



Université numérique
CHEIKH HAMIDOU KANE

PIGE PRESSE

Du 5 au 11 avril 2025

Présentée par : Diacounda SENE

Sommaire

- I. Actualité nationale
- II. Actualité internationale
- III. Vie étudiante
- IV. Ils ont parlé de nous
- V. Actualité UN-CHK
- VI. Agenda
- VI. Opportunités



ACTUALITE NATIONALE



■ TRANSFORMATION DU SYSTÈME ÉDUCATIF

L'État invité à accélérer la cadence

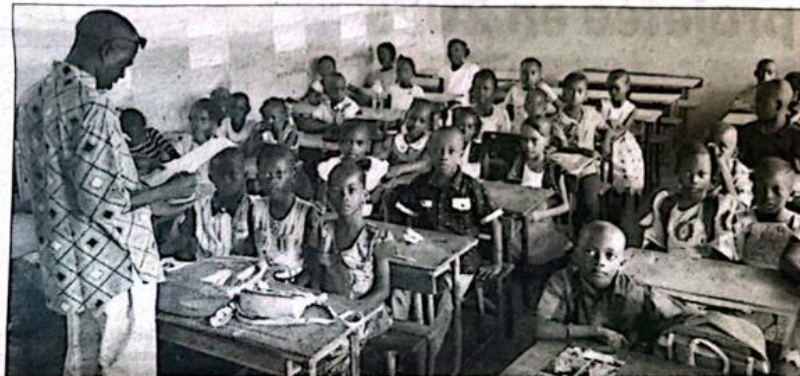
Après une année de gestion du régime du président Bassirou Diomaye Diakharr Faye, la Coalition des organisations en synergie pour la défense de l'éducation publique (Cosydep) a, dans un document rendu public, formulé des recommandations pour accélérer le processus de transformation du système éducatif sénégalais d'ici à 2030.

À six ans du rendez-vous de l'Agenda 2030 de l'Union africaine, qui repose essentiellement sur une nouvelle vision faisant de l'éducation un des vecteurs principaux du développement, le Sénégal devrait accélérer ses efforts pour l'atteinte de certains objectifs de l'Objectif du développement durable 4 (Odds). Ce rappel, effectué par la Coalition des organisations en synergie pour la défense de l'éducation publique (Cosydep), est suivi d'un certain nombre de recommandations formulées dans un document rendu public. En effet, cette structure de la société civile éducative invite les nouvelles autorités étatiques, après une année de gestion des affaires publiques au Sénégal, à accélérer le plan de résorption des besoins en personnel enseignant, en équipements, en supports pédagogiques et en salles de classe. L'État, d'après la Cosydep, doit également finaliser le programme d'urgence de mise à niveau des infrastructures scolaires et celui d'élargissement de la carte scolaire, avec des stratégies de prise en charge des enfants hors école et à besoins spéciaux. Selon les récentes statistiques, 1.500.000 d'enfants en âge d'aller à l'école sont encore hors système. La Cosydep renseigne également que 409.789 élèves du préscolaire et de l'élémentaire sont sans acte de naissance. Elle note aussi un déficit de 48.696 salles de classe et de 4.527 enseignants pour l'année scolaire 2024/2025 en plus des abris provisoires recensés à travers le territoire national. Ces

défis recommandent une implication plus soutenue des nouvelles autorités qui, reconnaît la Cosydep, ont « manifesté, dès leur arrivée, une ferme volonté d'opérer des réformes profondes pour transformer le secteur éducatif ». Pour preuve, Cheikh Mbow, le directeur exécutif de la structure, et ses camarades évoquent, entre autres, les mesures allant dans ce sens, la refonte des curricula avec l'introduction de l'anglais dans le préscolaire et l'élémentaire ainsi que celle des langues nationales et du numérique. La Cosydep invite, toutefois, l'État à renforcer la résilience du secteur à travers « une augmentation substantielle du budget d'investissement pour disposer d'écoles répondant aux normes d'hygiène, d'assainissement, de salubrité et de sécurité un peu partout dans le pays.

Ces réformes à cœur

Le document souligne également la nécessité d'accélérer la numérisation intégrale annoncée comme réforme majeure pour permettre d'enclencher la modernisation du secteur de l'éducation et d'assurer la diligence dans la délivrance des actes relatifs à la gestion des enseignants et à l'état civil. « Les réformes attendues en 2025 devraient adresser les curricula ; le pilotage et la gouvernance du secteur ; le système d'évaluation et de guidance scolaire ; les modes de financement ainsi que leurs orientations ; le processus de formation des enseignants ; le repositionnement de toutes les offres éducatives », in-



Le programme d'élargissement de la carte scolaire pourrait contribuer à améliorer la gestion des effectifs dans le système.

dique la source. Celles-ci devraient, entre autres résultats, permettre d'assurer l'effectivité du droit à une éducation fondamentale pour tous, dans une vision humaniste et avec une attention soutenue sur les cibles et sous-secteurs vulnérables.

« La généralisation des langues nationales dans les premières années de scolarisation est une question de souveraineté et exige un financement endogène conséquent. Il en est de même concernant l'intégration des « daara » (écoles coraniques) dans le système éducatif qui mérite une cla-

rification dans sa mise en œuvre », souligne la Cosydep. Elle estime que cette option en faveur de l'enseignement coranique devrait s'appuyer sur l'adoption très attendue de la loi sur le statut des « daara ». Ces acteurs de la société civile éducative attendent également avec impatience le lancement de la réforme du système d'évaluation certificative (Cfee, Bfem, Bac) en lien avec la refonte des curricula. Enfin, ils préconisent aussi « la fonctionnalité des cadres de dialogue et de suivi des accords en adressant les questions spécifiques (décisionnaires, classes spéciales,

zones vulnérables) qui nécessitent des stratégies spécifiques combinées à une forte volonté politique. La Cosydep n'a pas manqué de magnifier certaines décisions prises en urgence par les nouvelles autorités étatiques telles que le recrutement spécial de 2.000 enseignants, en plus des 4.000 recrutements par voie de concours. Cependant, dit-elle, « la nécessité d'une transparence accrue est soulignée, notamment par la publication de la liste définitive des sélectionnés afin de garantir l'équité du processus ».

Seydou Prosper SADIO

LE DÉCODEUR

A MON AVIS

Par Daouda MANÉ

L'école s'enivre

L'école se soûle, se drogue. Depuis quelques années, journalistes, parents et autres acteurs ne cessent de dénoncer les pratiques malsaines qui s'introduisent perniciosement dans les établissements scolaires. Après des substances alcooliques comme le « volet », le « zombie », etc., ce sont des produits émergents du tabagisme appelés « puffs » qui font leur entrée dans les écoles primaires. L'alerte a été donnée lundi 24 mars 2025 dans un groupe WhatsApp dont je fais partie. Et le cancérologue, le Dr Abdoul Aziz Kassé, d'alerter. « Tous, ces produits émergents du tabagisme encore appelés "puffs" sont entrés dans les écoles primaires. Certains peuvent contenir d'autres substances addictives (cannabinoïdes, volet, zombie). Il est temps de sonner la fin de la récréation avant que n'arrive le fentanyl (20 fois plus puissant que la morphine) », prévient-il. M. Kassé n'est pas le seul à s'inquiéter. De nos jours, tous les parents le sont, tant nos enfants sont exposés à d'innombrables menaces aussi bien dans la rue que dans les écoles. L'école n'est en réalité que le prolongement de la société. Or, la nôtre est malade, au point que l'éducation de nos enfants devient une gageure. En effet, la circulation des produits psychotropes ne cesse de hanter. Car, de nombreuses études ont montré que la consommation de ces produits commencent chez les jeunes dans les écoles. Selon l'enquête 2023 du Centre de recherche pour l'étude et l'observation

des conditions de vie (Credoc), au Sénégal, 40 % des 15-24 ans boivent systématiquement ou quasi-systématiquement de l'alcool lors des fêtes. La pratique se généralise jusque parmi les jeunes garçons et les jeunes filles. 21 % des garçons ont été ivres au cours du dernier mois contre 11 % des filles. Entre 1997 et 2007, près de 900 jeunes de 15 à 25 ans sont morts sur les routes, 3.300 ont été gravement blessés. (Cf. Senenews.com, mars 20123). En 2019 déjà, l'Office des Nations unies contre la drogue et le crime (Unodc), dans une enquête sur la consommation de drogues et la santé chez les élèves des écoles secondaires du Sénégal auprès des jeunes âgés de 15 à 16 ans, en collaboration avec les ministères de la Santé, de l'Éducation et de l'Intérieur, montre que « 15 % des élèves ont déclaré avoir fumé des cigarettes ou bu de l'alcool dans leur vie, 7,8 % ont affirmé avoir consommé un tranquillisant ou un médicament antidouleur ». Toutefois, « les usages d'autres substances sont beaucoup moins fréquents. En effet, seuls 3,5 % des jeunes scolarisés de 15 et 16 ans déclarent avoir consommé une substance psychoactive autre que les cigarettes, l'alcool ou des médicaments. L'usage au cours de la vie de cigarettes s'élève à 2 % de l'ensemble des élèves de 15 et 16 ans enquêtés ».



Qu'à cela ne tienne. Même 1 %, c'est déjà trop, car les substances psychotropes comme l'alcool, les amphétamines, l'héroïne, la cocaïne sont considérés dangereux. Or, personne ne peut affirmer avec certitude qu'en dehors de l'alcool, ces substances ne circulent pas dans nos écoles. Expliquant sur son site <https://gaeconseil.fr> ce qu'est un produit psychotrope, Gae Conseil écrit que tous ces produits sont « susceptibles d'engendrer une dépendance physique et/ou psychologique dont les conséquences biopsychosociales peuvent être bien plus graves et dangereuses que les effets secondaires immédiats ». En d'autres termes, elles peuvent entraîner, outre les problèmes de santé (addiction), l'échec ou l'abandon à l'école et donc compromettre l'avenir de l'enfant et détruire l'espoir placé en eux par les parents qui ont consenti d'énormes sacrifices. Il est temps que les autorités prennent à bras-le-corps cette question en instaurant des règles strictes dans les écoles et en assainissant totalement l'environnement des écoles. En effet, comment lutter contre le phénomène en laissant nos écoles totalement envahies par toutes sortes de commerces sans que l'on sache ce qui est véritablement vendu dans ces lieux ?

daouda.mane@lesoleil.sn

Le Soleil, 5-6 avril 2025

■ APUREMENT DES RAPPELS, MISES EN SOLDE DE 1198 MAÎTRES ET PROFESSEURS Des acteurs de l'éducation approuvent et appellent à plus d'inclusion

Des acteurs de l'éducation ont bien apprécié les annonces faites par le président de la République concernant le secteur de l'éducation.

