



Université numérique
CHEIKH HAMIDOU KANE

PIGE PRESSE

Du 07 au 13 septembre 2024

Présentée par : Fatou FALL

Sommaire

- I. Actualité nationale
- II. Actualité internationale
- III. Actualité syndicale
- IV. Ils ont parlé de nous
- V. Actualité UN-CHK
- VI. Agenda
- VII. Opportunités





ACTUALITE NATIONALE



UNIVERSITES-TECHNOLOGIES / Digitalisation de l'administration : le projet Gov'athon présenté à Ziguinchor

Le ministère de la Fonction publique et de la Réforme du service public a présenté, vendredi, à l'Université Assane Seck de Ziguinchor (UASZ), le projet "Gov'athon du service public", qui vise à amener le monde universitaire à développer des solutions innovantes pour la digitalisation des services de l'administration sénégalaise.



APS

07 septembre 2024

Cette séance de travail avec l'administration et les étudiants de l'UASZ s'inscrit dans le cadre de la caravane itinérante menée dans les universités du Sénégal, a précisé Ibrahima Baldé, le représentant du ministre de la Fonction publique et de la Réforme du service public, Olivier Boucal.

[Lire la suite](#)

Selon le ministre de l'enseignement supérieur Abdourahmane DIOUF : l'ISEP et l'université pourraient être inaugurés en 2025 et 2026

En visite du chantier de l'université Souleymane Niang (USNM) et celui de l'Institut supérieur d'enseignement professionnel (ISEP) de Matam, le Ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, Abdourahmane Diouf, a annoncé, jeudi, que l'université de Matam pourrait être inaugurée en octobre 2026, un an après l'inauguration de l'Institut supérieur d'enseignement professionnel (ISEP).



« Nous nous sommes rendus compte que les travaux sont un peu en avance. Nous, et la société en charge de la construction, avons pris l'engagement que d'ici deux ans, à la rentrée universitaire d'octobre 2026, l'université pourrait être éventuellement inaugurée », a déclaré le Ministre.

[Lire la suite](#)

Moustapha GUIRASSY annonce la généralisation de l'introduction des langues nationales

Le Mois national de l'alphabétisation a été officiellement lancé ce matin à Kolda. À cette occasion, le ministre de l'Éducation nationale, Moustapha Mamba Guirassy, a annoncé la généralisation de l'introduction des langues nationales dans le système éducatif sénégalais.



“Dans le système éducatif, depuis quelques années déjà, on a intégré les langues nationales et les performances sont là, les résultats sont là. On va généraliser pour que toutes les régions puissent utiliser les langues nationales dans la scolarisation, dans l'accompagnement du système éducatif de nos enfants”, a souligné Moustapha Guirassy sur la Rfm.

[Lire la suite](#)

Kewoulo

09 septembre 2024

315 sortants de la FASTEF écrivent à SONKO et dénoncent les lenteurs administratives

Diomaye et SONKO sont en train de vivre la réalité du pouvoir dans sa pleine mesure. S'ils ne ramassent pas les pots cassés du défunt régime, ils sont obligés de gérer des dossiers chauds et complexes qui leur tombent sur la tête.

Un collectif composé de 315 sortants de la FASTEF de la session 2022 a adressé hier une lettre ouverte au Premier ministre. Dans le texte rendu public, ces enseignants font part de leur inquiétude à Ousmane Sonko et dénoncent les lenteurs administratives de leurs dossiers d'intégration dans la Fonction publique.



[Lire la suite](#)

Seneplus

09 septembre 2024

INFRASTRUCTURES / Chaque département sera doté d'un lycée Nation-Armée, annonce Moustapha Mamba GUIRASSY

Chaque département du Sénégal sera doté d'un Lycée Nation-Armée pour l'équité et la qualité (Lynaque), dont les deux premiers prototypes ouvriront leurs portes à Kaffrine et à Sédhiou le 7 octobre prochain, en vue d'assurer un enseignement-apprentissage adapté aux spécificités de chaque région, a promis le ministre de l'Education nationale, Moustapha Mbamba Guirassy.



”Le Lynaque sera bientôt territorialisé dans les 45 départements du pays, permettant une mise en œuvre plus locale et adaptée aux spécificités de chaque région”, a-t-il dit lundi en visitant le Lynaque de Sédhiou.

[Lire la suite](#)

APS

09 septembre 2024

L'éducation, l'accélérateur de particule du changement

Dans une société où les inégalités persistent, tant au niveau des sexes que des classes sociales, l'éducation doit jouer un rôle crucial en offrant à chacun la possibilité de s'élever, de se former...

Dans un monde en constante mutation, où les enjeux économiques, sociaux et technologiques se transforment à une vitesse vertigineuse, l'éducation s'impose comme l'élément moteur d'un avenir prospère. Au Sénégal comme ailleurs, elle revêt une importance capitale.



[Lire la suite](#)

Seneplus

09 septembre 2024

Foo nekk foofu la



L'alphabétisation doit être un « levier de développement », selon Moustapha GUIRASSY

Le ministre de l'Education nationale, Moustapha Mbamba Guirassy, a invité les acteurs des différents secteurs à se mobiliser pour faire de l'alphabétisation un levier de développement et un instrument au service de la souveraineté, de la justice sociale et de la paix.



APS

09 septembre 2024

“Dans un monde en profonde mutation, a soutenu le ministre, il est nécessaire de modifier notre perception du développement en mettant l'humain au centre de nos actions de développement.”

[Lire la suite](#)

ÉDUCATION & FORMATION

le soleil
LUNDI 9 SEPTEMBRE 2024
54ème année
N°16279
www.lesoleil.sn

LANCEMENT DU MOIS NATIONAL DE L'ALPHABÉTISATION

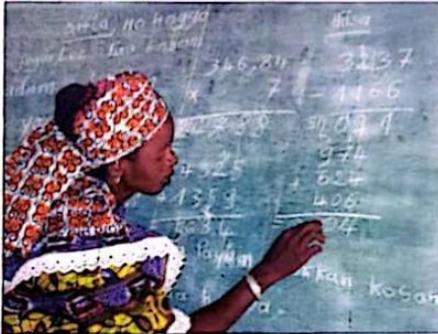
Faire du sous-secteur un outil de transformation sociale et économique

La capitale du Fouladou, Kolda, a abrité, hier, la cérémonie de lancement du Mois national de l'alphabétisation (Mna). Sous la présidence du ministre de l'Éducation nationale, l'événement a été une occasion pour réaffirmer l'engagement du Sénégal à faire de ce sous-secteur de l'éducation, un puissant outil de transformation sociale et économique.

Le Sénégal, avec un taux d'analphabétisme avoisinant les 37%, fait face à de nombreux défis, notamment la maîtrise des langues de travail et l'utilisation des langues nationales dans les activités économiques et sociales pour un développement durable inclusif. D'où la nécessité de booster davantage les efforts. Ce faisant, le gouvernement a décidé de consacrer, cette année, tout un mois pour marquer son engagement à l'alphabétisation, dans la célébration de la Journée internationale instituée par les Nations Unies, tous les 8

septembre.

