



Université numérique  
**CHEIKH HAMIDOU KANE**



# PIGE PRESSE

Du 21 au 27 septembre 2024

Présentée par : Fatou FALL

# Sommaire

- I. Actualité nationale
- II. Actualité internationale
- III. Actualité syndicale
- IV. Ils ont parlé de nous
- V. Actualité UN-CHK
- VI. Agenda
- VII. Opportunités



000



## ACTUALITE NATIONALE

## Bilan – Dr Babo Amadou Bâ, Dg du 3Fpt, sur la formation : «A l'heure actuelle, on a enrôlé 103 020 jeunes»

Dans le cadre de son engagement en faveur de l'employabilité des jeunes, le Fonds de financement de la formation professionnelle et technique (3Fpt) met à leur disposition 1250 bons de formation initiale de longue durée. Au pôle emploi de Sénégal Numérique, Dr Babo Amadou Bâ, Dg du 3Fpt, s'est rendu compte de l'engouement suscité chez les jeunes par cette offre permettant d'obtenir des diplômes du Cap à la Licence. Des centaines de demandeurs ont pris d'assaut le pôle emploi situé au cœur de Colobane où plus dix mille inscrits ont été recensés.



[Lire la suite](#)

Le Quotidien  
21 septembre 2024

# Problématique du port de l'uniforme scolaire : les 10 commandements du Conseil national du Laïcat du Sénégal

Suite à la réunion interministérielle sur la préparation de la rentrée 2024-2025, présidée par le PM Ousmane Sonko, le jeudi 19 septembre, et la recommandation du chef de gouvernement au ministre de l'Éducation à sortir un arrêté invitant les établissements scolaires à conformer leurs règlements intérieurs aux dispositions de la Constitution.



Le Conseil national du Laïcat du Sénégal a sorti un communiqué, ce samedi 21 septembre 2024, donnant en 10 points leur avis.

[Lire la suite](#)

## Moustapha Mamba Guirassy : « L'alphabétisation est un raccourci pour l'atteinte des ODD »

Le ministre de l'Education nationale, Moustapha Mamba Guirassy, a déclaré, samedi à Donaye Taredji, que l'alphabétisation constitue un « raccourci certain pour l'atteinte des objectifs de développement durable (ODD) ».

APS  
22 septembre 2024

« Je reste convaincu que l'alphabétisation est un raccourci certain pour l'atteinte des objectifs de développement durable (ODD). Elle est aussi un aspect important dans la quête du mieux être des populations rurales », a-t-il déclaré.



[Lire la suite](#)

## Recrutement d'enseignants : Un réseau de faussaires démantelé



**Le ministère de l'Education nationale signale avoir appris avec «effacement et regret des informations relatives à des pratiques frauduleuses liées à des supposés recrutements d'enseignants, en dehors de la procédure normale, contre des sommes d'argent». Dans un communiqué, le département de l'Education dénonce, avec la plus grande fermeté, «ces manœuvres fourbes qui sont contraires aux principes de Jub, Jubaal, Jubanti, crédoz de son action conformément aux orientations du président de la République».**

Dans le document, le ministre Moustapha Mamba Guirassy assure que ses services ne ménageront aucun effort pour saisir les autorités judiciaires et traduire les auteurs de tels faits devant les juridictions compétentes. Dans ce cadre, Guirassy appelle les populations à «plus de vigilance et leur demande de dénoncer toute tentative d'escroquerie liée à ce type d'annonce». Enfin, il précise que les informations relatives à des recrutements de personnels sont communiquées exclusivement par le biais des canaux officiels.

Mamadou GACKO

## Sud quotidien 23 Septembre 2024

### IDENTITE ET MISSION DE L'ECOLE CATHOLIQUE AU SENEGAL

#### Abbé Roger Gomis appelle à travailler pour une éducation qui unit

A quelques jours de l'ouverture de l'année scolaire, le débat sur le port de voile dans les établissements scolaires refait surface. Face à la nouvelle directive du Premier ministre, Ousmane Sonko, l'enseignement catholique se sent visé. Pour Abbé Roger Gomis de l'archidiocèse de Dakar, il est temps de rappeler ce qu'est véritablement l'école catholique, son identité profonde et la mission qui la sienne, au service de la jeunesse sénégalaise.

Depuis quelques années maintenant, l'école catholique dans notre pays fait l'objet de vives polémiques. Selon Abbé Roger Gomis, on l'accuse de pratiquer des rejets à connotation religieuse, notamment en excluant des élèves voilées. Face à cette situation préoccupante, il a rappelé, comme le souligne le Congrégation pour l'Education Catholique, que l'école catholique est d'abord et avant toute une école. Elle doit présenter «les éléments déterminants d'une école», avant de pouvoir se définir comme catholique. Cela signifie pour lui qu'elle poursuit une mission d'instruction et d'éducation ouverte à tous, sans discrimination. Mais ce qui fait sa spécificité, selon le prélat, c'est sa vision éducative centrée sur Jésus-Christ, fondement de son projet pédagogique. «Le Christ, l'homme parfait, en qui, toutes les va-

leurs humaines trouvent leur pleinement les finalités de l'école dans une société démocratique : former des citoyens libres, responsables et ouverts à la transcendance».

Et d'ajouter : «c'est justement ce que s'efforcent de vivre au quotidien les écoles catholiques du Sénégal qui accueillent depuis toujours des élèves de toutes confessions, dans le respect de leur foi. Les règles de vie qui y sont en vigueur, connues des parents au moment de l'inscription, visent uniquement à créer un climat propice aux apprentissages et au vivre-ensemble».

Pour l'Eglise catholique, cette identité chrétienne affirmée ne signifie en aucun cas «repousser l'identitaire, l'exclusion ou volonté de convertir au christianisme». Bien au contraire ! Abbé Roger a déclaré : «Inspirée par l'exemple du Christ, l'école catholique aspire à former des esprits éclairés, des coeurs généreux et des consciences droites. Ainsi, loin de s'opposer aux valeurs républicaines, cet idéal rejoint

avec tous les acteurs de bonne volonté. Puisse le dialogue et la concertation l'emporter, pour le bien de notre jeunesse et l'avenir de notre cher Sénégal».

Abbé Roger Gomis a aussi estimé que ce dialogue ne peut être次要 que s'il se fonde sur une compréhension juste et objective de ce qu'est véritablement l'école catholique, au-delà des préjugés et des instrumentalisations. «Les écoles catholiques sont et demeureront des lieux de rencontre de ceux qui veulent témoigner des valeurs chrétiennes dans toute l'éducation. Elles ne peuvent et ne pourront jamais constituer une menace pour notre cohésion nationale, elles sont au contraire des fermentes de fraternité et de paix, des laboratoires du vivre-ensemble dans le respect mutuel», a-t-il fait comprendre.

Et d'inviter tous les acteurs à continuer à travailler ensemble pour une éducation qui unit plutôt que celle qui divise, qui élève plutôt qu'elle n'exclut.

DENISE ZAROUR MEDANG

## SYSTÈME ÉDUCATIF

### Un cadre de concertation en gestation pour fédérer les syndicats d'enseignants

Les responsables de la Coalition nationale éducation pour tous (Cnept) et ceux de l'Union syndicale pour une éducation de qualité (Useq) ont tenu récemment une rencontre d'échanges pour mettre en place un cadre qui va travailler à fédérer les syndicats d'enseignants au Sénégal, informe un communiqué de presse qui nous est parvenu, vendredi dernier.

Selon le document, la délégation de l'Useq, conduite par son secrétaire général, Abdourahmane Guèye, et celle dirigée par le président de la Cnept, Silaye Gorgal Sy, ont souligné la nécessité de parvenir à une intersyndicale de concertation et d'actions pour réaliser l'unité des enseignants et la promotion de la qualité dans le système éducatif. Cette entente

entre les syndicats d'enseignants permettra aussi de défendre et de promouvoir, au mieux, la profession enseignante et les intérêts des autres catégories de travailleurs dans le secteur de l'éducation», notent les deux structures. Lesquelles invitent les uns et les autres à venir travailler dans cette optique dans une démarche participative et inclusive.

La Cnept et l'Useq ont aussi abordé ce qu'elles considèrent comme une « privatisation et une marchandisation de l'éducation au Sénégal ». Elles plaident pour une « mobilisation plus conséquente des financements dans le secteur afin de rendre l'éducation beaucoup plus inclusive en termes d'accès ».

Mamadou Makhfouse NGOM

Too nekk foofu la



## ÉDUCATION & FORMATION

### LUTTE CONTRE L'ANALPHABÉTISME

#### Moustapha Guirassy invite les communautés à plus de mobilisation

Le ministre de l'Éducation nationale a présidé, le samedi 21 septembre 2024, à Taredji, dans le département de Podor, un forum sur l'alphanumerisation. Moustapha Guirassy a saisi l'occasion pour inviter les communautés locales à plus d'engagements pour réduire l'analphabétisme.

**PODOR** - Taredji, dans le département de Podor, a accueilli, le samedi dernier, le 20 septembre 2024, le ministre de l'Education nationale. C'est dans le cadre d'une tournée dans le nord du pays. Dans ce village situé dans la commune de Guédé Village, Moustapha Guirassy a présidé un forum départemental axé sur l'alphanumerisation. Une activité initiée par « Dental Bamtaare Tooro », une association regroupant les alphabétiseurs en « Pular ».

Moustapha Guirassy a saisi l'occasion pour souligner l'importance de l'alphanumerisation dans le développement socioéconomique. Il estime qu'elle constitue un raccourci certain pour l'atteinte des objectifs de développement durable (Odd).

Le ministre a insisté sur l'importance de la campagne lancée, culier les femmes. M. Guirassy, qui a qualifié le phénomène de fléau, estime que celui-ci « constitue un réel handicap qui hypothèque et traumatisé profondément le développement économique et social de notre pays ».

C'est l'une des raisons qui ont motivé l'Etat à instaurer le Mois national de l'alphanumerisation, a-t-il ajouté. « En décidant d'instituer ce mois, le Président de la République marque sa volonté d'ériger au statut de priorité nationale l'alphanumerisation de masse et le développement de nos langues nationales », a déclaré le ministre de l'Éducation nationale. Il a rappelé, dans la foulée, que cette campagne sera également une belle occasion pour « faire le bilan des actions menées dans la lutte contre l'analphabétisme au Sénégal, mais également pour ouvrir un espace de réflexion sur l'importance de l'alphanumerisation dans notre société ». À en croire le ministre, un accent sera mis sur le rôle crucial des



À Taredji, le ministre de l'Éducation nationale a réitéré l'engagement de l'Etat à renforcer les initiatives en matière d'alphanumerisation.

phénomène de fléau, estime que celui-ci « constitue un réel handicap qui hypothèque et traumatisé profondément le développement économique et social de notre pays ». C'est l'une des raisons qui ont motivé l'Etat à instaurer le Mois national de l'alphanumerisation, a-t-il ajouté. « En décidant d'instituer ce mois, le Président de la République marque sa volonté d'ériger au statut de priorité nationale l'alphanumerisation de masse et le développement de nos langues nationales », a déclaré le ministre de l'Éducation nationale. Il a rappelé, dans la foulée, que cette campagne sera également une belle occasion pour « faire le bilan des actions menées dans la lutte contre l'analphabétisme au Sénégal, mais également pour ouvrir un espace de réflexion sur l'importance de l'alphanumerisation dans notre société ». À en croire le ministre, un accent sera mis sur le rôle crucial des

langues nationales, dans le développement d'une éducation inclusive et de qualité. « Si nous voulons les conditions d'une autonomie individuelle et collective, d'une indépendance pleine et entière dans tous les domaines, nous devons mettre tous les Séngalais au même rythme de compréhension de leurs droits et devoirs », a indiqué Moustapha Guirassy. Il n'a pas manqué de réaffirmer : « l'engagement indéfectible » du ministère de l'Éducation nationale à soutenir toutes les initiatives qui visent à renforcer l'alphanumerisation et à promouvoir les langues nationales.

