



Université numérique  
**CHEIKH HAMIDOU KANE**

# PIGE PRESSE

Du 14 au 20 septembre 2024

Présentée par : Fatou FALL

# Sommaire

- I. Actualité nationale
- II. Actualité internationale
- III. Actualité syndicale
- IV. Ils ont parlé de nous
- V. Actualité UN-CHK
- VI. Agenda
- VII. Opportunités
- VIII. Kudos





# ACTUALITE NATIONALE



## Rentrée scolaire la COSYDEP préconise une position d'anticipation

Le Directeur exécutif de la Coalition des organisations en synergie pour la défense de l'éducation Publique (Cosydep) a invité les nouvelles autorités et tous les acteurs du système éducatif à être dans une position d'anticipation et non de réaction pour une rentrée scolaire stable.

“Si nous voulons aller vers une année scolaire 2024-2025 stable, les nouvelles autorités et tous les acteurs du système doivent ensemble déjà travailler à être dans une position plus d'anticipation que de réaction”, a déclaré Cheikh Mbow.

educationsn.com  
14 septembre 2024



[Lire la suite](#)

Une réunion stratégique dirigée par le ministre de l'Enseignement supérieur, Dr. El Hadji Abdourahmane Diouf, a rassemblé avant-hier, jeudi 12 septembre 2024, recteurs, directeurs généraux, syndicats et autres acteurs du secteur pour discuter des nouvelles directives présidentielles.

Ces directives, issues du Conseil des Ministres du 28 août, visent à redynamiser l'enseignement supérieur et la recherche.



Sud Quotidien  
14 septembre 2024

[Lire la suite](#)

## Education et formation : Vaste chamboulement au niveau des Inspections (IEF)

Le ministre de l'Éducation nationale Moustapha Guirassy a procédé à un vaste chamboulement dans les rangs des inspecteurs de l'Éducation et de la Formation (IEF) du Sénégal.



[Lire la suite](#)

Senegal7

14 septembre 2024

## Rentrée scolaire 2024 : Le Ministre Moustapha Mamba GUIRASSY présente les réformes aux syndicats du G7

Moustapha Mamba GUIRASSY, Ministre de l'Éducation nationale, a rencontré, ce mardi 17 septembre 2024, les syndicats du G7 à la sphère ministérielle Habib Thiam de Diamniadio.

L'objectif de cette rencontre était d'échanger sur les réformes et initiatives prévues pour la rentrée scolaire 2024/2025.



[Lire la suite](#)

Senenews  
18 septembre 2024

## REFORME / Vers l'introduction de l'enseignement de l'anglais à l'Elémentaire

L'introduction de l'anglais à l'Elémentaire notamment au niveau du CM1 et du CM2 sera effective à la rentrée des classes prochaine pour une phase expérimentale, a annoncé, jeudi, le Secrétaire général du gouvernement.



« Le Premier ministre demande au ministre de l'éducation de veiller, en ce qui concerne l'introduction de l'Anglais, aussi bien pour la phase expérimentale que pour le déploiement, à

l'élaboration d'une feuille de route précise et réaliste en veillant à l'égalité d'accès des apprenants ainsi que l'adéquation avec les besoins de production et du monde travail », a indiqué Ahmadou Al Aminou Lo.

[Lire la suite](#)

APS

19 septembre 2024

## Réunion interministérielle sur la rentrée scolaire 2024-2025: Les 30 mesures prises par le PM Ousmane SONKO

Lors de la réunion interministérielle tenue ce jeudi, le Premier ministre Ousmane Sonko a annoncé un ensemble de 30 mesures clés visant à assurer le bon déroulement de la rentrée scolaire et académique 2024-2025.

Ces décisions, prises en collaboration avec plusieurs ministères, ont pour objectif de garantir des conditions optimales pour les élèves, les enseignants, et les établissements éducatifs à travers tout le pays.

Un plan d'action ambitieux qui entend répondre aux défis récurrents du secteur éducatif et favoriser un environnement propice à l'apprentissage.



Senego

19 septembre 2024

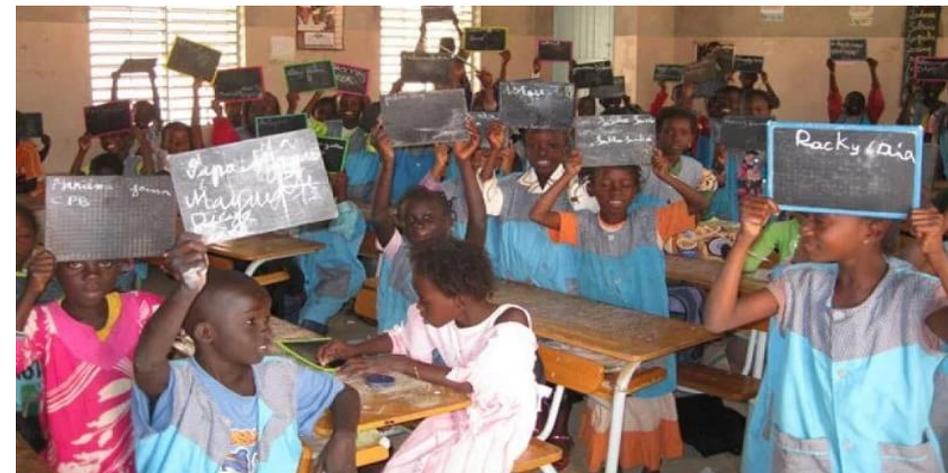
[Lire la suite](#)

## Education : La rentrée des classes fixée au 3 octobre pour les enseignants et au 7 octobre pour les élèves (officiel)

La date de la rentrée des classes 2024-2025 pour le personnel enseignant ainsi que pour les élèves a été officiellement fixée ce jeudi lors de la réunion préparatoire de la rentrée des classes, présidée par le Premier ministre Ousmane SONKO

C'est bientôt la fin des vacances pour le corps enseignant et aussi pour les élèves.

Ce jeudi, lors de la réunion préparatoire de la rentrée des classes, présidée par le Premier ministre, la date pour la rentrée des classes pour les enseignants et pour les élèves a été fixée.



[Lire la suite](#)

Senenews

19 septembre 2024

## Le gouvernement s'engage pour la formation des jeunes : l'annonce du DG du 3FPT

Dr Babo Amadou Ba, Directeur Général du Fonds de financement de la formation professionnelle et technique (3FPT), a déclaré que le gouvernement était résolument engagé à soutenir la formation des jeunes au Sénégal.

Cette annonce a été faite lors de sa visite au pôle emploi de Colobane, où il a observé l'avancement des enrôlements des jeunes démarrés le 16 septembre dans les 46 départements.

Le 3FPT vise à lutter contre le chômage en facilitant l'accès à la formation professionnelle, en finançant des cours dans des établissements publics et privés



[Lire la suite](#)

Senego  
19 septembre 2024

## Le CURI de l'UCAD inaugure son laboratoire dédié aux technologies immersives

Le Centre Universitaire de Recherche et de Formation aux Technologies de l'Internet (CURI) de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar (UCAD) a inauguré le mardi 10 septembre 2024, son tout premier laboratoire dédié aux technologies immersives.



SocialNetLink  
19 septembre 2024

Cette initiative, en partenariat avec l'institut nigérian IMISI 3D, marque un tournant dans l'intégration des technologies de réalité virtuelle et étendue dans le monde académique et au-delà.

[Lire la suite](#)



Dakar, le 19 SEP. 2024

## COMMUNIQUE

Le Ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, porte à la connaissance des bacheliers 2024 que les orientations dans les établissements publics d'enseignement supérieur ont débuté ce jeudi 19 septembre 2024. Ainsi, 86,83% des bacheliers enrôlés sur la plateforme CAMPUSEN ont reçu une proposition d'orientation.