Dans son adresse à la Nation, le 3 avril, à la veille de la célébration du 65e anniversaire de l'accession du Sénégal à la souveraineté internationale, le chef de l'État, Bassirou Diomaye Faye, a évoqué l'apurement des rappels des enseignants à hauteur de 19,53 milliards de FCfa à la fin du mois de mars 2025. Aussi, a-t-il ajouté, l'État a procédé à la mise en solde pour 1198 maîtres et professeurs contractuels pour un budget avoisinant les six milliards de FCfa. Ce bilan financier vient s'ajouter au recrutement en urgence de 2000 enseignants dont se félicite Abdoulaye Fané, président de l'Union nationale des parents d'élèves et d'étudiants du Sénégal (Unapees).

Pour Amidou Diédhiou, secrétaire général national du Syndicat des enseignants libres du Sénégal (Sels), le gouvernement doit accélérer la cadence dans la prise en charge de certains défis du secteur de l'éducation. Le syndicaliste, joint au téléphone, a notamment évoqué la sempiternelle question des décisionnaires de l'éducation. Selon lui, les acteurs attendent toujours la signature du décret n° 5-392 ainsi que la valorisation de leurs pensions de retraite. M.

Diédhiou a ainsi invité le gouvernement à beaucoup plus d'inclusion concernant la signature du pacte de stabilité dans le secteur de l'éducation. « Il faut aller avec méthode, car l'essentiel, c'est de parvenir à fédérer toutes les forces vives pour arriver à un bon résultat », a-t-il soutenu.

Partageant cet avis, le président de l'Unapees sollicite une rencontre avec le ministre de l'Éducation nationale. Pour Abdoulaye Fané, c'est dans le but de poursuivre le dialogue pour la concrétisation du passif concernant les accords signés avec l'ancien gouvernement. Silèye Gorbal Sy, président de la Coalition nationale éducation pour tous (Cnept), en sa qualité de membre du Comité de dialogue social/secteur de l'éducation, a salué les avancées notées dans le secteur et invité à plus d'actions pour la pacification de l'espace scolaire. « Nous devons profiter de l'esprit d'ouverture de l'actuel ministre pour aller vers la concrétisation des promesses faites, notamment la résorption des abris provisoires, l'alphabétisation et la généralisation de l'introduction des langues nationales dans le système », a-t-il avancé.

Seydou Prosper SADIO

■ FRANCE

Mobilisation des étudiants et chercheurs pour l'université et la science

AFP - Étudiants et chercheurs se sont mobilisés, jeudi dernier, pour défendre les universités et la recherche contre les attaques politiques et les restrictions budgétaires en France et aux États-Unis, avec des manifestations dans l'hexagone. Arborant des pancartes telles que « du fric pour la recherche publique », quelque 900 personnes ont manifesté devant l'université Jussieu à Paris, avant de se diriger vers la place de la Bastille, selon les chiffres de la préfecture de police de Paris, qui a fait état de « jets de peinture sur un bâtiment et sur les forces de l'ordre ».

Ce rassemblement « s'inscrit dans une série de manifestations qui entendent protester contre plusieurs éléments : les coupes budgétaires (...) une série de réformes qui vont dans le mauvais sens », a estimé Annliese Nef, enseignante d'histoire médiévale à Paris 1. Le mouvement prône la « solidarité avec les universités états-uniennes, l'hébergement de programmes qui ont été abandonnés, puis d'accueil des doctorants qui ne peuvent plus être financés, etc. », a expliqué à l'Afp Bruno Andretti, professeur de physique à l'université Paris-Cité et l'un des coordonnateurs en Ile de France de Stand-up for Science.

Promotion de la culture scientifique au Sénégal – Le président Bassirou Diomaye Faye lance la Caravane de l'espace Bus 2025

Le chef de l'État a officiellement lancé, hier, la caravane de l'espace "Space bus 2025", qui se tiendra jusqu'au 15 mai, autour du thème "Le spatial, levier d'un développement durable".

La cérémonie s'est déroulée sur l'esplanade du Grand Théâtre Doudou Ndiaye Coumba Rose. La caravane va parcourir 14 régions en 25 étapes afin de promouvoir la culture scientifique et spatiale à travers le Sénégal.

C'est le chef de l'État Bassirou Diomaye Faye, qui a donné le top départ de la caravane de l'espace, dénommée "Space bus 2025". La cérémonie s'est déroulée hier après-midi, sur l'esplanade du Grand Théâtre Doudou Ndiaye Coumba Rose, en présence des membres du gouvernement...



Socialnetlink
7 avril 2025

[Lire la suite](#)

Le Forum Civil, en partenariat avec l'Union Européenne et Oxfam Irlande, organise du 7 au 8 avril un atelier stratégique autour de la mise en œuvre de la stratégie numérique du Sénégal, le « New Deal Technologique », dans le cadre de son Projet de recentrage du civisme numérique.

Cette initiative citoyenne s'inscrit pleinement dans la vision du président Bassirou Diomaye Faye, qui, depuis le lancement officiel de la stratégie numérique nationale le 24 février 2025, a exprimé une volonté ferme d'inscrire le numérique au cœur de la souveraineté, de la justice et de la prospérité du Sénégal.

Lors du Conseil des ministres du 26 février, le chef de l'État appelait à une éducation populaire au numérique, en synergie avec les ministères de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Formation professionnelle. Cette orientation donne tout son sens à l'atelier de Saly, qui vise à décrypter les grandes lignes de la stratégie « New Deal Technologique », tout en évaluant les conditions de sa mise en œuvre.

rts.sn
7 avril 2025

[Lire la suite](#)

Stratégie numérique du Sénégal New Deal Technologique : Le Forum civil s'engage dans la vulgarisation

Lors de la réunion du Conseil des ministres du 26 février 2025, le président Bassirou Diomaye Diakhar Faye avait instruit le ministre chargé du Numérique de promouvoir avec les ministres concernés (Éducation, Enseignement supérieur et Formation professionnelle), l'éducation populaire au numérique et le renforcement des capacités et compétences en la matière. Le Forum civil a jugé nécessaire de jouer sa partition.



C'est ainsi que dans le cadre de la mise en œuvre du Projet de recentrage du civisme numérique financé par l'Union européenne dans 10 pays du monde via Oxfam Irlande, le Forum civil a initié une session de formation sur la formulation, le contenu et la mise en œuvre de la stratégie New Deal Technologique.

[Lire la suite](#)

Seneweb
7 avril 2025

Transformation du système éducatif: L'État invité à accélérer la cadence

Après une année de gestion du régime du président Bassirou Diomaye Diakhar Faye, la Coalition des organisations en synergie pour la défense de l'éducation publique (Cosydep) a, dans un document rendu public, formulé des recommandations pour accélérer le processus de transformation du système éducatif sénégalais d'ici à 2030. À six ans du rendez-vous de l'Agenda 2030 de l'Union africaine, qui repose essentiellement sur une



nouvelle vision faisant de l'éducation un des vecteurs principaux du développement, le Sénégal devrait accélérer ses efforts pour l'atteinte de certains objectifs de l'Objectif du développement durable 4 (Odd). Ce rappel, effectué par la Coalition des organisations en synergie pour la défense de l'éducation publique (Cosydep), est suivi d'un certain nombre de recommandations formulées dans un document rendu public.

[Lire la suite](#)

lesoleil.sn
7 avril 2025

Bilan d'un an sous le nouveau régime : la COSYDEP dresse un bilan contrasté...

Le mercredi 2 avril 2025 a marqué le premier anniversaire du nouveau régime politique du Sénégal. [Un bilan a été dressé sous l'angle de l'éducation](#), un secteur clé pour le développement du pays. La Coalition des Organisations en Synergie pour la Défense de l'Éducation Publique (COSYDEP) a analysé les progrès réalisés et formulé plusieurs recommandations.

Dans un communiqué, la COSYDEP souligne que l'un des points positifs réside dans l'augmentation du taux d'alphabétisation, qui est passé de 42,4 % en 2013 à 62,9 % en 2023. La scolarisation s'est également améliorée, notamment dans le cycle primaire, avec un taux brut de scolarisation de 81 %, bien que des disparités subsistent entre les milieux urbain et rural.



Senego.com
7 avril 2025

[Lire la suite](#)

Formation de 3000 enseignants et 5150 directeurs d'école : Les académies de Fatick, Kafrine, Kaolack, Louga, Matam, Saint-Louis et Thiès visées

lequotidien.sn
7 avril 2025

Des enseignants du moyen, prioritairement les professeurs qui exercent en milieu rural avec des possibilités réduites d'accès aux offres de formation continue des formateurs du Crfpe et Inspecteurs de l'enseignement moyen secondaire (Iems), des chefs d'établissement avec peu d'expérience professionnelle et des encadreurs (formateurs, Iems) sont en conclave à Thiès du 26 au 29 mars 2025, à la faveur d'un atelier de co-construction pour la mise en œuvre de l'Ifadem au moyen et secondaire général au Sénégal, au cours duquel les besoins en formation et les stratégies d'intervention seront stabilisés.



[Lire la suite](#)

■ TAMBACOUNDA

L'école élémentaire Dar Salam dotée de nouvelles infrastructures

L'école élémentaire Dar Salam de Tambacounda a bénéficié de nouvelles infrastructures grâce à un partenariat entre la mairie et une structure internationale dénommée Association pour le bien-être de l'enfance en difficulté (Abed International). Il s'agit de trois salles de classe, d'un forage et d'un bloc d'hygiène pour un investissement de plus de 30 millions de FCfa.

TAMBACOUNDA - L'école Dar Salam de Tambacounda, dispose désormais de nouvelles infrastructures. Il s'agit de trois salles de classe dotées de tables-bancs, d'un bureau pour l'administration ainsi que d'un bloc d'hygiène composé de trois latrines et d'un mini-forage. Ces infrastructures, d'une valeur estimée à plus de 30 millions de FCfa, ont été réceptionnées le samedi 5 avril dernier, lors d'une cérémonie marquée par la présence des autorités administratives et politiques de la région. Présidant la cérémonie, le gouverneur de la région de Tambacounda, Guédji Diouf, a exprimé toute sa satisfaction avant de rappeler l'importance de ce geste réalisé grâce au partenariat établi entre la mairie et l'Association pour le bien-être de l'enfance en difficulté (Abed international). « Ces infrastructures viennent renforcer la politique

de l'État dans le domaine de l'éducation, notamment la résorption des abris provisoires et la recherche de la qualité et de l'équité dans le secteur », a déclaré M. Diouf.