Le ministre de l'Éducation nationale va clôturer son séjour dans la région de Matam, ce lundi 23 septembre, par la tenue d'un Comité régional de développement (Cré) sur la rentrée scolaire prévue le 7 octobre sur l'étendue du territoire national.

Mamadou THIAM (Correspondant)

### Accorder une attention particulière à nos valeurs culturelles à l'école

Avant l'étape de Taredji, le ministre de l'Éducation nationale s'était rendu à Bebel Kelle, sur invitation du Pr Amadou Sidy Aly Ba, coordinateur du Projet du ministère de l'Éducation nationale pour le développement du télésenseignement (Promet). Dans ce village peul, situé dans la commune de Guédé Village, Moustapha Guirassy a présidé la cérémonie officielle de lancement des journées culturelles dudit village. Le ministre a surtout été marqué par le « diaro baali », une cérémonie qu'on organise durant l'hiver pour se rencontrer et faire la paix.

légieuses, ni les disparités territoriales.

Sous ce prisme, le Cni « regrette

# Réforme du système éducatif au Sénégal : l'IA au cœur d'une nouvelle ère numérique

Le Sénégal se prépare à réviser en profondeur son système de formation afin de mieux s'adapter à l'avènement de l'intelligence artificielle (IA). Lors de la 3e édition de la rentrée numérique, Bitilokho Ndiaye, conseillère technique au ministère de l'Économie numérique, a souligné que cette transformation est essentielle pour que le pays puisse tirer parti des opportunités qu'offre l'IA. Actuellement, l'Afrique ne représente que 2,5 % du marché mondial de l'IA, mais d'ici 2030, le continent pourrait générer jusqu'à 2 900 milliards de dollars grâce aux applications de l'intelligence artificielle

[Lire la suite](#)



AITN

23 septembre 2024

# L'USSEIN lance officiellement son université d'été et son Hall technologique

APS  
23 septembre 2024



[Lire la suite](#)

## L'énergie renouvelable au service de l'éducation : à Dagana, le réseau YÉRÉ booste les résultats scolaires

La première phase du projet YÉRÉ, mise en œuvre dans les communes de Mbane et de Gnith (département de Dagana) a été bouclée mardi lors d'un atelier auquel des représentants de l'administration territoriale, des autorités éducatives, des élus ont pris part. Grâce à cette initiative pilotée par l'Ong Le Partenariat et soutenue par l'Association Mondiale des Amis de l'Enfance (AMADE), la Fondation du Prince Albert II de Monaco, ENGIE et Enda Energie, un kilomètre de réseau solaire a été installé pour desservir la localité de Niassanté.



[Lire la suite](#)

Ndar Info  
23 septembre 2024

## Orientations des étudiants : Le Ministère de l'Enseignement supérieur alerte

Le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI) alerte les étudiants, notamment les nouveaux bacheliers, sur la circulation de fausses informations concernant les procédures d'orientation.

Dans un communiqué officiel, le ministère a constaté qu'à la suite de l'annonce des directives relatives aux choix d'orientation, des rumeurs erronées ont été diffusées sur les réseaux sociaux.

Ces rumeurs prétendent que les bacheliers peuvent se rendre directement au siège du ministère pour effectuer leur choix d'orientation.



[Lire la suite](#)

Senegal7  
23 septembre 2024

# Enseignement : les enseignants stagiaires de la FASTEF dénoncent le non-paiement de leurs bourses



Koldanews  
23 septembre 2024

[Suivre ici](#)

4 | POLITIQUE

WalfQuotidien N° 9742  
MARDI 24 SEPTEMBRE 2024

**FASTEFL BOURSES D'APPUI A LA FORMATION**

## Plus de 300 enseignants stagiaires crient à la discrimination

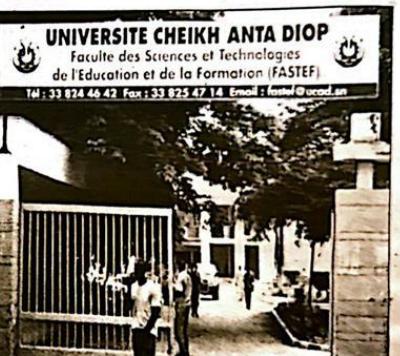
*Ca râle à la Faculté des sciences et technologies de l'éducation et de la formation (Fastef). Les enseignants stagiaires ont fait face à la presse, hier, pour dénoncer les discriminations sur le paiement des bourses d'appui à la formation.*

S'estimant victimes de discrimination pour le paiement des bourses d'appui à la formation, les enseignants stagiaires à la Faculté des sciences et technologies de l'éducation et de la formation (Fastef) ont tenu, hier, une conférence de presse pour dénoncer la discrimination au sein de leur Faculté. Le Coordonnateur du

Collectif des enseignants stagiaires, Mamadou Lamine Diouf regrette que «la direction des bourses «en connivence» avec la Fastef accorde des bourses d'appui à la forme à une infime minorité notamment 140 enseignants stagiaires affectés dans les régions en refusant le même droit aux 300 autres enseignants sta-

giaires». Ce que Mamadou Lamine Diouf et ses collègues trouvent anormal et discriminatoire. Pour eux, tous les enseignants stagiaires doivent être traités au même pied. Car, ils ont tous le même statut. Pour étayer son argument, Mamadou Lamine Diouf rappelle que l'article 23 du statut général de la loi n° 071 du mars 1971 indique que les facilités de formation professionnelle aux corps hiérarchiquement supérieurs sont étendues à tous les fonctionnaires ayant des aptitudes nécessaires. Il ajoute que l'article 61 prévoit aussi que les fonctionnaires désignés pour suivre des stages de formation professionnelle dans ces conditions vont bénéficier pendant toute la durée de leur stage de la rémunération d'activité correspondant à leur grade. Mieux cette loi assure-t-il, leur permet aussi de bénéficier d'une allocation de stage.

Face à ce qu'ils considèrent comme une injustice à leur égard, ces enseignants stagiaires interpellent le ministre de l'Education nationale, Moustapha Mamba Guirassy et la Direction des bourses pour que ces autorités usent de tous leurs pouvoirs pour qu'ils soient rétablis dans leurs



Les enseignants stagiaires de la Fastef ne sont pas satisfaits des mesures prises par la direction des bourses et leur école

droits dans les plus brefs délais. Toutefois si rien n'est fait, Mamadou Lamine Diouf et ses collègues n'écartent pas de passer à la vitesse supérieure.

D'ailleurs, ces stagiaires ont profité de cette conférence de presse pour établir toutes les difficultés qu'ils rencontrent à Dakar où ils sont affectés pour donner du savoir aux élèves. Mamadou Lamine Diouf affirme que pour assister à cette formation au niveau de la Fa-

tef, certains de leurs collègues ont quitté des postes très élevés dans des conditions très difficiles pour venir à Dakar. Et une fois dans la capitale, explique M. Diouf ces enseignants stagiaires sont obligés de payer un logement et le transport chaque jour pour venir suivre les cours à la Fastef sans compter la restauration mais aussi la connexion internet qui est aussi très coûteuse.

Samba BARRY

## Déficit d'enseignants : Moustapha Guirassy annonce une «correction de la situation» à Matam

Le ministre de l'Éducation nationale, Moustapha Mamba Guirassy, a annoncé, hier lundi, que son département va «corriger», dès la rentrée prochaine, la situation de certaines régions du pays comme Matam dont les écoles sont confrontées à un déficit d'enseignants. La région de Matam a enregistré 411 départs d'enseignants affectés dans d'autres localités du pays, en 2024, selon les autorités éducatives locales.

*«Comme beaucoup de régions de l'intérieur du pays, Matam est marquée par un déficit assez important d'enseignants. Cela a été repris par plusieurs intervenants. Il s'agira déjà, dès cette rentrée, de corriger cette situation», a-t-il dit.*

Le ministre de l'Éducation nationale, accompagné d'une forte délégation, présidait une réunion du comité régional de développement (CRD) portant sur les préparatifs de la rentrée scolaire à Matam.

La rencontre a également porté sur la célébration du «mois national de l'alphabétisation» dans la région.

Il a invoqué que par rapport aux recrutements prévus, son département va déterminer un quota d'enseignants à Matam, à la hauteur des départs «extrêmement élevés» enregistrés par la région. M. Guirassy dit avoir reçu des instructions pour corriger cette situation, car «c'est une préoccupation du nouveau gouvernement».

Pour cette année, la région de Matam a enregistré un total de 411 départs d'enseignants, pour 70 arrivées, soit un déficit cumulé de 574 enseignants.

Cette situation concerne le préscolaire, l'élementaire, le moyen secondaire, la formation professionnelle et technique ainsi que les corps de contrôle.

Aps

## Décès d'Amadou Makhtar Mbow à 103 ans, monument de la culture africaine

Intellectuel et homme politique sénégalais, Amadou Makhtar Mbow a marqué son pays et l'Afrique par son humanisme. Enseignant, écologiste, visionnaire, l'illustre homme de lettres avait été le premier directeur noir de l'Unesco. Il est décédé à l'âge de 103 ans à Dakar.

L'intellectuel sénégalais Amadou Makhtar Mbow, qui dirigea l'Unesco pendant 13 ans, est décédé dans la nuit du lundi à mardi à Dakar à l'âge de 103 ans, a annoncé l'Agence de presse sénégalaise (APS).



[Lire la suite](#)

TV5 Monde  
24 septembre 2024

## Année scolaire 2024-2025 : ces grands défis qui attendent l'école !

Malgré tous les efforts consentis par les divers régimes qui se sont succédé à la tête du pays, l'école sénégalaise peine encore à atteindre le niveau de performance requis pour conforter son ambition de d'excellence.

En témoigne la relative baisse du taux d'admission au Bac et du Bfem notée pour cette année. A quelques jours de l'ouverture des classes pour l'année académique 2024-2025, l'occasion semble propice pour revisiter les grands défis qui attendent l'école.



[Lire la suite](#)

Sud quotidien  
24 septembre 2024

## Le nettoyage citoyen au service de l'éducation la prochaine édition de « setal sunu reew » dédiée aux écoles

Le ministre de l'Éducation nationale, Moustapha Guirassy, a annoncé que la prochaine journée de nettoiement « Sétal Sunu Reew », prévue le 5 octobre, sera consacrée exclusivement aux établissements scolaires. Lors d'une réunion du Comité régional de développement (CRD) à Matam, le ministre a souligné l'importance de cette initiative en déclarant : « Le Premier ministre a annoncé que le 5 octobre prochain, la journée de nettoiement Sétal Sunu Reew sera exclusivement orientée vers le « Sétal Sunu Ecole ».



[Lire la suite](#)

RTS  
24 septembre 2024

# Sud Quotidien 24 Septembre 2024

## ACTUALITE

ANNEE SCOLAIRE 2024-2025

### Ces grands défis qui attendent l'école !

Malgré tous les efforts consentis par les divers régimes qui se sont succédé à la tête du pays, l'école sénégalaise peine encore à atteindre le niveau de performance requis pour concilier les ambitions de l'État et les besoins des citoyens.

