



Université numérique
CHEIKH HAMIDOU KANE

PIGE PRESSE

Du 12 au 18 octobre 2024

Présentée par : Fatou FALL



Bienvenue aux nouveaux étudiants de l'UN-CHK*

*Université numérique Cheikh Hamidou KANE ex UVS

Rentrée académique
2024-2025



Pour plus d'informations :
baio-membres@unchk.edu.sn



Foo nekk foofu la

Foo nekk foofu la



OCTOBRE *Rose*

UNIVERSITÉ NUMÉRIQUE
CHEIKH HAMIDOU KANE
Solidaire



Foo nekk foofu la

Sommaire

- I. Actualité nationale
- II. Actualité internationale
- III. Actualité syndicale
- IV. Vie Etudiante
- V. Ils ont parlé de nous
- VI. Actualité UN-CHK
- VII. Agenda
- VIII. Opportunités





ACTUALITE NATIONALE



Malicounda – Promotion de l'éducation inclusive : Enfants Soleil redonne l'espoir aux enfants à besoins spécifiques

La prise en charge scolaire de certains enfants trisomiques ou autistes est un sérieux problème dans ce pays. Avec l'association Enfants Soleil, des volontaires tentent de suppléer les défaillances de l'Etat. A Malicounda, elle a ouvert un nouveau centre.



L'association Enfants Soleil a ouvert, jeudi à Malicounda, un centre qui s'occupe d'enfants atteints de trouble du spectre de l'autisme, de trisomie 21 ou d'Infirmité motrice cérébrale (Imc). A travers ses «maisons jaunes» qu'elle a lancées depuis un certain temps à travers le Sénégal dont celle de Malicounda inaugurée jeudi.

[Lire la suite](#)

Le Quotidien
12 octobre 2024

Rentrée universitaire 2024-2025 : des défis dès le départ

La rentrée universitaire 2024-2025 s'annonce difficile. Malgré les efforts du ministre de l'Enseignement supérieur, Dr Abdourahmane Diouf, pour stabiliser le calendrier académique, des défis subsistent. Depuis des années, grèves, massification et problèmes d'infrastructures perturbent l'année universitaire.



Senego
12 octobre 2024

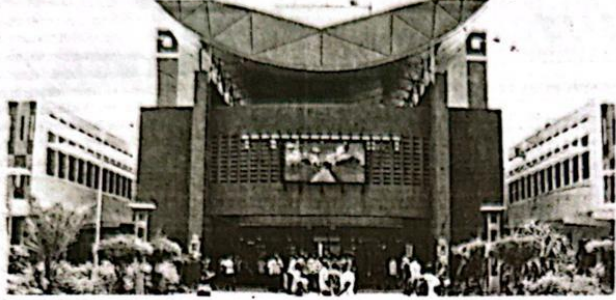
Pour y remédier, sept mesures ont été adoptées lors d'un séminaire à Saly. Les nouvelles dates d'inscription pour les bacheliers 2024 et le démarrage des cours pour les étudiants des années précédentes ont été fixées.

[Lire la suite](#)

ANNEE UNIVERSITAIRE 2024-2025

Une stabilisation à rude épreuve

Entre alerte de syndicalistes, menaces d'étudiants et grève d'enseignants vacataires, la rentrée universitaire démarre sous hypothèque. Ce, alors que la stabilisation de l'année universitaire demeure une priorité pour les nouvelles autorités.



Depuis sa prise de fonction en tant que ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, Dr Abdourahmane Diouf a fait montre de détermination pour la stabilisation de l'année universitaire. Pour cause, depuis une dizaine d'années, le calendrier académique au niveau de l'enseignement supérieur est complètement déréglé en raison des grèves des divers démentements de la communauté universitaire, de la massification notamment à l'Ucad, des problèmes d'infrastructures, des facteurs politiques. Ce qui compromettrait le bon déroulement des enseignements et avait un impact financier. Lors du séminaire sur la stabilisation de l'année universitaire organisé à Saly en juin dernier qui a réuni les acteurs clés de l'enseignement supérieur, sept mesures ont été prises. « Les bacheliers de cette année pourront s'inscrire dès le 21 octobre 2024, correspondant au troisième lundi du mois

d'octobre. [...] Les étudiants de 2022-2023 commenceront dès le 1er juillet, tandis que ceux de 2023-2024 débiteront au plus tard le 25 février 2025 », avait fait savoir Dr Abdourahmane Diouf. Il s'est ainsi fixé un délai de 16 mois pour stabiliser l'année universitaire au vu de différents défis notamment la finalisation des infrastructures, le recrutement d'enseignants entre autres. En effet, l'ouverture du campus

social de l'université Cheikh Anta Diop de Dakar est fixée au 19 octobre prochain mais le rentrée universitaire risque de connaître quelques difficultés. L'Intersyndicale du Centre des œuvres universitaires de Dakar (Coud) sonne déjà l'alerte. En conférence de presse event-hier, jeudi 10 octobre, elle a dénoncé le déficit budgétaire de 10 milliards et annoncé des difficultés au sein du campus social. « Nous devons donc à la vérité de dire que nous

avons vus des difficultés car les repreneurs menacent d'arrêter les prestations à cause de la dette qui leur est due. La plupart des hôpitaux ont bloqué les travailleurs du Coud à cause de la dette qui leur est due et pour rappeler les événements du 1er juin 2023 ont causé l'incendie de tous les bus de transport du personnel du Coud, des véhicules des agents, le saqueage de nos locaux et de notre outil de travail », a-t-elle fait savoir. A l'université Gaston Berger de Saint-Louis, la rentrée devrait avoir lieu le 1er octobre dernier. La Coordination des étudiants de Saint-Louis qui avait demandé aux étudiants de rester chez eux, avait fini par suspendre son mot d'ordre après une rencontre avec les autorités. « Ce jeudi 3 octobre 2024, le CESL a rencontré les autorités du MESFI qui, sur des bases solides et preuves à l'appui, nous ont confirmé le démarrage des travaux du chapitre du restaurant N°2 ainsi que la plateforme du village O d'ici la semaine prochaine. Compte tenu de ces nouveaux engagements clairs et précis en plus des avancées majeures notées

sur la question cruciale de l'enseignement qui causait énormément de soucis aux étudiants, la Coordination des Etudiants de Saint-Louis en toute responsabilité a décidé de suspendre son mot d'ordre. Ainsi, les activités périscolaires reprendront le lundi 7 octobre 2024. Nous accordons ainsi un délai de trois semaines aux autorités pour le démarrage effectif des travaux annoncés ». Bon dans un communiqué. La même source ajoute : « En cas de non-respect des délais fixés, la Coordination des Etudiants de Saint-Louis ne s'en va pas sans rien dire. Nous sommes prêts à aller jusqu'au bout de nos droits sans aucun moyen à l'appel à son arsenal syndical afin de rétablir l'étudiant dans ses droits les plus absolus et toute conséquence qui en découlera de cette situation sera sous leur entière responsabilité ».

A l'université Alioune Diop de Bambey, des perturbations sont déjà notées avec une grève de 72heures des enseignants vacataires à compter du mardi 8 octobre 2024. Ils dénoncent le non-paiement des salaires et les lenteurs dans le traitement des heures de vacation. Ils exigent également une meilleure prise en charge du retard de trois semaines dans le paiement des heures de vacation et l'arrêt de la réduction des heures de vacation.

MARIAME DJIGO

ÉDUCATION & FORMATION

40 ANS D'EXISTENCE DU CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE SÉNÉGAL-JAPON Ousmane Sonko offre en exemple le modèle japonais de développement

Le développement de l'Afrique doit être porté par des ressources humaines de qualité, un leadership éclairé et intègre, a déclaré hier, Ousmane Sonko, à la cérémonie de commémoration des 40 ans du Centre de formation professionnelle et technique (Cfpt) Sénégal-Japon. Le Premier ministre trouve que le modèle japonais est un exemple à offrir aux jeunes de notre pays.

Le Centre de formation professionnelle et technique (Cfpt) Sénégal-Japon a été créé, il y a 40 ans d'existence. L'événement a permis de magnifier l'expérience des relations de la coopération entre le Sénégalais et le Japon, le rôle important que joue le centre dans la formation des ressources humaines, notamment pour le secteur industriel au Sénégal, dans les pays de la sous-région. La cérémonie s'est déroulée en présence du Premier ministre et intègre. Le Centre de formation profes-



Le Premier ministre Ousmane Sonko a été reçu par l'Agence de formation au Cfpt Sénégal-Japon.

Un centre annexe du Cfpt à Diannadiou. Vous prendre part à la célébration des 40 ans du Centre de formation professionnelle et technique (Cfpt) Sénégal-Japon, le président de l'Agence japonaise de coopération internationale (Jica), Tanaka Akihiko a exprimé sa reconnaissance aux autorités sénégalaises et nipponnes pour la qualité de la collaboration. Il a salué les efforts consentis pour faire du Cfpt Sénégal-Japon, une référence dans le domaine de la formation professionnelle. La cérémonie a été profitée pour annoncer la construction d'un centre annexe à Diannadiou, indiquant que l'étude de faisabilité est en cours.

Babacar Seck, l'ancien directeur du Cfpt Sénégal-Japon honoré



L'ancien Directeur du Cfpt Sénégal-Japon, Babacar Seck a été honoré par l'ambassadeur du Japon au Sénégal.

PIKINE Abdoulaye Timbo salue l'évolution des travaux de rénovation des collèges Fadilou Diop et Mbao

APIS - Le maire de Pikine, Abdoulaye Timbo, s'est félicité, hier, de l'évolution des travaux de réhabilitation et de rénovation du Collège d'enseignement moyen (Cem) Fadilou Diop et de celui de Mbao (banlieue dakar) dont la réception est prévue en fin décembre 2024. « C'est un grand plaisir de voir que les travaux ont vraiment très bien évolué. Ils sont à plus de 95 % », a-t-il déclaré à l'issue d'une visite de ces deux établissements publics. M. Timbo a salué la diligence dans l'exécution des travaux pour permettre aux apprenants d'être dans de meilleures conditions d'études. « Nous espérons qu'avant la fin du mois de décembre, tous les travaux seront terminés et que l'on pourra réceptionner définitivement les travaux », a-t-il souligné. « Au vu du rythme de l'évolution des chantiers, en fin décembre, on devrait pouvoir réceptionner les travaux des Cem Fadilou Diop de Pikine et de Mbao », a-t-il ajouté. Le maire de Pikine a précisé que le coût global des deux chantiers est de plus d'un milliard de FCfa, un montant mobilisé grâce au budget de la ville de Pikine et à l'accompagnement du Programme d'appui aux communes et agglomérations du Sénégal (Pacasten) Pour sa part, Léonissa Guéye, Secrétaire général de l'In-

struction japonaise en matière de soutien au développement des ressources humaines, a déclaré le Premier ministre, soulignant que le pays du soleil n'a jamais disposé de ressources naturelles, mais a pu compléter sur son capital humain pour être parmi les cinq nations les plus importantes du monde. « C'est ce modèle dont le Sénégal et les autres pays africains ont besoin pour se développer. Il va falloir le dupliquer et le renforcer », a dit Ousmane Sonko. Il est convaincu que le développement de l'Afrique doit être porté par des ressources humaines de qualité, affirmant que « l'ère de l'endettement incommensurable pour investir dans des projets de formation professionnelle et technique Sénégal-Japon, qui ne sont aucun rapport avec la construction du développement endogène et souverain est révo-

DÉLIVRANCE DE DIPLÔMES DE DOCTORAT Les Établissements privés d'enseignement supérieur (Epes) rappelés « à l'ordre »

La direction de l'Enseignement supérieur a indiqué, dans un communiqué, reçu vendredi, qu'aucun établissement privé d'enseignement supérieur (Epes) n'est habilité à délivrer des diplômes de doctorat, encore moins à délivrer des diplômes de doctorat. Elle rappelle que « les études doctorales sont exclusivement organisées au sein des écoles doctorales et que le diplôme de doctorat est délivré conformément aux dispositions du décret n° 2012-1116 du 12 octobre 2012 ». « Toutes les personnes intéressées par les études doctorales sont invitées à se rapprocher des services du ministère pour tout renseignement utile », note le document signé par le directeur de l'Enseignement supérieur, Pr Amadou Abdou Sow.