Guédji Diouf a saisi l'occasion pour magnifier l'engagement de l'association en faveur de l'éducation et le choix porté sur l'école Dar Salam. Le chef de l'exécutif régional a aussi félicité le maire de la commune de Tambacounda pour cette initiative dont l'objectif final est le développement de cette localité. « Nous remercions le maire pour tous les efforts déployés dans l'éducation et les autres secteurs. Il y a une semaine, ce sont des infrastructures sanitaires que nous inaugurons, aujourd'hui, c'est l'éducation qui est concernée et demain, un autre secteur. Nous vous remercions pour votre engagement pour le développement économique de Tambacounda et vous



Les autorités administratives et politiques de Tambacounda ont réceptionné les nouvelles infrastructures de l'école Dar Salam.

encourageons à continuer dans cette dynamique », a souligné le gouverneur.

Au nom des autorités académiques de la région, l'inspecteur de l'éducation, Ousmane Fall, a tenu à souligner l'importance de ces nouvelles constructions. Celles-ci, a-t-il dit, viennent renforcer l'engagement de l'équipe municipale en faveur de l'éducation. Il a invité les bénéficiaires

à les préserver.

Pour le président d'Abed International, Idrissa Omer Ouédraogo, le développement durable ne peut être effectif sans une éducation de qualité. C'est pourquoi son association s'est donné comme mission d'ac-

compagner la politique de l'État dans ce secteur.

L'édile de la commune, Papa Banda Dièye, en a profité pour annoncer la réhabilitation d'anciennes écoles dans la commune.

Boubacar Agna CAMARA
(Correspondant)



■ INSERTION PROFESSIONNELLE

Le plaidoyer des diplômés sénégalais d'Égypte

Les diplômés sénégalais issus des écoles et universités d'Égypte réunis, hier, autour d'un forum, à l'Institut islamique de Dakar, ont plaidé pour une valorisation de leurs diplômes en langue arabe en vue de faciliter leur insertion professionnelle.

La première édition du Congrès des diplômés sortants des écoles et universités d'Égypte au Sénégal s'est ouverte, hier, à l'Institut islamique de Dakar. La rencontre placée sur le thème « La gestion des affaires religieuses et l'insertion des diplômés en langue arabe au Sénégal : réalité et perspectives », a réuni des cadres sénégalais diplômés en langue arabe. Ceux-ci ont saisi l'occasion pour plaider la valorisation de leurs diplômes délivrés en langue arabe en vue de créer des canaux de collaboration avec les institutions. Selon leur président, Imam Djadjy Dramé, ce forum constitue une initiative pionnière visant à unir les efforts des diplômés sénégalais issus des universités égyptiennes et à capitaliser leurs compétences pour contribuer au développement durable du pays. « Les membres du forum, des diplômés d'Égypte que nous sommes, avons une responsabilité majeure qui consiste à mettre notre savoir au service de la Nation dans divers domaines tels que l'éducation, les médias, la diplomatie et autres secteurs vitaux », a déclaré, Djadjy Dramé. Les diplômés en langue arabe veulent une meilleure intégration et une insertion professionnelle aussi bien dans le secteur privé que public. Le forum

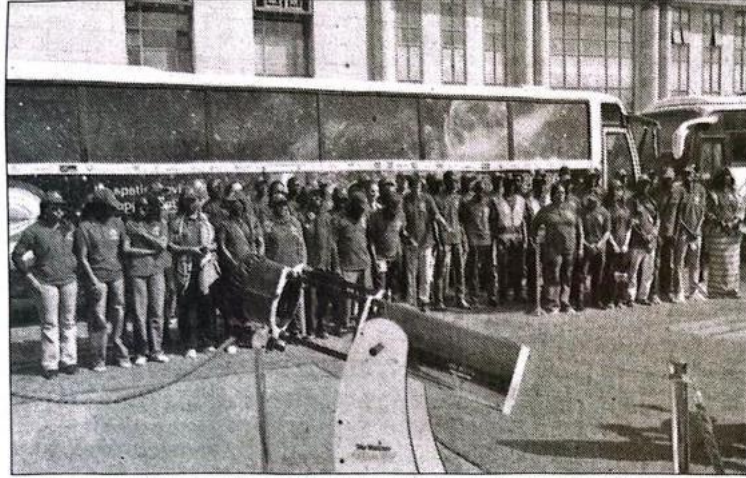
qu'ils ont initié a pour mission de valoriser leurs compétences et de créer des canaux de collaboration efficace avec les institutions gouvernementales. Il s'agit aussi de renforcer les initiatives de développement et d'encourager les échanges d'expériences, a indiqué M. Dramé.

Venu prendre part à la rencontre, l'ambassadeur d'Égypte au Sénégal, Khaled Aref, s'est réjoui de la tenue de ce forum. Cette initiative, dit-il, reflète les liens culturels et éducatifs solides qui unissent le Sénégal et l'Égypte. Ces diplômés sénégalais, a-t-il indiqué, constituent une élite qui porte la flamme du savoir et du progrès au Sénégal. Le diplomate égyptien en a profité pour réitérer son engagement en faveur du renforcement de la coopération entre les deux pays.

Présidant la cérémonie, Dr Djim Dramé, directeur des affaires religieuses et de l'insertion à la présidence de la République, estime que cette initiative va contribuer à améliorer l'apport des arabophones sénégalais au développement national. La direction qu'il dirige ne ménagera aucun effort, dit-il, pour accompagner les diplômés en arabe à s'insérer dans la vie active.

Maguette Guèye DIÉDHIQ

Les sciences spatiales pour susciter des vocations scientifiques



L'objectif du Spacebus 2025 - Caravane de l'Espace - est de promouvoir la culture scientifique et faire du spatial un levier pour le développement durable. « Notre pays a un besoin urgent de renforcer l'enseignement des sciences et des mathématiques afin d'accroître considérablement le nombre d'élèves dans les filières scientifiques ».

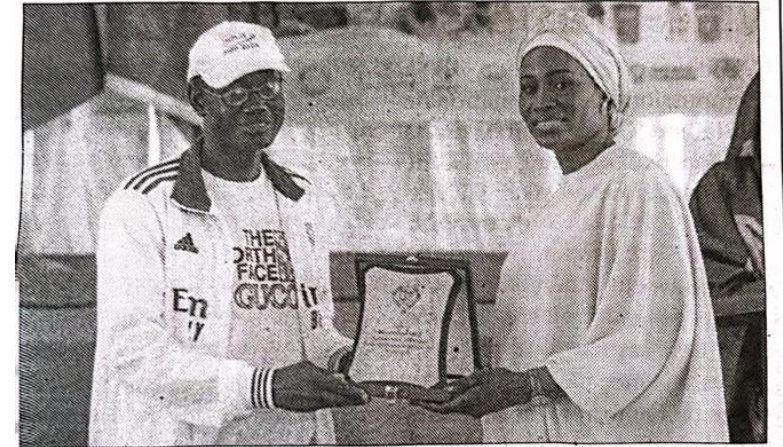
Cette déclaration du président de la République, Bassirou Diomaye Diakharr Faye, lors de la cérémonie de remise des prix du Concours général 2024, illustre la nécessité de raviver l'intérêt des jeunes pour les sciences. Le Spacebus 2025 ambitionne donc de vulgariser les sciences et technologies spatiales à travers des animations éducatives, interactives

et itinérantes. Durant plus d'un mois, les équipes de la caravane – composées de 65 animateurs pédagogiques sénégalais et étrangers – animeront expositions, ateliers, conférences et démonstrations autour de l'astronomie, de la robotique, de l'intelligence artificielle, de la physique ludique ou encore de l'observation du ciel. Pour Maram Kairé, directeur général de l'Ases, il s'agit de « toucher les coins les plus reculés du Sénégal pour partager l'information scientifique », tout en créant chez les enfants « une projection dans le futur » autour des métiers du spatial. Il insiste également sur l'importance d'impliquer les parents, souvent influents dans les choix d'orientation des jeunes. «

D. DIOUF

■ CONCOURS « ÉCOLE ZÉRO DÉCHET »

L'établissement Samba Guèye de Nianing remporte le prix



La Première dame remettant le Prix à Mamadou Ndiaye, directeur de l'école Samba Guèye de Nianing.

Le Prix de la Première dame « École zéro déchet » a été décerné à l'école Samba Guèye de Nianing. Ce choix récompense le talent des élèves et l'engagement des communautés locales au service de l'environnement. Dans sa politique de gouvernance environnementale, la municipalité de Malicounda a mis en place huit comités de salubrité pour porter « le programme Malicounda 2030 : Ville propre, verte et sûre ». Ce sont ces initiatives qui ont permis à cette école d'être récompensée. « À travers le projet école durable, l'éducation environnementale est inscrite dans les activités socio-pédagogiques des écoles de la ville. À terme, cette vision a pour objectif d'améliorer le cadre de vie et de faire des écoles des exemples de résilience environnementale », a indiqué Maguette Sène, maire de Malicounda. Selon lui, le concept école durable permettra de promouvoir l'éducation environnementale, d'encourager l'implication des élèves et des enseignants et de créer un cadre de vie sain.

Université de Ziguinchor : Enfin, les amphis flambant neufs livrés après 9 ans d'attente

Senego
8 avril 2025

Le campus pédagogique de l'Université Assane Seck de Ziguinchor s'apprête à franchir une étape majeure. Après plusieurs années d'attente, les travaux de construction des amphithéâtres, bureaux administratifs, salles de travaux pratiques (TP) et dirigés (TD) touchent à leur fin.

Le recteur, Pr Alassane Diédhiou, accompagné de ses collaborateurs, a récemment effectué une visite de chantier pour constater l'état d'avancement des nouvelles infrastructures flambant neuves, déjà équipées et presque prêtes à accueillir les étudiants.



[Lire la suite](#)

Instruction civique à l'école: Diomaye Faye pour une réforme urgente des programmes scolaires

Senego
9 avril 2025

En Conseil des ministres ce mercredi 9 avril 2025, le Président de la République a mis l'accent sur la promotion de la culture du civisme et de la citoyenneté à travers tous les secteurs de la vie nationale. Ce principe fondamental constitue désormais une priorité pour le Gouvernement sénégalais, qui devra concentrer ses efforts sur l'encadrement et la mobilisation de la jeunesse dans des activités de développement.