En témoigne la relative baisse du taux d'admission au Bac et du Baccalauréat pour cette année. Ainsi, alors que l'objectif initial était de 70% pour l'entrée académique 2024/2025, l'Institut national prévoit pour l'ouverture des classes pour l'année scolaire 2024/2025, une baisse attendue de 68,3%.

Des défis qui ont pour nom déficit d'enseignants, de classes et de tables-bancs, flambée d'absés provisoires, forte dépendance scolaire, grèves cycliques...

La rentrée scolaire approche à grand pas et les défis à relever restent encore énormes en ce qui concerne l'école sénégalaise. La construction de salles de classe, réception des abris provisoires. Lors de la réunion interministérielle sur la préparation à la rentrée scolaire 2024-2025 tenue ce jeudi dernier, il a été relevé un besoin de 4 527 enseignants pour l'année 2024-2025, soit 7 145 absents provisoires, contre 6 700 absents pour l'année dernière. Il y a un déficit de 4 696 élèves-declasses, un déficit de 207 000 tables-bancs ». Au sujet des absents provisoires, l'on a rappelé que pour l'entrée académique 2023 les projets du ministère de l'Education nationale de l'époque, Cheikh Oumar Anne, qui dénonçait les déficiences dans les établissements dépendant du Programme de remplacement des abris provisoires et d'accord avec l'UNICEF, l'Etat du Sénégal avait mis 50 milliards de FCFA, depuis 2016, alors que le nombre de salles d'enseignement faisait même plus 800. En outre, préjugé chaque année, il est nota des perturbations dans le secteur de l'enseignement en raison des grèves

**REPUBLIQUE DU SENEGAL**  
Un programme de développement  
REGION DE FATHICK

**CONSEIL DEPARTEMENTAL DE FATHICK**

**AVIS D'ATTRIBUTION PROVISOIRE**

Intitulé du marché :  
Acquisition de fourniture d'équipements de transformation post récolte

Référence du marché :  
CD-FNIE\_01/2024

Nombre d'offres reçues :  
Trois (03)

Date d'attribution provisoire du marché :  
07 septembre 2024

Nom et adresse attributaire provisoire du marché :  
Entreprise Théodore et Cie Distribution Services, domiciliée au 100 Avenue HUM Fathick, BP. 77-607 26 91 - RC : SNFTK.2004-M-484 : N°03072742 N1

Montant de l'offre retenue :  
Quinze mille six cent trente-cinq mille (15-635 000) francs CFA TC.

Délai d'exécution :  
Trente (30) jours

La publication du présent avis est effectué en application de l'article 87 du décret n° 2022-2295 du 22 septembre 2022 portant Code des marchés publics.

Le Président du conseil départemental  
M. Moustapha MBAYE

SUD QUOTIDIEN - N° 9397  
DU MARDI 24 SEPTEMBRE 2024



(professeurs d'économie, de géo, de sciences physiques, de langues, ...), 3 000 places de cours en EPS. Des chantiers de cours en EPS à 2 000 places sont en cours, en effet, rappelé au ministre que « le seul gage de stabilité pour l'avenir de l'école est la réussite des examens professionnels et déclassés de nomination ». Selon le communiqué, il existe des synergies qui élargissent la marche du système éducatif. Après plusieurs semaines d'apres-négociations, les syndicats ont finalement obtenu une mise en œuvre d'un programme d'urgence de mise à niveau des infrastructures scolaires. Reste à savoir si les demandes des décisionnaires, le relèvement considérable de leur pension de retraite ainsi que le parachevement des formations diplômantes et d'ingénierie (l'Ecole des Mines, l'Ecole des sciences et techniques de l'Université de Dakar) et l'accord de février 2022 sur l'augmentation des salaires. Dans certains cas, le niveau des enseignants reste encore élevé au niveau moyen et ce, malgré les nombreuses démissions et les démissions qui sont menées. Ce qui pourrait être lié à l'environnement scolaire mais aussi à l'insuffisance

M. BINGO

### DEFICIT D'ENSEIGNANTS Moustapha Guirassy annonce une "correction de la situation" à Matam

Le ministre de l'Education nationale, Moustapha Mamadou Guirassy, a annoncé, lundi, que son département va "corriger", dès la rentrée prochaine, la situation de certaines régions du pays comme Matam dont les écoles sont confrontées à un déficit d'enseignants. La région de Matam a enregistré 411 départs d'enseignants, affirme dans un communiqué du pays, en 2024, selon les autorités éducatives locales. "C'est une situation qui existe dans presque toutes les régions du pays. Matam est marquée par un déficit assez important d'enseignants. Cela a été repris par plusieurs intervenants. Il s'agira déjà, dès cette rentrée, de corriger cette situation", a-t-il déclaré. Le ministre de l'Education nationale a également fait part de son décret, prédisant une réunion du comité régional de développement (CRD) portant sur les préparatifs de la rentrée scolaire à Matam. Le ministre a également porté sur la célébration du "mois national de l'alphabétisation" dans la région. Il a invité que par rapport aux recrutements passés, son département va déterminer un quota de 1000-1500 à Matam, à la hauteur des départs "extraordinairement élevés" enregistrés par la région.

Too nekk foofu la



# Le Soleil 25 Septembre 2024

## ÉDUCATION & FORMATION

LE MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE SUR LE RECRUTEMENT D'ENSEIGNANTS

### « L'État va privilégier les zones de départs massifs »

En Comité régional de développement (CrD), hier, à Louga, le ministre de l'Éducation nationale s'est prononcé sur la lancinante question du manque d'enseignants dans les zones de départs massifs. Pour résoudre le problème, Moustapha Guirassy a indiqué que l'État va privilégier, dans le recrutement d'enseignants, annoncé par le Président de la République, les zones de départs massifs, comme le Président de la République, les zones de départs massifs,

de pointe d'eau. Une situation qui, dit-il, « rend les apprenants moins motivés et moins assidus ». Le ministre de l'Éducation nationale a estimé qu'il fallait faire face à ce problème. « Pour résoudre le problème, Moustapha Guirassy a indiqué que l'État va privilégier, dans le recrutement d'enseignants, annoncé par le Président de la République, les zones de départs massifs, comme le Président de la République, les zones de départs massifs,

le manque d'électricité dans les écoles, de points d'eau et de toilettes ». En réaction à ces préoccupations, le ministre de l'Éducation nationale a rassuré l'académie de Louga que l'État va faire face à ce problème. « Pour résoudre le problème, Moustapha Guirassy a indiqué que l'État va privilégier, dans le recrutement d'enseignants, annoncé par le Président de la République, les zones de départs massifs, comme le Président de la République, les zones de départs massifs,

le manque d'électricité dans les écoles, de points d'eau et de toilettes ». En réaction à ces préoccupations, le ministre de l'Éducation nationale a rassuré l'académie de Louga que l'État va faire face à ce problème. « Pour résoudre le problème, Moustapha Guirassy a indiqué que l'État va privilégier, dans le recrutement d'enseignants, annoncé par le Président de la République, les zones de départs massifs,

le manque d'électricité dans les écoles, de points d'eau et de toilettes ». En réaction à ces préoccupations, le ministre de l'Éducation nationale a rassuré l'académie de Louga que l'État va faire face à ce problème. « Pour résoudre le problème, Moustapha Guirassy a indiqué que l'État va privilégier, dans le recrutement d'enseignants, annoncé par le Président de la République, les zones de départs massifs,

le manque d'électricité dans les écoles, de points d'eau et de toilettes ». En réaction à ces préoccupations, le ministre de l'Éducation nationale a rassuré l'académie de Louga que l'État va faire face à ce problème. « Pour résoudre le problème, Moustapha Guirassy a indiqué que l'État va privilégier, dans le recrutement d'enseignants, annoncé par le Président de la République, les zones de départs massifs,

le manque d'électricité dans les écoles, de points d'eau et de toilettes ». En réaction à ces préoccupations, le ministre de l'Éducation nationale a rassuré l'académie de Louga que l'État va faire face à ce problème. « Pour résoudre le problème, Moustapha Guirassy a indiqué que l'État va privilégier, dans le recrutement d'enseignants, annoncé par le Président de la République, les zones de départs massifs,

le manque d'électricité dans les écoles, de points d'eau et de toilettes ». En réaction à ces préoccupations, le ministre de l'Éducation nationale a rassuré l'académie de Louga que l'État va faire face à ce problème. « Pour résoudre le problème, Moustapha Guirassy a indiqué que l'État va privilégier, dans le recrutement d'enseignants, annoncé par le Président de la République, les zones de départs massifs,

le manque d'électricité dans les écoles, de points d'eau et de toilettes ». En réaction à ces préoccupations, le ministre de l'Éducation nationale a rassuré l'académie de Louga que l'État va faire face à ce problème. « Pour résoudre le problème, Moustapha Guirassy a indiqué que l'État va privilégier, dans le recrutement d'enseignants, annoncé par le Président de la République, les zones de départs massifs,

le manque d'électricité dans les écoles, de points d'eau et de toilettes ». En réaction à ces préoccupations, le ministre de l'Éducation nationale a rassuré l'académie de Louga que l'État va faire face à ce problème. « Pour résoudre le problème, Moustapha Guirassy a indiqué que l'État va privilégier, dans le recrutement d'enseignants, annoncé par le Président de la République, les zones de départs massifs,

le manque d'électricité dans les écoles, de points d'eau et de toilettes ». En réaction à ces préoccupations, le ministre de l'Éducation nationale a rassuré l'académie de Louga que l'État va faire face à ce problème. « Pour résoudre le problème, Moustapha Guirassy a indiqué que l'État va privilégier, dans le recrutement d'enseignants, annoncé par le Président de la République, les zones de départs massifs,

le manque d'électricité dans les écoles, de points d'eau et de toilettes ». En réaction à ces préoccupations, le ministre de l'Éducation nationale a rassuré l'académie de Louga que l'État va faire face à ce problème. « Pour résoudre le problème, Moustapha Guirassy a indiqué que l'État va privilégier, dans le recrutement d'enseignants, annoncé par le Président de la République, les zones de départs massifs,

le manque d'électricité dans les écoles, de points d'eau et de toilettes ». En réaction à ces préoccupations, le ministre de l'Éducation nationale a rassuré l'académie de Louga que l'État va faire face à ce problème. « Pour résoudre le problème, Moustapha Guirassy a indiqué que l'État va privilégier, dans le recrutement d'enseignants, annoncé par le Président de la République, les zones de départs massifs,

le manque d'électricité dans les écoles, de points d'eau et de toilettes ». En réaction à ces préoccupations, le ministre de l'Éducation nationale a rassuré l'académie de Louga que l'État va faire face à ce problème. « Pour résoudre le problème, Moustapha Guirassy a indiqué que l'État va privilégier, dans le recrutement d'enseignants, annoncé par le Président de la République, les zones de départs massifs,

le manque d'électricité dans les écoles, de points d'eau et de toilettes ». En réaction à ces préoccupations, le ministre de l'Éducation nationale a rassuré l'académie de Louga que l'État va faire face à ce problème. « Pour résoudre le problème, Moustapha Guirassy a indiqué que l'État va privilégier, dans le recrutement d'enseignants, annoncé par le Président de la République, les zones de départs massifs,