ENSEIGNEMENTS-APPRENTISSAGES Moustapha Guirassy appelle au respect de l'Eps dans les écoles

Dans un communiqué rendu public hier, le ministre de l'Éducation nationale insiste sur la pratique de l'éducation physique et sportive (Eps) dans les écoles conformément aux décisions issues du dernier conseil interministériel consacré à la rentrée des classes. Moustapha Mamba Guirassy appelle les inspecteurs d'académies (Ia) et les inspecteurs de l'éducation et de la formation (Ief) au strict respect de la pratique du sport dans les écoles et établissements de formation. « L'Eps est une discipline obligatoire qui vise à former un citoyen moderne, en bonne santé, actif et compétent à travers une approche de qualité inclusive », a souligné le ministre qui note que l'atteinte de ces objectifs, « nécessite le respect du quantum horaire et l'effectivité des cours d'Eps aussi bien à l'élémentaire qu'au moyen secondaire ».

Floraison des écoles privées de formation en santé au Sénégal : L'Etat passe tout au scanner

Il est noté une prolifération d'établissements privés qui forment en santé. La qualité de la formation laisse souvent à désirer et impacte sur la ressource humaine qui est fournie aux structures sanitaires. Par ailleurs, un praticien mal formé détient sur la qualité des soins.

« À ce niveau, l'État a pris les choses en main. Récemment, toutes les écoles, même la faculté de médecine, a fait l'objet d'une évaluation. L'État veut s'assurer que les conditions de

formation sont bonnes et que ces écoles qui sont habilitées à le faire, mais également que les programmes qui sont dispensés, les programmes d'enseignement, sont reconnus et adaptés aux besoins du marché » selon le professeur Bara Ndiaye, Pharmacie spécialiste en chimie.



Seneweb
13 octobre 2024

[Lire la suite](#)

Le multilinguisme, clé de l'avenir éducatif sénégalais

L'intégration des langues nationales dans le système éducatif, couplée à l'alphabétisation et aux numériques avancées, ouvre la voie à une éducation plus inclusive et culturellement pertinente.

Dans son dernier numéro d'octobre 2024, le magazine Ifan Actu dresse, sous la plume d'Adjaratou O. Sall du Laboratoire de Linguistique, un tableau complet des enjeux linguistiques dans le système éducatif sénégalais.



[Lire la suite](#)

Senepus
14 octobre 2024

Polémique au Sénégal autour du port du voile dans les écoles catholiques



voaAfrica

14 octobre 2024

[Lire la suite](#)

Foo nekk foofu la



Instauration illégale de frais d'inscription à l'élémentaire et au préscolaire : Les parents d'élèves crient leur désarroi

A Thiès, l'instauration de frais d'inscription à l'élémentaire et au préscolaire indispose les parents d'élèves. Alors qu'au moyen-secondaire, ils ont connu une hausse, dépassant dans certains établissements le coût plafonné à 5 mille F CFA.



«A Thiès, l'instauration illégale de frais d'inscription au niveau de l'élémentaire et du préscolaire» demeure un véritable casse-tête pour les parents d'élèves qui s'y opposent et

invitent les autorités compétentes à sévir. Ces parents d'élèves fustigent «une première semaine de rentrée scolaire 2024-2025 caractérisée dans la ville aux-deux-gares par des tracasseries insoutenables, avec des montants qui varient entre 3000 et 12 000 F CFA par élève».

[Lire la suite](#)

le Quotidien
14 octobre 2024

UADB : ouverture d'une session de formation en mathématiques pour renforcer les jeunes chercheurs

Le Baol Training School of Mathematics, une école de formation de mathématique, s'est ouvert, lundi, à l'université Alioune Diop de Bambey (UADB) en vue de « renforcer les doctorants et les jeunes scientifiques sur les enjeux des enseignements des mathématiques », selon ses initiateurs.

APS

14 octobre 2024

Cette session de formation organisée par le département de mathématiques de l'université Alioune Diop de Bambey en collaboration avec département de mathématiques Jean Leray de l'université de Nantes (France) va se dérouler du 14 au 26 octobre 2024.



[Lire la suite](#)

KAOLACK - AGRICULTURE ET CHANGEMENTS CLIMATIQUES L'USSEIN ET L'UNIVERSITÉ DE COLUMBIA RENFORCENT LA CAPACITÉ DES ÉTUDIANTS DU SINE SALOUM

L'Université du Sine Saloum El Hadji Ibrahima Niassa, en collaboration avec l'Université de Columbia, a lancé en fin de semaine dernière le démarrage de quatre (4) cours de certification basés sur la gestion des risques climatiques agricoles (Crmaa). Ainsi axé sur le projet de l'intégration de la gestion des risques climatiques dans les programmes d'études agricoles au Sénégal, ce programme vise à doter les étudiants de l'Ussein de nouvelles connaissances inter universitaires leur permettant de répondre positivement aux aspirations et autres besoins des agriculteurs en termes d'informations sur le climat. Autrement dit, aider les producteurs sénégalais à mieux prendre en considération les changements climatiques. Il s'agit par là de faire des formations de courtes durées destinées aux étudiants, diffuseurs et vulgarisateurs d'informations liées aux change-

ments climatiques en vue d'une meilleure prise de décisions dans leurs exploitations agricoles. Compte tenu de tous les aléas de la nature enregistrés pendant ce dernier hivernage et puisque le Sénégal doit disposer d'une agriculture résiliente, ce programme va en ligne droite avec ce programme universitaire et les producteurs pourront disposer d'un certain nombre de rudiments pour faire face aux risques et développer une agriculture prometteuse dans cet environnement à haut risque. L'objectif pour ces deux universités est de développer un partenariat fécond et durable et surtout de mettre en place ces formations afin de pouvoir délivrer des masters interuniversitaires à parcours professionnel et en recherche pour disposer du maximum de ressources capables de surseoir à tous ces défis climatiques.

ABDOULAYE FALL

le soleil

LUNDI 14 OCTOBRE 2024

54^e année

N°16308

www.lesoleil.sn

ÉDUCATION & FORMATION

SYSTÈME ÉDUCATIF

Moustapha Guirassy souligne l'urgence d'une réforme profonde

Le ministre de l'Éducation nationale, Moustapha Mamba Guirassy, a rencontré, le samedi 12 octobre, à Dakar, les inspecteurs généraux de l'éducation et de la formation. Il a saisi l'occasion pour insister sur la nécessité de repenser le système éducatif sénégalais. Une œuvre à laquelle sont attendus les inspecteurs.

« L'école doit être absolument repensée », a déclaré le ministre de l'Éducation nationale, Moustapha Guirassy, le samedi 12 octobre, à Dakar, lors de sa rencontre avec les inspecteurs généraux de l'éducation et de la formation (Igef) du Sénégal. Cela, après les syndicats, les enseignants, la société civile éducative, les partenaires techniques et financiers. Il a profité de l'occasion pour échanger avec ses hôtes sur les perspectives de l'éducation dans notre pays. Hommes et femmes, venus des universités publiques, de la Fastef et des secteurs de l'éducation et de la formation professionnelle, ont répondu massivement à l'appel du ministre de l'Éducation nationale.

Selon Moustapha Guirassy, la situation actuelle de notre système éducatif est extrêmement critique et nécessite une refonte totale de l'école qu'il considère comme l'un

des leviers capables de redresser la Nation. Il demeure convaincu que « l'éducation reste le seul lieu où l'on peut fabriquer, rebâtir, réparer et préparer les jeunes citoyens de demain ».

Conscient de l'ampleur de la tâche, M. Guirassy invite les Igef à y jouer pleinement le rôle attendu. Il demande à ce corps de porter les mécanismes de la transformation et de la réforme du système éducatif.

« Le Président de la République veut que l'école sénégalaise aille plus loin en termes de performance et de qualité. À cet effet, une grande réforme de l'éducation doit être engagée et elle se fera avec vous, chers inspecteurs généraux de l'éducation et de la formation. Vous êtes au début, au milieu et à la fin du pilotage de tout le système éducatif, du préscolaire à l'université. Vous êtes la tête pensante, les experts, les

techniciens, les concepteurs et les piliers de l'école sénégalaise », a affirmé le ministre. Selon lui, la contribution des Igef dans la transformation de notre système éducatif est très attendue par les autorités gouvernementales.

Un conseil supérieur de l'éducation en gestation

La rencontre avec les inspecteurs généraux de l'éducation et de la formation a été mise à profit par le ministre de l'Éducation nationale pour rendre un hommage vibrant à ce corps. Il a reconnu et apprécié « le rôle ô combien important que les Igef jouent dans la formation et l'encadrement des enseignants, l'élaboration et le suivi des politiques éducatives, dans la qualité des contenus d'enseignement ». C'est cet engagement qu'il attend d'eux dans la réflexion concernant certains chantiers de l'éducation comme la mise en place prochaine d'un conseil supérieur de l'éducation. « Notre pays dispose d'un capital humain composé d'hommes et de femmes capables de porter le changement systémique de l'édu-



Le ministre de l'Éducation est en train de mobiliser les acteurs sur les enjeux de la réforme.

Seulement, faudrait-il renforcer la générosité, le partage d'expériences et de connaissances pour que l'école sénégalaise en profite », a affirmé Moustapha Guirassy. Aissatou Léna Sène, la doyenne des Igef et Ndiougou Faye, leur doyen honoraire, ont réitéré l'engagement de leurs collègues à accompagner l'État dans la transformation du système éducatif. Les Igef, a indiqué Mme Sène, sont un corps composé de hauts cadres de l'enseignement investis de la mission de contribution à l'élaboration et à la mise en œuvre des politiques publiques d'éducation et de formation. « Cette élite composée de cadres de l'éducation participe à la validation des manuels scolaires, pédagogiques et

didactiques et appuie également les inspecteurs d'académie dans le pilotage des politiques éducatives dans les zones déconcentrées, entre autres », a fait savoir Mme Sène.