Les bacheliers ayant reçu une proposition définitive sont invités à s'acquitter de leurs droits d'inscription avant la date limite qui leur a été notifiée.

A défaut, ils seront considérés comme ayant renoncé définitivement à leur orientation et perdent toute possibilité de s'inscrire dans les établissements publics d'enseignement supérieur.



Dr El Hadji  
Abdourahmane DIOUF

## Plus de 3 000 enseignants recensés pour le test

En prélude à la rentrée scolaire 2024/2025, le ministre de l'Éducation nationale, Moustapha Mamba Guirassy, a rencontré les syndicats membres du G7 pour échanger sur les réformes initiées par le gouvernement, dont l'introduction de l'anglais dès l'école élémentaire. Ainsi, plus de 3 000 enseignants ont été recensés pour subir le test.

Le ministère de l'Éducation nationale travaille d'arrache-pied pour matérialiser la volonté du gouvernement d'introduire l'anglais à l'élémentaire et au préscolaire dès la prochaine rentrée scolaire. Rencontrant hier les syndicats du G7, le ministre a insisté sur les procédures de recrutement des enseignants qui vont dispenser les cours d'anglais. «Le ministre a déjà fait le recensement. Il y a plus de 3 000 enseignants qui ont été identifiés pour le test et ceux retenus suivront une formation», rapporte le secrétaire général national du syndicat des enseignants libres du Sénégal (Sels), Amidou Diédhiou. Le syndicaliste renseigne aussi que la sélection des enseignants est prévue durant ce mois de septembre 2024.

Revenant sur le processus de l'introduction de l'anglais, il rappelle qu'il s'agit d'une phase pilote. «Comme vous l'avez vu dans le compte rendu, l'introduction de l'anglais sera un genre de test parce qu'elle va concerner toutes les inspec-

tions de l'éducation et de la Formation (IEF) mais c'est en raison de 10 classes par IEF et une classe pour les préscolaires», ajoute le syndicaliste. Il souligne aussi que l'anglais sera enseigné pendant 30 mn les mardi soir et 30mn les jeudi soir ; ce qui fera 01h par semaine et pour le préscolaire ce sera 50 mn par semaine à savoir 25mn pendant les moments de «rituel».

Le G7 dénonce le manque de communication sur les Lynaque S'agissant des Lycée nation armée pour la qualité et l'équité (LYNAQE) les secrétaires généraux des syndicats ont souligné le manque de communication et de partage sur cette question avec les partenaires. Ils s'interrogent ainsi sur la pertinence de la cohabitation entre civils et militaires pour une meilleure gestion des ressources humaines en rappelant que les professeurs d'enseignement secondaire (PES) sont de la hiérarchie A1. «Il y a des statistiques qui montrent que sur les 65 à 70 000 professeurs, il n'y a que 3 300 qui ont des diplômes élevés en anglais. Cela ressemble à une précipitation d'où la proposition d'attendre l'année prochaine pour démarrer ce projet sachant que le processus est déjà enclenché», affirment Amidou Diédhiou. Il réclame que le recrutement des enseignants dans ces LYNAQE soit ouvert aux professeurs de collège d'enseignement moyen général (PEMAG).

Ousmane SALL

## Formation professionnelle et technique 10 320 jeunes enrôlés par le 3Fpt sur l'étendue du territoire

Par Maxime DIASSY & F. B. CAMARA

Le Directeur général du Fonds de financement de la formation professionnelle et technique (3Fpt) s'est rendu, ce jeudi, au Pôle emploi et entrepreneuriat des jeunes et des femmes de Colobane (Dakar). Pour Babo Amadou Ba, cette visite de terrain s'inscrit dans le cadre du plan d'enrôlement des jeunes afin de lutter contre le chômage. «Les inscriptions ont démarré le 16 septembre et 10 320 jeunes ont été enrôlés sur l'étendue du territoire national», a-t-il informé. Il a précisé que les quotas dépendent du poids démographique de chaque département. «Au niveau de Dakar, 1 115 jeunes ont été enrôlés et ça va continuer jusqu'au 24 septembre. Et on risque d'avoir plus de 30 000 candidats», a-t-il dit. L'âge ciblé par les autorités est compris entre 15 et 40 ans. Ils seront diplômés en Bts, Bt, Cap, Bep, Dts, de la licence 1, 2 et 3.

Babo Amadou Ba explique qu'après l'étape d'enrôlement, la sélection se fera sur la base du triptyque : approche sectorielle, inclusion sociale et équité



territoriale. Pour ceux qui se plaignent des lenteurs dans le traitement et qui soutiennent qu'il est plus judicieux de digitaliser la plateforme, il a une autre lecture de la situation. «Nous sommes à cheval entre la digitalisation et la méthode classique d'enrôlement physique. Les lenteurs sont compréhensibles parce qu'il y a une forte demande. Mais je voudrais dire aux jeunes que le fait de se déplacer dans nos pôles emplois est plus avantageux parce que nous avons sur place des équipes qui peuvent vous orienter. Par contre, en ligne, si vous faites des erreurs, il y a risque de voir la tâche se compliquer», a conclu le Dg du 3fpt.

### Certificats professionnels de spécialisation

Un plan d'actions d'enrôlement sera fonctionnel pour les jeunes qui n'ont pas fait l'école française. Pour le Directeur général du 3Fpt, le ministre de la Formation professionnelle envisage des certificats professionnels de spécialisation qui dure entre 3 et 6 mois. «Ils peuvent bénéficier d'une formation en plomberie et technique. Chez nous, l'inclusion sociale est une réalité. Nous comptons cibler l'ensemble de: Sénégalais», rassure le Dg du Fonds de financement de la formation professionnelle et technique.

## Port vestimentaire: « les écoles étrangères appliqueront ce que le Sénégal aura décidé... »

Le premier ministre Ousmane Sonko a présidé ce jeudi la réunion interministérielle sur la préparation de la rentrée 2024-2025. Des recommandations ont été prises y compris sur le port vestimentaire.

Afin d'assurer les conditions d'une éducation inclusive, garantissant le libre accès de tous les enfants à l'école, sans distinction aucune, notamment portant sur le port vestimentaire, le chef du gouvernement a interpellé le ministre de l'éducation nationale sur la question.



[Lire la suite](#)

Dakaractu  
19 septembre 2024

## Rentrée numérique 2024, repenser l'emploi à l'ère de l'intelligence artificielle

Sous le thème « Les évolutions de l'IA face aux défis de l'emploi », les experts ont souligné l'urgence pour le Sénégal de s'adapter à cette révolution technologique, en misant sur la formation et l'auto-emploi pour saisir les opportunités économiques.



Senepus  
19 septembre 2024

La 3ème édition de la Rentrée numérique s'est tenue ce jeudi 19 septembre 2024, sous le thème : « Les évolutions de l'intelligence artificielle face aux défis de l'emploi. »

[Lire la suite](#)

## L'Université Amadou Mahtar MBOW a accueilli la 6e édition du Deep Learning Indaba

L'Université Amadou Mahtar Mbow (UAM) de Dakar a été l'hôte de la 6e édition du Deep Learning Indaba (DLI), l'un des plus grands rassemblements dédiés à l'intelligence artificielle (IA) et à l'apprentissage automatique sur le continent africain.



UAM

19 septembre 2024

Organisé du 1er au 7 septembre 2024, cet événement a réuni plus de 700 participants venus d'Afrique et d'ailleurs, pour une semaine de conférences, d'ateliers, de tables rondes et de présentations collaboratives.

[Lire la suite](#)

## Ucad : le départ du recteur Amadou Aly Mbaye acté

Professeuse Aminata Niang Diène, nommée recteur de l'université Cheikh Anta Diop, a été installée dans ses nouvelles fonctions de patronne du Temple du savoir. C'était en présence du Directeur général de l'Enseignement supérieur, le Professeur Amadou Abdoul Sow (lui aussi prof de géographie) ainsi que plusieurs autres autorités qui interviennent dans le secteur de l'enseignement supérieur et des universités que la géographe a été installée à ses nouvelles fonctions en remplacement de Amadou Aly Mbaye.