le manque d'électricité dans les écoles, de points d'eau et de toilettes ». En réaction à ces préoccupations, le ministre de l'Éducation nationale a rassuré l'académie de Louga que l'État va faire face à ce problème. « Pour résoudre le problème, Moustapha Guirassy a indiqué que l'État va privilégier, dans le recrutement d'enseignants, annoncé par le Président de la République, les zones de départs massifs,

le manque d'électricité dans les écoles, de points d'eau et de toilettes ». En réaction à ces préoccupations, le ministre de l'Éducation nationale a rassuré l'académie de Louga que l'État va faire face à ce problème. « Pour résoudre le problème, Moustapha Guirassy a indiqué que l'État va privilégier, dans le recrutement d'enseignants, annoncé par le Président de la République, les zones de départs massifs,

le manque d'électricité dans les écoles, de points d'eau et de toilettes ». En réaction à ces préoccupations, le ministre de l'Éducation nationale a rassuré l'académie de Louga que l'État va faire face à ce problème. « Pour résoudre le problème, Moustapha Guirassy a indiqué que l'État va privilégier, dans le recrutement d'enseignants, annoncé par le Président de la République, les zones de départs massifs,

le manque d'électricité dans les écoles, de points d'eau et de toilettes ». En réaction à ces préoccupations, le ministre de l'Éducation nationale a rassuré l'académie de Louga que l'État va faire face à ce problème. « Pour résoudre le problème, Moustapha Guirassy a indiqué que l'État va privilégier, dans le recrutement d'enseignants, annoncé par le Président de la République, les zones de départs massifs,

le manque d'électricité dans les écoles, de points d'eau et de toilettes ». En réaction à ces préoccupations, le ministre de l'Éducation nationale a rassuré l'académie de Louga que l'État va faire face à ce problème. « Pour résoudre le problème, Moustapha Guirassy a indiqué que l'État va privilégier, dans le recrutement d'enseignants, annoncé par le Président de la République, les zones de départs massifs,

le manque d'électricité dans les écoles, de points d'eau et de toilettes ». En réaction à ces préoccupations, le ministre de l'Éducation nationale a rassuré l'académie de Louga que l'État va faire face à ce problème. « Pour résoudre le problème, Moustapha Guirassy a indiqué que l'État va privilégier, dans le recrutement d'enseignants, annoncé par le Président de la République, les zones de départs massifs,

le manque d'électricité dans les écoles, de points d'eau et de toilettes ». En réaction à ces préoccupations, le ministre de l'Éducation nationale a rassuré l'académie de Louga que l'État va faire face à ce problème. « Pour résoudre le problème, Moustapha Guirassy a indiqué que l'État va privilégier, dans le recrutement d'enseignants, annoncé par le Président de la République, les zones de départs massifs,

le manque d'électricité dans les écoles, de points d'eau et de toilettes ». En réaction à ces préoccupations, le ministre de l'Éducation nationale a rassuré l'académie de Louga que l'État va faire face à ce problème. « Pour résoudre le problème, Moustapha Guirassy a indiqué que l'État va privilégier, dans le recrutement d'enseignants, annoncé par le Président de la République, les zones de départs massifs,

le manque d'électricité dans les écoles, de points d'eau et de toilettes ». En réaction à ces préoccupations, le ministre de l'Éducation nationale a rassuré l'académie de Louga que l'État va faire face à ce problème. « Pour résoudre le problème, Moustapha Guirassy a indiqué que l'État va privilégier, dans le recrutement d'enseignants, annoncé par le Président de la République, les zones de départs massifs,

le manque d'électricité dans les écoles, de points d'eau et de toilettes ». En réaction à ces préoccupations, le ministre de l'Éducation nationale a rassuré l'académie de Louga que l'État va faire face à ce problème. « Pour résoudre le problème, Moustapha Guirassy a indiqué que l'État va privilégier, dans le recrutement d'enseignants, annoncé par le Président de la République, les zones de départs massifs,

le manque d'électricité dans les écoles, de points d'eau et de toilettes ». En réaction à ces préoccupations, le ministre de l'Éducation nationale a rassuré l'académie de Louga que l'État va faire face à ce problème. « Pour résoudre le problème, Moustapha Guirassy a indiqué que l'État va privilégier, dans le recrutement d'enseignants, annoncé par le Président de la République, les zones de départs massifs,

le manque d'électricité dans les écoles, de points d'eau et de toilettes ». En réaction à ces préoccupations, le ministre de l'Éducation nationale a rassuré l'académie de Louga que l'État va faire face à ce problème. « Pour résoudre le problème, Moustapha Guirassy a indiqué que l'État va privilégier, dans le recrutement d'enseignants, annoncé par le Président de la République, les zones de départs massifs,

le manque d'électricité dans les écoles, de points d'eau et de toilettes ». En réaction à ces préoccupations, le ministre de l'Éducation nationale a rassuré l'académie de Louga que l'État va faire face à ce problème. « Pour résoudre le problème, Moustapha Guirassy a indiqué que l'État va privilégier, dans le recrutement d'enseignants, annoncé par le Président de la République, les zones de départs massifs,

le manque d'électricité dans les écoles, de points d'eau et de toilettes ». En réaction à ces préoccupations, le ministre de l'Éducation nationale a rassuré l'académie de Louga que l'État va faire face à ce problème. « Pour résoudre le problème, Moustapha Guirassy a indiqué que l'État va privilégier, dans le recrutement d'enseignants, annoncé par le Président de la République, les zones de départs massifs,

le manque d'électricité dans les écoles, de points d'eau et de toilettes ». En réaction à ces préoccupations, le ministre de l'Éducation nationale a rassuré l'académie de Louga que l'État va faire face à ce problème. « Pour résoudre le problème, Moustapha Guirassy a indiqué que l'État va privilégier, dans le recrutement d'enseignants, annoncé par le Président de la République, les zones de départs massifs,

le manque d'électricité dans les écoles, de points d'eau et de toilettes ». En réaction à ces préoccupations, le ministre de l'Éducation nationale a rassuré l'académie de Louga que l'État va faire face à ce problème. « Pour résoudre le problème, Moustapha Guirassy a indiqué que l'État va privilégier, dans le recrutement d'enseignants, annoncé par le Président de la République, les zones de départs massifs,

le manque d'électricité dans les écoles, de points d'eau et de toilettes ». En réaction à ces préoccupations, le ministre de l'Éducation nationale a rassuré l'académie de Louga que l'État va faire face à ce problème. « Pour résoudre le problème, Moustapha Guirassy a indiqué que l'État va privilégier, dans le recrutement d'enseignants, annoncé par le Président de la République, les zones de départs massifs,

le manque d'électricité dans les écoles, de points d'eau et de toilettes ». En réaction à ces préoccupations, le ministre de l'Éducation nationale a rassuré l'académie de Louga que l'État va faire face à ce problème. « Pour résoudre le problème, Moustapha Guirassy a indiqué que l'État va privilégier, dans le recrutement d'enseignants, annoncé par le Président de la République, les zones de départs massifs,

le manque d'électricité dans les écoles, de points d'eau et de toilettes ». En réaction à ces préoccupations, le ministre de l'Éducation nationale a rassuré l'académie de Louga que l'État va faire face à ce problème. « Pour résoudre le problème, Moustapha Guirassy a indiqué que l'État va privilégier, dans le recrutement d'enseignants, annoncé par le Président de la République, les zones de départs massifs,

le manque d'électricité dans les écoles, de points d'eau et de toilettes ». En réaction à ces préoccupations, le ministre de l'Éducation nationale a rassuré l'académie de Louga que l'État va faire face à ce problème. « Pour résoudre le problème, Moustapha Guirassy a indiqué que l'État va privilégier, dans le recrutement d'enseignants, annoncé par le Président de la République, les zones de départs massifs,

le manque d'électricité dans les écoles, de points d'eau et de toilettes ». En réaction à ces préoccupations, le ministre de l'Éducation nationale a rassuré l'académie de Louga que l'État va faire face à ce problème. « Pour résoudre le problème, Moustapha Guirassy a indiqué que l'État va privilégier, dans le recrutement d'enseignants, annoncé par le Président de la République, les zones de départs massifs,

le manque d'électricité dans les écoles, de points d'eau et de toilettes ». En réaction à ces préoccupations, le ministre de l'Éducation nationale a rassuré l'académie de Louga que l'État va faire face à ce problème. « Pour résoudre le problème, Moustapha Guirassy a indiqué que l'État va privilégier, dans le recrutement d'enseignants, annoncé par le Président de la République, les zones de départs massifs,

le manque d'électricité dans les écoles, de points d'eau et de toilettes ». En réaction à ces préoccupations, le ministre de l'Éducation nationale a rassuré l'académie de Louga que l'État va faire face à ce problème. « Pour résoudre le problème, Moustapha Guirassy a indiqué que l'État va privilégier, dans le recrutement d'enseignants, annoncé par le Président de la République, les zones de départs massifs,

le manque d'électricité dans les écoles, de points d'eau et de toilettes ». En réaction à ces préoccupations, le ministre de l'Éducation nationale a rassuré l'académie de Louga que l'État va faire face à ce problème. « Pour résoudre le problème, Moustapha Guirassy a indiqué que l'État va privilégier, dans le recrutement d'enseignants, annoncé par le Président de la République, les zones de départs massifs,

le manque d'électricité dans les écoles, de points d'eau et de toilettes ». En réaction à ces préoccupations, le ministre de l'Éducation nationale a rassuré l'académie de Louga que l'État va faire face à ce problème. « Pour résoudre le problème, Moustapha Guirassy a indiqué que l'État va privilégier, dans le recrutement d'enseignants, annoncé par le Président de la République, les zones de départs massifs,

le manque d'électricité dans les écoles, de points d'eau et de toilettes ». En réaction à ces préoccupations, le ministre de l'Éducation nationale a rassuré l'académie de Louga que l'État va faire face à ce problème. « Pour résoudre le problème, Moustapha Guirassy a indiqué que l'État va privilégier, dans le recrutement d'enseignants, annoncé par le Président de la République, les zones de départs massifs,

le manque d'électricité dans les écoles, de points d'eau et de toilettes ». En réaction à ces préoccupations, le ministre de l'Éducation nationale a rassuré l'académie de Louga que l'État va faire face à ce problème. « Pour résoudre le problème, Moustapha Guirassy a indiqué que l'État va privilégier, dans le recrutement d'enseignants, annoncé par le Président de la République, les zones de départs massifs,

le manque d'électricité dans les écoles, de points d'eau et de toilettes ». En réaction à ces préoccupations, le ministre de l'Éducation nationale a rassuré l'académie de Louga que l'État va faire face à ce problème. « Pour résoudre le problème, Moustapha Guirassy a indiqué que l'État va privilégier, dans le recrutement d'enseignants, annoncé par le Président de la République, les zones de départs massifs,

le manque d'électricité dans les écoles, de points d'eau et de toilettes ». En réaction à ces préoccupations, le ministre de l'Éducation nationale a rassuré l'académie de Louga que l'État va faire face à ce problème. « Pour résoudre le problème, Moustapha Guirassy a indiqué que l'État va privilégier, dans le recrutement d'enseignants, annoncé par le Président de la République, les zones de départs massifs,

le manque d'électricité dans les écoles, de points d'eau et de toilettes ». En réaction à ces préoccupations, le ministre de l'Éducation nationale a rassuré l'académie de Louga que l'État va faire face à ce problème. « Pour résoudre le problème, Moustapha Guirassy a indiqué que l'État va privilégier, dans le recrutement d'enseignants, annoncé par le Président de la République, les zones de départs massifs,