Sur la même lancée, sa collègue, Ramatoulaye Diagne Mbengue, Igef de philosophie, estime qu'on ne peut plus enseigner de la même façon, il y a 20 ou 30 ans. « Il nous faut rénover et améliorer nos pratiques en classe. Il nous faut aussi mettre le focus sur la formation des enseignants et réactualiser les contenus d'enseignement, en tenant compte de nos valeurs culturelles, religieuses et sociales », a suggéré Mme Mbengue.

Pape Coly NGOME

Dans l'axe 2 du document stratégique Sénégal 2050 intitulé : capital humain de qualité et équité sociale, l'objectif stratégique est d'asseoir un système d'éducation et de formation professionnelle et technique de qualité.

Ainsi, comme il est souligné dans le document, "l'éducation et la formation de qualité constituent un pilier essentiel du développement du capital humain". À ce titre, indiquent les concepteurs de ce document stratégique, elles requièrent une prise en charge efficace et efficiente dans les politiques publiques.



PressAfrik

14 octobre 2024

[Lire la suite](#)

Sénégal 2050 : la formation professionnelle et l'enseignement supérieur comme moteurs de développement

La formation professionnelle compte parmi les parents pauvres du système éducatif sénégalais. Le nouveau régime, dans sa nouvelle politique de développement dénommée Sénégal 2050 pour matérialiser les innovations dans ce secteur, a retenu les actions suivantes :

- 1 la définition d'une offre de formation adaptée aux besoins de chaque pôle ;
- 2 la généralisation de l'approche par les compétences ;
- 3 la réorientation de certains élèves de l'enseignement général vers la formation professionnelle et technique.



PressAfrik

14 octobre 2024

[Lire la suite](#)

Édition du soir
Invité: ABDOURAHMANE DIOUF



[Suivre ici](#)

walfNet
14 octobre 2024

le soleil
HARDI 15 OCTOBRE 2024
547 année
N° 8309
www.lesoleil.sn

ÉDUCATION & FORMATION

DÉBUT DU PAIEMENT DES BOURSES

Du cash pour aborder la rentrée universitaire avec sérénité

Après de longues semaines d'attente et d'incessants rappels des organisations estudiantines, le paiement des bourses a débuté le lundi 14 octobre. Les étudiants poussent un grand ouf puisqu'ils vont aborder la rentrée universitaire avec sérénité.

Ils l'attendaient tous. Le démarrage des paiements des bourses est effectué depuis, hier, lundi 14 octobre. Un grand soulagement pour les étudiants. À l'Université Cheikh Anta Diop, la joie se lisait sur les visages. Malgré les vacances, c'est l'effervescence, avec un va-et-vient incessant au campus social. Très vite, le sujet du paiement des bourses s'invite aux discussions. Kédye Khar Thiam ne peut s'empêcher de rire en répondant à la question si elle a déjà perçu sa bourse. Elle hoche la tête pour

Lassana, un étudiant en lettres modernes à l'Université Cheikh Anta Diop (Ucad) de Dakar. « Rencontre au « couloir de la mort », la voie principale qui traverse l'Ucad, Maimouna Thiam clame sa joie. Même si elle n'a pas encore touché son argent, elle se réjouit de l'effectivité des paiements. Serigne Gakou Aidara, coordonnateur du Collectif des amicales de l'UCAD estime que le paiement des bourses est une chose normale. « Ce qui est anormal, c'est que les étudiants restent jusqu'au 14 du mois pour recevoir leurs bourses », dit-il. Il rappelle que les universités sénégalaises ont connu des tragédies liées à la question des bourses et que les autorités doi-



Le paiement des bourses va aider les étudiants à mieux aborder la rentrée. À l'agence Écobank de l'avenue Cheikh Anta Diop, habituellement fermé d'assaut par les étudiants, ce n'est pas encore l'affluence. Beaucoup d'étudiants sont en vacances et le campus social est fermé. Djibril DIALLO (Stagiaire)

L'Université Alioune Diop de Bambey veut promouvoir les maths

BAMBÉY - L'Unité de formation et de recherche en sciences appliquées et technique de l'Information et de la communication (Uir/Satid) de l'Université Alioune Diop de Bambey (Uadb) veut promouvoir l'enseignement des mathématiques sur toute l'étendue du territoire national, annonce son directeur, Issa Samb, au lancement d'une session internationale portant sur les recherches et les innovations relatives aux études mathématiques. Selon le Pr Samb, cette rencontre internationale, a pour objectif d'apporter des

innovations et des compléments à l'enseignement des mathématiques dans les différents cycles (collège, lycée et université) et de contribuer à la lutte contre le déficit d'enseignants dans cette discipline. Il a aussi souligné que ces assises visent à améliorer la qualité des cours dispensés aux étudiants et à renforcer les connaissances des doctorants et des chercheurs. Le mathématicien a rappelé que pour cette édition 2024, les initiateurs ont mis l'accent sur la géométrie, notamment ses spécialités comme l'algorith-

STATUT DES DAARA Le projet de loi expliqué aux acteurs de l'éducation de Saint-Louis

SAINT-LOUIS - Le projet de loi sur le statut des « daara » qui sera soumis prochainement à l'Assemblée nationale a fait l'objet d'échanges à Saint-Louis, lors d'une rencontre présidée par Bassirou Kassé, inspecteur de l'éducation et de la formation au nom de l'inspecteur d'académie (Ia) de Saint-Louis. Il a informé que tous les acteurs des académies réunies recevront la délégation de la direction des « daara ». Une démarche inclusive qu'il met à l'actif du ministère de l'Éducation nationale. « Il s'agit de mettre en place une société éducative qui ne laissera personne en rade. Les « daara » constituent un maillon essentiel dans le système éducatif sénégalais », a dit M. Kassé qui estime qu'il est donc « normal qu'avant d'amener ce projet à l'Assemblée nationale pour son vote, de recueillir les avis des acteurs principaux pour peaufiner le docu-

SUD QUOTIDIEN - N° 9416 DU MERCREDI 16 OCTOBRE 2024

CONTRIBUTION

LE SYSTÈME D'ENSEIGNEMENT SÉNÉGALAIS : QUELLES RÉFORMES ?

Le spectacle déploré des enfants sillonnant les rues, le phénomène des enfants travailleurs exposés à tous les dangers, la souffrance des enfants intelligents mais en situation d'échec en raison de pédagogies dérisoires et expéditives, l'exclusion quasi systématique des handicapés de la société, la détresse de jeunes obligés de choisir entre une hypothétique carrière sportive et les études, le taux d'analphabétisme élevé (54,6% d'après certains), le nombre décroissant de diplômés chômeurs, le coût de plus en plus élevé des études, le défilé de la culture de plus en plus épuisé, le rattachement de la scientifique chez beaucoup, le rattachement de la scientifique à une partie de la population, l'ignorance des problèmes de l'heure, la légèreté éthique et le manque de professionnalisme criant d'acteurs tenant pourtant des diplômes élevés, l'inconscience de certains protagonistes de l'industrie culturelle, la faiblesse des élèves et des étudiants, le désintérêt des apprenants pour la lecture, le laisser-aller d'enseignants oubliant les règles les plus élémentaires d'une bonne pédagogie de la réussite, la vulnérabilité des jeunes face aux pièges tendus par le système postcolonial et le capitalisme, la position de nos établissements dans les classements mondiaux des universités, le rôle mineur de nos chercheurs, en raison de moyens dérisoires, dans la compétition scientifique internationale (comme si être de simples consommateurs était pour nous une fatalité) démontrent que notre système éducatif est en train d'être en crise profonde.



8. Sauver notre patrimoine culturel (avec des humanités numériques version sénégalaise).

- 1. Valoriser voire vendre notre culture.
10. Contribuer à l'élaboration de l'Union Africaine.
11. Organiser la communauté scientifique africaine (base d'indexation des revues, coopération inter-universitaire au plan régional, mobilité des apprenants, création de grandes écoles interafricaines, mutualisation des ressources humaines et des infrastructures...).
12. Mettre en place des maisons d'éditions universitaires et ce faisant un espace de réflexions scientifiques.
13. Rendre effectif l'école pour tous afin que la population soit autonome et armée dans un monde compétitif.
14. Parachever les dispositifs inclusifs pour les handicapés en développant leurs potentiels, en leur enseignant la dignité et en leur faisant bénéficier d'une discrimination positive dans l'accès à des postes de travail.
15. Articuler sport et études (la pratique sportive, en plus d'être, pour nous, une capacité, peut générer des retombées considérables en termes de santé publique et en termes économiques).
16. S'approprier les nouvelles technologies (internet, IA...). Développer des stratégies pour accéder à la souveraineté dans ce domaine.
17. Introduire nos langues nationales afin de les valoriser et surtout de combattre l'échec scolaire.
18. Mettre en place un cadre qui permette d'avoir une recherche compétitive et prenant en charge nos besoins. Sans souveraineté scientifique et technologique il est illusoire d'espérer être réellement indépendants.
19. Vulgariser l'esprit scientifique.
20. Éduquer les masses : développer grâce à des stratégies éducatives maîtrisées chez chaque citoyen les valeurs telles que :
a. l'esprit critique, notamment vis-à-vis de la presse et de l'internet.
b. la confiance en soi.

- c. l'écrit.
d. le patrimoine.
e. le professionnalisme.
f. l'esprit scientifique.
g. l'enseignement dans sa culture et son histoire.
h. l'ouverture à l'autre, le respect de la femme, le respect de l'enfant, le respect des aînés, le respect de l'environnement, le respect des minorités, le sens de la communauté.
p. l'esprit d'initiative.

Conclusion
Le Nouvel École Sénégalaise, tout en s'inscrivant dans les cadres organisationnels et pédagogiques (UNESCO) internationaux doit permettre à nos sociétés de concevoir des réponses appropriées aux écueils que nous pose notre environnement menaçant. En créant des produits résolument modernes (maîtrisant les outils numériques) nous comprenons les enjeux technologiques, anthropologiques et politiques, enracinés dans leurs valeurs culturelles fondamentales, le Sénégal pourra disposer dans un avenir très proche de ressources humaines aptes à répondre aux défis du monde contemporain. Les universitaires, déçus, conscients des exigences du travail scientifique et accompagnés par l'État sénégalais et les autres acteurs économiques, pourront donner forme à leur contribution au monde. Surtout que la jeunesse sénégalaise a montré, par sa lucidité et son intégrité politique ayant abouti à l'alternance dans laquelle nous sommes, que la balle est dans le camp des institutions. L'intégration des activités sportives dans le système éducatif, la pratique d'activités extra-muros permettraient, par exemple, de contrebalancer les effets des smartphones et autres appareils. Il est, par ailleurs, évident qu'un travail sérieux doit être mené pour une appropriation de l'Intelligence Artificielle. Le rôle de l'enseignant, essentiel (même si l'IA allégera considérablement) doit être clairement défini. L'un des défis pédagogique majeur est la lutte contre la pensée cognitive et les pratiques frauduleuses qui vont avec. En ce sens il faudra travailler à casser le cadre de l'enseignement centré sur la performance du professeur et à augmenter le TPA (Travail Personnel de l'Apprenant). C'est cette inversion qui développera l'autonomie, la créativité et les compétences métacognitives du sujet apprenant. C'est ainsi qu'on pourra édifier une société intellectuelle composée d'individus émancipés, imprégnés des problématiques de leur époque et armés pour y vivre. Il s'agit donc de parachever l'œuvre des précurseurs.