### PORT VESTIMENTAIRE À L'ÉCOLE

## Un arrêté «invitant les établissements scolaires à conformer leurs règlements intérieurs aux dispositions de la Constitution» attendu

Le Premier ministre Ousmane Sonko a présidé hier une réunion interministérielle sur la préparation de la rentrée scolaire 2024-2025. Il a formulé plusieurs directives en direction des parties prenantes.

Le Premier ministre Ousmane Sonko a présidé hier une réunion sur la préparation de la prochaine rentrée scolaire. D'emblée, un état des lieux a été fait. En dépit des dotations budgétaires importantes consacrées à l'éducation au fil des ans, l'état des lieux de l'école, à l'orée de la rentrée scolaire, fait paradoxalement ressortir des performances peu satisfaisantes nécessitant des améliorations notables : un taux brut de scolarisation (63%) et un taux brut d'accès (65% à l'élémentaire et 40% au moyen général) en 2023 parmi les plus faibles de l'espace Cedeao (9ème et 12ème respectivement) ; un taux d'échec très élevé soit 34% au Cfee, 26% au Bfem et 49% au Bac.

Il a été aussi noté un déficit en ressources humaines et en logistique particulièrement élevé : un besoin de 4 527 enseignants pour l'année scolaire 2024-2025 ; 7 145 abris provisoires recensés à travers le territoire national ; un déficit de 48 696 salles de classe ; 6 320 salles de classe en mauvais état ; 5 862 écoles et établissements non dotés ; 2 256 écoles et établissements sans point d'eau ; 7 033 écoles et établissements sans électricité ; 2 409 écoles et établissements sans latrines ; 14 330 écoles et établissements sans cantine ; 340 écoles et établissements «susceptibles d'être



impactés par l'hivernage ; un déficit de 207 000 tables-bancs ; 92 103 tables-bancs en mauvais état ; 409 789 élèves du préscolaire et de l'élémentaire sans acte de naissance. «Au regard de ce panorama et de l'engagement de transformation systémique de l'éducation nationale basée sur une nouvelle vision», Ousmane Sonko a formulé plusieurs directives.

Ainsi, le ministre de l'Éducation nationale (Me), en rapport avec les Ministres en charge de l'Intérieur, de l'Assainissement, de l'Environnement et des Collectivités territoriales, des Forces armées, «prendra les dispositions nécessaires pour une remise à l'état des structures éducatives affectées par l'hivernage et l'instauration d'une journée mensuelle de mobilisation citoyenne pour la propreté de tous les établissements et écoles du Sénégal». Aussi, «les ministres de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle, en rapport avec les ministres en charge de l'Énergie et de l'Hydraulique, prendront les dispositions nécessaires pour l'accès des structures d'éducation à l'eau et à l'électricité». A ce titre, «l'insiste sur la nécessité de diligenter le branchement en électricité des Centres de Formation professionnelle (Cfp) de Koki, Ndindi, Touba, Mboumba, Taïf et Thiempeng avant la rentrée», a indiqué le chef du gouvernement.

D'après toujours le Premier ministre, «le ministre de l'Éducation nationale procédera à la structuration d'un programme innovant pour accélérer le remplacement intégral des abris provisoires, à travers un partenariat public-privé». Mieux, «le ministre de la Formation professionnelle en relation avec les ministres chargés de l'Économie, des Finances, des Collectivités territoriales, est instruit de soumettre, au plus tard à fin mars 2025, un plan d'actions pour accélérer le programme de construction de centres de formation professionnelle ; une attention particulière devra être accordée au modèle économique desdits centres».

Dans ses directives, le Premier ministre instruit le ministre de l'Éducation nationale, en relation avec le ministre des Finances et du Budget, de soumettre, au plus tard à fin mars 2025, un plan d'actions pour la mise en œuvre d'un programme d'urgence de mise à niveau des infrastructures scolaires. De même «le ministre de l'Éducation nationale, engagera, en coordination étroite avec le ministre de l'Artisanat, des partenariats opérationnels, en vue de relancer l'acquisition, par l'Etat et ses démembrements, des tables-bancs, dans le cadre du Projet du mobilier national. A ce titre, procéder, en relation avec le ministre des Finances et du Budget, à une dotation suffisante, au titre du budget 2025, pour la réhabilitation de 100 000 tables-bancs et l'acquisition de 70.275 tables-bancs neufs», a poursuivi le Premier ministre non sans ajouter : «Le ministre de l'Éducation nationale, en rapport avec le ministre des Finances et du Budget, et le ministre de l'Artisanat, prendra les dispositions nécessaires pour la mise en œuvre de la Directive présidentielle relative au port obligatoire de l'uniforme scolaire à la rentrée 2024-2025 ; veiller à la disponibilité des uniformes dans les

délais requis. All... conditions d'une éducation inclusive, garantissant le libre accès de tous les enfants à l'école, sans distinction aucune, notamment portant sur le port vestimentaire, le ministre de l'Éducation nationale devra soumettre, au plus tard le 27 septembre 2024, un arrêté invitant les établissements scolaires à conformer leurs règlements intérieurs aux dispositions de la Constitution ; le ministre chargé du Transport terrestre est invité à veiller au renforcement du parc automobile Dakar Dem Dikk pour assurer la mobilité des élèves, notamment à Dakar ; le ministre de l'Éducation nationale, en rapport avec les ministres des Finances et du Budget et des Forces armées, prendra les dispositions nécessaires pour assurer le bon démarrage des Lycées Nation-Armée pour la qualité et l'équité (Lynage) ; le ministre de l'Enseignement supérieur est invité, en rapport avec le ministre des Finances et du Budget, à veiller à la finalisation des chantiers en cours dans les campus pédagogiques et sociaux».

Des mesures ont été adoptées dans la foulée pour l'amélioration des conditions d'enseignement-apprentissage et des performances. Ainsi, sur instruction du Premier ministre, le ministre de l'Éducation nationale, en collaboration avec les ministres en charge de la Fonction publique et du Travail et en partenariat avec le Haut conseil du dialogue social, poursuivra la redynamisation du dispositif du dialogue social, notamment sur les questions relatives aux décisions, à l'accès au logement, aux actes d'avancement et à la formation continue diplômante.

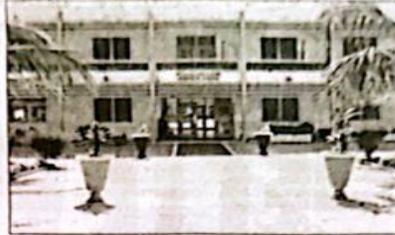
2 ACTUALITÉS

**THIÈS** Sa capacité limitée empêche l'ouverture de 2 nouveaux départements  
**L'Ept veut résoudre l'équation**

«Les effectifs de l'École polytechnique de Thiès (Ept) ont considérablement évolué entre 2010 et 2021 (un effectif total de 403 étudiants durant l'année scolaire 2020-2021), mais cette évolution est freinée par la capacité d'accueil de l'institution, aussi bien au niveau social que pédagogique.» Le constat est du directeur de l'Ept, résolument engagé pour «l'extension de l'école à travers la réalisation d'infrastructures».