Kolda a eu l'honneur d'accueillir, hier, le lancement officiel des activités. « Cette année, sur instruction du Président de la République, Bassirou Diomaye Faye, nous avons élargi notre engagement en passant de la Semaine nationale de l'alphabétisation (Sna) au Mois national de l'alphabétisation (Mna). Ce choix illustre l'importance capitale que le Président accorde à l'alphabétisation et à la promotion des langues nationales comme vecteurs de souveraineté et de progrès », a écrit Moustapha Guirassy sur



Beaucoup de programmes d'alphabétisation mettent l'accent sur le genre.

le site du ministère de l'Éducation nationale. Présidant le lancement du Mois national de l'alphabétisation,

il a réitéré l'engagement de l'État à faire de l'alphabétisation un puissant outil de transformation sociale et économique.

nomique, en phase avec les défis contemporains du développement durable, du numérique et de l'intelligence artificielle. Il a invité les acteurs à redoubler d'efforts pour faire du sous-secteur un moteur de progrès et de prospérité pour notre Nation. « L'alphabétisation, en particulier à travers nos langues nationales, va au-delà de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture ; elle représente un chemin vers l'émancipation, la dignité et la valorisation de notre identité culturelle », a ajouté M. Guirassy. Selon lui, lutter contre l'analphabétisme, c'est « œuvrer à la construction d'un Sénégal plus inclusif, où chaque citoyen peut participer activement à la vie sociale, économique et politique ».

Seydou Prosper SADIO

ANALPHABÉTISME

L'Icesco appelle à éradiquer les causes du phénomène

L'Organisation du monde islamique pour l'éducation, les sciences et la culture (Icesco) a profité de la célébration de la Journée internationale de l'alphabétisation pour appeler à l'éradication des causes du phénomène pour un meilleur avenir éducatif.

À l'occasion de la Journée internationale de l'alphabétisation, célébrée, chaque année, par la communauté internationale, le 8 septembre, l'Organisation du monde islamique pour l'éducation, les sciences et la culture (Icesco) appelle, dans un communiqué, à l'éradication des causes de l'analphabétisme pour un meilleur avenir éducatif. L'institution dont le siège est à Rabat (Maroc) souligne également la nécessité « d'adopter des méthodes préventives et proactives pour éradiquer les causes de l'analphabétisme au lieu de se contenter d'adopter des mécanismes réparateurs pour traiter le phénomène ».

Évoquant le thème retenu cette année : « Promouvoir l'éducation multilingue pour la compréhension mutuelle de la paix », cette organisation a appelé à intensifier les efforts visant à promouvoir l'alphabétisation, à améliorer la qualité des apprentissages et à

maximiser les avantages pour favoriser la compréhension mutuelle et la paix ».

Convaincu de l'importance de soutenir l'alphabétisation et l'éducation inclusive et équitable pour tous, l'Icesco estime qu'il faut mettre l'accent, dans sa mission et sa vision stratégique, sur l'éducation en tant que droit de l'homme, en sensibilisant à la nécessité de lutter contre l'analphabétisme. Elle invite les acteurs de l'éducation à la lutte contre le phénomène, à se concentrer « sur les catégories marginalisées et les plus pauvres, en particulier les filles et les femmes ». Elle souligne également la nécessité de « mobiliser des ressources financières suffisantes et d'augmenter les investissements alloués à ce domaine, en plus de fournir davantage de ressources éducatives ouvertes et gratuites de haute qualité ».

Reconnaissant le rôle de l'éducation dans la promotion du dé-

veloppement humain, l'organisation déclare avoir fait du soutien aux programmes d'alphabétisation dans ses États membres une priorité absolue. « Les progrès accomplis dans ce domaine n'étant pas suffisants, la réalisation de cet objectif exige des efforts accrus et une coopération internationale dans un contexte mondial marqué par

l'existence de 765 millions de jeunes et d'adultes analphabètes, dont les deux tiers sont des filles et des femmes, ainsi que par la prévalence de disparités dans l'accès aux programmes d'alphabétisation et la faible participation des pauvres et des groupes les plus nécessiteux et les plus démunis ». Selon l'Icesco, « il est plus important

de doter les individus d'une approche éducative multilingue fondée sur la langue maternelle. Cette approche joue un rôle essentiel dans l'amélioration des compétences en lecture et en écriture, dans l'encouragement de la compréhension mutuelle et du respect de la diversité culturelle ».

S. P. SADIO

MOUSTAPHA MAMBA GUIRASSY, MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

« La rentrée scolaire sera sous contrôle »

KÉDOUGOU - Le ministre de l'Éducation nationale a été interpellé, samedi dernier, à Kédougou, sur les préparatifs de la prochaine rentrée des classes. C'était en marge de la journée nationale de nettoyage « setal sunu reew » à laquelle il a pris part. Selon Moustapha Mamba Guirassy, la rentrée scolaire sera sous contrôle. « Nous sommes en train de nous organiser et dans 3 ou 4 jours, il y aura un pré-conseil interministériel. Le Premier ministre veut tenir ce conseil interminis-

triel pour préparer cette rentrée. Nous sommes aussi en train de préparer le séminaire de la rentrée », a-t-il informé. Le ministre souligne que ses services sont en train d'identifier les écoles dans les différentes communes du pays où il y aurait éventuellement des difficultés par rapport à la rentrée. « Selon lui, normalement, tout devrait bien se passer pour assurer une bonne rentrée ». Il a insisté sur la poursuite des réformes dans le système.

Amadou DIOP (Correspondant)

Enseignement Supérieur : les écoles privées du Sénégal ne sont pas habilitées à délivrer le diplôme de doctorat

Le ministère de l'Enseignement supérieur rappelle que la formation et le diplôme pour le niveau de doctorat sont du domaine exclusif des écoles doctorales. Or, précise -t-il « aucune école doctorale n'a été autorisée jusqu'à ce jour dans les établissements privés d'enseignement supérieur (Epes) », lit-on dans un communiqué daté du 5 septembre.

Selon le document, aucune école privée n'a l'habilitation pour offrir un programme doctoral, encore moins délivrer un diplôme dans ce sens. Le ministère invite les étudiants, les parents et les enseignants-chercheurs à la vigilance.

[Lire la suite](#)

REPUBLIQUE DU SENEGAL



Un Peuple - Un But - une Foi

**MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
DE LA RECHERCHE, ET DE L'INNOVATION**

PressAfrik

10 septembre 2024

SENEGAL-EDUCATION / Moustapha GUIRASSY : « Il est impératif de repenser notre approche de l'éducation »

Le ministre de l'Education nationale, Moustapha Guirassy, a souligné l'impératif pour le Sénégal de « repenser » son « approche de l'éducation » dans le contexte d'un « monde en constante évolution ».

Désormais, « il est crucial d'associer les élèves aux réunions d'échange, de réflexion et de prise de décision », a-t-il préconisé en présidant, lundi, à Sédhiou une réunion du comité régional de développement (CRD).

Cette démarche leur permet de s'exprimer pleinement et de se sentir acteurs de leur propre éducation, a-t-il fait valoir.



APS

10 septembre 2024

ÉDUCATION & FORMATION

RECHERCHE ET FORMATION

L'Uemoa travaille sur la finalisation de quatre pôles dédiés

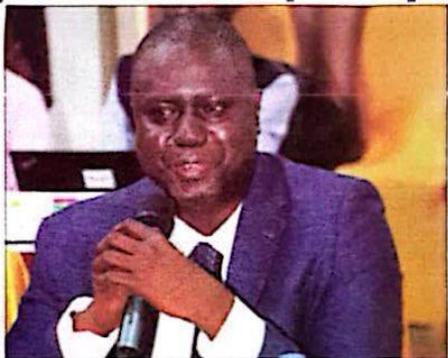
En marge d'un atelier de sensibilisation sur ses chantiers à l'intention des journalistes économiques, l'Union économique et monétaire ouest africaine (Uemoa) a présenté sa stratégie de développement de la recherche. Celle-ci repose sur la mise en place de quatre pôles régionaux de formation et de recherche (Pfor) dédiés à l'énergie, à la santé, à l'agriculture et à la sécurité alimentaire, à l'aménagement du territoire, en vue de développer les secteurs porteurs.