le manque d'électricité dans les écoles, de points d'eau et de toilettes ». En réaction à ces préoccupations, le ministre de l'Éducation nationale a rassuré l'académie de Louga que l'État va faire face à ce problème. « Pour résoudre le problème, Moustapha Guirassy a indiqué que l'État va privilégier, dans le recrutement d'enseignants, annoncé par le Président de la République, les zones de départs massifs,

le manque d'électricité dans les écoles, de points d'eau et de toilettes ». En réaction à ces préoccupations, le ministre de l'Éducation nationale a rassuré l'académie de Louga que l'État va faire face à ce problème. « Pour résoudre le problème, Moustapha Guirassy a indiqué que l'État va privilégier, dans le recrutement d'enseignants, annoncé par le Président de la République, les zones de départs massifs,

le manque d'électricité dans les écoles, de points d'eau et de toilettes ». En réaction à ces préoccupations, le ministre de l'Éducation nationale a rassuré l'académie de Louga que l'État va faire face à ce problème. « Pour résoudre le problème, Moustapha Guirassy a indiqué que l'État va privilégier, dans le recrutement d'enseignants, annoncé par le Président de la République, les zones de départs massifs,

le manque d'électricité dans les écoles, de points d'eau et de toilettes ». En réaction à ces préoccupations, le ministre de l'Éducation nationale a rassuré l'académie de Louga que l'État va faire face à ce problème. « Pour résoudre le problème, Moustapha Guirassy a indiqué que l'État va privilégier, dans le recrutement d'enseignants, annoncé par le Président de la République, les zones de départs massifs,

le manque d'électricité dans les écoles, de points d'eau et de toilettes ». En réaction à ces préoccupations, le ministre de l'Éducation nationale a rassuré l'académie de Louga que l'État va faire face à ce problème. « Pour résoudre le problème, Moustapha Guirassy a indiqué que l'État va privilégier, dans le recrutement d'enseignants, annoncé par le Président de la République, les zones de départs massifs,

le manque d'électricité dans les écoles, de points d'eau et de toilettes ». En réaction à ces préoccupations, le ministre de l'Éducation nationale a rassuré l'académie de Louga que l'État va faire face à ce problème. « Pour résoudre le problème, Moustapha Guirassy a indiqué que l'État va privilégier, dans le recrutement d'enseignants, annoncé par le Président de la République, les zones de départs massifs,

le manque d'électricité dans les écoles, de points d'eau et de toilettes ». En réaction à ces préoccupations, le ministre de l'Éducation nationale a rassuré l'académie de Louga que l'État va faire face à ce problème. « Pour résoudre le problème, Moustapha Guirassy a indiqué que l'État va privilégier, dans le recrutement d'enseignants, annoncé par le Président de la République, les zones de départs massifs,

le manque d'électricité dans les écoles, de points d'eau et de toilettes ». En réaction à ces préoccupations, le ministre de l'Éducation nationale a rassuré l'académie de Louga que l'État va faire face à ce problème. « Pour résoudre le problème, Moustapha Guirassy a indiqué que l'État va privilégier, dans le recrutement d'enseignants, annoncé par le Président de la République, les zones de départs massifs,

le manque d'électricité dans les écoles, de points d'eau et de toilettes ». En réaction à ces préoccupations, le ministre de l'Éducation nationale a rassuré l'acad

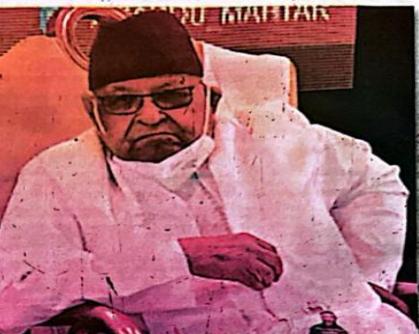
## 6 MAHTAR MBOW

Décès de l'ancien ministre et ancien Dg de l'Unesco

### Amadou Mahtar Mbow, le trésor humain

Une bibliothèque s'est éteinte avec le rappel à Dieu du professeur Amadou Mahtar Mbow. C'est un pan de l'histoire du Sénégal qui s'affondre. Bes bi revient sur le parcours de cette personnalité emblématique, enseignant, homme politique et premier Noir Directeur général de l'Unesco.

Par Malick SY



Il a marqué, l'Afrique et le monde de son empreinte. Visionnaire, révolutionnaire, homme humanitaire et proche de la nature d'un des fils les plus illustres du pays. Amadou Mahtar Mbow a tiré sa révérence hier. Que ce soit pour ses amitiés pour l'ancien instituteur du village de Sénoudébou, dans le département de Matam ou Sécul, ministre de l'éducation et de la démocratie. Professeur au collège de Rosso en Mauritanië, Mbow a été directeur général de l'Unesco. Il est également connu comme concepteur du Nouvel ordre mondial de l'information et de la communication (Nomic), du programme international pour le développement de la Communication et de la Panfrican news agency (Panaf). Ses dernières années ont été dédiées au rôle de l'Unesco comme représentant du Sénégal.

Outre le poste de ministre de l'Education et de la Culture qu'il a occupé dans les années 90, Mahtar Mbow sera aussi député et conseiller municipal à Dakar. Amadou Mahtar Mbow a également fait partie de l'école coranique, grâce à Blaise Diagne. Engagé dans l'armée à l'âge de 18 ans, il a été soldat durant la seconde guerre mondiale, débarquant en Normandie en octobre 1944. Il a ensuite participé à l'activité en janvier 1943 avant d'être à nouveau débarqué en 1945. Mahtar Mbow poursuit ses études d'ingénierie aéronautique en France tout en décidant de passer son baccaalauréat en Lettres modernes qui lui ouvre les portes de la Sorbonne où il obtient une licence d'études d'enseignement et pré-

side, parallèlement à l'association des étudiants de Paris, avant d'obtenir la Fécondation des étudiants d'Afrique noire en France. De 1951 à 1953, Mbow s'emploie à l'enseignement au collège de Rosso puis à Mauritanië, avant de revenir au Sénégal où il crée et dirige de 1952 à 1957 le Service de l'éducation de base. De cette initiative, il sortira nommé chef de l'éducation de base de Darou Mousty, Badiana, Sénoudébou puis Gaya. Sénoudébou fut l'œuvre de Géographie qu'en 1966, notamment au lycée Falidherbe de Saint-Louis puis à l'école normale supérieure de Dakar.

**Ministre, Unesco, Assises nationales**

Outre le poste de ministre de l'Education et de la Culture qu'il a occupé dans les années 90, Mahtar Mbow sera aussi député et conseiller municipal à Dakar. Amadou Mahtar Mbow a également fait partie de l'école coranique, grâce à Blaise Diagne. Engagé dans l'armée à l'âge de 18 ans, il a été soldat durant la seconde guerre mondiale, débarquant en Normandie en octobre 1944. Il a ensuite participé à l'activité en janvier 1943 avant d'être à nouveau débarqué en 1945. Mahtar Mbow poursuit ses études d'ingénierie aéronautique en France tout en décidant de passer son baccaalauréat en Lettres modernes qui lui ouvre les portes de la Sorbonne où il obtient une licence d'études d'enseignement et pré-

Mbow, une légende à raconter. Entretien avec l'ancien échelle des siècles, revenant sur le prestige de son écriture publiques «de l'Académie du Royaume du Maroc à l'Institut des hautes études de communications. Il a été l'un des grands précurseurs culturels, politiques, économiques, sociaux du monde, sans souci d'angle droit, coin. Pendant ses années en tant que Directeur général de l'Unesco, Amadou Mahtar Mbow a suivi le travail des séances de l'Assemblée générale pour la Convention du patrimoine mondial. Il a reçu les premières récompenses internationales pour l'écriture en vigueur de la Convention pendant 13 ans. En 2008, âgé de 87 ans, il présente les Assises nationales du Sénégal, grand rassemblement ayant pour but d'aborder les problèmes politiques et sociaux du pays. Amadou Mahtar Mbow est l'auteur de nombreuses publications, dont plusieurs sur les missions de l'Unesco, notamment aux sources

ce monde dont il a été le témoin. Il fait partie de celles qui ont mené une vie utile pour le genre humain. A 103 ans, il peut ressusciter en partie. Que ce soit son œuvre, il lui donne, dans les années 2003, assis à ses côtés dans un bus dans le cadre de la lutte en faveur de l'éducation des enfants de la rue, nous montra le doigt son village. Il a traversé ces récits, elle nous apprennent notre histoire, du point de vue des personnes, mais aussi de la paix. Patriarche. Plusieurs ouvrages dont le sourceur du futur, un combat pour l'Afrique contre Charles Becker et Mamadou Sylla ont été consacrés au président des Assises nationales du Sénégal qui beaucoup d'intellectuels étaient présents. Il connaît un trésor humain vibrant, dont l'œuvre a été marquée par la sacralisation dont il a toujours fait partie de la République et des institutions démocratiques.

**Trésor humain**

Sur le collègue qui lui était dédié pour fêter ses 100 ans, le professeur Amadou Mahtar Mbow, l'auteur de nombreuses publications, dont plusieurs sur les missions de l'Unesco, notamment aux sources

www.emedia.sn

□ Mercredi 25 Septembre 2024 N°0838

□ BES BI - LE JOUR □ Quotidien d'informations générales du Groupe E-Media Invest

## 7 MAHTAR MBOW

Décès de Amadou Mahtar Mbow

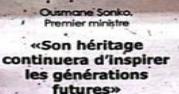
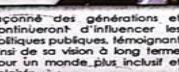
### Pluies de témoignages sur un homme multidimensionnel

L'ancien Directeur général de l'Unesco, Amadou Mahtar Mbow est décédé ce mardi 24 septembre à l'âge de 103 ans. Et depuis l'annonce de son décès, les réactions et témoignages se sont enchaînés sur cette figure incontournable du monde intellectuel.

Rassemblés par Ndoye Anna NDIAYE

Bassirou Diomaye Faye,  
chef de l'Etat

«Que son engagement continuera d'inspirer l'Afrique et le monde»



l'apport des générations et continuera d'influencer les politiques publiques, témoignant ainsi de sa vision à long terme pour un monde plus inclusif et équilibré.

Ousmane Sonko, Premier ministre

«Son héritage continuera d'inspirer les générations futures»

«Pr Mbow a traversé la vie utilement»

«J'ai appris avec une profonde tristesse le rappel à Dieu d'Amadou Mahtar Mbow, ancien ministre et ancien directeur général de l'Unesco. Le patriarche, centenaire, généreux et serviable, profondément pénétré de l'esprit de la tolérance, a consacré sa vie au bien de l'humanité. Sa contribution au développement de l'éducation, de la science et de la culture à l'échelle mondiale est significative. Son leadership et les initiatives qu'il a lancées ont

permis de célébrer brièvement lors des Assises nationales. Son héritage continuera d'inspirer les générations futures.»

Professeur Bouba Diop

«Il a laissé une empreinte indélébile dans l'histoire de l'humanité»



de la même du doyen Amadou Mahtar Mbow, une figure internationale et quand son nom est évoqué, on pense à l'Unesco et à tout ce qu'il a fait pour l'organisation. Le Professeur Amadou Mahtar Mbow, ancien Directeur général de l'Unesco, un grand défenseur du multiculturelisme et un véritable patriote de la Nation sénégalaise qui s'est éteint, en laissant un héritage inestimable, marqué par son combat pour une justice éducative et culturelle inégalitaire. Que sa sagesse et son engagement continuent d'inspirer l'Afrique et le monde.»