Par Cheikh CAMARA

Joyau de l'enseignement supérieur sénégalais, l'École polytechnique de Thiès (Ept) est saturé. Ces dernières années, ses effectifs ont gonflé, bloquant certaines innovations académiques. «Cette capacité limitée empêche, pour le moment, l'ouverture de deux nouveaux départements dont les projets pédagogiques sont finalisés, notamment ceux de Génie industriel et de Géomatique et sciences topographiques», note Pr Assane Diène, directeur de l'Ept. Il y a évidemment les grands chantiers en finalisation, comme le nouveau campus pédagogique et social, réalisé à un taux d'exécution de 90%, de même que l'école préparatoire aux grandes écoles hébergée par l'Ept qui est toujours en phase de finition. «Cette volonté affichée



des autorités de l'Ept d'augmenter la capacité d'accueil vise essentiellement à répondre positivement à la demande des élèves qui frappent à la porte de l'école tous les ans. Ainsi, cela permettra à l'Ept de poursuivre une masse critique d'ingénieurs dont le Sénégal a besoin pour son développement», expose Pr Diène.

Aujourd'hui, l'Ept s'est adaptée aux besoins du marché. Elle a ouvert un Master doctorat en génies et énergies renouvelables (Master interuniversitaire avec les universités Gaston Berger de Saint-Louis, Aloune Diouf de Bambey et Assane Seck de Ziguinchor). L'école compte également dans son effectif des étudiants doctorants en collaboration avec les écoles doctorales des universités de Dakar (Postul) et de Thiès (Edzidi). Pr Assane Diène s'est félicité de la sortie, pour l'année 2024, de deux promotions (46<sup>e</sup> et 47<sup>e</sup>), d'environ 150 élèves ingénieurs, mais également de la première promotion d'ingénieurs en

génie industriel. Il dit viser «l'ambition d'une école dotée d'un cadre adéquat, d'équipement pour les élèves, le corps enseignant, ainsi que le personnel administratif et technique». La remise à neuf de la voirie, des routes bitumées avec des trottoirs et panneaux de signalisation, des espaces verts de détente, ainsi que la construction d'un nouveau campus,

**Par Assane Diène**

**A plein voile**

Le dernier test n'avait pas déstabilisé le voile des élèves dans les écoles. En fait, le gouvernement refuse le débat à plein voile dans le préparatoire de la grande école. Les établissements conventionnels doivent s'attendre à voir cette affaire resurgir, et avec encore plus de force cette année. Pourtant, il suffirait à l'Etat de mettre tout le monde sur le même pied. Il suffirait aussi d'empêcher aux institutions dites «franco-arabes» d'admettre dans leurs écoles, des enfants qui ne sont pas voilés ou qui portent de manière ostentatoire des signes qui ne sont pas islamiques. Ça verra alors les réactions des uns et des autres ?

pour accueillir le maximum d'élèves-ingénieurs, tout un ensemble agréable et propice pour, remarque le directeur de l'Ept, des études dans un cadre acceptable, pour mieux booster l'excellence». Pr Diène révèle que son vœu le plus cher est de voir que toutes ces infrastructures prennent forme et seront réceptionnées d'ici la rentrée scolaire 2024-2025, afin que nos objectifs de capacité d'accueil pour le plus grand nombre soient atteints».

L'École polytechnique de Thiès (Ept) est une école d'ingénieur forte de 40 ans d'expérience dans la formation d'ingénieurs de conception en génie civil, génie informatique et télécommunications, génie électromécanique et génie aéronautique. Résolument tournée vers la diversification des filières mais aussi des niveaux de formation, sa marche vers l'excellence est irréversible, grâce à ses nouvelles infrastructures. Ce qui entraîne inévitablement une évolution des effectifs des élèves-ingénieurs.

Correspondant

**Port vestimentaire dans les établissements scolaires**  
**Sonko lève à nouveau un coin du voile**

Ousmane Sonko est un homme qui ne renonce pas. Pris dans une polémique au mois d'août après sa déclaration en marge de la remise des prix du Concours général sur l'interdiction du port du voile dans certains établissements scolaires, le Premier ministre ne semble pas abandonner le sujet. Si la réunion interministérielle sur la rentrée scolaire comporte 30 points, le 8 est très explicite sur la question qui déchaîne des passions : «Afin d'assurer de façon inclusive, garantissant le libre accès de tous les enfants à l'école, sans distinction aucune, notamment portant sur le port vestimentaire, le ministre de l'Éducation nationale devra soumettre, au plus tard le 27 septembre 2024, un arrêté invitant les établissements scolaires à conformer leurs règlements intérieurs aux dispositions de la Constitution.»

Comment y arriver ? Dès l'éclatement de la polémique, le Directeur diocésain de l'Office national de l'enseignement catholique du Sénégal (Odéc) de Dakar avait envoyé une lettre adressée aux directeurs et chefs d'établissements scolaires, leur demandant de mettre à jour le Règlement intérieur des écoles. Et de souligner dans son document : «Nous voulons toujours promouvoir le vivre-ensemble dans nos écoles, et par rapport à cet objectif, personne ne devrait nous diviser. Alors, comme nous l'avons fait en 2019, nous vous demandons de mettre à jour le règlement intérieur de nos écoles pour nous prémunir contre toute provocation et d'éventuels conflits sur la question du voile.» Ainsi, l'Abbé Diouf leur demande, dans le règlement intérieur, d'insister «sur les comportements à proscrire parce que portant atteinte au vivre-

ensemble». Pour lui, il est bon «que tous les règlements intérieurs de nos écoles soient clairs sur la question et insistent sur la dimension éducative plutôt que toute autre chose. Il n'est pas donc opportun de passer explicitement par le règlement intérieur, mais de tout ce qui constitue un frein au vivre-ensemble».

Pour rappel, le Premier ministre Ousmane Sonko, lors d'une rencontre avec les lauréats du Concours général 2024 au Grand Théâtre national Doudou Ndiaye Coumba Rose de Dakar, a menacé les écoles et instituts qui imposent des interdictions sur le port du voile aux filles. Le chef du gouvernement avait clairement annoncé que l'Etat ne tolèrera plus de telles restrictions. Il avait insisté sur le fait que les écoles qui continuent de refuser l'accès aux élèves voilées s'exposent à des sanctions sévères.

**Taux brut de scolarisation (63%), taux brut d'accès (65%) à l'élémentaire et 40% au moyen général)**

**Les chiffres peu reluisants du système éducatif en 2023**

En réunion interministérielle en prélude à l'année scolaire 2024-2025 qui va démarrer dans quelques jours, le gouvernement a fait savoir qu'en dépit des dotations budgétaires importantes consacrées à l'éducation au fil des ans, l'état des lieux de l'école fait paradoxalement ressortir des performances peu satisfaisantes. La Primature, dans un document sur cette rencontre, fait état d'un «taux brut de scolarisation (63%) et un taux brut d'accès (65% à l'élémentaire et 40% au moyen général) en

2023 parmi les plus faibles de l'espace Cedeao (6<sup>ème</sup> et 12<sup>ème</sup> respectivement), un taux d'élèves très élevé, soit 34% au Cfe, 26% au Bfe et 20% au Bas, un déficit en ressources humaines et en logistique particulièrement élevé». Le besoin d'enseignants pour cette année scolaire est estimé à 4527. Malgré le programme de réorption des abris provisoires, les nouvelles autorités ont informé que «7145 abris provisoires» sont recensés à travers le territoire national. Il est également noté «un déficit de 48 606 salles de classe, 6320

salles de classe en mauvais état, 5862 écoles et établissements non bâtis, 2256 écoles et établissements sans point d'eau, 2023 écoles et établissements sans électricité, 2409 écoles et établissements sans latrines, 14 330 écoles et établissements sans cantines, 340 écoles et établissements susceptibles d'être impactés par l'invasion». Il a été également constaté un déficit de «207 000 tables-bancs, 92 103 tables-bancs en mauvais état, 409 789 élèves du primaire et de l'élémentaire sans acte de naissance».