Le Chef de l'État a rappelé la nécessité de consolider le lien Armée-Nation et a demandé au Premier ministre de renforcer la mise en œuvre du Programme national de Promotion de la Citoyenneté.



[Lire la suite](#)

thiesinfo.com
9 avril 2025

Le Premier ministre Ousmane Sonko reçoit le PDG d'ALEF Education pour renforcer la digitalisation du système éducatif sénégalais. Ce mardi, le Premier ministre Ousmane Sonko a accordé une audience à M. Geoffrey Alphonso, Président-directeur général du groupe émirati ALEF Education, leader dans le domaine de l'éducation numérique.

Cette rencontre s'inscrit dans le cadre du partenariat stratégique entre ALEF Education et le ministère de l'Éducation nationale du Sénégal, visant à accompagner les efforts de modernisation et de digitalisation du système éducatif national.



[Lire la suite](#)

Éducation coranique numérique : le Sénégal initie un partenariat avec Alef Education

Wearetech
9 avril 2025

La transformation numérique est au cœur des priorités du nouveau gouvernement sénégalais, qui ambitionne de moderniser l'ensemble des secteurs, y compris le domaine religieux. Les daaras, lieux emblématiques de la transmission du savoir islamique, pourraient bientôt entrer dans l'ère du numérique. Le Sénégal prévoit de numériser ses daaras, écoles coraniques traditionnelles qui dispensent un enseignement



religieux à des milliers d'enfants à travers le pays, avec le soutien des Émirats arabes unis. Dans cette optique, une rencontre s'est tenue le lundi 7 avril à Dakar entre le ministre de l'Éducation nationale, Moustapha Mamba Guirassy, et une délégation d'Alef Education, une entreprise basée à Abou Dhabi et spécialisée dans l'éducation numérique.

[Lire la suite](#)

Éducation coranique numérique : le Sénégal initie un partenariat avec Alef Education

APS
9 avril 2025

Le nouveau président de la coordination des organisations actives en alphabétisation et éducation non formelle au Sénégal (CNOA-AEF), Mor Diakhaté, se donne comme défi de relever le niveau de l'alphabétisation.

M. Diakhaté a été porté à la tête de cette organisation, aux termes de l'assemblée générale de renouvellement de ses instances, mercredi, à Pikine, dans la grande banlieue dakaroise.

Intervenant à la fin de cette rencontre tenue à l'arène nationale, il a fait état de l'ambition de l'organisation qu'il dirige désormais à contribuer à l'amélioration des conditions de vie des communautés pour avoir un système éducatif de qualité.



[Lire la suite](#)

Daara – Atelier: L'Etat va former 15 000 talibés dans des métiers porteurs d'ici 2029

thiesinfo.com
9 avril 2025

Lancé par le ministère de la Formation professionnelle ce mardi 08 Avril, le projet Daara-Atelier vise à former 15 000 talibés dans des métiers porteurs d'ici 2029, avec un budget initial de 16 milliards FCFA. Le Ministère de la Formation Professionnelle et Technique a lancé ce mardi le projet Daara-Atelier, une initiative visant à intégrer la formation professionnelle dans les daaras pour offrir aux talibés des compétences certifiées. Présidée par le Ministre M. Amadou Moustapha Ndieck Sarre, la cérémonie a réuni acteurs institutionnels, religieux et partenaires techniques. Une initiative prometteuse pour une éducation inclusive, alliant émancipation des talibés et développement national.



[Lire la suite](#)

Enseignement supérieur privé : la CEPES veut mettre la qualité au cœur de ses activités 779313258

thiesinfo.com
10 avril 2025

La Conférence des établissements privés d'enseignement supérieur a tenu son assemblée générale exceptionnelle ce matin. Un rendez-vous qui a permis à cette organisation de faire l'état des lieux des établissements mais aussi de renouveler ses instances. Au cœur des échanges, l'assurance qualité. La CEPES veut mettre la qualité au cœur de ses activités. Selon Dr Jean Marie Latyre SENE, Président de la Conférence des,



établissements privés d'enseignement supérieur, « le ministre de l'enseignement supérieur est sorti récemment pour parler de la qualité au niveau des établissements d'enseignement supérieur. Nous voulons sensibiliser nos membres pour qu'ils puissent entrer dans le processus d'assurance qualité qui consiste dans un premier temps à disposer d'un agrément, disposer d'une habilitation et de faire accréditer nos diplômes... »

[Lire la suite](#)

Le Sénégal se dote d'un géoportail pour démocratiser l'accès aux données géospatiales

La modernisation des secteurs d'activité clés est au cœur du New Deal Technologique, la stratégie numérique du Sénégal. L'ouverture aux données géospatiales s'inscrit dans cette dynamique, visant à renforcer la gestion des ressources, l'innovation et l'efficacité des politiques publiques.

Le gouvernement sénégalais a officiellement lancé, le mardi 8 avril à Dakar, le Géoportail national. La nouvelle plateforme vise à rendre les données géospatiales accessibles à tous dans le but d'assurer une meilleure gouvernance des territoires, favoriser la transparence, l'innovation et l'inclusivité dans la gestion des données publiques.



wearetech
10 avril 2025

[Lire la suite](#)

INTRODUCTION DES LANGUES NATIONALES DANS L'ENSEIGNEMENT

Des acteurs comptent mettre leur expérience au service de l'État

La Coordination nationale des organisations actives en éducation n'a formelle préconisé l'utilisation de la langue du terroir la plus arisée pour les apprentissages. D'après Mor Diakhaté, son président, c'est la voie indiquée pour une éducation de qualité.

L'IKINE - L'introduction des langues nationales est un processus irréversible, a indiqué la Coordination nationale des organisations actives en éducation non formelle. C'était lors d'une assemblée générale de renouvellement, hier, à l'Arène nationale. Portée à la tête de la structure, Mor Diakhaté est revenu sur la réforme entreprise par les autorités étatiques d'introduire les langues nationales dans le système éducatif. Il estime que dans ce processus, la langue la plus parlée dans un terroir doit être utilisée comme médium d'apprentissage. « Nous avons des initiatives intéressantes que nous allons développer pour montrer à l'État que le médium d'apprentissage doit être les langues nationales. Nous avons un vécu par rapport à tout cela. C'est ce capital-experience que nous allons mettre à la disposition de l'État », a-t-il indiqué.

D'après lui, des études préalables seront faites et des cartes linguistiques vont être établies par le

biais de la direction de l'alphabétisation et des langues nationales. « Chaque territoire a ses réalités si bien qu'il y a un travail d'analyse linguistique qui se fera dans les régions pour comprendre la langue la plus adaptée pour être introduite à l'école formelle. C'est la langue la plus parlée dans un territoire qui sera utilisée comme médium d'apprentissage », ajoute-t-il. Mor Diakhaté a rappelé que le but de la structure qu'il dirige est, entre autres, de relever le niveau d'alphabétisation au Sénégal, de contribuer à l'amélioration des conditions de vie des communautés à travers une éducation alternative en faveur des jeunes déscolarisés pour leur permettre de retrouver un système éducatif de qualité. M Diakhaté précise que le plaidoyer se poursuivra pour généraliser l'introduction des langues nationales dans le système éducatif. Selon lui, c'est la voie indiquée pour une éducation de qualité.

Abdou DIOP
(Correspondant)



Le wolof fait partie des langues enseignées à l'Académie de Dakar.

JOURNÉE SCIENTIFIQUE DE L'UFR TECNA DE L'UNIVERSITÉ AMADOU MAHTAR MBOW

Plaidoyer pour une recherche « agressive et soutenue »

L'Unité de formation et de recherche en Technologies de la communication numérique et de l'audiovisuel (Ufr-Tecna) de l'Université Amadou Mahtar Mbow (Uam) de Diamniadio a organisé, hier, sa première journée scientifique. Une occasion saisie par la directrice de cette entité pour plaider en faveur d'une recherche agressive et soutenue au service du développement.

Venue présider l'événement, la professeure Awa Niang, Vice-Rectrice de l'Uam, en charge des affaires pédagogiques et de la vie universitaire, s'est félicitée du dynamisme de cette Unité de formation et de recherche (Ufr), sous la houlette du Pr Ndiémé Sow.

Selon Mme Niang, le thème de cette première édition est un appel à une réflexion profonde. « Il nous invite à explorer les multiples formes de la communication humaine, dans toute leur complexité. « Parler, dire, écrire, dessiner pour communiquer : au confluent des théories, des pratiques et des méthodes ». Tel est le thème de la journée scientifique de l'Unité de formation et de recherche en technologies de la communication numérique et de l'audiovisuel (Ufr-Tecna) de l'Université Amadou Mahtar Mbow (Uam) de Diamniadio organisée, hier. Cette première du genre a réuni, autour des responsables de la structure, des universitaires sénégalais et français. Selon le Pr Ndiémé Sow, directrice de l'Ufr Tecna, cette initiative s'inscrit dans une dynamique de production, de transmission et de vulgarisation des savoirs et des connaissances. Elle affirme que la recherche doit « véritablement être creusée, fouillée sous nos cieux ». La directrice de l'Ufr Tecna de l'Uam de Diamniadio dit militer fortement pour une « recherche agressive, dynamique et soutenue » au service du développement. Ce qui, à son avis, passe, entre autres, par l'organisation de rencontres scientifiques comme celle tenue, hier, à l'Uam et qui a « regroupé des sommités reconnues pour leur apport au développement de la science ».

« Il apparaît que le dynamisme des enseignants-chercheurs se perçoit à travers leurs productions scientifiques qui constituent des éléments déterminants dans le classement et la cotation des universités partout dans le monde », a déclaré le Pr Sow. Elle est d'avis que cela reste le seul référentiel qui vaille.