Demba DIENG (Envoyé spécial au Burkina Faso)

OUAGADOUGOU - L'Union économique et monétaire ouest africaine (Uemoa) veut développer davantage la formation et la recherche au sein de la zone. C'est dans ce cadre qu'elle compte finaliser la mise en place de quatre Pôles régionaux de formation et de recherche (Pfor). Ils concernent l'énergie, la santé, l'agriculture et la sécurité alimentaire, et l'aménagement du territoire. Ce choix, selon Dr Ousseynou Thiam, en charge de l'enseignement supérieur au sein de la commission de l'Uemoa, est lié au caractère porteur de ces secteurs. « Ces domaines sont choisis parce que l'énergie est une clé du développement. Sans elle, nous ne pouvons rien faire.

Pour la santé, il nous faut développer davantage une résilience à travers la recherche afin de mieux faire face aux épidémies. L'agriculture et la sécurité alimentaire constituent des priorités. La recherche peut jouer un rôle déterminant », a souligné Dr Thiam, en marge de l'atelier de sensibilisation sur les chantiers de l'Union, qui s'est ouvert, hier, à Ouagadougou.

Chaque pôle dédié sera constitué de trois institutions par pays et de sept experts. Ledit programme vise à accélérer l'innovation et les progrès technologiques dans les domaines les plus porteurs de croissance et de création d'emplois durables et décents pour l'Union.



Dr Ousseynou Thiam, en charge de l'enseignement supérieur au sein de la commission de l'Uemoa.

Les stratégies de mise en œuvre sont : l'identification des secteurs prioritaires, le renforcement des infrastructures de formation et de recherche, la promotion de la mobilité et des échanges académiques. Il s'agit aussi, comme le souligne le Dr

Thiam, d'encourager l'innovation et la recherche appliquée ainsi que l'intégration des technologies innovantes dans l'enseignement et la recherche.

À travers cette organisation, l'Uemoa ambitionne de développer une synergie avec les départe-

tements sectoriels concernés pour une plus grande efficacité. Cela comme le prévoit le projet de plan stratégique 2030 de la commission. Ces pôles régionaux de formation permettront aussi de répondre aux besoins du marché de l'emploi en favorisant une meilleure adéquation entre les compétences des diplômés et les besoins du marché du travail. Mais également de faciliter l'accès et la mobilité accrue des étudiants vers les pôles régionaux de formation favorisant l'échange de connaissances, la construction d'un capital humain plus dynamique et compétent, pour réduire les disparités régionales et favoriser le développement équilibré des États. « Il faut que notre enseignement supérieur, comme privé, puisse atteindre un certain nombre de qualités pouvant porter l'émergence. Nos universités ont montré leurs capacités. Et nous voulons que les étudiants restent dans l'espace Uemoa », a expliqué Ousseynou Thiam.

LYCÉES NATION ARMÉE POUR LA QUALITÉ ET L'ÉQUITÉ

La communauté éducative de Sédhiou imprégnée du projet

Le projet des Lycées nation armée pour la qualité et l'équité (Lynaqe) annoncé par l'État a été expliqué, hier, à la communauté éducative de Sédhiou, une des deux régions devant abriter ces nouvelles infrastructures éducatives dès la rentrée 2024. C'était lors d'un Comité régional de développement (CrD) présidé par le ministre de l'Éducation nationale.

SÉDHIU - Le ministre de l'Éducation nationale, Moustapha Guirassy, a effectué, hier, une visite à Sédhiou, pour s'enquérir de l'évolution des travaux des bâtiments devant abriter, dès la rentrée 2024, le Lycée nation armée pour la qualité et l'équité (Lynaqe). La capitale du Pajao fait partie des deux localités qui vont accueillir, dans un premier temps, ce nouveau projet

annoncé par l'État. Sur place, le ministre s'est félicité de l'évolution des travaux dans ce site qui devait abriter l'ancien projet des Lycées d'intégration nationale pour l'équité et la qualité (Lyneq). Sédhiou, a-t-il indiqué, est en avance par rapport à Kaffrine (une autre localité retenue par le projet). L'établissement, a rassuré M. Guirassy, sera bien fonctionnel à la rentrée.

Après cette descente sur le terrain, le ministre de l'Éducation nationale a réuni, lors d'un Comité régional de développement (CrD), la communauté éducative autour des autorités administratives et politiques de la région pour leur expliquer ce projet qui sera géré en synergie avec les forces armées. L'objectif, a-t-il avancé, c'est de reproduire le modèle réussi par le Prytanée militaire de Saint-Louis, en matière de formation basée sur les valeurs de citoyenneté et de civisme. Il souhaite que les Lynaqe produisent des ressources éducatives de qualité à l'image de cette école d'ins-



Moustapha Guirassy (en boubou au milieu) confirme l'ouverture des Lynaqe dès la rentrée 2024.

truction militaire. Moustapha Guirassy a saisi l'occasion pour rassurer la communauté éducative de sa disponibilité à accompagner tous les acteurs du système éducatif pour une école de qualité et de performance. Il n'a pas manqué de réitérer l'engagement de l'État à poursuivre les réformes dans le système éducatif à travers notamment la généralisation des langues nationales dans les enseignements-apprentissages et de l'intelligence artificielle.

Dans son intervention, la présidente du Conseil départemental de Sédhiou, Annette Seck Ndiaye, a plaidé pour la résorption définitive des abris provisoires dans le système éducatif et du déficit d'enseignants. La construction du lycée de Marsasoum, ainsi que la réhabilitation de celui de Sédhiou (lycée Ibou Diallo), restent également des préoccupations dans cette région, a déclaré Mme Ndiaye.

Abdoulaye SADIO (Correspondant)

LANCMENT DU MOIS DE L'ALPHABÉTISATION

Moustapha Guirassy décline la feuille de route du gouvernement

KOLDA - « L'alphabétisation pour tous, clé de notre souveraineté », tel est le thème de la première édition du Mois national de l'alphabétisation (Mna) lancé le dimanche 8 septembre au stade régional de Kolda. La cérémonie a été présidée par le ministre de l'Éducation nationale, Moustapha Mamba Guirassy. Il en a profité pour décliner les ambitions du gouvernement concernant ce sous-secteur de l'éducation. La lutte contre l'analphabétisme doit être l'affaire de tous, a déclaré le ministre de l'Éducation nationale. L'État a décidé de tout mettre en œuvre pour promouvoir l'alphabétisation afin de s'inscrire dans une dynamique de souveraineté, conformément à la volonté des autorités étatiques, a affirmé M. Guirassy. Un accent particulier sera mis de façon pro-

gressive sur l'enseignement des langues nationales dans les écoles, a-t-il ajouté, tout en soulignant le rôle crucial que doit jouer l'enseignant dans ce processus. « Parfois, l'intégration est compliquée pour ceux qui ne parlent pas certaines langues locales, d'où la nécessité de l'inclure dans les cursus de formation des futurs enseignants », a indiqué le ministre.

Les langues nationales, comme l'a laissé entendre Moustapha Guirassy, constituent un patrimoine culturel immense qui reflète notre manière de penser, nos croyances et nos coutumes. C'est pourquoi, dit-il, au-delà de l'apprentissage de la lecture, de l'écriture et du calcul, l'alphabétisation basée sur nos langues permet de doter plus facilement les masses de compétences solides pour engendrer le progrès,

préserver leur identité et promouvoir le nationalisme, la citoyenneté active, la paix et la justice sociale. Il a insisté sur la nécessité de réfléchir sur la mise en œuvre de stratégies innovantes en parfaite corrélation avec le nouvel environnement socioéconomique marqué par le développement des technologies numériques et de l'intelligence artificielle (Ia). À ce sujet, le ministre de l'Éducation nationale invite les acteurs ainsi que les services techniques de l'État, les collectivités territoriales, les organisations de la société civile, tout comme les partenaires au développement et le secteur privé, à se mobiliser pour intensifier leur contribution à l'effort national d'alphabétisation afin de faire du Sénégal, un pays souverain et prospère.