**Le Gouverneur de Diourbel sur les inondations à Touba**

**«La situation s'est sensiblement améliorée»**

La situation des inondations à Touba s'est sensiblement améliorée grâce au dispositif de pompage, a assuré, jeudi, le Gouverneur de la région de Diourbel (Centre), Ibrahima Fall, soulignant que plusieurs sites ont été libérés des eaux. «Le dispositif de pompage mis en place a permis d'améliorer sensiblement la situation à Touba. Aujourd'hui, plusieurs sites sont libérés des eaux, notamment à Ndiourane», a déclaré le Gouverneur à des journalistes.

S'exprimant à la fin de la réunion du Comité régional de prévention et de gestion des inondations à la sous-préfecture de Ndame, en présence des autorités administratives du département de Mbaké et des chefs de services techniques déconcentrés, il a recommandé le renforcement du dispositif déjà mis en place pour soulager

les populations, notamment sur les sites critiques. Ibrahima Fall a précisé que des motopompes sont déjà mises à la disposition des associations communautaires avec le concours des autorités gouvernementales et de la municipalité de Touba pour l'évacuation des eaux pluviales.

Le chef de l'Exécutif régional dit avoir donné instruction au sous-préfet de Ndame pour mettre en place un état-major afin de renforcer la synergie des actions sur le terrain.

Concernant l'assistance des sinistrés, il a indiqué que le gouvernement, à travers les ministères de la Famille et des solidarités, de la Santé et de l'action sociale, a pris les dispositions nécessaires pour soutenir les familles.

Il a également annoncé que la Brigade régionale du Service d'hygiène va procéder à des opérations de désinfection et de

Le Quotidien  
20 Septembre 2024

## Orientation des nouveaux bacheliers : plus de 86,83% enrôlés sur la plateforme CAMPUSEN

Le ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, informe les bacheliers 2024 que les orientations dans les établissements publics d'enseignement supérieur ont débuté ce jeudi 19 septembre 2024. Ainsi, 86,83% des bacheliers enrôlés sur la plateforme CAMPUSEN ont reçu une proposition d'orientation.

Les bacheliers ayant reçu une proposition définitive sont invités à s'acquitter de leurs droits d'inscription avant la date limite qui leur a été notifiée.

Dakaractu

20 septembre 2024



[Lire la suite](#)

## Orientation 2024 | le ministre de l'Enseignement supérieur invite les bacheliers orientés à s'acquitter de leurs droits d'inscription

Le ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation a annoncé le démarrage des orientations pour les bacheliers de l'année 2024 dans les établissements publics d'enseignement supérieur.

Selon un communiqué publié ce jeudi 19 septembre 2024, 86,83 % des bacheliers inscrits sur la plateforme CAMPUSEN ont déjà reçu une proposition d'orientation.

Les bacheliers concernés sont invités à finaliser leur inscription en s'acquittant de leurs droits d'inscription dans les délais impartis.



rts.sn

20 septembre 2024

[Lire la suite](#)

## Serigne Mbaye Thiam nommé envoyé et conseiller de haut niveau du partenariat mondial pour l'éducation

L'ancien ministre de l'Education, Serigne Mbaye Thiam, a été nommé envoyé et conseiller de haut niveau du Partenariat mondial pour l'Education (GPE), « un engagement commun à mettre fin à la crise mondiale de l'apprentissage », a appris l'APS, vendredi.

Ancien ministre de l'Eau et de l'Assainissement, Serigne Mbaye Thiam, qui a précédemment occupé les fonctions de vice-président du Conseil d'administration du GPE, a été nommé en même temps que Ruth Kagia, l'ancienne directrice adjointe de cabinet et conseillère principale auprès de l'ancien président kenyan Uhuru Kenyatta.



APS

20 septembre 2024

[Lire la suite](#)



# ACTUALITE INTERNATIONALE



## Afrique de l'Ouest et du Centre : au moins 24 pays ont fermé des écoles en raison de l'insécurité

En juin 2023, 13 200 écoles ont fermé leurs portes dans les pays d'Afrique de l'Ouest et du Centre. Un an plus tard, le nombre d'écoles fermées a augmenté, laissant des millions d'enfants sans éducation.

Selon le Conseil norvégien pour les réfugiés (NRC), au moins 24 pays d'Afrique de l'Ouest et du Centre ont été forcés de fermer des écoles en raison de la violence et de l'insécurité depuis juin 2024. Dans une publication faite la semaine dernière, l'organisation a cité le Burkina Faso, la RD Congo, le Mali, la Centrafrique et le Cameroun parmi les plus touchés.



Agence Ecofin  
17 septembre 2024

[Lire la suite](#)

## « L'école du like » : le numérique change-t-il la place des parents d'élèves ?

Si les enfants ne racontent pas toujours à leurs parents leurs journées d'école, des applications leur donnent aujourd'hui un aperçu de la vie de classe.

Elles remplacent de plus en plus les carnets de correspondance ou cahiers de liaison classiques, les enseignants y postent des photos et des informations pratiques. Mais cela révolutionne-t-il le dialogue entre l'école et les familles ?



Socialnetlink  
19 septembre 2024

[Lire la suite](#)

## Le développement de l'Afrique est intrinsèquement lié à l'éducation

Le développement de l'Afrique est intrinsèquement lié à l'éducation, qui doit élargir les horizons de la jeunesse africaine, en lui insufflant l'espoir en l'avenir, un sens de la dignité, des opportunités d'emploi et de meilleures conditions de vie, a indiqué, jeudi au siège du Parlement Panafricain (PAP) à Johannesburg, le président de la Chambre des Représentants, Rachid Talbi El Alami.



Dans un document publié en marge de la réunion de la 12ème Conférence annuelle des Présidents des Parlements africains, qui se tient dans le cadre de la session de septembre du PAP, M. Talbi El Alami a d'emblée déclaré que sa participation à cet événement témoigne de l'engagement résolu du Parlement du Royaume du Maroc à contribuer par des idées, des réflexions et des propositions au renforcement de l'action commune africaine et au développement des institutions africaines.

[Lire la suite](#)



# ACTUALITE SYNDICALE



## Rentrée Scolaire 2024 – 2025 : Les organisations syndicales étalent leurs attentes !

En marge de l'atelier organisé par la COSYDEP et consacré au renforcement des nouvelles orientations du système scolaire en vue d'une transformation qualitative de l'éducation au Sénégal, les organisations syndicales ont exprimé leurs attentes au nouveau régime à moins d'un mois de l'ouverture des classes.

Sunugox  
14 septembre 2024

« En termes d'attente, en tant que syndicat, nous attendons fortement le gouvernement de préciser cette vision qu'il nous parle sur l'éducation depuis lors.... », a fait savoir le secrétaire général du SELS



[Lire la suite](#)

# ILS ONT PARLE DE NOUS



# Rentrée numérique 2024 : l'intelligence artificielle et l'emploi au cœur des débats



APS

19 septembre 2024

[Lire la suite](#)



# ACTUALITE UN-CHK



## Première session des « Jedis du digital » consacrée au thème : « Intelligence artificielle et cybersécurité »

L'Université numérique Cheikh Hamidou KANE (UN-CHK), à travers son Pôle d'Innovation et d'Expertise pour le Développement (PIED) a co-organisé avec le Projet d'Accélération de l'Economie numérique au Sénégal (PAENS), la première édition des « Jedis du digital (JEDI) » le jeudi 05 septembre 2024.