Aliou KANDE

Le Soleil, 11 avril 2025

Importance de l'enseignement de l'histoire militaire au Sénégal et enjeux du 50e Congrès de la Commission internationale d'histoire militaire (CIMH) de Dakar (1^{er} - 5 septembre 2025)

Mor NDAO
Professeur titulaire des Universités, inspecteur général de l'éducation et de la Formation, Président de la Commission sénégalaise d'histoire militaire, Docteur en histoire, Docteur d'État ès lettres et Sciences Humaines, Directeur de l'École Doctorale Études sur l'Homme et la Société ED ETHOS

Élément important de la culture militaire, l'histoire militaire peut être définie comme une branche de l'historiographie dont l'objectif est d'étudier la guerre dans ses différentes composantes militaires (personnel militaire, recrutement, conduite des opérations militaires, institution et administration militaire), et son impact sur la politique, l'économie, la culture, la géographie et la société. L'histoire militaire occupe une place importante dans l'éducation et la formation du soldat. Son rôle formateur dans la carrière de l'officier et du citoyen responsable n'est plus à démontrer. Son enseignement, sa connaissance ainsi que les retours d'expérience constituent un outil majeur d'analyse et de compréhension dans la préparation des opérations. Au Sénégal, l'histoire militaire représente un vaste champ d'études qui, depuis quelque temps, commence à être défriché et exploré par la recherche historique. En effet, le Sénégal est l'héritier d'une longue tradition d'histoire militaire remontant à l'époque des grands empires du Soudan médiéval et de la Sénégambie. Les forces armées sénégalaises sont ainsi marquées par des influences multiples et diverses. L'histoire, la géographie, l'islam, le commerce transsaharien, l'ouverture atlantique et la colonisation se sont conjugués pour donner des structures originales à nos forces armées. Les forces armées sénégalaises s'inscrivent, au lendemain des indépendances, dans une ère d'ouverture et de coopération militaire multiforme axée sur les échanges et sur la formation des officiers. Des structures et des écoles de formation militaires sont, dans ce contexte, mises en place et animées par des universitaires, des militaires, des magistrats, des diplomates, etc. Les faits de guerre et d'histoire militaire autour de figures emblématiques de l'histoire sénégalienne et africaine sont présents dans les programmes d'enseignement élémentaire et moyen secondaire général.

L'enseignement de l'histoire militaire du Sénégal devient un enjeu important pour notre pays face à une jeunesse souvent en perte de repères et de références dans un monde aux enjeux multiples, complexe et de plus en plus incertain. La mise en place des LYNAGE (Lycée Nation-Armée pour la Qualité et l'Équité) s'inscrit dans le cadre du renforcement de l'excellence académique et civique des jeunes sénégalais grâce à une formation et une éducation aux valeurs, à la citoyenneté. L'enseignement des faits militaires et des événements importants connus par notre pays permet le massacre de Thiaroye le 1^{er} décembre 1944, la résistance des femmes de Nder, de Lat Dior, d'Albour Nydiaye, de Maba Diakhou Ba, de Djignabo Bassané, d'Aline Sitor Diatta, permet de penser la mémoire collective, de consolider notre souveraineté, d'instaurer une culture de la paix et de renforcer nos sentiments patriotiques. L'enseignement de l'histoire militaire permet aux officiers sénégalais de recevoir une solide culture historique leur permettant de comprendre les questions d'actualité et de géopolitique régionale et mondiale dans ce contexte surtout marqué par les coups d'État militaires, les rébellions, les guerres, le terrorisme, les conflits ethniques et identitaires, etc. Du 1^{er} au 5 septembre 2025, le Sénégal, à travers la Commission sénégalaise d'histoire militaire (CSHM) créée par arrêté du Ministère des Forces armées (No 16553 du 30septembre 2013) va accueillir le 50^e Congrès de la Commission internationale d'histoire militaire. Cette rencontre internationale offre l'occasion de réunir à Dakar des experts en histoire militaire (Universitaires, militaires à la retraite et en activité) du monde entier pour débattre sur le thème « Rébellions et souveraineté à l'époque contemporaine (de 1800 à nos jours) » autour de quatre axes :

- Axe 1 : typologie des rébellions
- formes et caractères des rébellions

- Axe 2 : facteurs, causes, origines des rébellions

- Axe 3 : les souverainetés à l'épreuve des rébellions

- Axe 4 : les conséquences des rébellions

La rébellion peut être définie comme tout acte de dissidence, d'insurrection, de révolte, de séparation, de fronde ou de soulèvement. Elle réfère au fait d'opposer une résistance violente à une personne dépositaire de l'autorité publique ou chargée d'une mission de service public, dans l'exercice de ses fonctions, pour l'exécution des lois, des ordres de l'autorité publique, des décisions

ou mandats de justice. Individuelle ou collective, organisée ou désorganisée, passive ou active, la rébellion, dans ses formes, est aussi vieille que les sociétés humaines. En effet, la violence, trait commun de l'humanité, est le lot quotidien des sociétés humaines. À partir du XIX^e siècle, l'essor de la révolution industrielle, l'expansion des puissances coloniales, le développement du colonialisme et de l'impérialisme inaugurent une série de crises (révoltes, rébellions, sécessions) à la fois locales et internationales qui vont soumettre à rude épreuve l'ordre public.

L'Afrique post-coloniale est ravagée par une série de coups d'État, rébellions et sécessions (Katanga 1960-1964, Biafra en 1967-1970...) qui ont menacé la stabilité du continent. Le génocide rwandais de 1994, les rébellions en République Démocratique du Congo depuis 1960, en Éthiopie, en Érythrée, au Soudan, en Centrafrique, au Tchad, au Mali, au Niger, au Burkina, dans le sud du Sénégal avec le MFDC, etc., sapent les fondements de la cohésion nationale. Dans le Sahel, la porosité des frontières et la facilité

de circulation des armes consécutives au renversement de Kadhafi en Libye ouvrent la porte à une instabilité qui, au fil du temps, profite aux mouvements djihadistes. Ainsi, les XIX^e et XX^e siècles sont caractérisés par des rébellions qui remettent en cause le fondement des États et posent la problématique des reconfigurations géopolitiques actuelles en Amérique, en Europe, en Asie et en Afrique. Dès lors, le choix du thème de ce congrès, sur « Rébellions et souveraineté à l'époque contemporaine (de 1800 à nos jours) », trouve toute sa pertinence.

Rappelons que la Commission internationale d'histoire militaire (CIMH), fondée en 1938, est une organisation internationale à but non lucratif et non gouvernemental affiliée au Comité international des sciences historiques. « Le but de la CIMH est de favoriser et de coordonner les études et les recherches dans le domaine de l'histoire militaire au sens le plus large, dans un esprit d'amitié internationale, afin que les chercheurs puissent mieux se connaître, coopérer et partager les résultats de leurs travaux ». L'ICMH promet

la recherche, la publication, l'enseignement de l'histoire militaire à l'échelle mondiale. L'ICMH se concentre sur l'histoire militaire au sens large : l'histoire de la guerre, des campagnes militaires, des forces armées, de la pensée militaire, les aspects diplomatiques des conflits, les causes et effets des guerres, l'économie de la défense, les relations civiles-militaires, la technologie militaire, le leadership militaire et la démographie des forces armées. La CIMH est structurée en organes directeurs, commissions nationales et comités spécialisés (archives, bibliographique, pédagogique). Chaque commission nationale est autonome et parraîne également des activités d'histoire militaire au sein de son propre pays. Le 50^e Congrès de la Commission internationale d'histoire militaire prévu à Dakar est d'autant plus important, qu'outre la célébration de son cinquantenaire, le bureau sera renouvelé au Sénégal. Ce qui dénote de l'importance de ce congrès de Dakar, le deuxième organisé en Afrique subsaharienne après celui du Cameroun tenu en 2017.

Recrutement Technicien(ne) d'Exploitation

La société
Société spécialisée dans le développement, financement, construction et exploitation de centrales solaires et solutions de stockage en Afrique, recherche un technicien d'exploitation pour une de ses centrales solaires au Sénégal.

Le poste
Sous la responsabilité du Responsable de la centrale, le technicien d'exploitation sera chargé de l'exploitation et de la maintenance de la centrale photovoltaïque.

Les principales missions :
• Assurer la maintenance préventive et corrective de la centrale et de ses équipements.
• Contrôler l'état général de la centrale et garantir son bon fonctionnement.
• Suivre et analyser la production quotidienne, les performances de la centrale et les incidents.
• Gérer les relations avec le gestionnaire du réseau (Senelec), et les sous-traitants
• Suivre l'approvisionnement et la gestion des pièces détachées.
• Élaborer et mettre en œuvre des plans d'optimisation des performances.
• Être disponible en cas d'urgence, les week-ends et jours fériés.
• Veiller au respect des normes environnementales et sociales en lien avec le Responsable ESG.

Profil recherché
• Expérience significative (5 ans minimum) en maintenance et exploitation d'équipements électriques dans un environnement industriel : centrales électriques, usines, infrastructures BTP ou installations photovoltaïques.
• Compétences en électricité industrielle, maintenance préventive et corrective, ainsi qu'en gestion des interventions techniques, avec une bonne maîtrise des normes de sécurité.
• Maîtrise des outils de suivi et d'analyse des performances des équipements électriques.
• Excellentes compétences en communication pour collaborer avec les équipes locales et les partenaires externes.
• Sens du détail, autonomie et réactivité en cas d'incident.

Formation
• Diplôme en électricité, électrotechnique ou maintenance industrielle (Bac +2 minimum).
Langues
• Maîtrise du français requis. Une connaissance de l'anglais technique est un atout.

Candidatures à envoyer à :
recrutement.senegal.technicien@gmail.com

PUBLICITÉ 10 000 000 000

Foo nekk foofu la



RÉPUBLIQUE DU SÉNÉGAL
Un Peuple-Un But-Une Foi

UNIVERSITÉ CHEIKH ANTA DIOP DE DAKAR
FACULTÉ DES SCIENCES ÉCONOMIQUES ET DE GESTION
DECANAT

Tel : 221 33 859 23 60
Email : faseg@ucad.edu.sn
B.P. 5683 Dakar-Fann

AVIS GÉNÉRAL DE PASSATION DES MARCHÉS

1. Le Doyen de la FASEG, agissant au nom et pour le compte de la Faculté des Sciences Économiques et de Gestion, exécute, au titre de la Gestion 2025, dans le cadre du Budget FASEG 2025, un programme de passation de marchés publics.

2. Les acquisitions, par voie de Demandes de Renseignements et de Prix à Compétition Ouverte (DRPCO) concernent le domaine suivant :

• Fournitures :

- Acquisition de Matériels et Mobiliers de bureau pour la FASEG

3. Les avis spécifiques de passation de marché seront publiés, à partir de ce mois d'Avril 2025, dans le Quotidien d'Informations Générales Le Soleil, et sur le site web : www.ucad.sn et www.marchespublics.sn.

4. Les marchés seront passés conformément aux dispositions du décret n° 2023-2295 du 28 décembre 2022 portant code des marchés publics.