Macky Sall, ancien président du Sénégal

«C'est avec une immense tristesse que j'ai appris le rappel à Dieu d'Amadou Mahtar Mbow, ancien ministre et ancien directeur général de l'Unesco. Le patriarche, centenaire, généreux et serviable, profondément pénétré de l'esprit de la tolérance, a consacré sa vie au bien de l'humanité. Sa contribution au développement de l'éducation, de la science et de la culture à l'échelle mondiale est significative. Son leadership et les initiatives qu'il a lancées ont

permis de célébrer brièvement lors des Assises nationales. Son héritage continuera d'inspirer les générations futures.»

Homaydi Bacoum, ancien directeur de l'Ifran

«On lui doit un hommage au-delà de l'Université Amadou Mahtar Mbow»

www.emedia.sn

## Séminaire de Rentrée 2024/2025 : L'amélioration des performances scolaires au Sénégal, souhaitée

Dans le cadre des préparatifs pour l'année scolaire 2024/2025, le Ministère de l'Éducation nationale du Sénégal a officiellement lancé une invitation aux principaux syndicats d'enseignants, pour participer à un séminaire de rentrée, les 27 et 28 septembre 2024, au Centre international de conférences Abdou Diouf (CICAD), à Diamniadio.

Le ministre souhaite mettre en lumière l'importance de trouver des solutions durables et efficaces pour renforcer le système éducatif sénégalais, confronté à des défis constants.



[Lire la suite](#)

Leral  
25 septembre 2024

## L'hybridation pédagogique : un levier pour l'excellence dans l'enseignement supérieur en Afrique

Ce jeudi 26 septembre 2024, le Ministre de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, Dr El Hadji Abdourahmane Diouf, a présidé la cérémonie d'ouverture de la Conférence des Recteurs, Présidents et Directeurs Généraux des Institutions d'Enseignement Supérieur membres du Réseau pour l'Excellence de l'Enseignement Supérieur en Afrique de l'Ouest (REESAO).

Le Ministre a tout d'abord rendu un vibrant hommage à Amadou Mahtar Mbow, figure emblématique et humaniste, ancien ministre et ancien directeur général de l'UNESCO, décédé le 23 septembre 2024.



[Lire la suite](#)

Socialnetlink  
26 septembre 2024

## Rencontre entre Moustapha Guirassy et les inspecteurs : Des réformes pour renforcer le système éducatif sénégalais

Le jeudi 26 septembre 2024, Moustapha Mamba Guirassy, ministre de l'Éducation nationale, a tenu une réunion au CICAD avec les inspecteurs d'académie (IA) et les inspecteurs de l'éducation et de la formation (IEF).

Ce rassemblement, faisant suite à celui du 12 août, avait pour objectif de discuter de plusieurs enjeux cruciaux, notamment la disponibilité des nouveaux enseignants et les préparatifs pour les concours d'entrée dans diverses institutions éducatives.



[Lire la suite](#)

Senenews  
26 septembre 2024

## Le Sénégal intensifie les efforts pour développer l'IA

L'exécutif ambitionne de placer l'intelligence artificielle au cœur du développement économique multisectoriel du Sénégal. Le 19 septembre, le ministère du Numérique a annoncé un projet visant à réformer le système de formation et à l'adapter aux enjeux croissants liés à l'IA.

Le gouvernement sénégalais intensifie les efforts en faveur du développement de l'intelligence artificielle (IA). Alioune Sall, ministre des Communications, des Télécommunications et du Numérique, a discuté, entre autres, d'un partenariat visant à créer un centre de calcul dédié à l'IA au Sénégal avec Nick Clegg, vice-président de la firme technologique américaine Meta.

[Lire la suite](#)



Wearetech  
27 septembre 2024

## Vacances technologiques/Sénégal : 500 enfants formés au codage et en robotique

L'Autorité de Régulation des Télécommunications et des Postes initie les enfants aux nouvelles technologies.

Cela afin de « naviguer et comprendre la complexité du monde numérique qui les entoure ». 500 enfants au Sénégal suivent, depuis le 02 septembre 2024, une formation en robotique et au codage dans le cadre des Vacances technologiques 2024.

La cérémonie de clôture de cette initiative a lieu ce samedi 28 septembre 2024 à Keur Mbaye Fall.



[Lire la suite](#)

## Rencontre avec les représentants des étudiants des 8 universités

Le Ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, Dr El Hadji Abdourahmane DIOUF, a reçu ce jeudi 26 Septembre 2024 les représentants d'étudiants des huit universités publiques du Sénégal à la Sphère ministérielle Habib THIAM de Diamniadio.

Les discussions ont porté sur la rentrée académique 2024 – 2025, l'évolution des chantiers et la paix sociale dans les campus universitaires.



[Lire la suite](#)

MESRI/GOUV  
27 septembre 2024

000



## ACTUALITE INTERNATIONALE

# Quelques pistes innovantes pour cohérer les systèmes éducatifs en Afrique subsaharienne: Enrichir les systèmes éducatifs avec des contenus africains

Au fil du temps, les partisans ont milité pour la réforme du système éducatif en Afrique. À défaut d'une réforme drastique, plusieurs pays ont injecté des nouveaux contenus s'inspirant de la culture africaine. Dans cette lancée, il semble nécessaire d'intégrer d'autres aspects appropriés pour enrichir la formation des enfants.

## États des lieux

De nombreux acteurs culturels à travers différentes plateformes ont souligné l'importance de restructurer les systèmes éducatifs en Afrique.

[Lire la suite](#)



## Le Ghana lance une plateforme nationale de formation digitale

En 2015, le Ghana a déclaré son ambition de tirer profit des TIC pour garantir l'accès à une éducation de qualité aux apprenants. Près de 10 ans après, l'ambition vient d'être matérialisée par la création d'une banque nationale regroupant des outils de formation.

Le gouvernement a lancé la Ghana Knowledge and Skills Bank (GKSB), une plateforme nationale de formation digitale.

Le portail, accessible gratuitement, fonctionne comme une banque de connaissances et de compétences contenant plus de 5 millions d'archives de bibliothèques en ligne, de ressources éducatives et d'outils pédagogiques.



[Lire la suite](#)

000

## ACTUALITE SYNDICALE



## Kaolack : le directeur du CROUSS invité à faire la lumière sur la gestion antérieure à sa nomination

Jean Birane Nging, le nouveau directeur du Centre régional des œuvres universitaires et sociales du Sine-Saloum (CROUSS-SS), doit faire la lumière sur la gestion antérieure à sa nomination, ont exhorté les responsables du Syndicat national des personnels de l'enseignement supérieur du Sénégal (SYNAPES, section CROUSS-SS).

« Nous l'exhortons à revenir sur la gestion antérieure du CROUSS », a notamment déclaré leur secrétaire général, Tidiane Cissokho dit "Cisko".



[Lire la suite](#)

APS  
21 septembre 2024

## Université de Bambey : des enseignants invitent la tutelle à respecter ses engagements

Les enseignants de l'université Alioune Diop (UAD) de Bambey ont invité, lundi, le ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'innovation à respecter ses engagements notamment l'achèvement des chantiers et la construction de nouveaux amphithéâtres avant la rentrée scolaire.

APS  
23 septembre 2024

A l'issue d'une visite effectuée au campus pédagogique de Bambey, le secrétaire général de la coordination du Syndicat autonome des enseignants du supérieur de l'université Alioune Diop (SAES-UAD), Lat Sow, a rappelé que Dr Abdourahmane Diouf avait pris l'engagement lors de sa visite à l'UAD de terminer les chantiers.



[Lire la suite](#)

## La deux

### POUR LA LIBERATION DE SON COORDONNATEUR **Le syndicat de Suzanne Kamara menace de paralyser la rentrée scolaire**

Le Syndicat des enseignants du préscolaire et de l'élémentaire (SEPE) a rendu public, hier, une déclaration, en cette veille de la rentrée scolaire comptant pour l'année académique 2024-2025. Et c'est pour exiger la libération de son coordonnateur Hamath Suzanne Kamara, "arrêté depuis bientôt trois mois pour le délit d'offense au chef de l'État".

Le SEPE tient à rappeler à une certaine opinion que "le camarade Hamath Suzanne Kamara n'a fait que s'insurger contre le fait que le président de la République et son Premier ministre n'aient pas, jusque-là, respecté les engagements qu'ils avaient pris devant le commun des Sénégalais".

"Et dire de quelqu'un qu'il n'a pas dit la vérité ne saurait être une injure. Les seules insultes et offenses que les nouvelles autorités ont eu à essuyer proviennent de leur camp", indiquent les camarades du responsable "aperiste".

Avant d'ajouter : "Cette précision faite, nous tenons à rappeler aux actuels tenants de l'Exécutif que cet article 80 de notre architecture pénale, qu'ils considéraient comme une hérésie, est encore et toujours là pour combattre les adversaires politiques du nouveau régime".

Dans la même veine, ces syndicalistes de l'enseignement préscolaire et élémentaire dénoncent le fait que Hamath Suzanne Kamara "qui a été arrêté pour un délit flagrant et cueilli aussitôt après qu'il a

tenu des propos jugés offensants par le procureur de la République, fasse l'objet d'une instruction qui peut durer six mois".

Il s'y ajoute, soulignent-ils, que "le juge du troisième Cabinet qui avait instruit le dossier a été muté et son remplaçant n'a toujours pas été désigné, le cas échéant, n'a pas pris service".

Pour eux, "toutes ces coïncidences, loin d'être anodines, démontrent clairement la volonté manifeste des nouvelles autorités de laisser le camarade Hamath Suzanne Kamara perdurer illégalement en prison".

En cette veille de rentrée scolaire "où le problème de déficit du personnel enseignant se pose avec acuité", ils estiment qu'"il est anormal qu'on maintienne ce soldat du savoir dans les liens de la détention, alors que sa véritable place est en classe". Le SEPE exige "la libération immédiate de Hamath Suzanne Kamara". Et pour cela, les enseignants, membres dudit syndicat, n'excluent pas de "paralyser la prochaine rentrée scolaire".

"En tant qu'organisation de la société civile, il est de notre responsabilité de nous battre pour le respect des droits et des libertés des citoyens, particulièrement des enseignants. Seule la lutte libère !", concluent les camarades de Hamath Suzanne Kamara.

Samba Céb FALL

Voxpopuli  
24 Septembre 2024



000

ILS ONT PARLE DE NOUS

Université du Sénégal  
CHEIKH HAMIDOU KANE

Le Soleil 25  
Septembre 2024

**Appel à candidatures**  
pour le recrutement d'auditeurs\*

**FORMATION 100% EN LIGNE**

**Master en Legal Tech et Pratique du Droit (LEPRAD)**

du lundi 26 août au lundi 30 septembre 2024 à 23h59

2024

Démarrage des cours :  
24 octobre 2024

Dépôt des candidatures en ligne sur :  
<https://admission.unchk.sn>

Pour plus d'infos: [contactufc@unchk.edu.sn](mailto:contactufc@unchk.edu.sn)  
ou au 33 825 54 59



# Conférence REESAO 2024 : « le Sénégal a déjà fait d'énormes efforts sur des activités académiques hybrides avec l'UN-CHK » (MESRI)

...Le thème choisi pour cette édition, « Hybridation pédagogique : enjeux, défis et perspectives pour un enseignement supérieur de qualité », fait aujourd’hui de Diamniadio la capitale de la Science pédagogique pour une meilleure optimisation des ressources numériques de l’enseignement. Le Ministre a rappelé que le Sénégal a déjà fait d’énormes efforts sur des activités académiques hybrides avec l’Université Numérique Cheikh Hamidou KANE (UN-CHK) qui fait tous ces enseignements en ligne.