Thème « Intelligence artificielle et cyber sécurité »

**Intervenants**

- M. Abou NDIAYE**  
CEO Licanam Senior Cybersecurity Consultant CISO/RSSI Advisor DORA Compliance Support
- M. ABDOULAYE BA**  
Project manager et business analyst, spécialisé dans les domaines de l'IA, de la data, de la conformité, du RGPD

**Moderateur**

- DR KHALIFA SYLLA**  
Enseignant-chercheur à l'UN-CHK Directeur du Pôle Sciences, Technologies et Numérique (STN)

05 septembre 2024 à partir de 15H

Plus d'Informations : [pied@unchk.edu.sn](mailto:pied@unchk.edu.sn) [www.unchk.sn](http://www.unchk.sn)

Lien d'inscription : <https://www.linkedin.com/company/paens-sn/> [www.paens.sn](http://www.paens.sn)

UNCHK  
septembre 2024

Cette session qui avait pour thème « Intelligence artificielle et cybersécurité », a été animé par M. Abou NDIAYE, CEO Licanam, Senior Cybersecurity Consultant, CISO/RSSI Advisor, DORA Compliance Support et M. Abdoulaye BA, Project manager et business analyst, spécialisé dans les domaines de l'IA, de la data, de la conformité, du RGPD et de la cybersécurité.

[Lire la suite](#)

# AGENDA



## AGENDA

L'Université numérique Cheikh Hamidou KANE (UN-CHK) participe à la Journée de l'Investissement Humain **le 5 octobre 2024**, sous l'initiative du Président Bassirou Diomaye Diakhar FAYE.

Alignée avec son programme « ENO Clean Up Days », l'université s'engage à contribuer à la propreté et l'assainissement des Espaces numériques ouverts (ENO).

Le Recteur invite toute la communauté à se mobiliser pour réussir cette journée de Set-setal, avec le slogan « Ensemble pour un Sénégal propre ».

# AGENDA

## 2ème édition du Colloque international AfricaDigitalEdu

Organisé par l'Université virtuelle de Côte d'Ivoire (UVCI) avec la collaboration de divers partenaires, dont l'UNESCO et le Réseau francophone des Universités virtuelles (ReFUV), le Colloque international AfricaDigitalEdu 2024, se déroulera en **Côte d'Ivoire du 17 au 18 octobre 2024** en mode hybride.

Le thème retenu est « **Intelligence artificielle et futurs numériques de l'apprentissage dans l'Enseignement supérieur** ».

Plus d'informations: <https://event.uvci.edu.ci/africadigitaledu/>



**2<sup>e</sup> Edition**

**COLLOQUE SCIENTIFIQUE INTERNATIONAL AfricaDigitalEdu 2024**

L'Afrique face aux défis de l'enseignement supérieur numérique

**APPEL A COMMUNICATION**

**THEME :**

**INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET FUTURS NUMERIQUES DE L'APPRENTISSAGE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR**

**SOUS-THEMES :**

- Ethique de l'Intelligence Artificielle dans l'éducation
- Défis et opportunités de l'IA pour l'apprentissage, la formation et l'éducation
- Inclusion, transparence et interprétabilité des systèmes IA
- Outils IA et usages intelligents et responsables
- Futurs numériques de la formation et l'apprentissage dans l'enseignement supérieur
- Partenariats public-privé pour l'innovation dans l'enseignement supérieur

17-18 Oct. 2024

Mode hybride : en ligne ou en présentiel à l'UVCI (Côte d'Ivoire)

[colloquevirtuel@uvci.edu.ci](mailto:colloquevirtuel@uvci.edu.ci)  
[event.uvci.edu.ci/africadigitaledu/](https://event.uvci.edu.ci/africadigitaledu/)





# OPPORTUNITES



## Appel à candidatures pour le recrutement d'auditeurs\*

Master en Legal Tech et  
Pratique du Droit (LEPRAD)

FORMATION  
100%  
EN LIGNE

du lundi 26 août au lundi 30  
septembre 2024 à 23h59

20  
24

Dépôt des candidatures en ligne sur :  
<https://admission.unchk.sn>

Démarrage des cours : 24 octobre 2024

Pour plus d'infos: [contactufc@unchk.edu.sn](mailto:contactufc@unchk.edu.sn) ou au 33 825 45 59

\* Réservé  
aux professionnels

## Appel à candidatures pour le poste de Chargé de l'Information (H/F) au Bureau d'Accueil d'Information et d'Orientation (BAIO), à l'Université Alioune Diop

### Formation de base

Licence en Communication, Information documentaire, Science de l'Information ou d'un titre admis en équivalence;

expérience dans le secteur de l'éducation et de la formation.

Les diplômes présentés doivent être reconnus par les instances habilitées de l'Etat du Sénégal ou par le CAMES.

### Dépôt des candidatures

Les dossiers complets de candidatures doivent être déposés au plus tard le vendredi **27 septembre 2024, à 17 h 00 mn**, à l'une des adresses suivantes :

Bureau du Courrier de l'Université Alioune Diop, BP 30, Bambey;

Centre de Ressources de l'UAD à Dakar, Villa no 03, Mermoz Pyrotechnie, numéro de téléphone: 33 860 64 67;

par courriel à l'adresse [rh@uadb.edu.sn](mailto:rh@uadb.edu.sn).

[Plus d'informations.](#)

Septembre 2024

## Le 3FPT lance un appel à candidatures : Financez vos études jusqu'à 90% !

Le 3FPT – Fonds de Financement de la Formation professionnelle et technique- acteur majeur du financement de la formation professionnelle au Sénégal, lance officiellement sa campagne d'inscriptions pour l'année académique 2024-2025, du 16 au 24 septembre 2024.

Keranosmedia  
11 septembre 2024

**Cette nouvelle édition offre à tous les candidats âgés de 15 à 40 ans**, quel que soit leur parcours, la possibilité de bénéficier d'un financement à hauteur de 90% pour leurs études initiales.

Plus d'info: <https://keranosmedia.com/le-3fpt-lance-un-appel-a-candidatures-financez-vos-etudes-jusqua-90/>



République du Sénégal  
Un Peuple - Un But - Une Foi  
Ministère de la Formation professionnelle

**APPEL À CANDIDATURES**  
Année académique 2024/2025

Période d'inscription :  
**Du 16 au 24 septembre 2024**

Vous êtes âgés entre 15 et 40 ans ?  
Bénéficiez de bons de formation débouchant sur des diplômes de CAP, BEP, BT, BTS, Licence.

Prise en charge du coût de la formation  
**90%**

Comment s'inscrire ?  
Rendez-vous aux **Pôles Emploi et Entrepreneuriat des Jeunes et des Femmes**, logés dans les Espaces Sénégal Services, présents dans tous les départements; Se munir d'une pièce d'identification (CNI, Passeport, Extrait de naissance, certificat de résidence)

**Les Inscriptions sont gratuites**

*Pour un capital humain de qualité !*

 [www.3fpt.sn](http://www.3fpt.sn)

## Recrutement d'auditeurs à l'ISAC pour l'année académique 2024-2025

L'Institut Supérieur des Arts et des Cultures (ISAC) lance un appel à candidatures pour le recrutement d'auditeurs pour l'année académique 2024-2025.

Les candidatures sont ouvertes jusqu'au **30 septembre 2024** et concerne les formations suivantes :

Licence Métiers des Arts et Cultures (MAC) ;

Master Arts et Cultures (parcours Administration culturelle) ;

Master en Réalisation et Création cinématographiques (en co-diplomation avec l'UN-CHK).

Les demandes d'admission se font exclusivement en ligne via le lien suivant :

<https://admission.ucad.sn>.

Pour plus d'informations sur les conditions d'admission, consulter l'appel à candidatures en suivant ce lien : AAC - [recrutement d'auditeurs à l'ISAC](#), ou écrire à [isac@ucad.edu.sn](mailto:isac@ucad.edu.sn).