5. Les soumissionnaires potentiels : I) entrepreneurs de travaux, II) fournisseurs de biens et d'équipements, III) prestataires de services intellectuels (consultants), qualifiés et satisfaisant aux critères d'éligibilité, sont priés de manifester leur intérêt au Secrétariat du Chef des Services Administratifs (CSA) de la Faculté des Sciences Économiques et de Gestion en envoyant, au plus tard le 31/04/2025 à 11 H 00 mn locales, à l'adresse suivante, leur dossier de candidature comportant leurs références pour des travaux, fournitures/equipements, ou prestations de services de nature, taille et/ou complexité similaires :

Adresse postale : Secrétariat du Chef des Services Administratifs de la FASEG
Boîte Postale n° 5683 DAKAR-FANN
Tél : 33 859 23 61, Fax : 33 824 79 56
E-mail : mamadoumoustapha.niang@ucad.edu.sn
aniang.ba@ucad.edu.sn

6. Toute demande de renseignement complémentaire devra être envoyée à l'adresse susmentionnée.

Le Doyen

Publié le 11 Avril 2025 09H00

ACTUALITE INTERNATIONALE



Centres d'excellence de l'enseignement supérieur africain : célébration d'une décennie de transformation pour révolutionner la contribution de l'Afrique à la recherche et à l'innovation mondiales



Environ 500 participants, dont plus de 80 centres d'excellence africains de l'enseignement supérieur (CEA), de décideurs, de dirigeants de l'enseignement supérieur, d'experts industriels et de partenaires du développement, se sont réunis à Accra (Ghana) du 7 au 9 avril pour une célébration de trois jours marquant le dixième anniversaire du programme CEA, un parcours transformateur dans l'enseignement supérieur en Afrique. Cette étape vient couronner une décennie de renforcement de l'enseignement supérieur en Afrique, de promotion de l'intégration régionale, d'amélioration des liens avec l'industrie et d'impact significatif sur le développement de l'Afrique. Les participants saisiront l'occasion de partager les réussites, discuter des nouveaux défis et engager les parties prenantes à tracer un avenir dans lequel le secteur de l'enseignement supérieur en Afrique continuera de tirer parti de ses acquis actuels et d'accroître ses contributions à la croissance économique et au développement social du continent.

[Lire la suite](#)

banquemonde.org
7 avril 2025

Lancement du programme APPRENDRE : un nouveau cap pour la formation des enseignants francophones

auf.org
7 avril 2025

Les 15 et 16 avril 2025, une centaine d'acteurs majeurs de l'éducation – ministres, experts, chercheurs et partenaires techniques – se réuniront à Paris pour le lancement officiel de la nouvelle phase du programme APPRENDRE.

A la suite au Sommet de la Francophonie 2024, l'Agence française de développement et le ministère de l'Europe et des Affaires étrangères français ont en effet renouvelé leur soutien à APPRENDRE pour un montant de 10 millions d'euros sur trois ans.

Objectif : consolider les progrès réalisés depuis 2018 et accompagner les 26 pays partenaires jusqu'en 2027.

[Lire la suite](#)



IA, Big Data, robotique... Quels sont les pays africains les mieux préparés aux technologies d'avant-garde ?

L'indice couvre 17 technologies qui façonneront le monde de demain, dont l'IA, l'internet des objets et l'hydrogène vert. Il souligne que la majeure partie de la valeur générée par ces marchés en plein essor risque d'échapper à la plupart des pays africains, s'ils ne prennent pas rapidement des mesures stratégiques pour accroître les investissements dans les infrastructures liées aux TIC et renforcer leurs capacités d'innovation. L'Afrique du Sud, le Maroc et la République de Maurice sont les pays africains les mieux préparés à adopter les technologies d'avant-garde, qui seront essentielles à la transition vers une économie connectée et à faible émission de CO2...



agenceecofin
9 avril 2025

[Lire la suite](#)

VIE ETUDIANTE



Bourses et conditions d'études : La lettre ouverte du Collectif des amicales de l'UCAD au ministre Abdourahmane Diouf

Seneweb
7 avril 2025

Le Collectif des amicales de l'UCAD a interpellé le ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, Abdourahmane Diouf. Dans une lettre ouverte, les étudiants rappellent au ministre l'importance de la bourse et préviennent que l'UCAD pourrait s'opposer aux décisions contre les acquis obtenus" de longues luttes". Le collectif lance également plusieurs réclamations au ministre.



"Lettre ouverte au ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, Monsieur Abdourahmane Diouf,
Vous n'êtes pas le ministre des bourses ! Et si vous l'étiez, vous semblez ne pas en avoir la maîtrise, car votre souhait est déjà une réalité.

[Lire la suite](#)

00000553 MESRI /DB/JAD.

REPUBLIQUE DU SENEGAL

Un Peuple – Un But – Une Foi

Dakar, le

08 AVR. 2025

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

DIRECTION DES BOURSES

**Communiqué : relatif au paiement des bourses du mois de mars de
l'année académique 2024-2025**

La Direction des Bourses porte à l'attention des étudiants des établissements publics d'enseignement supérieur que le paiement des allocations d'études du mois de mars, au titre de l'année universitaire 2024-2025, démarre ce mercredi 09 avril 2025.

Le Directeur des Bourses



Jean Amedé DIATTA

Direction des Bourses, Rue Saint Michel ex Rue Docteur Thèze Dakar Sénégal
Tel : 33 920 11 11.

MESRI
8 avril 2025

Foo nekk foofu la



APS
8 avril 2025

La première édition du Festival international du film étudiant qui se veut, entre autres, une invite "à réfléchir ensemble aux enjeux sociaux, culturels et humains", a été officiellement lancée, mardi, à l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar, a constaté l'APS.



"Ce festival nous invite à découvrir une richesse de productions cinématographiques signée par des étudiants, mais aussi pousse à réfléchir ensemble aux enjeux sociaux, culturels et humains qui façonnent notre monde à travers le 7^{ème} art", a notamment déclaré le secrétaire d'Etat à la Culture, aux Industries créatives et au Patrimoine historique en procédant à son lancement à l'esplanade de la bibliothèque universitaire.

[Lire la suite](#)

ILS ONT PARLE DE NOUS



Suspension temporaire de l'accès à Scholarvox : Les universités publiques sénégalaises dans l'attente d'un renouvellement d'abonnement

L'Université numérique Cheikh Hamidou Kane (UN-CHK) a annoncé la suspension temporaire de l'accès à la bibliothèque numérique *Scholarvox International* pour les étudiants et le personnel des universités publiques sénégalaises. Cette décision intervient pour des raisons administratives, selon un communiqué officiel publié ce jeudi. En effet, l'accès à cette plateforme de ressources numériques est actuellement interrompu en attendant le renouvellement de l'abonnement national. Des négociations sont en cours entre le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI) et l'entreprise Cyberlibris, qui gère Scholarvox, en vue de la reconduction du contrat d'abonnement collectif destiné aux établissements publics.

Kewoulo
10 avril 2025

[Lire la suite](#)

ACTUALITE UN-CHK



Service à la Communauté à l'ENO de Kaolack : distribution de « Ndoggu » par le BENO

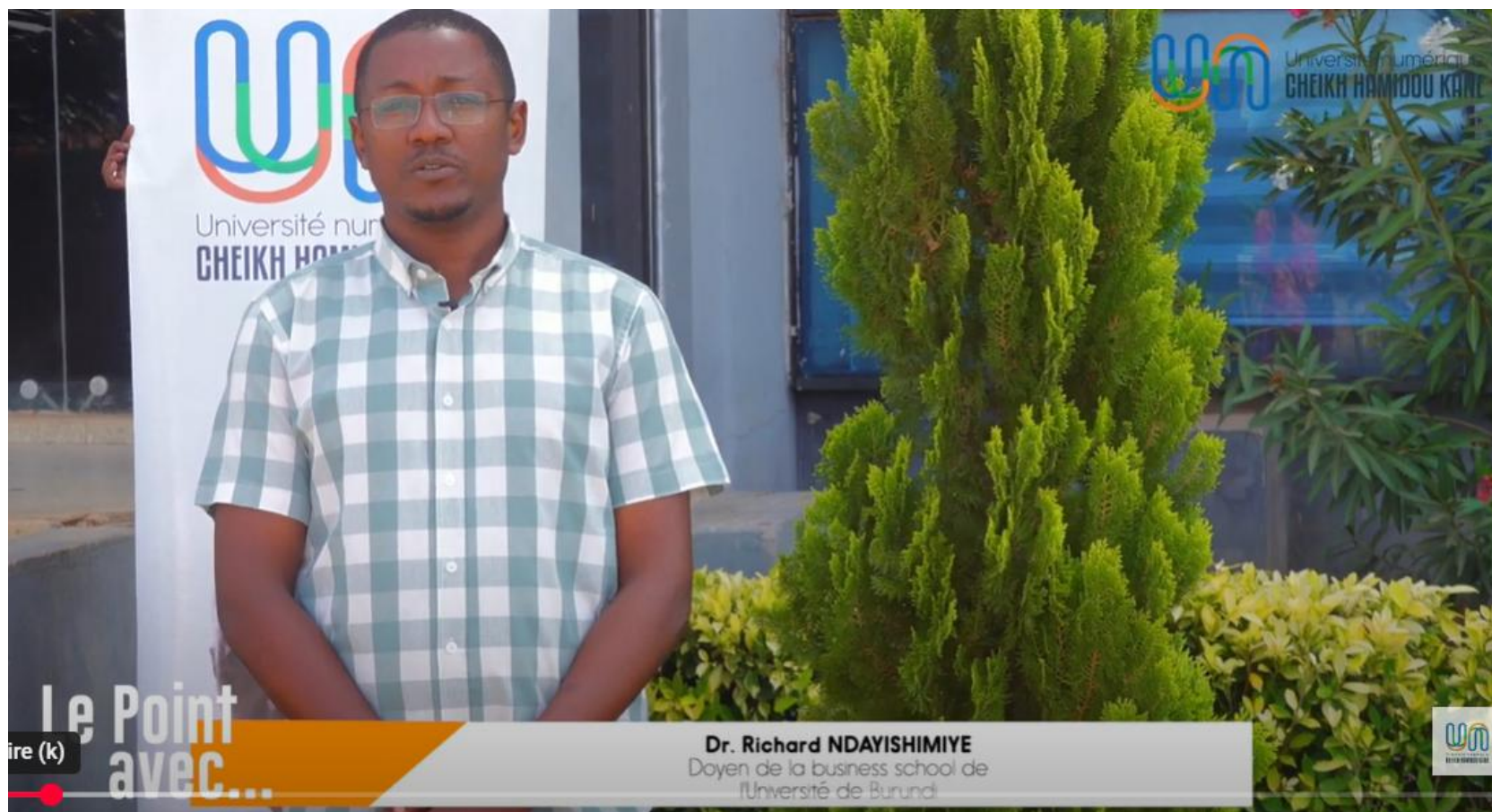
unchk.sn
9 avril 2025

Dans le cadre du mois béni du Ramadan, la Commission Sociale du Bureau des Étudiants de l'Espace Numérique Ouvert (BENO) de Kaolack, en collaboration avec les présidents des différents clubs de l'ENO, a organisé une opération de distribution de Ndoggu sur une période de soixante-douze heures, les 24, 25 et 26 mars 2025.