Tidiane SOW (Correspondant)

ESPACE

Le Sénégal rejoint la Station internationale de recherche lunaire

Le 5 septembre dernier, le Sénégal a franchi une étape majeure vers son ambition spatiale en rejoignant la Station internationale de recherche lunaire (Iirs). Cet accord, signé par Maram Kaire, directeur général de l'Agence sénégalaise des études spatiales (Ases), et Li Guoping, directeur de l'Administration spatiale nationale chinoise (Cnsa), s'est déroulé lors de la Conférence internationale sur l'espace profond, en Chine. Ce partenariat intervient après le lancement du premier nanosatellite sénégalais, Gainedsat-1A, et renforce les capacités spatiales du pays. En rejoignant ce projet dirigé par la Chine, le Sénégal se positionne parmi les nations africaines leaders dans l'exploration lunaire, aux côtés de l'Égypte et de l'Afrique du Sud. L'Iirs vise la construction d'une station robotique lunaire d'ici à 2035, marquant une avancée significative pour la coopération scientifique et technologique internationale.

Le Soleil Digital

ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

UNIVERSITE DU SENEGAL ORIENTAL
Les cours effectifs en octobre 2026



Une bonne nouvelle pour les habitants et les étudiants désireux de poursuivre leur carrière universitaire à l'Université du Sénégal oriental (Uso). Construite sur une superficie de 50 hectares, les travaux de l'Uso avancent à grand pas. D'après les services de Communication du ministère, la construction est exécutée à 25 % constate le ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation. Dr Abdourahmane Diouf qui était, avant-hier, en visite de chantier affirme qu'avec ce niveau d'avancement des travaux, l'Uso sera réceptionnée au plus tard en octobre 2026. «Le chantier est en avance même par rapport au dernier rapport

que nous avons reçu, mais nous encourageons l'entrepreneur à continuer ce-travail. Parce que sur 27 bâtiments, 21 sont déjà sortis de terre avec une qualité remarquable. Donc nous espérons que cet engagement que l'entrepreneur a pris au plus tard en octobre 2026; les cours pourrions commencer, ici, à l'université du Sénégal Oriental», déclare le ministre Abdourahmane Diouf.

Des cours qui seront effectifs en 2026, pourquoi pas la prochaine rentrée 2024-2025, le chef du département de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation assure que pour des raisons de transparence les dossiers sont

en train de suivre leur parcours administratif et technique nécessaire. Il ajoute qu'à ce stade tous les rapports ont été faits mais il est impossible de pouvoir démarrer les cours en octobre prochain à l'université du Sénégal Oriental. Ainsi pour la simple raison, le ministre rappelle que les inscriptions avec Campus en ont été déjà bouclées. «Aujourd'hui, sur les 78 mille nouveaux bacheliers, il y en a 73 mille qui se sont inscrits alors qu'au moment de lancer Campus en n'avait pas la réponse de l'ouverture de l'Université du Sénégal Oriental. Cela veut qu'à ce jour personne n'a pu s'inscrire sur Campus pour venir étudier à l'université du Sénégal Oriental», explique Dr Abdourahmane Diouf. Il faut rappeler que l'Université du Sénégal Oriental (Uso) est un projet du gouvernement visant à renforcer l'accès à l'Enseignement supérieur dans la région de Tambacounda. Cette université est perçue, aujourd'hui, comme une aubaine pour la région. Car, elle permettra aux jeunes de poursuivre leurs études sans avoir à quitter leur région natale. En plus de ses missions de formation et de recherche, l'Uso devrait également contribuer au développement socio-économique de la région.

Mamadou GACKO

50% plus susceptibles de retourner - Samba BARRY

EDUCATION
LUTTE CONTRE L'ANALPHABETISME
Les nouvelles stratégies de l'Etat

(Correspondance) - Coptrairement au développement des langues étrangères écrites et/ou parlées, celui des langues nationales ou traditionnelles demeure, encore, une véritable problématique pour nos autorités étatiques. A ce propos, malgré les nombreuses initiatives prises par ces dernières dans le cadre de la promotion des langues nationales, beaucoup reste à faire. En effet, d'après le rapport de l'Agence nationale de la statistique et de la démographie relatif au dernier recensement de la population et de l'habitat, le taux d'analphabétisme se situe à 37,1 %. Sur ce, les nouvelles autorités étatiques comptent s'appuyer sur de nouvelles stratégies dans la lutte contre l'analphabétisme. C'est dans ce sens que s'inscrit la célébration, en lieu et place de la semaine nationale, du mois national de l'alphabétisation dont la première édition vient d'être lancée à Kolda par le ministre de l'Éducation nationale, Moustapha Mamba Gu-

rassy. A cette occasion, le thème choisi est : «l'alphabétisation : un instrument au service de la souveraineté, de la justice sociale et de la paix». L'autre stratégie visant à combattre l'analphabétisme repose sur l'introduction, à la prochaine rentrée des classes, des langues nationales dans le système éducatif. Ce qui se traduira par la généralisation de l'enseignement de ces dites langues dans toutes les académies du pays ou à défaut, un grand nombre d'académies seront concernées. Sur ce, la question qui se pose pour certains acteurs de l'alphabétisation est celle de savoir quel sort sera réservé aux élèves ne comprenant pas la langue dominante de la localité qui sera choisie. En définitive, pour Moustapha Mamba Gu-rassy, «l'analphabétisme doit être éradiqué sous toutes ses formes afin d'assurer l'écllosion de toutes les potentialités, encore, inexploitées qui dorment chez les communautés à la base». — Allou GAO

Aminata Niang Diène nommée recteur par intérim de l'Ucad



L'appel de certains syndicats, qui estimaient que le recteur de l'Université Cheikh Anta Diop (Ucad) était en fin de mandat, a été entendu par le Président de la République. Hier, en conseil des ministres, Aminata Niang

Diène, professeur titulaire des universités et vice-recteur de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Ucad), a été nommée recteur par intérim en remplacement d'Amadou Aly Mbaye.

G.Mansaly

Le soleil
12 Septembre 2024

le soleil
JEUDI 12 SEPTEMBRE 2024
54^{ème} année
N°16282
www.lesoleil.sn

ÉDUCATION & FORMATION

ENSEIGNEMENT

Les meilleurs bacheliers de Bargny honorés...

L'association « Bargny initiative citoyenne » a célébré, avant-hier, les meilleurs élèves de la circonscription. C'était à l'occasion de la 5^e édition du « Sargal » tenue à la médiathèque de la ville.

RUFISQUE - Après l'effort, la récompense. Les 35 meilleurs bacheliers de Bargny ont été fêtés, avant-hier, lors de la 5^e édition du « Sargal » organisée à la médiathèque Abasse Ndioune. Parmi eux, figurent des élèves qui ont eu leur diplôme avec la mention « Bien ».

Cette année, l'événement a été co-parrainé, par Malick Seck et Daouda Sembène, deux fils de la localité, présentés par les organisateurs, comme étant des modèles pour la jeunesse. Plusieurs acteurs du système éducatif local, ainsi que des partenaires de l'école, ont pris part à la manifestation.