PH. BOUBACAR CAMARA, UCB

Mary Tew Niane insiste sur l’alphabétisation et la promotion des langues nationales

« L’éradication de l’analphabétisme et la promotion des langues nationales sont “un impératif pour faire un pas décisif dans la construction d’un Sénégal souverain, juste et prospère, un Sénégal de paix, de progrès et de partage dans l’équité la solidarité et la fraternité», a déclaré mardi à Diamniadio, Mary Tew Niane, ministre, Directeur de Cabinet du président de la République.



« Lire et écrire sont des droits humains fondamentaux (...) éradiquer l’analphabétisme et en même temps promouvoir les langues nationales sont donc un impératif pour faire un pas décisif dans la construction d’un Sénégal souverain, juste et prospère, un Sénégal de paix, de progrès et de partage dans l’équité la solidarité et la fraternité », a-t-il soutenu.

[Lire la suite](#)

APS

15 octobre 2024

UGB : le recteur pour la valorisation des déchets des filières agricoles

Le recteur de l'Université Gaston Berger (UGB) de Saint-Louis, Pr Magatte Ndiaye, a plaidé mardi, pour la valorisation des déchets des filières agricoles par leur utilisation dans des secteurs comme la biotechnologie.



APS

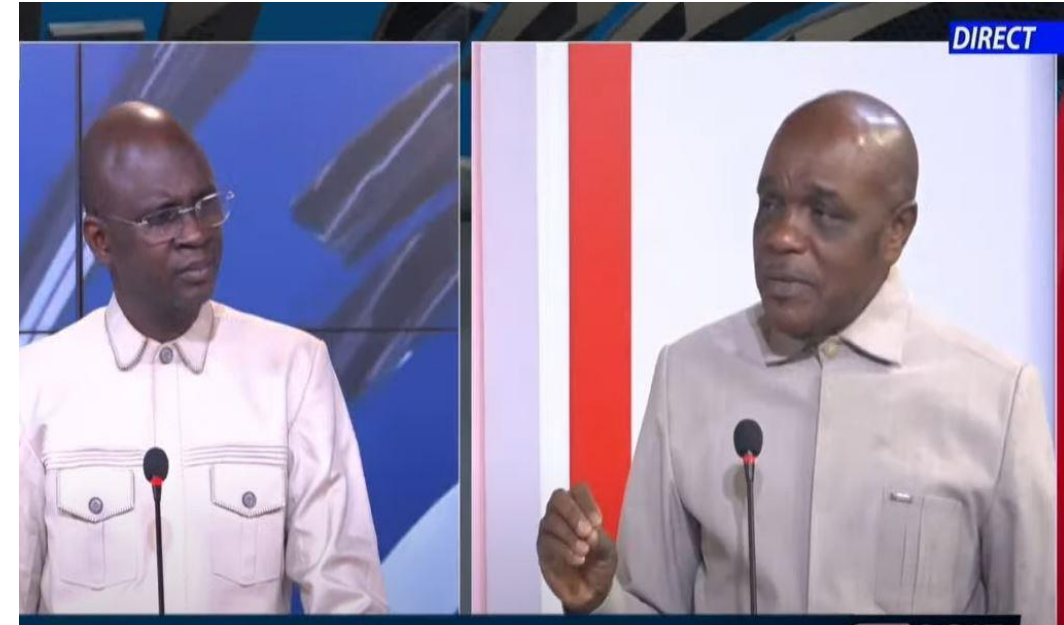
15 octobre 2024

Citant le typha, la balle de riz, les noyaux de mangue qui causent beaucoup de problème d'encombrement et de pollution, il estime que ces déchets agricoles peuvent être valorisés dans la biotechnologie, les matériaux et le cosmétique.

[Lire la suite](#)

Le Secrétariat National de l'Organisation des Instituteurs du Sénégal (OIS) s'est réunie ce samedi 12 Octobre . L'occasion a été saisie par M. Babacar Mbaye Ngaraf et ses camarades de faire un état des lieux exhaustif en vue d'apporter une contribution à l'élaboration d'une feuille de route à même de garantir une école stable avec des enseignants motivés et un environnement scolaire adéquat, conditions sine qua non d'une école de qualité .

Senego
15 octobre 2024



[Lire la suite](#)

L'éducation à la transformation numérique du Sénégal. Une volonté du ministre Alioune Sall. Son département, le ministère de la Communication des Télécommunications et du Numérique, a organisé un workshop consacré à la Nouvelle Stratégie numérique SN2050, ce 12 octobre 2024.



Le Workshop était dédié aux acteurs de l'écosystème numérique sénégalais. Occasion pour ces participants d'explorer les grandes lignes de la nouvelle Stratégie numérique du Sénégal, de discuter de son impact potentiel sur leurs secteurs respectifs.

[Lire la suite](#)

Digital Business Africa
15 octobre 2024

BAMBEY /Ecole mathématiques : l'UFR SATIC promeut cette discipline

L'UFR Satic à travers le département de mathématiques en partenariat avec l'université de Nantes organise une école de mathématiques du 14 au 24 octobre courant. Dénommée « Baol Training school of mathematics », Cette initiative réunit une cinquantaine de jeunes chercheurs venus de plusieurs pays d'Afrique et de professeurs de renommée internationale.



L'objectif pour les acteurs est de promouvoir les mathématiques en rassemblant des étudiants de Master, doctorants, de jeunes chercheurs et des experts travaillant dans différents domaines des mathématiques dans le but de développer et de valoriser la recherche en Afrique de l'Ouest.

[Lire la suite](#)

Sud Quotidien
15 octobre 2024

Lycée Nation-Armée pour la Qualité et l'Équité de Sédhiou : le début des cours prévu pour le 4 novembre 2024

Au Lycée Nation-Armée pour la Qualité et l'Équité (LYNAQE) de Sédhiou, les cours débuteront le lundi 04 novembre 2024, a-t-on appris du ministre de l'Education nationale, Mosustapha Guirassy.



Xalima
16 octobre 2024

Le Lynaque de Sedhiou, qui s'apprête à accueillir sa première promotion, a pour ambition de promouvoir l'équité, à travers

une rigueur académique et discipline militaire, et l'excellence à travers une formation citoyenne axée sur les mathématiques, les sciences, les technologies, et le numérique.

[Lire la suite](#)

Bassirou Diomaye Faye veut éradiquer l'analphabétisme dans le pays avant 2029

Le président sénégalais, Bassirou Diomaye Faye, est résolument déterminé à éliminer l'analphabétisme dans son pays d'ici la fin de son mandat en 2029, a affirmé mardi Mary Teuw Niane, ministre et directeur de cabinet du chef de l'État.

M. Faye aspire à ce que « tous les Sénégalais de dix ans et plus maîtrisent la lecture, l'écriture et le calcul dans au moins une langue », a précisé M. Niane lors de la clôture de la première édition du Mois National de l'Alphabétisation.



Benin webTV
16 octobre 2024

[Lire la suite](#)

Bourses universitaires : Le Ministère dément les rumeurs de leur réduction et rassure sur les paiements

REPUBLICQUE DU SENEGAL 00 00 01 8 3 2
Un Peuple – Un But – Une Foi
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT
SUPERIEUR DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION
Dakar, le 17 OCT. 2024
DIRECTION DES BOURSES

Communiqué

Depuis un certain temps, une information devenue virale est distillée dans les réseaux sociaux arguant une diminution du montant de la bourse d'une part et, d'autre part, une absence totale de son paiement pour certains étudiants et ce, depuis 1 an. A ce propos, la Direction des Bourses tient à préciser que ces informations sont complètement fausses et dénuées de tout fondement.

La direction des Bourses informe que les noms des étudiants inscrits avant le traitement des listes envoyées par leur université respective sont effectivement dans les états en cours de paiement. La vérification desdits états peut se faire aussi bien à la Direction des Bourses ou sur la plateforme dédiée www.directiondesbourses.sn. Par contre, une transmission tardive de listes d'étudiants inscrits n'est prise en charge que dans le prochain traitement des états. D'ailleurs, un paiement des retards de bourses sera programmé pour les étudiants concernés.

Au demeurant, il faut signaler que la Direction des Bourses n'a aucune responsabilité sur les retards de transmission de listes d'étudiants inscrits, qui émanent des universités, encore moins sur les inscriptions tardives. Tout étudiant ayant droit à la bourse, qui s'inscrit à temps et figurant sur la liste que sa scolarité envoie à la Direction des Bourses avant les délais requis conformes au chronogramme de paiement, verra son nom dans les états de paiement actuels.

Au regard de ce qui précède, le cas d'un étudiant resté un an sans bourse est possible si, celui-ci ne s'est pas acquitté de ses obligations préalables d'inscription dans son université sauf pour les étudiants qui bénéficient d'un renouvellement automatique au début de l'année pour les besoins du paiement de décembre.

Dans le même sillage, la diminution du montant de la bourse n'est pas possible. La vérité est que le paiement est progressif pour ce mois-ci, eu égard au montant global des paiements des bourses très élevé dans un contexte très particulier de fin de gestion des budgets.

Cette hausse du montant global de l'enveloppe des bourses est due au retard des inscriptions dans les universités. C'est pourquoi, beaucoup d'étudiants percevront ce mois-ci un rappel depuis octobre 2023 jusqu'au mois de septembre 2024.

Néanmoins, pour une bonne prise en charge de tous les ayants droit à la bourse, nous invitons les étudiants à plus de patience et de compréhension pour un paiement progressif.

Le Directeur des Bourses

Pour ordre
du Directeur



MESRI

17 octobre 2024

Des experts appellent à créer des liens entre la formation professionnelle et les entreprises

Des experts ont rappelé, jeudi, à Diamniadio (ouest), la nécessité de réformer la formation professionnelle au Sénégal en l'adaptant aux besoins des entreprises en termes de main-d'œuvre.

« Il faut envisager une gouvernance » qui puisse mettre ensemble le secteur public, le secteur privé et les établissements de formation, a proposé le directeur général de la Société africaine de raffinage, Mamadou Abib Diop.

Il intervenait à un panel sur la gouvernance, à l'occasion des états généraux de l'industrie, du commerce et des PME.

