSETP

Ouvert

École normale supérieure d'Enseignement technique et professionnel (ENSETP) - UCAD



**6 octobre 2025**

Il reste 20 jours



Niveau requis : DUT, BTS ou équivalent



Lieu : Dans les locaux de l'ENSETP

L'ENSETP recrute des étudiants pour la 3ème année de sa Licence Professionnelle en Conception et Fabrication Assistées par Ordinateur (CFAO) pour l'année académique 2025-2026. La formation est ouverte aux titulaires ...

[En savoir plus](#)

Foo nekk foofu la



## Bourses TWAS pour la recherche et la formation avancée

The World Academy of Sciences (TWAS)

Internationale

 06 octobre 2025

 Master

 Pays d'études : Italie

 Durée : 3 à 12 mois

sciences naturelles

[En savoir plus](#)

## APPEL A CANDIDATURE AUX FONCTIONS D'INSPECTEUR DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

En application des dispositions du décret n° 2012-1276 du 13 novembre 2012, relatif à la création des inspections d'Académie et des inspections de 'Éducation et de la Formation, modifié par le décret n° 2017-604 du 24 avril 2017 et de l'arrêté interministériel n° 012769 du 12)0/0 2018 relatif à la création, à l'organisation et au fonctionnement du Comité de Sélection, des candidats aux fonctions d'inspecteur d'Académie (IA) et d'Inspecteur de l'Éducation et de la Formation (IEF), il sera procédé à la sélection de candidats aux fonctions d'Inspecteur de l'Éducation et de la Formation.

Les candidatures se font dans <https://mirador.education.gouv.sn/Default.aspx#features> du 08 septembre à 23 heures 59 minutes au 08 octobre 2025 à 23 heures 59 minutes.

[En savoir plus](#)

## Concours d'entrée à l'IFACE – Diplôme Universitaire de Gestion (DUG) 2025

Ouvert

Institut de Formation en Administration et Création d'Entreprise (IFACE) de l'UCAD



**8 octobre 2025**

Il reste 22 jours

 Niveau requis : Baccalauréat (toutes séries)

 Lieu : Dakar

 Frais d'inscription : 10 000 F CFA

L'IFACE, rattaché à la Faculté des Sciences Économiques et de Gestion de l'UCAD, organise un test d'entrée pour le Diplôme Universitaire de Gestion (DUG). Le programme est ouvert aux bacheliers ...

[En savoir plus](#)

### Sénégal / Ministère de l'Éducation Nationale : ouverture du Concours de recrutement d'élèves—maîtres (CREM), session de 2025

Le Ministre de l'Éducation nationale porte à la connaissance du public l'ouverture du Concours de recrutement d'élèves—maîtres (CREM), session de 2025. Le dépôt des dossiers de [candidature](#) s'effectue du **mercredi 10 septembre 2025 à 08 heures au vendredi 10 octobre 2025 à 17 heures**.

Le CREM est ouvert aux Sénégalais titulaires du Baccalauréat ou de tout autre diplôme admis en équivalence, âgés de 18 ans au moins et de 34 ans au plus, au 31 décembre 2025, dans les options Français, Arabe, Daara et Anglais.

[En savoir plus](#)

## Concours de Recrutement d'Élèves-Maîtres (CREM), session 2025

Ouvert

Ministère de l'Éducation nationale



**10 octobre 2025**

Il reste 24 jours



Niveau requis : Baccalauréat



Lieu : Centres d'examen au Sénégal



Frais d'inscription : 10 000 F CFA

Le Ministre de l'Éducation nationale organise le Concours de Recrutement d'Élèves-Maîtres (CREM) pour la session 2025. Le concours est ouvert aux candidats de nationalité sénégalaise et est accessible avec un ...

[En savoir plus](#)

## Appel à candidatures – Ecole Jeunes Chercheurs(e)s 2025

Vous travaillez sur la démocratie en [Afrique](#) et cherchez un cadre exigeant de mentorat, d'écriture et de publication ? Rejoignez l'École Jeunes Chercheur·e·s – session 2025 à l'Université Gaston Berger (Saint-Louis, Sénégal), du 1<sup>er</sup> au 6 décembre 2025.