Septembre 2024

# OPPORTUNITES

In partnership with



**MATHÉMATIQUES**  
SCIENCES DE LA VIE

**TECHNOLOGIE**  
PHYSIQUE-CHIMIE

**PHILOSOPHIE**  
ANGLAIS / FRANÇAIS

**6<sup>e</sup> à la Terminale**

**COURS DE  
VACANCES**

**En ligne**

**Inscription Gratuite ▼**

**sciences.force-n.sn**



**FORCE**  
*sa illig ci sarala*



vous trouverez ci-après le lien vers le formulaire dédié: <https://forcen.jotform.com/240672514392961>

## ENSMG : Concours d'entrée 2024 / Appel à candidatures

L'Ecole Nationale Supérieure des Mines et de la Géologie (ENSMG) ex Institut des Sciences de la Terre (IST) organise un concours d'entrée en première année du cycle préparatoire intégré (CPI) le **mercredi 02 octobre 2024 à 15H, à Dakar.**

Pour tous renseignements, s'adresser au Secrétariat de l'Ecole :

Courriel : [secretariat.ist@ucad.edu.sn](mailto:secretariat.ist@ucad.edu.sn)

**Téléphone : +221 77 745 42 13**

Le lieu exact du concours sera annoncé aux candidats via les différentes plateformes de l'ENSMG

Site Web : [www.ensmg.ucad.sn](http://www.ensmg.ucad.sn)

Facebook: ENSMG

Linkedin: ENSMG (ex IST)

[Télécharger l'appel à candidatures.](#)

Septembre 2024

### Appel à Candidature aux bourses de l'Initiative africaine pour l'éducation commerciale des jeunes (Initiative ABE) pour l'année universitaire 2025

La JICA invite les candidats appropriés à postuler aux bourses de l'Initiative africaine pour l'éducation commerciale des jeunes (Initiative ABE) pour l'année universitaire 2025.

Le programme est ouvert aux candidats éligibles des secteurs public et privé. Il offre la possibilité d'étudier un master dans une université japonaise et d'entreprendre un programme de stage dans une entreprise japonaise. Pour le processus de recrutement, la JICA cible les acteurs impliqués dans ces cinq domaines. Les start-ups, les entrepreneurs privés ainsi que les organismes qui les soutiennent sont également concernés.

Les candidats intéressés doivent contacter les personnes suivantes pour obtenir la version électronique de tous les documents et les formulaires de candidature :

DIOUF Marie Thérèse : [DioufMarietherese.SN@jica.go.jp](mailto:DioufMarietherese.SN@jica.go.jp)

MOUMBOKO Felannie Ornella : [Moumboko-Felannie@jica.go.jp](mailto:Moumboko-Felannie@jica.go.jp)

En copie : KAMBE Hideki : [Kambe.Hideki@jica.go.jp](mailto:Kambe.Hideki@jica.go.jp), BA Mariama : [Ba-Mariama@jica.go.jp](mailto:Ba-Mariama@jica.go.jp),

DAMASIO Ernestina : [DAMASIOTALON-ErnestinaEusebiaLeamcey@jica.go.jp](mailto:DAMASIOTALON-ErnestinaEusebiaLeamcey@jica.go.jp)

Les dossiers de candidature doivent être reçus par le Secrétariat Général du Gouvernement **au plus tard le 03 octobre 2024 avant 16h30.**

Pour plus d'informations sur ce programme de bourses d'étude, consulter le lien ci-contre :

JAPON : [Initiative africaine d'éducation commerciale pour les jeunes \(Initiative ABE\) - 2025.](#)

Septembre 2024

### G2Invest recrute 01 Créateur de Contenu Vidéo & Monteur Vidéo Missions

Mission principale: Création de contenus et montages; Concevoir des concepts vidéo en collaboration avec l'équipe marketing; Participer à la prise de vidéos avec différents équipements.

#### Montage Vidéo

Post-production : Contribuer à la post-production : mixage audio, étalonnage des couleurs; Optimiser les vidéos pour la diffusion en ligne.

#### Veille Technologique & Créative :

Profil du poste: Étudiant(e) en communication, audiovisuel, multimédia, ou domaine similaire; Expérience ou projets personnels en création vidéo sont un plus; Compétences techniques; Maîtrise des logiciels de montage (Adobe Premiere Pro, Final Cut Pro, DaVinci Resolve) et des applications mobiles (LumaFusion, CapCut, InShot); Connaissance des techniques de prise de vidéo.

Qualités personnelles: Créatif(ve), motivé(e), et organisé(e); Capacité à travailler en équipe et à respecter les délais.

Envoyez votre CV, une lettre de motivation, et un lien vers votre portfolio avec vos 20 dernières réalisations vidéo à l'adresse suivante: [candidatureg2invest@gmail.com](mailto:candidatureg2invest@gmail.com)

Plus d'info: [https://concourstn.com/g2invest-recrute-01-createur-de-contenu-video-monteur-video/#google\\_vignette](https://concourstn.com/g2invest-recrute-01-createur-de-contenu-video-monteur-video/#google_vignette)

Septembre 2024

## MOOVINAFRICA recrute 01 Community Manager & Créatrice de Contenu Digital

MOOVINAFRICA, une start-up innovante dédiée à la digitalisation, la promotion, et la réservation d'événements, d'activités et de lieux à travers le Sénégal, recherche un Community Manager & Créatrice de Contenu Digital. Ce poste demandera d'assumer diverses responsabilités allant de la gestion de communauté à la création de contenu visuel et marketing.

Description du poste: Gestion des réseaux sociaux; Création de contenu multimédia; Animation en ligne, Développement de la communauté; Stratégie marketing.

Profil recherché: Créativité et dynamisme; Compétences techniques en montage vidéo; Aptitudes à l'animation en ligne; Excellente maîtrise du français; Polyvalence; Esprit entrepreneurial Pourquoi rejoindre MOOVINAFRICA ?

Pour postuler, merci d'envoyer à l'adresse suivante: [recrutement@moovinafrica.com](mailto:recrutement@moovinafrica.com), les éléments suivants : Un CV, une lettre de motivation et vos réalisations créative (vidéos, visuels, articles) que vous jugerez pertinent de partager.

Plus d'info: [https://concour.sn.com/moovinafrica-recrute-01-community-manager-creatrice-de-contenu-digital/#google\\_vignette](https://concour.sn.com/moovinafrica-recrute-01-community-manager-creatrice-de-contenu-digital/#google_vignette)

Septembre 2024

### ONG Raes recrute 01 Digital Marketing and communication Manager

Nous sommes à la recherche d'un Digital Marketing & Communication Manager passionné, créatif et fluent en anglais (orale et écrit) pour rejoindre l'équipe du projet Pamoja !

Poste basé à Dakar, avec des déplacements.

Mail pour candidater : [recrutement@ongraes.org](mailto:recrutement@ongraes.org)

Partagez ou taguez quelqu'un qui pourrait être intéressé !

Lien vers la fiche de poste : <https://ongraes.org/jobs/digital-marketing-and-communication-manager-for-pamoja-project/>

Plus d'info:

Septembre 2024

## Des bourses de formations au profit des pays africains

Les bourses permettront aux bénéficiaires de se former au sein d'un établissement de la Fédération Wallonie-Bruxelles, en Belgique. Sont concernés par cet appel, les ressortissants de la République démocratique du Congo, de l'Afrique du Sud, du Bénin, du Burkina Faso, du Burundi, du Cameroun, de l'Ethiopie, de la Guinée, du Kenya, de Madagascar, du Mali, du Maroc, du Mozambique, du Niger, de l'Ouganda, du Rwanda, du Sénégal, de la Tanzanie, de la Tunisie et enfin ceux du Zimbabwe.

Pour plus d'informations, consulter le lien suivant :

<https://www.ares-ac.be/fr/cooperation-au-developpement/bourses/bacheliers-masters-et-formations-continues-en-belgique#03-6-formations-continues>.

Septembre 2024

### Appel à projet niveau mondial : L'IA, au cœur des solutions à nos grands défis mondiaux

Dans le cadre du Sommet pour l'Action sur l'Intelligence Artificielle des 10 et 11 février 2025 à Paris, le Forum de Paris sur la Paix lance un Appel à projets ambitieux centré sur l' IA.