[Lire la suite](#)



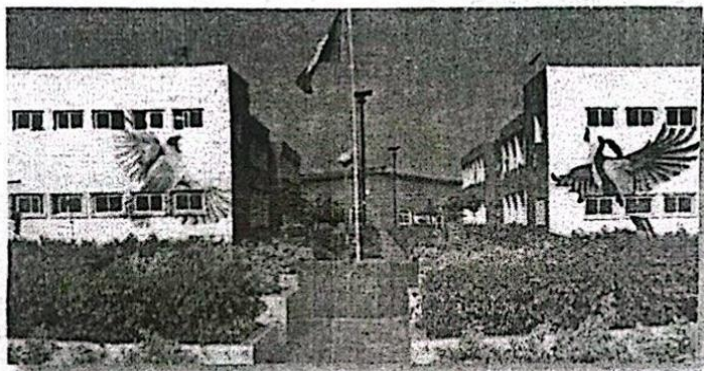
APS

17 octobre 2024

Université de Bambey

Les mathématiques à l'honneur

«Le Baol Training School of Mathematics vise à donner l'opportunité aux doctorants et aux jeunes scientifiques de rencontrer des experts dans leur domaine et d'enrichir leur réseau de collaborateurs», confie Issa Samb. Le directeur de l'Unité de formation et de recherche (Ufr) des sciences appliquées et technologies de l'information et de la communication de l'Université Alioune Diop de Bambey (Uadb) s'exprimait en marge de l'ouverture de la session de Baol Training School of Mathematics qui va durer du 14 au 26 octobre. Pr Samb espère «que



cette école sera une excellente occasion pour les participants d'apprendre des matières plus avancées liées à la géométrie et à la géométrie algébrique qui pourraient les aider dans leur travail futur». A sa suite, Pr Senghane Mbodji, vice-

recteur en charge des étudiants dira qu'il faut mettre «l'accent sur le partage dans le cadre de l'animation scientifique pour permettre aux jeunes chercheurs d'avoir les outils nécessaires dans leur domaine».

ÉDUCATION & FORMATION

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Les établissements privés partagent leurs préoccupations

Les établissements privés ont leur place dans le dispositif général de l'enseignement supérieur au Sénégal. Ils méritent ainsi une meilleure prise en charge dans les politiques de l'État, a déclaré, hier, Dr Jean Marie Sène, coordonnateur du Cadre unitaire des organisations des établissements privés d'enseignement supérieur (Cudopes).

En prélude aux assises nationales de l'enseignement supérieur, les membres du Cadre unitaire des organisations des établissements privés d'enseignement supérieur (Cudopes) se sont réunis, hier à Dakar. Cette rencontre a pour objectif d'échanger et de valider leur

contribution aux assises nationales sur l'avenir de l'Enseignement supérieur et de la recherche avec des propositions de solutions.

D'après le coordonnateur du Cudopes, Dr Jean Marie Sène, il est retenu la nécessité de renforcer le partenariat entre l'État

et les établissements privés d'enseignement supérieur (Epes) pour répondre aux défis de l'enseignement supérieur. En outre, cette structure réclame une meilleure prise en charge de leurs établissements dans les politiques publiques, mais également une bonne intégration dans les différents programmes.

Le paiement de la dette due aux Epes est aussi inscrit dans le document qui sera présenté aux assises nationales. Dans ce cadre, le Cudopes propose au ministère de l'Enseignement su-

périeur, de la Recherche et de l'Innovation de mettre à contribution la loi des finances initiales de 2025 pour régler le problème. De l'avis de Dr Jean Marie Sène, «le règlement de la dette, surtout avec la reprise des orientations des bacheliers dans le privé devrait permettre aux Epes de démarrer l'année académique 2024-2025 dans de bonnes conditions, tout en évitant le chevauchement budgétaire des deux programmes de placements et de formations». La reprise du programme

d'orientation des bacheliers dans ces structures reste aussi une préoccupation pour le Cudopes qui suggère au ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation de mettre à contribution la loi des finances initiales de 2025 pour régler le problème. La suppression des droits de douane et de la Tva sur les importations de matériels pédagogiques, notamment pour les établissements évoluant dans le domaine de la santé a aussi été évoquée.

Maquette Guéye DIEDHIOU

Bacheliers : plaidoyer pour une reprise des orientations vers les établissements privés d'enseignement supérieur

Le Cadre unitaire des organisations des établissements privés d'enseignement supérieur du Sénégal (CUDOPES) invite l'Etat à « reprendre » l'orientation de certains nouveaux bacheliers vers les établissements privés d'enseignement supérieur (EPES), pour une « meilleure maîtrise du calendrier académique et la réduction du taux d'échec ».



« Nous demandons que des nouveaux bacheliers soient orientés dans le privé pour une meilleure maîtrise du calendrier académique et la réduction du taux d'échec dans les universités publiques qui ne peuvent pas elles seules satisfaire la demande », a lancé le coordonnateur du cadre, Jean Marie Sène.

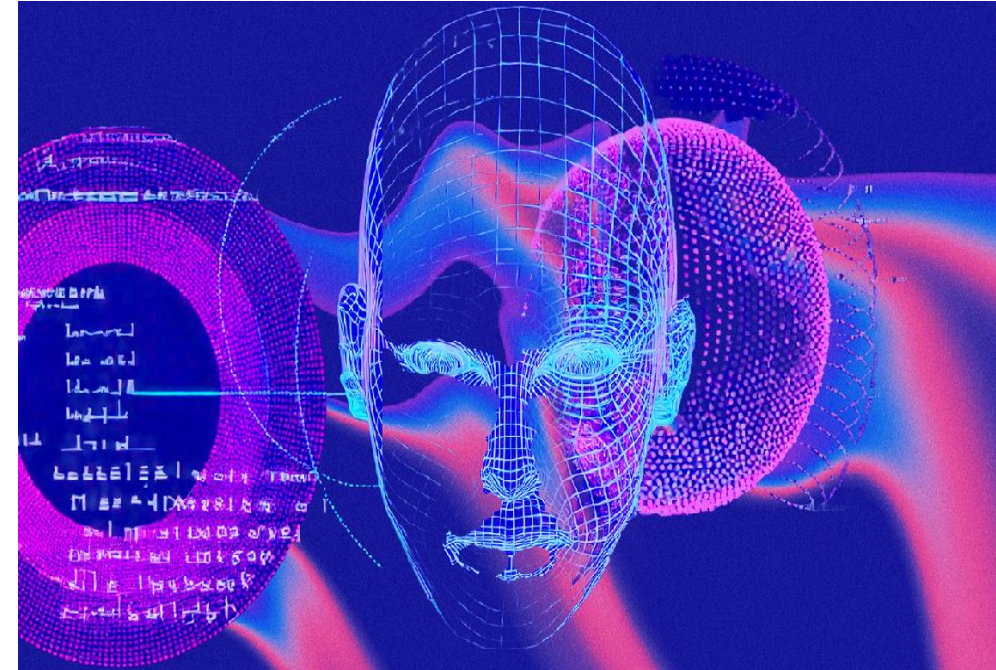
[Lire la suite](#)



ACTUALITE INTERNATIONALE



La France a fait le choix d'investir massivement dans l'intelligence artificielle (IA) et les technologies du numérique. Pour concrétiser cette ambition, le pays s'est doté d'une stratégie nationale et s'appuie sur un écosystème vertueux permettant à la fois de développer la recherche fondamentale et d'investir dans les technologies les plus prometteuses. Parmi les objectifs stratégiques : préserver et consolider la souveraineté technologique et politique de la France dans le domaine de la tech et mettre le numérique, et l'IA en particulier, au service de l'économie et de la société.



Etudiant.gouv.fr
13 octobre 2024

[Lire la suite](#)

Réformer l'éducation pour une croissance rapide et inclusive en Afrique

Alors que l'Afrique subsaharienne fait face à une reprise économique fragile, la Banque mondiale appelle à réformer l'éducation pour éviter que de nombreux jeunes ne soient laissés pour compte.

Le rapport Africa's Pulse, publié lundi 14 octobre sous le titre « Transformer l'éducation pour une croissance inclusive », met en lumière deux facteurs cruciaux pour relancer la croissance :

la stabilisation des économies et la transformation des systèmes éducatifs pour doter la main-d'œuvre en plein essor de connaissances et de compétences adéquates.



ApaNews
14 octobre 2024

[Lire la suite](#)

L'Afrique a besoin de 9 millions de salles de classe supplémentaires d'ici 2030

L'Afrique connaît la croissance démographique la plus importante au monde. Si cette croissance est considérée comme un atout pour le développement du continent, elle exerce tout de même une pression sur les systèmes éducatifs des pays.

9 millions, c'est le nombre de salles de classe supplémentaires qui doivent être construites en Afrique d'ici 2030 pour atteindre l'objectif de scolarisation universelle. Selon la Banque mondiale, couvrir ce besoin permettrait au continent d'absorber les nouvelles entrées dans son système éducatif.



Agence Ecofin
16 octobre 2024

[Lire la suite](#)

AfricaDigitalEdu 2024 : le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de la Côte d'Ivoire engagé à promouvoir l'IA

Le conseiller technique Mohammadou Méréwa, représentant le ministre Adama Diawara, a assuré, ce jeudi 17 octobre 2024, à l'Université virtuelle de la Côte d'Ivoire (UVCI) à Abidjan-Cocody, de l'engagement du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique à promouvoir l'Intelligence artificielle (IA) en Côte d'Ivoire et à explorer leurs avancées tout en veillant à une utilisation éthique de ces technologies.

Il s'exprimait à l'ouverture de la 2ème édition du Colloque international AfricaDigitalEdu, sur le thème : « Intelligence artificielle et futurs numériques de l'apprentissage dans l'enseignement supérieur ».



News Abidjan
18 octobre 2024

[Lire la suite](#)

SMFS 2024 : Lancement de deux nouveaux réseaux universitaires internationaux

A l'occasion de la Semaine mondiale de la Francophonie scientifique, à Toulouse (France), 14 au 18 octobre 2024, deux nouveaux réseaux universitaires ont vu le jour et ont élu leur Bureau ce jeudi 17 octobre.

Création du Réseau des universités francophones responsables et inclusives, RUFRI. Alors que sa stratégie 2021-2025 met en avant le soutien à l'université responsable et inclusive, le renforcement du savoir auprès de la jeunesse et la promotion de l'égalité femmes-hommes, l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) souhaite intensifier la collaboration et le partage d'expertise sur les sujets incontournables que sont la responsabilité sociétale des universités (RSU) et le développement durable.



AUF
18 octobre 2024

[Lire la suite](#)



ACTUALITE SYNDICALE



Entre alerte de syndicalistes, menaces d'étudiants et grève d'enseignants vacataires, la rentrée universitaire démarre sous hypothèque. Ce, alors que la stabilisation de l'année universitaire demeure une priorité pour les nouvelles autorités.