Ibrahima Guéye, président de « Bargny initiative citoyenne »,

s'est réjoui de la dimension que prend chaque année, le « Sargal ». « Au début, en 2020, nous avions récompensé 15 dont une mention bien. Aujourd'hui, nous sommes à 35 récipiendaires », s'est réjoui M. Guéye. Selon lui, l'objectif de cet événement est de stimuler l'émulation au sein de la communauté scolaire. Il a saisi l'occasion pour exhorter les récipiendaires à persévérer dans l'excellence. « Vous êtes les architectes de votre propre avenir. Je vous encourage à prendre les commandes et non à être passifs », a-t-il indiqué.

Rokhaya Ndiaye, directrice de « Sunu Bibliothec » de Bargny, s'est inscrite dans la même dy-



« Bargny initiative citoyenne » a encore renouvelé son engagement en faveur de l'excellence à l'école.

namique. Elle a demandé à ces futurs étudiants de s'appuyer sur les acquis engrangés durant

leur cursus pour mieux se projeter dans le futur. « Vous allez construire votre avenir en vous

appuyant sur vos acquis. Dès que vous commencez votre cursus universitaire, c'est là, le début de votre orientation professionnelle », a laissé entendre Mme Ndiaye.

Dressant le bilan de l'année scolaire, le proviseur du lycée de Bargny, Issaïcha Niang, n'a pas manqué de se réjouir des performances réalisées par les candidats au Bac. « Nous avons eu 100 % au Baccalauréat S1, 84 % en S2, 65 % en L2 et 44 % en L1 », note M. Niang. Il a exprimé le souhait de persévérer sur cette lancée pour donner au lycée de Bargny son premier lauréat au Concours général, dans un proche avenir. Il en a profité pour plaider la rénovation de cet établissement et le renforcement de ses installations.
Mohamed DIÈNE (Correspondant)

...l'excellence célébrée aussi à Foundiougne

FOUNDIOUGNE - Outre les actions qu'elle a menées lors de la journée de reboisement initiée par les autorités étatiques, l'Association sportive et culturelle Entente de Foundiougne a célébré également les élèves qui se sont distingués cette année, en termes de performance scolaire. C'était à l'occasion d'une cérémonie récréative tenue avant-hier à Foundiougne en

présence des autorités administratives et académiques ainsi que des acteurs du mouvement associatif.

Quarante-huit apprenants, du Ci à la Terminale, ont ainsi reçu, grâce à cette initiative, divers cadeaux. Babacar Sarr, l'adjoint du préfet de Foundiougne, a tenu à magnifier ce geste de l'Asc Entente qui, dit-il, investit beaucoup dans l'ave-

enir des enfants à travers l'éducation. « Il y a des Asc dans le pays, mais rares sont celles qui pensent à l'avenir. Si, aujourd'hui, pour la deuxième fois, l'Asc Entente fête l'excellence, c'est un acte qu'il faut saluer. Ces jeunes sont l'avenir, alors investir sur eux, c'est investir pour le développement », a souligné M. Sarr qui a exhorté les récipiendaires à maintenir

la donne. Dans la même lancée, le président de l'Asc Entente, Pape Diogyé Diouf, rappelle que le sport et l'éducation sont deux choses qui vont ensemble. « Nous avons pris les deux meilleurs élèves de chaque

classe pour leur donner des kits scolaires et des ordinateurs. Chaque enfant étant parrainé par un habitant du quartier », a-t-il indiqué.
Marie Bernadette SENE (Correspondante)

**INTÉRIM AU RECTORAT DE L'UCAD
Le Sudec-Est pour une transition**

Programme IFJEN: près de 200 entrepreneurs formés au numérique

Le ministère de la Communication, des Télécommunications et du Numérique a tenu ce mercredi, la cérémonie de clôture du programme IFJEN, une initiative visant à former les jeunes entrepreneurs au numérique.



Socialnetlink
13 Septembre 2024

Selon Bitilokho Ndiaye, directrice de la promotion de l'économie numérique et du partenariat, au

ministère de la Communication, des Télécommunications et du Numérique, ce programme ambitieux a pour objectif principal de permettre aux jeunes entrepreneurs de mieux intégrer le digital dans leurs activités, renforçant ainsi leur compétitivité et leur croissance sur le long terme.

[Lire la suite](#)

Éducation : La COSYDEP et le MEN unissent leurs forces pour une transformation citoyenne

En partenariat avec le Ministère de l'Éducation nationale (MEN), la Coalition des Organisations en Synergie pour la Défense de l'Éducation Publique (COSYDEP) a organisé un panel dans le cadre de l'initiative « NITHÉ, Sama École Sama Yité ». Ce programme, axé sur l'éducation citoyenne et la transformation du système éducatif, repose sur trois piliers essentiels : les repères historiques de l'éducation, les ambitions des nouvelles autorités et les attentes des citoyens.

DakarActu
13 Septembre 2024



[Lire la suite](#)

ESPACE-TECHNOLOGIES / Le chef de l'Etat promet de soutenir la recherche scientifique et technique

Le président de la République, Bassirou Diomaye Faye, a promis, vendredi à Diamniadio, d'accorder tout son soutien à la communauté scientifique et technique pour faciliter les travaux de recherches.

APS
13 Septembre 2024

“J’invite la communauté scientifique et technique de notre pays à ne ménager aucun effort (...), à se mobiliser pour mettre à notre disposition des solutions technologiques que demandera la mise en œuvre du Projet.



[Lire la suite](#)



ACTUALITE INTERNATIONALE



La Chine annonce 5 centres de coopération en matière d'éducation en Afrique

Depuis 2019, un accord de coopération en matière d'éducation lie la Chine et l'Unesco. Cet accord engage les deux parties à mettre en œuvre des projets de formation en Afrique afin d'aider le continent à mieux préparer sa main-d'œuvre au marché du travail.

La Chine a annoncé le lancement de cinq centres de coopération sino-africaine dans des domaines tels que l'enseignement de la langue chinoise, la formation technique et professionnelle et la formation des enseignants, a rapporté l'Agence d'information chinoise Xinhua, citant le ministère chinois de l'Education.



Agence Ecofin
09 septembre 2024

[Lire la suite](#)

Maroc Sénégal : Échanges de haut niveau sur l'organisation des concours médicaux

Les 3 et 4 septembre 2024, le médecin général Mohamed El Abbar a accueilli une délégation de haut niveau de la Direction de la santé des armées du Sénégal à Casablanca. Dirigée par le médecin-colonel Abdou Razak Ndiaye, cette visite visait à partager des expertises entre le Service de santé militaire marocain et la faculté de médecine de Rabat, notamment sur l'organisation de concours pour professeurs de médecine.

Dans le cadre de la coopération militaire entre le Maroc et le Sénégal, une rencontre significative s'est déroulée les 3 et 4 septembre 2024.



[Lire la suite](#)



ACTUALITE SYNDICALE



Education nationale : Un collectif d'enseignants envisage la grève de la faim

Après plusieurs tentatives, les enseignants de l'École normale supérieure d'enseignement technique et professionnel (ENSETP) n'ont pas trouvé gain de cause avec l'ancien régime. Il s'agit de 4 catégories d'enseignants que sont : des chargés de cours en économie, des instituteurs, des professeurs de M/SVT ou de M/PC et des professeurs d'économie issus du recrutement spécial de 2021.



Aujourd'hui, ils ont envoyé une correspondance au nouveau ministre de l'Education nationale, mais sans aucune réaction de sa part ou de ses collaborateurs.

[Lire la suite](#)

Seneweb
07 septembre 2024

Le SUDES-ESR sur le limogeage du recteur de l'Ucad Ahmadou Aly Mbaye: « Un pas important pour le respect des textes régissant le fonctionnement de nos institutions universitaires »

Le Sudes/Esr a très vite réagi après le limogeage de Ahmadou Aly Mbaye et la nomination d'un recteur par intérim de l'Ucad.