Ce appel s'inscrit dans le cadre du travail continu du Forum de Paris sur la Paix sur les solutions innovantes de gouvernance mondiale (plus de 500 projets sélectionnés et présentés depuis 2018).

Modalités de l'Appel à projets :

Les candidatures sont ouvertes à partir **du 3 septembre 2024, avec une date limite de soumission fixée au 7 octobre 2024 à 23h59** .

Un jury d'experts sélectionnera jusqu'à 50 projets qui seront annoncés à la mi-décembre 2024 pour être représentés au Sommet les 10 et 11 février 2025.

Les projets choisis bénéficieront d'une visibilité internationale, de possibilités de mise en relation avec des experts et décideurs, et d'une intégration dans la communauté mondiale des innovateurs pour le bien commun.

Plus d'info: [https://www.socialnetlink.org/2024/09/12/lia-au-coeur-des-solutions-a-nos-grands-defis-mondiaux/#google\\_vignette](https://www.socialnetlink.org/2024/09/12/lia-au-coeur-des-solutions-a-nos-grands-defis-mondiaux/#google_vignette)

Septembre 2024

# OPPORTUNITES

## Appel à communication : 2ème édition du Colloque international AfricaDigitalEdu

Organisé par l'Université virtuelle de Côte d'Ivoire (UVCI) avec la collaboration de divers partenaires, dont l'UNESCO et le Réseau francophone des Universités virtuelles (ReFUV), le CAMES, le Colloque international AfricaDigitalEdu 2024, se déroulera en Côte d'Ivoire du 17 au 18 octobre 2024 en mode hybride.

Le thème retenu est « **Intelligence artificielle et futurs numériques de l'apprentissage dans l'Enseignement supérieur** ».

Un appel à communication est ouvert pour les résumés en français ou en anglais, à envoyer à [colloquevirtuel@uvci.edu.ci](mailto:colloquevirtuel@uvci.edu.ci).

Plus d'informations : <https://event.uvci.edu.ci/africadigitaledu/>



**COLLOQUE SCIENTIFIQUE INTERNATIONAL AfricaDigitalEdu 2024**

L'Afrique face aux défis de l'enseignement supérieur numérique

**APPEL A COMMUNICATION**

**THEME :**  
**INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET FUTURS NUMERIQUES DE L'APPRENTISSAGE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR**

**SOUS-THEMES :**

Ethique de l'Intelligence Artificielle dans l'éducation	Défis et opportunités de l'IA pour l'apprentissage, la formation et l'éducation	Inclusion, transparence et interprétabilité des systèmes IA	Outils IA et usages intelligents et responsables	Futurs numériques de la formation et l'apprentissage dans l'enseignement supérieur	Partenariats public-privé pour l'innovation dans l'enseignement supérieur
---	---	---	--	--	---

17-18 Oct. 2024

Mode hybride : en ligne ou en présentiel à l'UVCI (Côte d'Ivoire)

[colloquevirtuel@uvci.edu.ci](mailto:colloquevirtuel@uvci.edu.ci)  
[event.uvci.edu.ci/africadigitaledu/](https://event.uvci.edu.ci/africadigitaledu/)



### Appel à candidatures pour les Bourses d'études de l'ARES en Belgique 2025/2026

Type de Bourse : Bourse Complète; Niveau Requis : Licence, Master

Bourse Ouverte Pour : Etudiants Internationaux, Etudiants Africains, Etudiants togolais, Etudiants béninois, Etudiants sénégalais, Etudiants burkinabè, Etudiants camerounais, Enseignants togolais

Pays / Lieu : Bénin, Burkina Faso, Cameroun, Guinée, Mali, Niger, RD Congo, Sénégal

**Date Limite de Soumission : 18/10/2024**

Critères d'Éligibilité pour les Bourses ARES

Avoir la nationalité, résider et travailler dans l'un des 31 pays éligibles (liste ci-dessous) ;

Être titulaire : d'un diplôme comparable à un diplôme de 2<sup>e</sup> cycle (300 crédits ECTS) de l'enseignement universitaire belge pour les masters de spécialisation et les formations continues ;

d'un diplôme comparable à un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle (180 crédits ECTS) de l'enseignement supérieur belge pour les bacheliers de spécialisation.

Télécharger [le document de référence de l'appel à candidatures 2025-2026.](#)

<https://yop.l-frii.com/bourses/appel-a-candidatures-pour-les-bourses-detudes-de-lares-en-belgique-2025-2026/>

Septembre 2024

La Fondation internationale Working to Advance STEM Education for African Women (WAAW), une organisation basée au Nigeria militant pour l'autonomisation des femmes, a lancé les candidatures pour son programme annuel de bourses d'études visant à accorder une subvention aux femmes africaines qui souhaitent suivre un cursus dans les domaines des sciences, technologie, ingénierie et mathématiques (STEM) pour l'année académique 2025/2026.

### **Critères d'éligibilité**

Étudiantes d'origine africaine, vivant et étudiant en Afrique.

Actuellement inscrit dans un programme de baccalauréat.

Étudier des cours liés aux STEM dans une université ou un collège en Afrique.

Actuellement étudiant en première ou deuxième année ou étudiant en troisième année pour un cursus de 5 ans dans une Université.

Capacité à démontrer un besoin financier

Excellent dossier académique.

Leadership, bénévolat et service communautaire éprouvés

Moins de 32 ans.

**Les candidatures aux bourses sont ouvertes jusqu'au 30 novembre.**

[Pour plus d'informations.](#)

Septembre 2024

## Prolongation - Appel à contribution pour la rédaction d'un ouvrage collectif célébrant les dix (10) ans de l'UN-CHK

L'Université numérique Cheikh Hamidou KANE (UN-CHK) porte à la connaissance du public que la date limite pour l'envoi des résumés initialement fixée au 25 septembre 2023 est reportée jusqu'au **25 octobre 2023 à 23h59mn**.

Les auteur·rice·s seront informé·e·s de la sélection des propositions retenues le **25 novembre 2023** et la date limite de réception des premières versions des articles est fixée au **25 janvier 2024**.

La parution de l'ouvrage est prévue pour le premier trimestre de l'année 2024.

Pour plus d'informations, consulter l'appel à contribution via le lien suivant :

<https://www.unchk.sn/wp-content/uploads/2023/10/Appel-a-contribution-ouvrage-sur-les-10-ans-de-lUN-CHK-BV.pdf>

Septembre 2024



Vous êtes étudiant en Licence 3  
ou Master à l'UN-CHK ?  
Renforcez vos soft-skills gratuitement  
sur <https://softskills.unchk.sn> !

Plus d'informations : [stages@unchk.edu.sn](mailto:stages@unchk.edu.sn)

\*soutenu par le programme « Réussir au Sénégal » de la (GIZ)GmbH, financé par le Ministère fédéral allemand de la Coopération économique et du Développement (BMZ), l'État libre de Bavière et la Coopération Néerlandaise.



septembre 2024



Plus d'information, aller sur la page [www.defaru.sn](http://www.defaru.sn)





UN  
Universit\u00e9 Num\u00e9rique  
CHEIKH NIAMOU KANE

KUDOS





Nos étudiants

se distinguent

# Félicitations

à **Khady Tekhey DIOUF**,

étudiante en MIC\* (ENO\*\* de Diourbel)

**Championne du Sénégal en Taekwondo**  
**meilleure combattante de la session 2024**  
**et de l'Open international de Gambie,**  
**catégorie 55 kg senior/fille**

\*Multimédia Internet et Communication \*\*Espace numérique Ouvert



Foo nekk foofu la

Foo nekk foofu la





Université numérique  
**CHEIKH HAMIDOU KANE**



# MERCI



*Foo nekk foofu la*