Depuis sa prise de fonction en tant que ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, Dr Abdourahmane Diouf a fait montre de détermination pour la stabilisation de l'année universitaire.

Pour cause, depuis une dizaine d'années, le calendrier académique au niveau de l'enseignement supérieur est complètement dérégulé en raison des grèves des divers démembrements de la communauté universitaire, de la massification notamment à l'Ucad, des problèmes d'infrastructures, des facteurs politiques.



Sud Quotidien
12 octobre 2024

[Lire la suite](#)

L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR AU BORD DE LA CRISE Le Saes dénonce la situation alarmante dans les universités publiques et le non-respect des accords



Le Saes s'inquiète du non-respect des engagements pris par le gouvernement et dénonce une situation critique dans les universités publiques du Sénégal. «Le ministère de l'Enseignement supérieur de la Recherche et de l'Innovation (Mesri) peine à respecter les promesses faites librement lors de ses tournées dans les universités publiques. Il en est de même pour l'application des mesures qu'il a annoncées en grande pompe au lendemain du séminaire sur la stabilisation du calendrier universitaire», renseigne le communiqué. Qui poursuit que la situation est d'autant plus préoccupante que les bacheliers de l'année 2024 frappent aux portes des universités publiques pour l'année 2024-2025 au moment où l'essentiel des universités peinent à boucler le premier semestre de l'année académique 2023-2024. «A cette inquiétude s'ajoute l'asphyxie financière dont sont victimes les universités publiques. Dans les faits, les budgets des universités apparaissent comme des fictions budgétaires, largement déficitaires,

et ne couvrant que neuf mois de salaires au plus, en violation totale du décret 2012-1269 du 8 novembre 2012 portant régime financier des universités», déplorent les enseignants du supérieur.

Par ailleurs, le Saes fustige l'immixtion du Mesri dans la définition des critères de recrutement des enseignants dans les universités publiques. Le Saes rappelle que le recrutement d'enseignants ainsi que la sélection des futurs apprenants sont du ressort exclusif des instances académiques. Le Saes tient à informer les étudiants, leurs parents ainsi que l'opinion publique que l'inertie du gouvernement sur certaines questions risque d'annihiler les nombreux efforts faits par la communauté universitaire. Le Saes, en plus d'exiger la mise à disposition immédiate du décret sur la retraite, ne tolérera aucun retard de paiement de salaires dans les mois à venir», prévient le Saes, appelant «à la mobilisation pour engager la lutte dans les prochains jours.»

Sidy Djimby NDAO

GROGNE NON RESPECT DES ENGAGEMENTS ETATIQUES

Ce que le Saes reproche à Dr Abdourahmane Diouf

Va-t-on vers des perturbations des enseignements dans les universités publiques ? Rien n'est moins sûr. Le Syndicat autonome de l'enseignement supérieur (Saes), qui fustige le non-respect des engagements du ministre de l'Enseignement supérieur, est déjà sur le pied de guerre.



Au sein des universités publiques, le sentiment d'abandon chez les enseignants gagne de plus en plus du terrain

Le Syndicat autonome de l'enseignement supérieur (Saes) alerte sur la situation alarmante des universités publiques, malgré les efforts faits par les enseignants pour un retour à une année académique normale après les fermetures intempestives des universités publiques suite aux événements sociopolitiques de 2021, 2023 et 2024. Dans un communiqué, le Saes constate avec regret des chantiers jamais achevés depuis une décennie, des effectifs pléthoriques liés au faible taux d'encadrement, des moyens très limités et l'ouverture tardive des campus sociaux qui compromettent la reprise des enseignements/apprentissages. Pour ces enseignants du supérieur, «le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (Mesri) peine à respecter ses promesses faites librement lors

de ses tournées dans les universités publiques». Il en est de même, ajoutent-ils, pour l'application des mesures que Dr Abdourahmane Diouf a annoncées «en grande pompe» au lendemain du séminaire sur la stabilisation du calendrier universitaire. Pour ces universitaires, la situation est d'autant plus préoccupante que les bacheliers de l'année 2024 frappent aux portes des universités publiques pour l'année 2024-2025, au moment où l'essentiel des universités peinent à boucler le premier semestre de l'année académique 2023-2024. A cette inquiétude, s'ajoute «l'asphyxie financière» dont sont victimes les universités publiques. «Dans les faits, les budgets des universités apparaissent comme des fictions budgétaires, largement déficitaires, et ne couvrant que neuf mois de salaires au plus, en violation totale du décret 2012-

1269 du 8 novembre 2012 portant régime financier des universités», martèlent ces enseignants. Par ailleurs, le Saes fustige l'immixtion du ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation dans la définition des critères de recrutement des enseignants dans les universités publiques avec la publication de la circulaire du 04 juin 2024. Le Saes rappelle que le recrutement d'enseignants ainsi que la sélection des futurs apprenants est du ressort exclusif des instances académiques, conformément à la loi 94-79 du 24 novembre 1994 relative aux franchises et libertés universitaires. A propos du protocole d'accord Saes-Gouvernement du 06 janvier 2023, le Saes se dit grandement inquiet du «non-respect de certains points du protocole dont les échéances sont largement dépassées et, cela, malgré les rappels

incessants du Saes au Mesri pour leur matérialisation».

La mise à disposition du décret sur la retraite réclamée

C'est pourquoi, le Saes tient à informer les étudiants, leurs parents ainsi que l'opinion publique que, malgré «toute sa disponibilité et sa bonne volonté à œuvrer pour un climat apaisé dans le sous-secteur de l'Enseignement supérieur et à revenir à un calendrier univer-

sitaire normal, l'inertie du gouvernement sur certaines questions risque d'annihiler les nombreux efforts faits par la communauté universitaire». Aujourd'hui, le Saes, en plus d'exiger la mise à disposition immédiate du décret sur la retraite, «ne tolérera aucun retard de paiement de salaires dans les mois à venir». Ainsi, le Saes appelle tous ses militants de toutes les sections et coordinations à la mobilisation pour engager la lutte dans les prochains jours. Samba BARRY

Mbaye Sarr, SG du Sadef, sur la demande du Premier ministre aux syndicalistes: «La patience a atteint ses limites»

Le Syndicat autonome pour le développement de l'éducation et de la formation (Sadef) réagit à la demande du Premier ministre aux syndicats, de faire preuve de compréhension dans leurs revendications. «Nous savons patienter et avons patienté. C'est pourquoi nous avons accordé un temps de grâce au gouvernement, mais aujourd'hui, la patience a atteint ses limites car après la présentation du référentiel Sénégal 2050, on nous parle, entre autres, d'un nouveau modèle de développement. Et cela fait appel nécessairement à un changement de paradigme », a dit le Sg dudit syndicat, Mbaye Sarr.



[Lire la suite](#)

leral.net

17 octobre 2024



VIE ETUDIANTE



Grève

L'Amicale des représentants d'étudiants de l'Ufr des Lettres, Arts et Sciences humaines (Lashu), seule entité habilitée à défendre les intérêts matériels et moraux des étudiants de cette Ufr, tire la sonnette d'alarme sur la situation préoccupante qui perdure. Cela fait suite à la publication du communiqué n°06, du 21 août 2024, qui visait à attirer l'attention de l'Administration. En effet, l'Amicale s'oppose fermement à toute tentative d'imposition d'une session unique pour l'année universitaire 2023-2024. «En conséquence, nous décrétons 96H de cessation d'activités pédagogiques renouvelables, à compter de ce lundi, en attendant la réunion du Conseil de l'Ufr prévue le 17 octobre 2024», peut-on lire dans un communiqué. Les étudiants de l'Ufr Lashu de rappeler aux autorités qu'ils «n'ont, en aucun cas, été responsables de perturbations majeures, ni n'ont été confrontés à des circonstances justifiant la mise en place d'une session unique. Cette dernière a déjà brisé de nombreux rêves et espoirs.»

Enseignement supérieur : Le paiement des bourses d'études pour les étudiants des établissements publics

REPUBLICQUE DU SENEGAL 00001824 MESRI/SG/CAB/DB/BG/Dmg.
Un Peuple – Un But – Une Foi
MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT
SUPERIEUR DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION
Dakar, le 14 OCT. 2024
DIRECTION DES BOURSES

Le Directeur

COMMUNIQUE RELATIF AU DERNIER PAIEMENT DES ALLOCUTIONS DE BOURSES D'ETUDES POUR L'ANNEE 2023-2024


La Direction des Bourses informe les étudiants des établissements publics d'enseignements supérieurs du démarrage des paiements des allocations d'études de bourses d'études à compter du lundi 14 octobre 2024.

Ce paiement correspond à la dernière mensualité (septembre) qui boucle les paiements de l'année universitaire 2023-2024.

N.B :

- Le démarrage des paiements pour l'année académique 2024-2025 est prévu en décembre 2024.

Le Directeur des Bourses


Jean Amédé Diatta

dakar actu
14 octobre 2024

[Lire la suite](#)



ILS ONT PARLÉ DE NOUS



Retour d'expérience : Enseigner le Génie Génétique à l'Université Numérique Cheikh Hamidou Kane

Au cours des trois derniers mois, grâce au réseau de l'association Doct'Sen, j'ai eu l'opportunité de dispenser 36 heures de cours en Génie Génétique aux étudiants de Licence en Génétique Moléculaire et Bio-informatique du Département Sciences, Technologies et Numérique de l'Université Numérique Cheikh Hamidou Kane.



L'objectif du cours était de répondre à des questions cruciales : comment réparer, remplacer, ajouter ou supprimer des gènes dans un génome donné ?

[Lire la suite](#)

overblog
13 octobre 2024

« Faux Communiqué : L'UN-CHK dénonce des rumeurs d'examens et alerte sur les arnaques »

L'Université numérique Cheikh Hamidou Kane (UN-CHK) a publié un démenti concernant une information diffusée sur les réseaux sociaux, attribuant à l'institution l'organisation d'examens du second semestre pour la promotion 11 en sociologie dans des lieux non habituels.

L'UN-CHK affirme que cette annonce est fausse et sans fondement, rappelant qu'aucune session d'examen n'est prévue en dehors des lieux définis par l'université.



[Lire la suite](#)



Université numérique
CHEIKH HAMIDOU KANE



Infox sur les réseaux sociaux : L'Université numérique Cheikh Hamidou Kane dément la tenue des examens hors campus

L'Université numérique Cheikh Hamidou Kane (UN-CHK) a formellement démenti les informations relayées sur les réseaux sociaux, faisant état de l'organisation d'examens du second semestre pour les étudiants de la promotion 11, en sociologie.

Selon un communiqué officiel de l'institution, aucune session d'examens n'est prévue hors des lieux habituels définis par l'université.

L'UN-CHK précise également, qu'aucun versement financier n'est exigé des étudiants dans le cadre de ces examens, contredisant ainsi les allégations contenues dans le document frauduleux circulant en ligne.