Sunugox  
26 septembre 2024

[Lire la suite](#)

# L'invite de info matin TFM: Abdourahmane DIOUF, Ministre de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation

Seneplus  
27 septembre 2024



[Lire la suite](#)

000

# ACTUALITE UN-CHK



## L'UN-CHK mobilise ses ENO pour la journée d'investissement humain « Set-Setal Sunu Reew » du mois de septembre 2024

UNCHK  
septembre 2024

L'Université numérique Cheikh Hamidou KANE (UN-CHK) a une nouvelle fois répondu de manière significative à l'appel du gouvernement du Sénégal pour la journée d'investissement humain « Set-Setal Sunu Reew », en mobilisant sa communauté à travers les Espaces numériques ouverts (ENO) pour des actions de nettoiement, de reboisement et de sensibilisation sur l'importance de préserver un environnement sain pour le bien-être de tous.



[Lire la suite](#)

000



# AGENDA

## AGENDA

L'Université numérique Cheikh Hamidou KANE (UN-CHK) participe à la Journée de l'Investissement Humain **le 5 octobre 2024**, sous l'initiative du Président Bassirou Diomaye Diakhar FAYE.

Alignée avec son programme « ENO Clean Up Days », l'université s'engage à contribuer à la propreté et l'assainissement des Espaces numériques ouverts (ENO).

Le Recteur invite toute la communauté à se mobiliser pour réussir cette journée de Set-setal, avec le slogan « Ensemble pour un Sénégal propre ».

## AGENDA

### 2ème édition du Colloque international AfricaDigitalEdu

Organisé par l'Université virtuelle de Côte d'Ivoire (UVCI) avec la collaboration de divers partenaires, dont l'UNESCO et le Réseau francophone des Universités virtuelles (ReFUV), le CAMES, le Colloque international AfricaDigitalEdu 2024, se déroulera en **Côte d'Ivoire du 17 au 18 octobre 2024** en mode hybride.

Le thème retenu est « **Intelligence artificielle et futurs numériques de l'apprentissage dans l'Enseignement supérieur** ».

Plus d'informations: <https://event.uvci.edu.ci/africadigitaledu/>



The poster features the UVCI logo, the UN logo, the Ministry of Education logo, the CAMES logo, and the African and Malagasy Council for Higher Education logo. It is titled "COLLOQUE SCIENTIFIQUE INTERNATIONAL AfricaDigitalEdu 2024" and discusses "L'Afrique face aux défis de l'enseignement supérieur numérique". The call for papers is for the theme "INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET FUTURS NUMÉRIQUES DE L'APPRENTISSAGE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR" with sub-themes including ethics of AI in education, challenges and opportunities of AI for learning, inclusion and transparency of AI systems, responsible AI tools and usage, digital forms and learning, and public-private partnerships for innovation in higher education. The event dates are 17-18 Oct. 2024, it is hybrid, and the contact email is colloquevirtuel@uvci.edu.ci.



000

OPPORTUNITES



## OPPORTUNITES

### Appel à candidatures pour le recrutement d'auditeurs\*

**Master en Legal Tech et  
Pratique du Droit (LEPRAD)**

**FORMATION  
100%  
EN LIGNE**

du lundi 26 août au lundi 30  
septembre 2024 à 23h59

20  
24

Dépôt des candidatures en ligne sur :  
<https://admission.unchk.sn>

Démarrage des cours : 24 octobre 2024

Pour plus d'infos: [contactufc@unchk.edu.sn](mailto:contactufc@unchk.edu.sn) ou au 33 825 45 59

\* Réservé  
aux professionnels

Too nekk foofu la



Too nekk foofu la

### Recrutement d'auditeurs à l'ISAC pour l'année académique 2024-2025

L'Institut Supérieur des Arts et des Cultures (ISAC) lance un appel à candidatures pour le recrutement d'auditeurs pour l'année académique 2024-2025.

Les candidatures sont ouvertes jusqu'au **30 septembre 2024** et concerne les formations suivantes :

Licence Métiers des Arts et Cultures (MAC) ;

Master Arts et Cultures (parcours Administration culturelle) ;

Master en Réalisation et Création cinématographiques (en co-diplomation avec l'UN-CHK).

Les demandes d'admission se font exclusivement en ligne via le lien suivant :

<https://admission.ucad.sn>.

Pour plus d'informations sur les conditions d'admission, consulter l'appel à candidatures en suivant ce lien : AAC - [recrutement d'auditeurs à l'ISAC](#), ou écrire à [isac@ucad.edu.sn](mailto:isac@ucad.edu.sn).

Septembre 2024

## OPPORTUNITÉS



Université numérique  
CHEIKH HAMIDOU KANE

MATHÉMATIQUES  
SCIENCES DE LA VIE

TECHNOLOGIE  
PHYSIQUE-CHIMIE

PHILOSOPHIE  
ANGLAIS / FRANÇAIS

6<sup>e</sup> à la Terminale

# COURS DE VACANCES

En ligne

Inscription Gratuite ▼

[sciences.force-n.sn](https://sciences.force-n.sn)



FORCEN  
sa éttég ci xarala



vous trouverez ci-après le lien vers le formulaire dédié: <https://forcen.jotform.com/240672514392961>

Too nekk foofu la



## ENSMG : Concours d'entrée 2024 / Appel à candidatures

L'Ecole Nationale Supérieure des Mines et de la Géologie (ENSMG) ex Institut des Sciences de la Terre (IST) organise un concours d'entrée en première année du cycle préparatoire intégré (CPI) le **mercredi 02 octobre 2024 à 15H, à Dakar.**

Pour tous renseignements, s'adresser au Secrétariat de l'Ecole :

Courriel : [secretariat.ist@ucad.edu.sn](mailto:secretariat.ist@ucad.edu.sn)

**Téléphone : +221 77 745 42 13**

Le lieu exact du concours sera annoncé aux candidats via les différentes plateformes de l'ENSMG

Site Web : [www.ensmg.ucad.sn](http://www.ensmg.ucad.sn)

Facebook: ENSMG

Linkedin: ENSMG (ex IST)

[Télécharger l'appel à candidatures.](#)

Septembre 2024

## OPPORTUNITES

### Appel à Candidature aux bourses de l'Initiative africaine pour l'éducation commerciale des jeunes (Initiative ABE) pour l'année universitaire 2025

La JICA invite les candidats appropriés à postuler aux bourses de l'Initiative africaine pour l'éducation commerciale des jeunes (Initiative ABE) pour l'année universitaire 2025.

Le programme est ouvert aux candidats éligibles des secteurs public et privé. Il offre la possibilité d'étudier un master dans une université japonaise et d'entreprendre un programme de stage dans une entreprise japonaise. Pour le processus de recrutement, la JICA cible les acteurs impliqués dans ces cinq domaines. Les start-ups, les entrepreneurs privés ainsi que les organismes qui les soutiennent sont également concernés.

Les candidats intéressés doivent contacter les personnes suivantes pour obtenir la version électronique de tous les documents et les formulaires de candidature :

DIOUF Marie Thérèse : [DioufMarietherese.SN@jica.go.jp](mailto:DioufMarietherese.SN@jica.go.jp)

MOUMBOKO Felannie Ornella : [Moumboko-Felannie@jica.go.jp](mailto:Moumboko-Felannie@jica.go.jp)

En copie : KAMBE Hideki : [Kambe.Hideki@jica.go.jp](mailto:Kambe.Hideki@jica.go.jp), BA Mariama : [Ba-Mariama@jica.go.jp](mailto:Ba-Mariama@jica.go.jp), DAMASIO Ernestina : [DAMASIOTALON-ErnestinaEusebiaLeamcey@jica.go.jp](mailto:DAMASIOTALON-ErnestinaEusebiaLeamcey@jica.go.jp)

Les dossiers de candidature doivent être reçus par le Secrétariat Général du Gouvernement **au plus tard le 03 octobre 2024 avant 16h30**.

Pour plus d'informations sur ce programme de bourses d'étude, consulter le lien ci-contre :

JAPON : [Initiative africaine d'éducation commerciale pour les jeunes \(Initiative ABE\) - 2025.](#)

Septembre 2024

## OPPORTUNITES

### G2Invest recrute 01 Créateur de Contenu Vidéo & Monteur Vidéo Missions

Mission principale: Crédit de contenus et montages; Concevoir des concepts vidéo en collaboration avec l'équipe marketing; Participer à la prise de vidéos avec différents équipements.

#### Montage Vidéo

Post-production : Contribuer à la post-production : mixage audio, étalonnage des couleurs; Optimiser les vidéos pour la diffusion en ligne.

#### Veille Technologique & Créative :

Profil du poste: Étudiant(e) en communication, audiovisuel, multimédia, ou domaine similaire; Expérience ou projets personnels en création vidéo sont un plus; Compétences techniques; Maîtrise des logiciels de montage (Adobe Premiere Pro, Final Cut Pro, DaVinci Resolve) et des applications mobiles (LumaFusion, CapCut, InShot); Connaissance des techniques de prise de vidéo.

Qualités personnelles: Crétatif(ve), motivé(e), et organisé(e); Capacité à travailler en équipe et à respecter les délais.

Envoyez votre CV, une lettre de motivation, et un lien vers votre portfolio avec vos 20 dernières réalisations vidéo à l'adresse suivante: [candidatureg2invest@gmail.com](mailto:candidatureg2invest@gmail.com)

Plus d'info: [https://concoursn.com/g2invest-recrute-01-createur-de-contenu-video-monteur-video/#google\\_vignette](https://concoursn.com/g2invest-recrute-01-createur-de-contenu-video-monteur-video/#google_vignette)

Septembre 2024

Too nekk foofu la



## OPPORTUNITES

### MOOVINAFRICA recrute 01 Community Manager & Créatrice de Contenu Digital

MOOVINAFRICA, une start-up innovante dédiée à la digitalisation, la promotion, et la réservation d'événements, d'activités et de lieux à travers le Sénégal, recherche un Community Manager & Créatrice de Contenu Digital. Ce poste demandera d'assumer diverses responsabilités allant de la gestion de communauté à la création de contenu visuel et marketing.

Description du poste: Gestion des réseaux sociaux; Crédit de contenu multimédia; Animation en ligne, Développement de la communauté; Stratégie marketing.

Profil recherché: Créativité et dynamisme; Compétences techniques en montage vidéo; Aptitudes à l'animation en ligne; Excellente maîtrise du français; Polyvalence; Esprit entrepreneurial Pourquoi rejoindre MOOVINAFRICA ?

Pour postuler, merci d'envoyer à l'adresse suivante: [recrutement@moovinafrica.com](mailto:recrutement@moovinafrica.com), les éléments suivants : Un CV, une lettre de motivation et vos réalisations créative (vidéos, visuels, articles) que vous jugerez pertinent de partager.

Plus d'info: [https://concoursn.com/moovinafrica-recrute-01-community-manager-creatrice-de-contenu-digital/#google\\_vignette](https://concoursn.com/moovinafrica-recrute-01-community-manager-creatrice-de-contenu-digital/#google_vignette)

Septembre 2024

## OPPORTUNITES

### ONG Raes recrute 01 Digital Marketing and communication Manager

Nous sommes à la recherche d'un Digital Marketing & Communication Manager passionné, créatif et fluent en anglais (orale et écrit) pour rejoindre l'équipe du projet Pamoja !