Qui peut candidater ?

- Jeunes chercheur·e·s basé·e·s en Afrique : doctorant·e·s avancé·e·s (ayant déjà publié), post-doctorant·e·s et au-delà
- Intérêt fort pour la démocratie substantive et les terrains africains.

Dossier de candidatures:

- Manuscrit (≥10 pages) : thème, état de l'art, problématique, méthodes
- Lettre de recommandation du/de la directeur·trice
- Attestation d'inscription (thèse) ou de statut (recherche-crédation).

Candidatures : 10 septembre au 25 oct. 2025 (23h59 UTC)

Réponses : 5 novembre 2025.

Envoyer votre dossier par email : [communication@laspad.org](mailto:communication@laspad.org).

[En savoir plus](#)

## « Régénérer la démocratie : Capabilités, Communs, Care » (Thématique) Université Gaston Berger (Saint-Louis, Sénégal) • 1–6 décembre 2025

Initiative conjointe de la Fondation de l'innovation pour la démocratie, de Global Africa et de l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF), l'École Jeunes Chercheur·e·s (EJC) vise à faire émerger, sur le continent, une nouvelle génération de chercheur·e·s capables de contribuer à la réinvention de la démocratie depuis les archives, les terrains et les pratiques africaines. L'École mobilise trois notions-clés, capabilités, communs, éthique du care pour penser des formes démocratiques plus justes, inclusives et attentives au vivant.

À qui s'adresse l'EJC ?

Doctorant·e·s, jeunes docteur·e·s et jeunes chercheur·e·s en sciences humaines et sociales, droit, STS, études du développement, etc.

Intérêt marqué pour la démocratie « substantive », les communs, la justice sociale et écologique, ou les politiques publiques en Afrique.

Format

Résidentiel à Saint-Louis (Sénégal), du 1 au 6 décembre 2025

Ateliers, masterclasses, laboratoires d'écriture, séances méthodologiques et cliniques de terrain.

Envoyez votre dossier par e-mail à : [communication@laspad.org](mailto:communication@laspad.org)

Réception des dossiers : 13 septembre → 25 octobre 2025 (minuit UTC)

## APPEL À CANDIDATURES

### MASTER PROFESSIONNEL MEDITS\*

 Rejoignez la première promotion d'un programme unique en Afrique francophone !

**Clôture des candidatures :**  
mardi 28 octobre 2025 à 23h59 (GMT)

 **Formation Hybride, avec 75% en ligne et 25% en présentiel**

 **Déposez votre candidature dès maintenant :** [globalafrica@ugb.edu.sn](mailto:globalafrica@ugb.edu.sn) / [mar.mbodj@ugb.edu.sn](mailto:mar.mbodj@ugb.edu.sn)

**Infos :** (+221) 77 440 24 04  
ou (+221) 77 722 84 29

**Démarrage de la formation :**  
novembre 2025

[En savoir plus](#)

## UCAD / Ecole Doctorale ETHOS : Ouverture des candidatures en Thèse pour les étudiants nationaux et internationaux

Informations sur la formation / concours

Entreprise Formatrice : UCAD/ETHOS

Type de formation : Formation

Description de la formation / concours

Ouverture des Candidatures en Thèse

Ecole Doctorale – Etude sur l’Homme et la Société – ETHOS informe les étudiants nationaux et internationaux titulaires d’un Master, DEA, ou d’un diplôme équivalent de l’ouverture du dépôt des dossiers de candidature en Doctorat dans les domaines suivants

### Filières disponibles

- Sciences Sociales Appliquées au Développement (FLSH – IFAN)
- Éducation et Formation (FASTEF)
- Didactiques des Mathématiques (FASTEF)
- Société, Espace, Culture (FLSH – INSEPS)
- Société, Temps, Espace, Patrimoine (FLSH)
- Philosophie et Rationalité (FLSH)
- Sciences de l’Information, Documentation, Communication et Médias (CESTI/EBAD)
- Population, Développement et Santé (IPDSR)

**Du 08 octobre 2025 au 31 janvier 2026**



Université numérique  
**CHEIKH HAMIDOU KANE**



# MERCI



*Foo nekk foofu la*