La première journée a été spécialement dédiée à l'hôpital régional El-Hadji Ibrahima NIASS et aux détenus du Camp pénal de Koutal. Une délégation d'étudiants, accompagnée de l'agent BAIO, a effectué une visite pour renouveler l'action solidaire qui a eu lieu pour la deuxième année consécutive.

[Lire la suite](#)





unchk.sn
10 avril 2025

[Suivre ici](#)

65^e anniversaire de l'indépendance du Sénégal : l'UN-CHK défile fièrement sous les couleurs nationales à travers les ENO de Podor, Ndioum et Kaolack

À l'occasion de la célébration du 65^e anniversaire de l'indépendance du Sénégal, l'Université numérique Cheikh Hamidou KANE (UN-CHK) a été dignement représentée à travers les participations actives de ses étudiants et personnels administratifs au défilé dans les villes de Podor, de Ndioum et de Kaolack, le 4 avril 2025. Ce moment de communion nationale a permis à l'institution, fort de son ancrage territorial, de réaffirmer son rôle dans la formation d'une jeunesse engagée, au service du développement du pays, avec la participation de plus d'une soixantaine d'étudiants.



unchk.sn
11 avril 2025

[Lire la suite](#)

AGENDA



JOURNÉES D'INTÉGRATION

du BENO* de Pikine

 les 10, 11 et 12 avril 2025.

 ENO de Pikine



pour plus d'informations, écrire à :

beno.pikine@unchk.edu.sn ou baio.pikine@unchk.edu.sn



Foo nekk foofu la

* Bureau des Etudiants de l'Espace numérique ouvert

Proximité, Ouverture, Engagement,
Excellence, Ethique

Rentrée académique
2024-2025

Bienvenue
aux nouveaux
étudiants
de l'UN-CHK*

UN-CHK

AGENDA

Bonne
année
académique



En ligne sur
 YouTube
• LIVE
@unchk_sn



Foo nekk foofu la

Foo nekk foofu la



Rentrée académique
2024-2025



AMPHI
DE RENTRÉE

de la cellule
pédagogique
de Sociologie



Lundi 14 avril 2025
à partir de 10H00

Au programme :

- ✓ Présentation de l'équipe pédagogique et administrative
- ✓ Présentation de la maquette de formation de la licence
- ✓ Informations sur le système LMD
- ✓ Questions/réponses

AGENDA

LES RENDEZ-VOUS DE LA RECHERCHE

sur la plateforme collaborative de l'UN-CHK

Retransmis sur
@UNCHK_Sn



16
Avril 2025
à partir de
15H

* Université Cheikh Anta DIOP

webinaire *sur le thème:*

« Science ouverte au Sénégal : parole aux praticiens et partenaires »

Intervenants

Dr Cécile COULIBALY

Représentante de l'Université virtuelle
de la Côte d'Ivoire (UVCi)



Dr Moussa SAMBA

Directeur des presses universitaires
de l'UCAD*



Mme Kornelia TZINOVA

Représentante
de l'UNESCO

M. Hugo CATHERINE

Représentant de l'Institut de
recherche pour le développement (IRD)



Pr Ndèye Massata NDIAYE

Directrice de l'École Doctorale de
l'UN-CHK
(Modératrice)

OPPORTUNITES



*Le Ministre,***COMMUNIQUE**

Le Ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche
et de l'Innovation communique :

L'Ambassade de l'Etat du Koweït à Dakar informe que son Gouvernement offre au Gouvernement de la République du Sénégal une (01) bourse d'études au Centre des Langues de l'Université du Koweït pour l'année universitaire 2025/2026.

Critères d'éligibilité

- ↳ être citoyen sénégalais ;
- ↳ être âgé entre 18 et 25 ans au moment d'introduction de la demande ;
- ↳ être titulaire du Baccalauréat Séries L, Ar ou L.A avec une mention **TRES BIEN** ou **BIEN** ;
- ↳ être bachelier de **2023 ou 2024**.

Dossiers de candidature

- 1) Une demande manuscrite adressée au Ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (**préciser l'adresse exacte, le numéro de téléphone, l'e-mail du candidat**) ;
- 2) Deux copies certifiées conformes des bulletins de notes (2nd, première et Terminale) ;
- 3) Une copie certifiée conforme du Baccalauréat ;
- 4) Un certificat de bonne vie et mœurs ;
- 5) Un certificat médical attestant que le candidat n'est atteint d'aucune maladie contagieuse ;
- 6) Un Extrait de naissance ;
- 7) Une copie certifiée conforme du passeport en cours de validité (six mois au moins) ;
- 8) Six (06) photos d'identité récentes.

Les dossiers de candidature sont reçus à la Direction des bourses, 52, Rue Saint Michel (ex. Docteur Thèze), jusqu'au **Vendredi 18 avril 2025**, délai de rigueur.



UCAD Sénégal : Concours d'entrée à l'École des Bibliothécaires, Archivistes et Documentalistes (EBAD) 2025

Si vous êtes bachelier de 2023, 2024 ou élève en classe de terminale, l'EBAD vous donne la chance de faire une licence dans le domaine des sciences de l'information documentaire.

Pour pouvoir participer au concours d'entrée au 1er cycle de l'EBAD, vous devez déposer en ligne sur la plateforme des tests et concours de l'UCAD <https://concours.ucad.sn/#/> un dossier comprenant :

- une demande manuscrite adressée au directeur de l'EBAD ;
- une photocopie légalisée du relevé de notes du baccalauréat ;
- un certificat de scolarité pour les élèves en classe terminale ;
- des droits d'inscription s'élevant à 10 000 F CFA plus les frais de transfert (non remboursables), payable par Orange money ou Wave ;
- une photocopie légalisée de la carte nationale d'identité.

Plus d'informations [ici](#)

Festival International du Film de l'Etudiant

Le FiFÉ à l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar vous invite à une célébration du cinéma étudiant à travers des projections, débats, masterclasses, expositions et conférences.

Du 8 au 24 avril / Université Cheikh Anta Diop de Dakar (UCAD)

Cette édition s'inscrit dans le cadre de la Semaine de la Renaissance Africaine et porte sur le thème phare « Jeunesse et Responsabilités pour des Solidarités », une invitation à la réflexion collective autour des enjeux sociaux et humanitaires.

Étudiants, jeunes réalisateurs et passionnés de cinéma, sont invités à soumettre leurs courts-métrages dans les catégories fiction, documentaire et animation. À la clé, des prix prestigieux, dont le Grand Prix Khady Sylla, hommage à la grande réalisatrice, et bien d'autres récompenses.

Plus d'informations [ici](#)

Appel à candidatures : Bourse d'éthique de l'IA pour les africains / Allocation de 500 \$/mois

IA ETHICS FELLOWSHIP : Prêt à défendre une IA responsable en Afrique ?

Code for Africa (CfA), par l'intermédiaire [du consortium Digitalise Youth](#), offre deux bourses à des professionnels en milieu de carrière expérimentés en gouvernance, politique et droits numériques, qui souhaitent avoir un impact sur le paysage de l'IA en Afrique. Nous recherchons des experts basés au Sahel, ainsi que dans les pays voisins d'Afrique de l'Ouest et de l'Est.

Dans le cadre de cette bourse, les candidats sélectionnés développeront des recherches et des recommandations politiques pour l'adoption éthique des outils d'IA dans les secteurs de la gouvernance et des technologies civiques, en plaçant la protection des individus au cœur de leurs travaux.

Date Limite de Soumission : 14/04/2025

Plus d'informations [ici](#)

L'École Supérieure Polytechnique (ESP), ex ENSUT (Ecole Nationale Supérieure Universitaire de Technologie), ex IUT (Institut Universitaire de Technologie), ex IP (Institut Polytechnique), est un établissement public à vocation interafricaine de l'Université Cheikh Anta DIOP de Dakar (UCAD). Elle a été créée par la loi n°94-78 du 24 novembre 1994.
Concours DUT 2025 (Ecole Supérieure Polytechnique)

Télécommunications et Réseaux: Génie Mécanique et Systèmes Industriels, Gestion, Analyses Biologiques, Génie Biomédical, Electronique-Électrotechnique-Automatique-Informatique, Industrielle-Télécommunication, Industries Alimentaires, Génie Chimique, Génie Civil

Frais de dossier : 5000 F CFA

[Pour candidater](#)

Concours d'entrée à l'École Polytechnique de Thiès

L'École Polytechnique de Thiès (EPT) organise un concours d'entrée en première année, prévu le samedi 14 juin 2025 de 15 h à 18 h dans toutes les régions du Sénégal.

Le concours est ouvert aux élèves des classes de Terminale Scientifique et Technique (S1, S2, S3, T1, T2), ainsi qu'aux bacheliers et candidats libres âgés de moins de 22 ans au 1^{er} octobre 2025.

inscriptions ouvertes jusqu'au 15 avril 2025

Plus d'informations:

<https://senbaat.com/concours-dentree-a-lecole-polytechnique-de-thies-inscriptions-ouvertes-jusquau-15-avril-2025.html>

Afrique de l'Ouest et du Centre : appel à candidatures pour la formation de 150 jeunes en cybersécurité

Le Give1Project, l'Université Concordia et le Programme des Nations unies pour le développement lancent la deuxième cohorte de leur programme régional de formation en cybersécurité. Il est destinée à 150 jeunes âgés de 18 à 35 ans issus des 24 pays d'Afrique de l'Ouest et du Centre. Dispensée en format hybride (sessions virtuelles et ateliers pratiques), la formation offre des compétences pointues, du mentorat, des opportunités de réseautage et de stages, ainsi que la possibilité de devenir formateur local. Les candidatures doivent être soumises avant le jeudi 17 avril via le lien <https://bit.ly/4iYuT43>.