Dans une note rendue publique avant-hier, mardi 10 septembre, il s'est félicité de la décision et dit rester « vigilant quant à la désignation très rapide d'un prochain recteur qui devra se faire dans le strict respect des procédures telles que spécifiées dans le décret 2021-846 du 24 juin 2021 ».



Le Sudes-Esr section Ucad s'est félicité de la « décision du gouvernement de mettre fin aux fonctions de M. Ahmadou Aly Mbaye en tant que recteur de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Ucad), conformément à la loi 2015-26 du 28 décembre 2015 relative aux universités publiques du Sénégal », lit-on dans un communiqué.

[Lire la suite](#)

Sud Quotidien
12 septembre 2024

UCAD – Nomination d'un Recteur par intérim le Sudes/Esr affiche sa satisfaction

Le SUDES/ESR supérieur a mené son combat pour le départ de Ahmadou Aly Mbaye en tant que Recteur jusqu'au bout. En Conseil des ministres de ce mardi, professeure Aminata NIANG Diène a été nommée Rectrice par intérim de L'UCAD en remplacement de Pr Ahmadou Aly Mbaye. Une satisfaction pour ledit syndicat qui l'a fait savoir dans un communiqué.

Le Quotidien
12 Septembre 2024

En Conseil des ministres mardi, le président de la République, Bassirou Diomaye Faye, a démis Pr Ahmadou Aly Mbaye de ses fonctions de Recteur de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar (UCAD).

[Lire la suite](#)



ILS ONT PARLE DE NOUS



UNCHK- Lancement d'un master en Legal Tech et Pratique du Droit (LEPRAD)

L'Université numérique Cheikh Hamidou KANE (UN-CHK) à travers son Unité chargée de la promotion du développement et de la gestion de la Formation continue (UFC) lance un nouveau Master en Legal Tech et Pratique du Droit (LEPRAD).

Cette formation Innovante, destinée aux professionnels du droit vise à former une nouvelle génération de juristes capables de maîtriser les outils numériques et d'intégrer les technologies de l'information dans leurs pratiques quotidiennes.



[Lire la suite](#)

SocialNetLink

09 septembre 2024



ACTUALITE UN-CHK



Service à la communauté - publication de la liste des projets retenus dans le cadre du programme « Un ENO, Une Cause »

UNCHK
septembre 2024



L'UN-CHK, à travers son service de Gestion du Service à la communauté (SGSAC), vous informe de la publication des projets retenus dans le cadre du programme « Un ENO, Une Cause ». Ce programme ambitionne de contribuer au développement des terroirs et à l'amélioration des conditions de vie des populations locales mais également promouvoir l'engagement citoyen des acteurs de l'institution.

Le communiqué y relatif ainsi que la liste des projets retenus sont consultables via le lien ci-contre : [Communiqué et Liste des projets retenus « Un ENO, Une Cause »](#).

Le Recteur félicite l'ensemble des acteurs de l'université pour leur dévouement et leur esprit d'innovation et leur souhaite pleins succès dans la continuité et la mise en œuvre des projets.

Première session des « Jedis du digital » consacrée au thème : « Intelligence artificielle et cybersécurité »

L'Université numérique Cheikh Hamidou KANE (UN-CHK), à travers son Pôle d'Innovation et d'Expertise pour le Développement (PIED) a co-organisé avec le Projet d'Accélération de l'Economie numérique au Sénégal (PAENS), la première édition des « Jedis du digital (JEDI) » le jeudi 05 septembre 2024.



Thème « Intelligence artificielle et cyber sécurité »

JEDI
Les Jedis du digital

Intervenants

M. Abou NDIAYE
CEO Licanam Senior Cybersecurity Consultant
CISO/RSSI Advisor
DORA Compliance Support

M. ABDOULAYE BA
Project manager et business analyst
spécialisé dans les domaines de l'IA de la data, de la conformité, du RGPD

Moderateur

DR KHALIFA SYLLA
Enseignant-chercheur à l'UN-CHK
Directeur du Pôle Sciences, Technologies et Numérique (STN)

05 septembre 2024
à partir de 15H

Plus d'informations : piet@unchk.edu.sn
www.unchk.sn

Lien d'inscription
<https://www.linkedin.com/company/paens-sn/>
www.paens.sn/

Cette session qui avait pour thème « Intelligence artificielle et cybersécurité », a été animé par M. Abou NDIAYE, CEO Licanam, Senior Cybersecurity Consultant, CISO/RSSI Advisor, DORA Compliance Support et M. Abdoulaye BA, Project manager et business analyst, spécialisé dans les domaines de l'IA, de la data, de la conformité, du RGPD et de la cybersécurité.

[Lire la suite](#)

UNCHK
septembre 2024

AGENDA



AGENDA

2ème édition du Colloque international AfricaDigitalEdu

Organisé par l'Université virtuelle de Côte d'Ivoire (UVCI) avec la collaboration de divers partenaires, dont l'UNESCO et le Réseau francophone des Universités virtuelles (ReFUV), le Colloque international AfricaDigitalEdu 2024, se déroulera en **Côte d'Ivoire du 17 au 18 octobre 2024** en mode hybride.

Le thème retenu est « **Intelligence artificielle et futurs numériques de l'apprentissage dans l'Enseignement supérieur** ».

Plus d'informations: <https://event.uvci.edu.ci/africadigitaledu/>



2^e Édition

COLLOQUE SCIENTIFIQUE INTERNATIONAL AfricaDigitalEdu 2024

L'Afrique face aux défis de l'enseignement supérieur numérique

APPEL A COMMUNICATION

THEME :

INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET FUTURS NUMÉRIQUES DE L'APPRENTISSAGE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

SOUS-THEMES :

- Ethique de l'Intelligence Artificielle dans l'éducation
- Défis et opportunités de l'IA pour l'apprentissage, la formation et l'éducation
- Inclusion, transparence et interprétabilité des systèmes IA
- Outils IA et usages intelligents et responsables
- Futurs numériques de la formation et l'apprentissage dans l'enseignement supérieur
- Partenariats public-privé pour l'innovation dans l'enseignement supérieur

17-18 Oct. 2024

Mode hybride : en ligne ou en présentiel à l'UVCI (Côte d'Ivoire)

colloquevirtuel@uvci.edu.ci
event.uvci.edu.ci/africadigitaledu/



OPPORTUNITES



Lezzetli recrute 01 Gestionnaire de réseaux sociaux, voix off & conception graphique

Missions principales

Gérer et animer nos réseaux sociaux (Facebook, Instagram, TikTok, etc.). Créer du contenu visuel attrayant (photos, vidéos, infographies). Réaliser des voix off pour nos contenus multimédias. Participer à l'élaboration de campagnes de marketing digital. Suivre les performances des campagnes et proposer des améliorations.

Profil recherché: Bonne connaissance des réseaux sociaux et des outils de gestion de contenu. Compétences en conception graphique (Canva, etc.). Capacité à réaliser des voix off de qualité. Créativité, autonomie et esprit d'équipe.

Une première expérience ou des projets personnels dans ces domaines seront un plus.

Conditions: Stage à temps plein. Opportunité de développement au sein de notre équipe dynamique.