[Lire la suite](#)



Leral.net
18 octobre 2024

Tenue des examens hors campus : L'UN-CHK dément et avertit contre la diffusion de fausses informations

Face à une campagne de désinformation sur les réseaux sociaux, l'Université numérique Cheikh Hamidou Kane (UN-CHK) a tenu à mettre en garde contre la propagation d'un faux communiqué lui étant attribué.

Ce document erroné annonçait la tenue d'examens du second semestre pour la promotion 11 en sociologie dans des lieux non autorisés.

L'UN-CHK rappelle qu'aucune évaluation ne se déroulera hors des cadres officiels et qu'aucun paiement supplémentaire n'est demandé aux étudiants.

[Lire la suite](#)



L'ActuAcho
18 octobre 2024

Rumeurs sur l'organisation d'examens à l'Ugb L'université numérique Cheikh Hamidou Kane dément

«Depuis quelques jours, une information est véhiculée sur les réseaux sociaux, à travers un communiqué attribué à tort à l'Université numérique Cheikh Hamidou Kane. Un faux communiqué, annonçant la tenue des examens du second semestre pour les étudiants de la promotion 11 en sociologie, à l'Université Gaston Berger de Saint-Louis», indique ladite Université. Qui informe l'ensemble de ses étudiants qu'aucune organisation d'examen n'est prévue ou

envisagée dans les lieux avancés. L'Un-Chk qui met en garde toute personne impliquée dans la propagation de fausses informations et le détournement des cachets de son personnel, rappelle par ailleurs, qu'aucun versement d'un quelconque montant n'est demandé à ses étudiants. L'université invite ainsi les étudiants à «(n'accorder aucun crédit à cette information provenant d'individus inconnus de l'administration)».

BesBi

18 octobre 2024



ACTUALITE UN-CHK



Démenti de l'information faisant état de l'organisation d'examens du second semestre pour la promotion 11 en sociologie à l'UGB

COMMUNIQUE

Objet : Démenti de l'information faisant état de l'organisation d'examens du second semestre pour la promotion 11 en sociologie à l'UGB

L'Université numérique Cheikh Hamidou KANE (UN-CHK) dément l'information véhiculée sur les réseaux sociaux, à travers un communiqué qui lui est attribué à tort, annonçant la tenue des examens du second semestre pour les étudiants de la promotion 11 en sociologie hors des lieux habituels définis par l'université.

L'UN-CHK informe l'ensemble de ses étudiants qu'aucune organisation d'examen n'est prévue ou envisagée dans les lieux avancés dans ce faux communiqué. En outre, L'UN-CHK rappelle qu'aucun versement d'un quelconque montant n'est demandé à ses étudiants. Par conséquent, l'information véhiculée à travers le document publié sur les réseaux sociaux est fausse et sans fondement.

Ainsi, les étudiants et la communauté sont invités à n'accorder aucun crédit à cette information provenant d'individus inconnus de l'administration.

Pour toute question d'ordre pédagogique, l'UN-CHK appelle ses étudiants à se référer aux communiqués et notes diffusées à travers les canaux de communication officiels de l'institution ou à se rapprocher de leur ENO de rattachement.

Par ailleurs, l'UN-CHK met en garde toute personne impliquée dans la propagation de fausses informations et le détournement des cachets de son personnel.

Pour le Recteur
et par Ordre
Le Secrétaire Général
M. Hammadou BALDE


AGENDA



Webinaire

sur le thème «L'initiation à JHIPSTER : un FullStack Plate-forme pour développement d'applications»

26
octobre 2024
à partir de
15H



YouTube
LIVE



Retransmis sur
@UNCHK_Sn

Intervenant

M. Momar T. KANE

Expert Solutions digitales,
PMP®, Consultant, Tech
Lead et AI Enthusiast



Modérateur

Dr Khalifa SYLLA

Directeur du Pôle Sciences,
Technologies et Numérique
(PSTN) à l'UN-CHK*



* Université numérique Cheikh Hamidou KANE



Foo nekk foofu la

Foo nekk foofu la



AGENDA

L'Université numérique Cheikh Hamidou KANE (UN-CHK) participera au Forum Exclusivement Féminin (FEF) organisé par l'Institut français de Saint-Louis **du 24 au 26 octobre 2024**, avec une cérémonie d'ouverture à l'ENO de Saint-Louis Louis.

Ce forum, dédié aux femmes et couvrant des thèmes tels que la littérature, l'entrepreneuriat et le numérique, réunira des intervenantes du monde francophone. Dr Absa GASSAMA, enseignante-chercheuse en sociologie à l'UN-CHK, y interviendra sur le secteur informel, et des étudiants de l'université s'appuieront sur l'ouvrage "La parole aux négresses" du Dr Awa Thiam.

L'UN-CHK s'engage ainsi à soutenir les droits des femmes.

Octobre 2024

AGENDA



Université numérique
CHEIKH HAMIDOU KANE

OCTOBRE

Rose

à l'Espace numérique ouvert (ENO)
de Guédiawaye

**Journée de sensibilisation et de
dépistage gratuit du cancer du sein
et du col de l'utérus**

THÈME :

**« Agir ensemble pour la prévention et le dépistage
du cancer du sein et du col de l'utérus »**



Foo nekk foofu la

* *Coordination Régionale des Étudiants des ENO de Dakar*

CRENO*
de Dakar



**Samedi 26
octobre 2024**

à partir de 9h

DCM



Foo nekk foofu la



AGENDA

THÈME :

« Santé communautaire et transformations sociétales :
vers un futur inclusif et durable »



Mercredi 27 novembre 2024
de 9h à 12h



*Siège de l'URDFS **

* Université Rose Dieng France - Sénégal

Vos plus belles réussites
se construisent **au Sénégal.**



Too nekk foofu la

Too nekk foofu la





OPPORTUNITES



APPEL À COMMUNICATIONS

Colloque sur le numérique

« Innovations et applications »



28-29 janvier 2025

Les auteurs doivent envoyer leurs articles en anglais ou en français au format Word ou Latex avant le **21 octobre 2024** à l'adresse électronique suivante : academie.st@ansts.sn

   <https://www.ansts.sn/>

SIEGE : 61, Boulevard Djily MBAYE, Dakar/Sénégal contact@ansts.sn
(+221) 33 849 10 99

Les auteurs doivent envoyer leurs articles en anglais ou en français au format Word ou Latex avant la date limite de **soumission fixée au lundi 21 octobre 2024** à l'adresse électronique suivante : academie.st@ansts.sn

La fiche d'appel à communication est consultable via le lien ci-contre : [Appel à communication - Colloque sur le numérique « Innovations et applications »](#).

Université Cheikh Ahmadoul Khadim : ouverture des préinscriptions pour l'année académique 2024/2025

Les préinscriptions pour l'année académique 2024/2025 à l'Université Cheikh Ahmadoul Khadim, rattachée au Complexe Cheikh Ahmadoul Khadim pour l'Éducation et la Formation (CCAK-EF), sont désormais ouvertes. Les bacheliers intéressés sont invités à soumettre leurs candidatures via la plateforme d'admission du complexe à l'adresse suivante : <https://admission.ccak.edu.sn>

La période des préinscriptions s'étendra du mardi 24 septembre au jeudi 24 octobre 2024.

En parallèle, l'université annonce le lancement d'un Cycle préparatoire d'un an à compter de l'année académique 2024/2025. Ce programme est spécifiquement destiné aux bacheliers littéraires arabes (LA, L'AR) qui souhaitent s'orienter vers des filières scientifiques. Les candidats intéressés peuvent remplir un formulaire disponible sur la plateforme d'admission.

[Plus d'informations](#)

Octobre 2024

Prolongation - Appel à contribution pour la rédaction d'un ouvrage collectif célébrant les dix (10) ans de l'UN-CHK

L'Université numérique Cheikh Hamidou KANE (UN-CHK) porte à la connaissance du public que la date limite pour l'envoi des résumés initialement fixée au **25 septembre 2023 est reportée jusqu'au 25 octobre 2023 à 23h59mn.**

Les auteur·rice·s seront informé·e·s de la sélection des propositions retenues le **25 novembre 2023** et la date limite de réception des premières versions des articles est fixée au **25 janvier 2024.**

La parution de l'ouvrage est prévue pour le premier trimestre de l'année 2024.

Pour plus d'informations, consulter l'appel à contribution via le lien suivant :

<https://www.unchk.sn/wp-content/uploads/2023/10/Appel-a-contribution-ouvrage-sur-les-10-ans-de-lUN-CHK-BV.pdf>

Octobre 2024

OPPORTUNITES

Appel public à candidatures pour le poste de recteur de l'université du Sine Saloum El Hadji Ibrahima NIASS (USSEIN)



Un Peuple - Un But - Une Foi

Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation

UNIVERSITE DU SINE SALOUM EL HÂDJ IBRAHIMA NIASS

APPEL PUBLIC A CANDIDATURES POUR LE POSTE DE RECTEUR DE L'UNIVERSITE DU SINE SALOUM EL HADJ IBRAHIMA NIASS (USSEIN).

Après un premier appel à candidatures revenu infructueux, l'Université du Sine Saloum El Hâdj Ibrahima NIASS (USSEIN), en application des décrets n° 2021-846 du 24 juin 2021 relatif aux modalités de nomination du Recteur dans les Universités publiques et n° 2021-1505 du 16 novembre 2021 fixant les règles d'organisation et de fonctionnement de l'USSEIN lance, de nouveau, un appel à candidatures en vue de la nomination du Recteur.

Mission principale du Recteur :

Assurer la direction de l'Université, définir la stratégie globale de l'Institution et mettre en œuvre les décisions du Conseil d'Administration et du Conseil académique.

Activités principales du Recteur :

- préparer les réunions du Conseil d'Administration et assurer l'exécution de ses délibérations ;
- présenter, chaque année, un rapport d'activités au Conseil d'Administration ;
- présider les réunions du Conseil académique et veiller à l'exécution de ses délibérations ;
- élaborer le plan stratégique de développement et la politique d'assurance qualité de l'Université et assurer leur mise en œuvre une fois approuvés par le Conseil d'Administration ;
- représenter l'Université en justice et dans les actes de la vie civile ;
- ordonner le budget de l'Université ;
- engager l'Université et signer les accords et conventions de partenariat ;
- mettre en place un système de management de la qualité et appliquer les décisions de l'Autorité nationale d'assurance qualité de l'Enseignement supérieur (ANAQ-Sup) ;
- assurer le maintien de l'ordre et la sécurité dans l'Université, conformément à la loi relative aux franchises et libertés universitaires.

Profil recherché et expérience :

Le candidat au poste de Recteur doit être :

- de nationalité sénégalaise ;
- un professeur titulaire des universités, inscrit sur la liste d'aptitude aux fonctions de professeur titulaire du CAMES ;
- doté de capacités managériales et avoir une expérience de gestion et d'administration d'établissements de formation.

Une expérience de direction d'un établissement d'enseignement supérieur ou de recherche, nationale et /ou internationale, serait un plus.