Poste basé à Dakar, avec des déplacements.

Septembre 2024

Mail pour candidater : [recrutement@ongraes.org](mailto:recrutement@ongraes.org)

Partagez ou taguez quelqu'un qui pourrait être intéressé !

Lien vers la fiche de poste : <https://ongraes.org/jobs/digital-marketing-and-communication-manager-for-pamoja-project/>

Plus d'info:

Septembre 2024

## Des bourses de formations au profit des pays africains

Les bourses permettront aux bénéficiaires de se former au sein d'un établissement de la Fédération Wallonie-Bruxelles, en Belgique. Sont concernés par cet appel, les ressortissants de la République démocratique du Congo, de l'Afrique du Sud, du Bénin, du Burkina Faso, du Burundi, du Cameroun, de l'Ethiopie, de la Guinée, du Kenya, de Madagascar, du Mali, du Maroc, du Mozambique, du Niger, de l'Ouganda, du Rwanda, du Sénégal, de la Tanzanie, de la Tunisie et enfin ceux du Zimbabwe.

Pour plus d'informations, consulter le lien suivant :

[https://www.ares-ac.be/fr/cooperation-au-developpement/bourses/bacheliers-masters-  
et-formations-continues-en-belgique#03-6-formations-continues](https://www.ares-ac.be/fr/cooperation-au-developpement/bourses/bacheliers-masters-et-formations-continues-en-belgique#03-6-formations-continues).

## OPPORTUNITES

### Appel à projet niveau mondial : L'IA, au cœur des solutions à nos grands défis mondiaux

Dans le cadre du Sommet pour l'Action sur l'Intelligence Artificielle des 10 et 11 février 2025 à Paris, le Forum de Paris sur la Paix lance un Appel à projets ambitieux centré sur l'IA.

Ce appel s'inscrit dans le cadre du travail continu du Forum de Paris sur la Paix sur les solutions innovantes de gouvernance mondiale (plus de 500 projets sélectionnés et présentés depuis 2018).

#### Modalités de l'Appel à projets :

Les candidatures sont ouvertes à partir du **3 septembre 2024, avec une date limite de soumission fixée au 7 octobre 2024 à 23h59**.

Un jury d'experts sélectionnera jusqu'à 50 projets qui seront annoncés à la mi-décembre 2024 pour être représentés au Sommet les 10 et 11 février 2025.

Les projets choisis bénéficieront d'une visibilité internationale, de possibilités de mise en relation avec des experts et décideurs, et d'une intégration dans la communauté mondiale des innovateurs pour le bien commun.

Plus d'info: [https://www.socialnetlink.org/2024/09/12/lia-au-coeur-des-solutions-a-nos-grands-defis-mondiaux/#google\\_vignette](https://www.socialnetlink.org/2024/09/12/lia-au-coeur-des-solutions-a-nos-grands-defis-mondiaux/#google_vignette)

Septembre 2024

## OPPORTUNITES

### Appel à communication : 2ème édition du Colloque international AfricaDigitalEdu

Organisé par l'Université virtuelle de Côte d'Ivoire (UVCI) avec la collaboration de divers partenaires, dont l'UNESCO et le Réseau francophone des Universités virtuelles (ReFUV), le CAMES, le Colloque international AfricaDigitalEdu 2024, se déroulera en **Côte d'Ivoire du 17 au 18 octobre 2024** en mode hybride.

Le thème retenu est « **Intelligence artificielle et futurs numériques de l'apprentissage dans l'Enseignement supérieur** ».

Un appel à communication est ouvert pour les résumés en français ou en anglais, à envoyer à [colloquevirtuel@uvci.edu.ci](mailto:colloquevirtuel@uvci.edu.ci).

Plus d'informations : <https://event.uvci.edu.ci/africadigitaledu/>



The poster features the UVCI logo, the UN logo, the Ministry of Higher Education and Scientific Research logo, the African Digital Edu logo, the African Council for Malagasy Higher Education logo, and the UNESCO logo. The text includes:

- COLLOQUE SCIENTIFIQUE INTERNATIONAL | AfricaDigitalEdu 2024**
- L'Afrique face aux défis de l'enseignement supérieur numérique**
- APPEL A COMMUNICATION**
- THEME :** INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET FUTURS NUMERIQUES DE L'APPRENTISSAGE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
- SOUS-THEMES :**

  - Ethique de l'Intelligence Artificielle dans l'éducation
  - Défis et opportunités de l'IA pour l'apprentissage, la formation et l'éducation
  - Inclusion, transparence et interprétabilité des systèmes IA
  - Outils IA et usages intelligents et responsables
  - Futurs numériques de la formation et l'apprentissage dans l'enseignement supérieur
  - Partenariats public-privé pour l'innovation dans l'enseignement supérieur

- 17-18 Oct. 2024
- Mode hybride : en ligne ou en présentiel à l'UVCI (Côte d'Ivoire)
- [colloquevirtuel@uvci.edu.ci](mailto:colloquevirtuel@uvci.edu.ci)
- [event.uvci.edu.ci/africadigitaledu/](https://event.uvci.edu.ci/africadigitaledu/)



## OPPORTUNITES

### Appel à candidatures pour les Bourses d'études de l'ARES en Belgique 2025/2026

Type de Bourse : Bourse Complète; Niveau Requis : Licence, Master

Bourse Ouverte Pour : Etudiants Internationaux, Etudiants Africains, Etudiants togolais, Etudiants béninois, Etudiants sénégalais, Etudiants burkinabè, Etudiants camerounais, Enseignants togolais

Pays / Lieu : Bénin, Burkina Faso, Cameroun, Guinée, Mali, Niger, RD Congo, Sénégal

**Date Limite de Soumission : 18/10/2024**

Critères d'Éligibilité pour les Bourses ARES

Avoir la nationalité, résider et travailler dans l'un des 31 pays éligibles (liste ci-dessous) ;  
Être titulaire : d'un diplôme comparable à un diplôme de 2<sup>e</sup> cycle (300 crédits ECTS) de l'enseignement universitaire belge pour les masters de spécialisation et les formations continues ;

d'un diplôme comparable à un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle (180 crédits ECTS) de l'enseignement supérieur belge pour les bacheliers de spécialisation.

Télécharger [le document de référence de l'appel à candidatures 2025-2026.](#)

<https://yop.l-frii.com/bourses/appel-a-candidatures-pour-les-bourses-detudes-de-lares-en-belgique-2025-2026/>

Septembre 2024

## OPPORTUNITES



# APPEL À COMMUNICATIONS

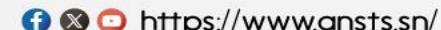
## Colloque sur le numérique

« Innovations et applications »



28-29 janvier 2025

Les auteurs doivent envoyer leurs articles en anglais ou en français au format Word ou Latex avant le **21 octobre 2024** à l'adresse électronique suivante : [academie.st@ansts.sn](mailto:academie.st@ansts.sn)

 <https://www.ansts.sn/>

SIEGE : 61, Boulevard Djily MBAYE, Dakar/Sénégal [contact@ansts.sn](mailto:contact@ansts.sn)  
(+221) 33 849 10 99

Les auteurs doivent envoyer leurs articles en anglais ou en français au format Word ou Latex avant la date limite de soumission fixée au lundi 21 octobre 2024 à l'adresse électronique suivante : [academie.st@ansts.sn](mailto:academie.st@ansts.sn)

La fiche d'appel à communication est consultable via le lien ci-contre : [Appel à communication - Colloque sur le numérique « Innovations et applications ».](#)

## OPPORTUNITES

### Université Cheikh Ahmadoul Khadim : ouverture des préinscriptions pour l'année académique 2024/2025

Les préinscriptions pour l'année académique 2024/2025 à l'Université Cheikh Ahmadoul Khadim, rattachée au Complexe Cheikh Ahmadoul Khadim pour l'Éducation et la Formation (CCAK-EF), sont désormais ouvertes. Les bacheliers intéressés sont invités à soumettre leurs candidatures via la plateforme d'admission du complexe à l'adresse suivante : <https://admission.ccak.edu.sn>

**La période des préinscriptions s'étendra du mardi 24 septembre au jeudi 24 octobre 2024.**

En parallèle, l'université annonce le lancement d'un Cycle préparatoire d'un an à compter de l'année académique 2024/2025. Ce programme est spécifiquement destiné aux bacheliers littéraires arabes (LA, L'AR) qui souhaitent s'orienter vers des filières scientifiques. Les candidats intéressés peuvent remplir un formulaire disponible sur la plateforme d'admission.

[Plus d'informations](#)

## OPPORTUNITES

La Fondation internationale Working to Advance STEM Education for African Women (WAAW), une organisation basée au Nigeria militant pour l'autonomisation des femmes, a lancé les candidatures pour son programme annuel de bourses d'études visant à accorder une subvention aux femmes africaines qui souhaitent suivre un cursus dans les domaines des sciences, technologie, ingénierie et mathématiques (STEM) pour l'année académique 2025/2026.

### Critères d'éligibilité

Étudiantes d'origine africaine, vivant et étudiant en Afrique.

Actuellement inscrit dans un programme de baccalauréat.

Étudier des cours liés aux STEM dans une université ou un collège en Afrique.

Actuellement étudiant en première ou deuxième année ou étudiant en troisième année pour un cursus de 5 ans dans une Université.

Capacité à démontrer un besoin financier

Excellent dossier académique.

Leadership, bénévolat et service communautaire éprouvés

Moins de 32 ans.

**Les candidatures aux bourses sont ouvertes jusqu'au 30 novembre.**

[Pour plus d'informations.](#)

Septembre 2024

## OPPORTUNITES

### Prolongation - Appel à contribution pour la rédaction d'un ouvrage collectif célébrant les dix (10) ans de l'UN-CHK

L'Université numérique Cheikh Hamidou KANE (UN-CHK) porte à la connaissance du public que la date limite pour l'envoi des résumés initialement fixée au **25 septembre 2023 est reportée jusqu'au 25 octobre 2023 à 23h59mn.**

Les auteur·rice·s seront informé·e·s de la sélection des propositions retenues le **25 novembre 2023** et la date limite de réception des premières versions des articles est fixée au **25 janvier 2024**.

La parution de l'ouvrage est prévue pour le premier trimestre de l'année 2024.

Pour plus d'informations, consulter l'appel à contribution via le lien suivant :

<https://www.unchk.sn/wp-content/uploads/2023/10/Appel-a-contribution-ouvrage-sur-les-10-ans-de-IUN-CHK-BV.pdf>

Septembre 2024

## OPPORTUNITES

septembre 2024



Too nekk foofu la



# DEFARU

Vous êtes étudiant en Licence 3  
ou Master à l'UN-CHK ?

Renforcez vos soft-skills gratuitement  
sur <https://softskills.unchk.sn> !

DCMUN

Plus d'informations : [stages@unchk.edu.sn](mailto:stages@unchk.edu.sn)



\*soutenu par le programme « Réussir au Sénégal » de la (GIZ)GmbH,  
financé par le Ministère fédéral allemand de la Coopération  
économique et du Développement (BMZ), l'État libre de Bavière et la  
Coopération Néerlandaise.

Plus d'information, aller sur la page [www.defaru.sn](http://www.defaru.sn)

Too nekk foofu la





# MERCI