Pour candidater: Envoyez votre CV, portfolio et une démo de voix off à elhadjidaouda.cisse@ridwangroup.com

avant le 15 Septembre

Septembre 2024

OPPORTUNITES

In partnership with



MATHÉMATIQUES
SCIENCES DE LA VIE

TECHNOLOGIE
PHYSIQUE-CHIMIE

PHILOSOPHIE
ANGLAIS / FRANÇAIS

6^e à la Terminale

**COURS DE
VACANCES**

En ligne

Inscription Gratuite ▼

sciences.force-n.sn



FORCE
sa illig ci sarala



vous trouverez ci-après le lien vers le formulaire dédié: <https://forcen.jotform.com/240672514392961>

AUF recrute 01 Responsable Contenus communication numérique

Sous la responsabilité de la Cheffe de Département – communication, la ou le responsable – contenus communication numérique valorise les projets et initiatives de l’AUF auprès de ses différentes audiences (les établissements membres de son réseau, les institutions partenaires engagées dans les problématiques de l’éducation et de l’enseignement supérieur francophones, les étudiant-e-s francophones, etc.).

Participant au rayonnement de l’AUF, la ou le responsable – contenus communication numérique contribue au déploiement de la stratégie de communication sur les réseaux sociaux : création des publications, achats publicitaires, charte de rédaction, bilans et analyses de performance. La ou le responsable – contenus communication numérique sera amené-e à travailler en étroite collaboration avec le réseau international de la communication et en binôme avec la responsable – techniques communication numérique.

Lieu d’affectation : Dakar, Sénégal

Type de contrat : Contrat à durée indéterminée

Date de l’entrée en poste : Novembre 2024

Date limite de candidature : le 19/09/2024 avant minuit.

Plus d’infos sur :

<https://tre.tbe.taleo.net/tre01/ats/careers/v2/viewRequisition?org=AGENUUNIV&cws=37&rid=511>

Septembre 2024

Le 3FPT lance un appel à candidatures : Financez vos études jusqu'à 90% !

Le 3FPT – Fonds de Financement de la Formation professionnelle et technique- acteur majeur du financement de la formation professionnelle au Sénégal, lance officiellement sa campagne d'inscriptions pour l'année académique 2024-2025, du 16 au 24 septembre 2024.

Keranosmedia
11 septembre 2024

Cette nouvelle édition offre à tous les candidats âgés de 15 à 40 ans, quel que soit leur parcours, la possibilité de bénéficier d'un financement à hauteur de 90% pour leurs études initiales.

Plus d'info: <https://keranosmedia.com/le-3fpt-lance-un-appel-a-candidatures-financez-vos-etudes-jusqua-90/>



République du Sénégal
Un Peuple - Un But - Une Foi
Ministère de la Formation professionnelle

APPEL À CANDIDATURES
Année académique 2024/2025

Période d'inscription :
Du 16 au 24 septembre 2024

Vous êtes âgés entre 15 et 40 ans ?
Bénéficiez de bons de formation débouchant
sur des diplômes de CAP, BEP, BT, BTS, Licence.

Prise en charge du coût
de la formation
90%

Comment s'inscrire ?
Rendez-vous aux **Pôles Emploi et Entrepreneuriat des Jeunes et des Femmes**,
logés dans les Espaces Sénégal Services, présents dans tous les départements;
Se munir d'une pièce d'identification (CNI, Passeport, Extrait de naissance,
certificat de résidence)

Les inscriptions sont gratuites

Pour un capital humain de qualité !

 www.3fpt.sn


Ministère
de l'Éducation nationale


RÉPUBLIQUE DU SÉNÉGAL
Un Peuple – Un But – Une Foi

N°.....MEN/CAB/SG/DRH/ssb
Dakar, le02..SEPT..2024.....

APPEL À CANDIDATURE

En perspective de l'ouverture des Lycées Nation Armée pour la Qualité et l'Équité (LYNAQE) de Sédhiou et de Kaffrine, le Ministère de l'Éducation nationale lance un appel à candidature pour les postes de **professeurs** suivants :

- Professeurs d'Histoire et de Géographie ;
- Professeurs d'Education Physique et Sportive ;
- Professeurs de Sciences Physiques ;
- Professeurs de Mathématiques ;
- Professeurs de Lettres Modernes ;
- Professeurs d'Anglais ;
- Professeurs de Sciences de la Vie et de la Terre ;
- Professeurs d'Arabe et Education religieuse ;
- Professeurs d'Espagnol.

1. Conditions à remplir :

- Être professeur d'Enseignement moyen ou secondaire ;
- Avoir au moins cinq (05) ans d'expérience ;
- Ne pas avoir eu de sanctions durant les 5 dernières années ;
- Maîtriser les compétences comportementales ;
- Maîtriser les TICE
- Être capable de travailler en équipe et sous pression ;
- Être discret et loyal envers l'autorité ;
- Être engagé et disponible pour l'encadrement des apprenants ;
- Être d'une probité irréprochable ;
- Être en bonne santé, disponible et disposé à servir dans un environnement multiculturel.

2. Dossier de candidature :

- Une demande manuscrite adressée au Ministre de l'Education nationale ;
- Une lettre de motivation ;
- Un curriculum vitae portant la mention manuscrite : « Je certifie sur l'honneur l'exactitude des informations et des déclarations contenues dans le présent cv » ;
- Les copies certifiées conformes des diplômes académiques et professionnels les plus élevés ;
- Une copie du dernier acte d'avancement ;
- Un état des services effectués.

3. Candidature :

Les candidatures se font dans MIRADOR : <https://mirador.education.gouv.sn> du **lundi 02** à 23h 59 au **lundi 16 septembre 2024** à 23 h 59 précises.

Très Important : Tout dossier incomplet ou non conforme est classé sans suite. Seuls les candidats sélectionnés pour l'entretien sont contactés.



Sphère ministérielle du 2^{ème} arrondissement de Diambiadio, Bâtiment B1
BP 4025 – Dakar. Tel. +221 338495454 – Email : men@education.sn www.education.sn www.mirador.education.sn

Septembre 2024

Recrutement d'auditeurs à l'ISAC pour l'année académique 2024-2025

L'Institut Supérieur des Arts et des Cultures (ISAC) lance un appel à candidatures pour le recrutement d'auditeurs pour l'année académique 2024-2025.

Les candidatures sont ouvertes jusqu'au **30 septembre 2024** et concerne les formations suivantes :

Licence Métiers des Arts et Cultures (MAC) ;

Master Arts et Cultures (parcours Administration culturelle) ;

Master en Réalisation et Création cinématographiques (en co-diplomation avec l'UN-CHK).

Les demandes d'admission se font exclusivement en ligne via le lien suivant : <https://admission.ucad.sn>.

Pour plus d'informations sur les conditions d'admission, consulter l'appel à candidatures en suivant ce lien : AAC - [recrutement d'auditeurs à l'ISAC](#), ou écrire à isac@ucad.edu.sn.

Septembre 2024

Appel à Candidature aux bourses de l'Initiative africaine pour l'éducation commerciale des jeunes (Initiative ABE) pour l'année universitaire 2025

La JICA invite les candidats appropriés à postuler aux bourses de l'Initiative africaine pour l'éducation commerciale des jeunes (Initiative ABE) pour l'année universitaire 2025.

Le programme est ouvert aux candidats éligibles des secteurs public et privé. Il offre la possibilité d'étudier un master dans une université japonaise et d'entreprendre un programme de stage dans une entreprise japonaise. Pour le processus de recrutement, la JICA cible les acteurs impliqués dans ces cinq domaines. Les start-ups, les entrepreneurs privés ainsi que les organismes qui les soutiennent sont également concernés.