NB : Nul ne peut être candidat s'il est à moins de quatre (04) ans de l'âge de départ à la retraite.

Composition du dossier de candidature :

Le dossier de candidature est composé des pièces suivantes :

- une lettre de motivation ;
- un résumé du curriculum vitae de deux (02) pages ;
- un descriptif d'un projet de gouvernance de l'Université (06 à 10 pages recto au maximum) ;
- des copies certifiées conformes des diplômes et distinctions obtenues ;
- un extrait de naissance ;
- un certificat de nationalité.

Dépôt des candidatures :

Les dossiers de candidature doivent être déposés du lundi au vendredi, de 9 heures à 13 heures et de 15 heures à 17 heures aux lieux suivants :

- Secrétariat du Rectorat, sis à Kaolack, Quartier Kasnack, à côté du Cinéma ABC, téléphone 33 942 29 29
- Bureau de Liaison de Dakar, sis au Complexe Point E, Immeuble D- aile droite, Avenue Cheikh Anta DIOP x Canal 4, téléphone 33 825 63 36

La date limite de dépôt des dossiers de candidature est fixée dans un délai de 30 jours à partir de la date de publication de l'appel à candidatures.

P. LE PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION
EL HADJ IBRAHIMA NIASS CISS



Fait à Kaolack, le 28 septembre 2024

Rectorat de Kaolack, Quartier Kasnack, près du cinéma ABC - BP 55 KAOLACK

Tel. : (+221) 33 942 29 29

Bureau de Liaison Dakar

Complexe Point E, Immeuble D - Aile droite 2^{ème} étage, Avenue Cheikh Anta Diop x Canal 4 Dakar -Sénégal

BP 45 253 Dakar-Fann - Tél. (+221) 33 825 63 36

[Plus d'informations](#)

Octobre 2024

Foo nekk foofu la



APPEL À CONTRIBUTION



THÈME :

« Santé communautaire et transformations sociétales : vers un futur inclusif et durable »

Pour plus d'information, écrire à weccoo@urdfs.edu.sn

Modalités de participation :

Soumettre un abstract de 500 mots en lien avec le thème de la session

Délai de soumission : le 31 octobre 2024

Envoi des candidatures à : cfstalks@cfs.edu.sn

Date de la première session : mercredi 27 novembre 2024

Vos plus belles réussites se construisent **au Sénégal.**



Too nekk foofu la

Too nekk foofu la



OPPORTUNITES

UCAD: Appel à candidatures des Directeurs d'Instituts

Le Recteur par intérim de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar, lance des appels à candidatures pour l'élection des Directeurs d'instituts suivants :

- Institut de Technologie Nucléaire Appliquée (ITNA) ;
- Institut Supérieur de Formation à Distance (ISFAD) ;
- Institut pour l'Ingénierie Durable, de l'Eau et de l'Énergie (IDEE) ;
- Institut Confucius ;
- Institut de Gouvernance Territoriale et de Développement Local (IGTDL) ;
- Institut Universitaire de Pêche et d'Aquaculture (IUPA) ;
- Institut de Recherches sur l'Enseignement de la Mathématique, de la Physique et de la Technologie (IREMPT) ;
- Institut des Sciences du Médicament (ISMED) ;
- Institut Africain de Lutte contre le Cancer ;
- Institut de Recherches et d'Enseignement de Psychopathologie (IREP)

Les dossiers complets doivent être déposés en ligne à l'adresse suivante :

<https://recrutement.ucad.sn> au plus tard **le 31 octobre 2024.**

[Plus d'informations.](#)

Octobre 2024

Appel à projets : Recherche-action sur les enseignements-apprentissages bi-plurilingues

L'IFEF en partenariat avec l'UNESCO-BIE, l'Université de Genève et l'IFAN de l'Université Cheikh Anta Diop annoncent le lancement d'un appel à projets de recherche-action sur les enseignements-apprentissages bi-plurilingues. Cet appel à projets vise à soutenir des projets de recherche-action dans le domaine des enseignements et apprentissages bi-plurilingues et présente une opportunité pour les chercheurs de contribuer à l'amélioration des politiques publiques en matière de bilinguisme scolaire.

Octobre 2024

Les projets retenus bénéficieront d'un financement pouvant aller jusqu'à 10 000 euros, avec un accompagnement méthodologique des partenaires académiques.

La date limite de soumission des propositions de recherche est fixée **au 08 novembre 2024**.

Les termes de recherche de cet appel est disponible sous le lien suivant :

<https://ifef.francophonie.org/lancement-de-lappel-a-projets-de-recherche-action-sur-lesenseignements-apprentissages-bi-plurilingues/>

L'Université Gaston Berger de Saint-Louis en partenariat avec l'Université de Nouakchott lance un appel à candidatures pour le recrutement des étudiants de la 8ème promotion du Master international en "Gestion des Activités Extractives et Développement" (GAED) au titre de l'année académique 2024-2025.

Date limite de dépôt des dossiers :
vendredi 29 novembre 2024 à 17h;

Traitement des dossiers et Amphi de rentrée :
Décembre 2024 et janvier 2025;

Début des enseignements :
Lundi 03 février 2025

[En savoir plus](#)

Octobre 2024

APPEL À CANDIDATURES MASTER ERASMUS TROPIMUNDO

L'UCAD a signé une convention de partenariat avec l'Université Libre de Bruxelles en mai 2023 dans le cadre du Master conjoint Erasmus Mundus en Biodiversité et Écosystèmes tropicaux dénommé TROPIMUNDO.

TROPIMUNDO est financé par la Commission européenne et doté d'un label d'excellence. Il s'agit d'un programme de mobilité qui réunit 16 universités partenaires réparties sur 4 continents, dont 8 destinations sous les Tropiques.

Mundus Tropicalis est également un programme de Master intégré à TROPIMUNDO. Il est financé par le Fonds VLIR-UOS (<https://www.vliruos.be/en/home/1>) qui soutient les partenariats entre les universités et les hautes écoles, en Flandre et dans le Sud. Les bourses de VLIR-UOS sont ouvertes à 29 pays, dont le Sénégal.

L'appel à candidatures pour le recrutement de la cohorte 2025-2026 est ouvert **jusqu'au 30 novembre 2024** pour toutes les nationalités.

Les critères de recrutement sont indiqués dans le site web du Master www.tropimundo.eu

[Télécharger l'appel à candidatures](#)

Octobre 2024

La Fondation internationale Working to Advance STEM Education for African Women (WAAW), une organisation basée au Nigeria militant pour l'autonomisation des femmes, a lancé les candidatures pour son programme annuel de bourses d'études visant à accorder une subvention aux femmes africaines qui souhaitent suivre un cursus dans les domaines des sciences, technologie, ingénierie et mathématiques (STEM) pour l'année académique 2025/2026.

Critères d'éligibilité

Étudiantes d'origine africaine, vivant et étudiant en Afrique.

Actuellement inscrit dans un programme de baccalauréat.

Étudier des cours liés aux STEM dans une université ou un collège en Afrique.

Actuellement étudiant en première ou deuxième année ou étudiant en troisième année pour un cursus de 5 ans dans une Université.

Capacité à démontrer un besoin financier

Excellent dossier académique.

Leadership, bénévolat et service communautaire éprouvés

Moins de 32 ans.

Les candidatures aux bourses sont ouvertes jusqu'au 30 novembre.

[Pour plus d'informations.](#)

Octobre 2024

Bourse de la Fondation Mastercard au niveau universitaire

Les étudiants reçoivent des bourses et des aides financières tout au long des deux années de leur programme de Master.

CALENDRIER D'ADMISSION POUR LE PROGRAMME 2025-2027

Ouverture de la plateforme de candidature : **septembre 2024**

Date limite de candidature pour les programmes de Master et le programme de bourses Mastercard Foundation : **1er décembre 2024**

Publication des décisions d'admission à Sciences Po : **mi-février 2025**

Décisions d'attribution des bourses publiées : **à partir de mars 2025**

Début des programmes de Master : **fin août 2025**

Vous pouvez postuler à l'un des programmes de Master proposés dans les sept Écoles Doctorales de Sciences Po.

<https://www.sciencespo.fr/en/academics/graduate-schools/masters/>

[Plus d'informations](#)

Octobre 2024

Bourse LAWA: appel à candidatures pour une formation en droits humains à l'Université de Georgetown

Le programme LAWA propose des bourses de formation en droit aux femmes africaines. L'égalité des genres est cruciale pour la compétitivité économique en Afrique, mais elle reste menacée malgré les efforts.

Le programme de bourses Leadership and Advocacy for Women in Africa (LAWA) a lancé un appel à candidatures pour une formation en droits humains à l'Université de Georgetown, ciblant les avocates africaines. Les candidats doivent avoir un diplôme en droit, résider en Afrique et maîtriser l'anglais.

Le programme de 14 mois comprend un Master en droit (LL.M.) et une formation en leadership, avec un engagement à promouvoir les droits des femmes dans leur pays. La bourse couvre les frais de scolarité et d'assurance maladie, avec certains frais à la charge des étudiants. Le programme vise à renforcer les compétences des participants pour défendre l'égalité des genres, une priorité pour le développement économique du continent.

Les candidatures peuvent être soumises jusqu'au 17 janvier 2025.

[Plus d'informations](#) .

Octobre 2024

FRANCE - SÉNÉGAL
PROGRAMME DE BOURSES

FRANCE
EXCELLENCE



Appel à candidatures 2025: programme de bourses France - Sénégal

Cette bourse est un programme d'excellence qui offre des opportunités exceptionnelles pour financer des parcours d'étudiants talentueux et de chercheurs prometteurs. Il vise à renforcer les échanges de haut niveau entre la France et le Sénégal et à promouvoir l'intérêt mutuel pour répondre aux besoins de formation de la jeunesse et de développement des connaissances pour répondre aux enjeux du développement durable.

Le programme de bourses France - Sénégal est ouvert pour toutes les disciplines d'études et de recherche.

Le calendrier de cette année est le suivant :

Lancement de l'appel à candidatures : le 8 octobre 2024 ;

Clôture et date limite pour le dépôt des candidatures : le 2 février 2025 à 23:59 ;

Processus de sélection : février - avril 2025 ;

Annonce des résultats : mai 2025 ;

Confirmations et mises en route : juin 2025.

[Plus d'informations.](#)



Vous êtes étudiant en Licence 3
ou Master à l'UN-CHK ?
Renforcez vos soft-skills gratuitement
sur <https://softskills.unchk.sn> !

Plus d'informations : stages@unchk.edu.sn

*soutenu par le programme « Réussir au Sénégal » de la (GIZ)GmbH, financé par le Ministère fédéral allemand de la Coopération économique et du Développement (BMZ), l'État libre de Bavière et la Coopération Néerlandaise.



UN-CHK

septembre 2024



Plus d'information, aller sur la page www.defaru.sn



Université numérique
CHEIKH HAMIDOU KANE



MERCI



Foo nekk foofu la