[Lire la suite](#)

Appel à candidatures : bourses MANDELA RHODES pour les jeunes africains

La bourse Mandela Rhodes offre un financement complet pour les frais de scolarité liés à vos études. Elle couvre les frais de scolarité pour un baccalauréat spécialisé d'un an ou un master de deux ans, quelle que soit la discipline, dans un établissement d'enseignement supérieur sud-africain reconnu.

La bourse combine un soutien [financier](#) avec un programme de leadership qui vous mettra au défi, vous fera grandir et vous connectera à de jeunes acteurs du changement africains, tout comme vous.

Date Limite de Soumission : 21/04/2025

Plus d'informations [ici](#)

[Plus de détails ici](#)

APPEL À CANDIDATURES

Vous avez moins de 36 ans ?
Vous êtes à la recherche d'une opportunité
professionnelle ?

100%
GRATUIT

**Postulez à nos certificats dans les domaines du
e-business et des compétences numériques essentielles**



- ✓ Commerce digital
- ✓ Marketing digital
- ✓ Entrepreneuriat numérique
- ✓ Téléservices
- ✓ Informatique et Internet
- ✓ IA pour tous

Date limite :
Mercredi 23 Avril 2025 à 23H 59



Scannez ici
pour postuler ou visitez l'url
<https://urlz.fr/unvm>

Les candidatures féminines sont fortement encouragées



FORCE-N : recrutement de mentors pédagogiques

FORCE-N mis en place par l'UN-CHK et la fondation Mastercard, lance un appel à candidatures pour le recrutement de mentors pédagogiques pour les certificats de compétence De Intelligence Artificielle ; Data Analysis ; Data Engineering. Les dossiers de candidature peuvent être soumis à travers le formulaire de candidature à l'adresse suivante : <https://urlz.fr/nn1s>.

Le dossier de candidature doit impérativement comporter les éléments suivants : lettre de motivation ; CV actualisé, copies des diplômes et certificats obtenus

Les fiches d'appel à candidatures sont consultables via les liens ci-après :

[AAC - certificat de compétence en INTELLIGENCE ARTIFICIELLE](#) ;

[AAC - certificat de compétence en DATA ANALYSIS](#) ;

[AAC - certificat de compétence en DATA ENGINEERING](#).

Pour toute information complémentaire, écrire à mentorat@unchk.edu.sn.

OPPORTUNITES



The advertisement features a woman with curly hair, wearing a yellow jacket, smiling and speaking into a professional microphone. A calendar graphic is overlaid on the image, showing the date 30 avril. The background is a light blue textured surface.

 CENTRE D'ÉTUDES DES SCIENCES
ET TECHNIQUES DE L'INFORMATION
CESTI

CERTIFICATS PRATIQUES

**Date limite
des inscriptions**

**30
avril**

 77 587 07 64 cesti@ucad.edu.sn     @cesti

Rejoignez l'aventure Dakar 2026 !

Le Comité d'Organisation des Jeux Olympiques de la Jeunesse Dakar 2026 recrute. Envie de contribuer à un événement historique, au service de la jeunesse et du sport ? Découvrez les profils recherchés et déposez très vite votre candidature sur notre site :

<http://bit.ly/3EGz5WW>

Ou appeler au 221772750361/ 221775673427



Programme de bourses Japon-Banque mondiale 2025

La Banque mondiale et le Japon lancent une bourse d'étude pour les pays en développement.

Ouverture des candidatures le 13 janvier 2025 pour des étudiants des pays en développement souhaitant poursuivre un master dans des domaines liés au développement.

Universités partenaires : 24 (États-Unis, Europe, Afrique, Océanie, Japon). Programmes : 41 masters.

Périodes de candidature :

La fenêtre 2 sera ouverte du **25 mars au 23 mai 2025 à 12h00**

La bourse couvre les frais de scolarité , les billets d'avion , et une allocation mensuelle , avec l'engagement des bénéficiaires de retourner dans leur pays pour y appliquer leurs compétences.

Plus d'informations : <https://www.worldbank.org/en/programs/scholarships/jj-wbgsp>

Concours d'entrée au CESTI en 2025

Le concours d'entrée sera organisé dans six régions : Dakar, Ziguinchor, Saint-Louis, Kaolack, Thiès et Tambacounda. Il est ouvert aux Sénégalais et aux non Sénégalais.

Les inscriptions au concours d'entrée auront lieu du Lundi 13 janvier au vendredi 18 avril 2025, le matin, de 8H à 12H ; l'après-midi, de 15H à 17H aux endroits ci-après :

- 1- Service de la scolarité du CESTI, pour les candidats résidants dans la région de Dakar ;
- 2- Centres Académiques de l'Orientation Scolaire et Professionnelle (CAOSP) des Inspections d'Académie de Kaolack, Thiès, Tambacounda, Ziguinchor et Saint Louis.

Tous les dossiers de candidature doivent être déposés au plus tard le vendredi 18 avril 2025, à 17H, délai de rigueur.

Pour tout renseignement complémentaire, les candidats sont invités à s'adresser, les jours ouvrables, à la Direction des Études, au Service de la Scolarité du CESTI ou par email /téléphone : cesti@ucad.edu.sn – 77 587 07 64.

NB :

Date de la pré-sélection : Samedi 10 mai 2025 à 14H30 à l'UCAD.

Date du concours : 12 ; 13 ; 14 juin 2025 à 8H00 au CESTI.

Plus d'informations [ici](#)

Concours ESP DAKAR

L'École Supérieure Polytechnique (ESP) de Dakar ouvre les inscriptions pour le concours d'entrée en Diplôme d'Ingénieur de Conception (DIC). Une opportunité unique pour intégrer une formation d'excellence et se préparer à un avenir brillant dans le domaine de l'ingénierie

- ✓ Génie Chimique, Industries Alimentaires
- ✓ Génie Biologique et Biotechnologies
- ✓ Génie Électrique
- ✓ Génie Civil
- ✓ Génie Mécanique
- ✓ Génie Informatique
- ✓ Télécommunications et Réseaux

Date limite de dépôt des dossiers : 23 mai 2025

Concours d'entrée : Mercredi 11 juin & Jeudi 12 juin 2025

Inscription en ligne : <https://concours.esp.sn>

Pour postuler à la rentrée de septembre 2025 au canada

La rentrée de septembre, ou rentrée d'automne, est la période d'admission la plus courante dans les universités canadiennes. Elle commence généralement en septembre et attire la majorité des étudiants internationaux. Il est conseillé de commencer votre préparation dès maintenant pour maximiser vos chances d'admission.

Les trois rentrées possibles au Canada

Rentrée d'automne – Début en septembre.

Rentrée d'hiver – Début en janvier.

Rentrée de printemps/été – Début en mai.

Avantages de la rentrée de septembre 2025

Taux d'acceptation plus élevé par rapport aux autres rentrées.

La rentrée suit la fin de l'année scolaire dans plusieurs pays, ce qui permet aux étudiants de postuler après avoir terminé leur cursus.

LUS d'informations et Liste des Universités et dates limites pour la Rentrée de Septembre 2025:

<https://tuniversity.com/dates-limites-pour-postuler-a-la-rentree-de-septembre-2025-au-canada/>

Appel à candidature pour la 5e Edition du «Prix Galien Afrique»

En partenariat avec la Fondation Galien, l'Association Galien Afrique lance un appel à candidature pour la 5e Edition du «Prix Galien Afrique». Le Prix Galien Afrique récompense la recherche, l'excellence et l'innovation sur le continent africain.

Les catégories de prix sont les suivantes : Meilleur produit pharmaceutique, Meilleur produit de tradithérapie, Meilleur produit biotechnologique, Meilleure technologie médicale ou solution digitale (dispositif médical, de diagnostic, e-santé, télémédecine, dossier patient, etc.)

Chaque Prix est doté d'une bourse de 20.000.000 FCFA (Vingt millions de francs CFA); soit environ 30.000 USD (Trente mille US Dollars)

Les dépôts de candidature sont faits uniquement par voie électronique sur la base du formulaire disponible sur le site www.prixgalienafrique.com.

Pour toute question, s'adressez à secretariat@prixgalienafrique.com.

Date Limite de candidature : **Lundi 30 juin 2025 à 23 heures 59 minutes (GMT).**

Lancement du Prix de la traduction Ibn Khaldoun-Senghor 2025 de l'OIF et l'ALESCO

L'OIF et l'ALECSO, l'Organisation arabe pour l'éducation, la culture et les sciences, annoncent l'ouverture des candidatures pour la 18e édition du Prix de la traduction Ibn Khaldoun – Léopold Sédar Senghor.

Le Prix Ibn Khaldoun – Senghor récompense la traduction du français vers l'arabe et de l'arabe vers le français d'une œuvre littéraire et/ou en sciences humaines et sociales (En savoir +)

Le dernier délai pour la présentation des dossiers de candidature est fixé au 30 juin 2025.

[Plus d'informations](#)

Programme d'études supérieures du PNUD 2025 / 1ère cohorte

Le [programme](#) d'études supérieures du PNUD offre une opportunité unique aux jeunes diplômés talentueux d'acquérir une expérience pratique du travail de développement international dans un bureau national, régional ou au siège du PNUD.

Qui peut postuler

Le programme d'études supérieures du PNUD contribue à alimenter la prochaine génération de personnel du PNUD tout en insufflant à l'organisation des perspectives nouvelles et diversifiées. Le programme d'études supérieures fait partie de l'offre d'entrée de gamme du PNUD aux jeunes professionnels.

[Cliquez ici pour plus de détails et pour postuler](#)

[Lire la suite](#)



Vous êtes étudiant en Licence 3
ou Master à l'UN-CHK ?

Renforcez vos soft-skills gratuitement
sur <https://softskills.unchk.sn> !

Plus d'informations : stages@unchk.edu.sn



Foo nekk foofu la



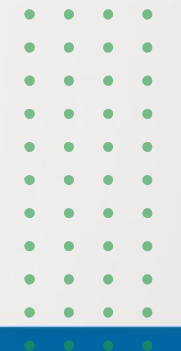
Mise en œuvre par
giz Institut d'assistance
technique et de coopération
GIZ GmbH

*soutenu par le programme « Réussir au Sénégal » de la (GIZ)GmbH, financé par le Ministère fédéral allemand de la Coopération économique et du Développement (BMZ), l'État libre de Bavière et la Coopération Néerlandaise.

Plus d'informations, aller sur la page www.defaru.sn

Foo nekk foofu la





MERCI