Les candidats intéressés doivent contacter les personnes suivantes pour obtenir la version électronique de tous les documents et les formulaires de candidature :

DIOUF Marie Thérèse : DioufMarietherese.SN@jica.go.jp

MOUMBOKO Felannie Ornella : Moumboko-Felannie@jica.go.jp

En copie : KAMBE Hideki : Kambe.Hideki@jica.go.jp, BA Mariama : Ba-Mariama@jica.go.jp,

DAMASIO Ernestina : DAMASIOTALON-ErnestinaEusebiaLeamcey@jica.go.jp

Les dossiers de candidature doivent être reçus par le Secrétariat Général du Gouvernement **au plus tard le 03 octobre 2024 avant 16h30.**

Pour plus d'informations sur ce programme de bourses d'étude, consulter le lien ci-contre :

JAPON : [Initiative africaine d'éducation commerciale pour les jeunes \(Initiative ABE\) - 2025.](#)

Septembre 2024

G2Invest recrute 01 Créateur de Contenu Vidéo & Monteur Vidéo Missions

Mission principale: Création de contenus et montages; Concevoir des concepts vidéo en collaboration avec l'équipe marketing; Participer à la prise de vidéos avec différents équipements.

Montage Vidéo

Post-production : Contribuer à la post-production : mixage audio, étalonnage des couleurs; Optimiser les vidéos pour la diffusion en ligne.

Veille Technologique & Créative :

Profil du poste: Étudiant(e) en communication, audiovisuel, multimédia, ou domaine similaire; Expérience ou projets personnels en création vidéo sont un plus; Compétences techniques; Maîtrise des logiciels de montage (Adobe Premiere Pro, Final Cut Pro, DaVinci Resolve) et des applications mobiles (LumaFusion, CapCut, InShot); Connaissance des techniques de prise de vidéo.

Qualités personnelles: Créatif(ve), motivé(e), et organisé(e); Capacité à travailler en équipe et à respecter les délais.

Envoyez votre CV, une lettre de motivation, et un lien vers votre portfolio avec vos 20 dernières réalisations vidéo à l'adresse suivante: candidatureg2invest@gmail.com

Plus d'info: https://concourstn.com/g2invest-recrute-01-createur-de-contenu-video-monteur-video/#google_vignette

Septembre 2024

MOOVINAFRICA recrute 01 Community Manager & Créatrice de Contenu Digital

MOOVINAFRICA, une start-up innovante dédiée à la digitalisation, la promotion, et la réservation d'événements, d'activités et de lieux à travers le Sénégal, recherche un Community Manager & Créatrice de Contenu Digital. Ce poste demandera d'assumer diverses responsabilités allant de la gestion de communauté à la création de contenu visuel et marketing.

Description du poste: Gestion des réseaux sociaux; Création de contenu multimédia; Animation en ligne, Développement de la communauté; Stratégie marketing.

Profil recherché: Créativité et dynamisme; Compétences techniques en montage vidéo; Aptitudes à l'animation en ligne; Excellente maîtrise du français; Polyvalence; Esprit entrepreneurial Pourquoi rejoindre MOOVINAFRICA ?

Pour postuler, merci d'envoyer à l'adresse suivante: recrutement@moovinafrica.com, les éléments suivants : Un CV, une lettre de motivation et vos réalisations créative (vidéos, visuels, articles) que vous jugerez pertinent de partager.

Plus d'info: https://concourstn.com/moovinafrica-recrute-01-community-manager-creatrice-de-contenu-digital/#google_vignette

Septembre 2024

ONG Raes recrute 01 Digital Marketing and communication Manager

Nous sommes à la recherche d'un Digital Marketing & Communication Manager passionné, créatif et fluent en anglais (orale et écrit) pour rejoindre l'équipe du projet Pamoja !

Poste basé à Dakar, avec des déplacements.

Mail pour candidater : recrutement@ongraes.org

Partagez ou taguez quelqu'un qui pourrait être intéressé !

Lien vers la fiche de poste : <https://ongraes.org/jobs/digital-marketing-and-communication-manager-for-pamoja-project/>

Plus d'info:

Septembre 2024

Des bourses de formations au profit des pays africains

Les bourses permettront aux bénéficiaires de se former au sein d'un établissement de la Fédération Wallonie-Bruxelles, en Belgique. Sont concernés par cet appel, les ressortissants de la République démocratique du Congo, de l'Afrique du Sud, du Bénin, du Burkina Faso, du Burundi, du Cameroun, de l'Ethiopie, de la Guinée, du Kenya, de Madagascar, du Mali, du Maroc, du Mozambique, du Niger, de l'Ouganda, du Rwanda, du Sénégal, de la Tanzanie, de la Tunisie et enfin ceux du Zimbabwe.

Pour plus d'informations, consulter le lien suivant :

<https://www.ares-ac.be/fr/cooperation-au-developpement/bourses/bacheliers-masters-et-formations-continues-en-belgique#03-6-formations-continues>.

Septembre 2024

ENSMG : Concours d'entrée 2024 / Appel à candidatures

L'Ecole Nationale Supérieure des Mines et de la Géologie (ENSMG) ex Institut des Sciences de la Terre (IST) organise un concours d'entrée en première année du cycle préparatoire intégré (CPI) le **mercredi 02 octobre 2024 à 15H, à Dakar.**

Pour tous renseignements, s'adresser au Secrétariat de l'Ecole :

Courriel : secretariat.ist@ucad.edu.sn

Téléphone : +221 77 745 42 13

Le lieu exact du concours sera annoncé aux candidats via les différentes plateformes de l'ENSMG

Site Web : www.ensmg.ucad.sn

Facebook: ENSMG

Linkedin: ENSMG (ex IST)

[Télécharger l'appel à candidatures.](#)

Septembre 2024

Appel à projet niveau mondial : L'IA, au cœur des solutions à nos grands défis mondiaux

Dans le cadre du Sommet pour l'Action sur l'Intelligence Artificielle des 10 et 11 février 2025 à Paris, le Forum de Paris sur la Paix lance un Appel à projets ambitieux centré sur l' IA.

Ce appel s'inscrit dans le cadre du travail continu du Forum de Paris sur la Paix sur les solutions innovantes de gouvernance mondiale (plus de 500 projets sélectionnés et présentés depuis 2018).

Modalités de l'Appel à projets :

Les candidatures sont ouvertes à partir **du 3 septembre 2024, avec une date limite de soumission fixée au 7 octobre 2024 à 23h59** .

Un jury d'experts sélectionnera jusqu'à 50 projets qui seront annoncés à la mi-décembre 2024 pour être représentés au Sommet les 10 et 11 février 2025.

Les projets choisis bénéficieront d'une visibilité internationale, de possibilités de mise en relation avec des experts et décideurs, et d'une intégration dans la communauté mondiale des innovateurs pour le bien commun.

Plus d'info: https://www.socialnetlink.org/2024/09/12/lia-au-coeur-des-solutions-a-nos-grands-defis-mondiaux/#google_vignette

Septembre 2024

OPPORTUNITES

Appel à communication : 2ème édition du Colloque international AfricaDigitalEdu

Organisé par l'Université virtuelle de Côte d'Ivoire (UVCI) avec la collaboration de divers partenaires, dont l'UNESCO et le Réseau francophone des Universités virtuelles (ReFUV), le CAMES, le Colloque international AfricaDigitalEdu 2024, se déroulera en Côte d'Ivoire du 17 au 18 octobre 2024 en mode hybride.

Le thème retenu est « **Intelligence artificielle et futurs numériques de l'apprentissage dans l'Enseignement supérieur** ».

Un appel à communication est ouvert pour les résumés en français ou en anglais, à envoyer à colloquevirtuel@uvci.edu.ci.

Plus d'informations : <https://event.uvci.edu.ci/africadigitaledu/>



The banner features logos of UVCI, Université numérique CHEIKH HAMIDOU KANE, Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, CAMES, Africa Digital Edu, Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur, and Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture. The main text reads: 'COLLOQUE SCIENTIFIQUE INTERNATIONAL AfricaDigitalEdu 2024', 'L'Afrique face aux défis de l'enseignement supérieur numérique', 'APPEL A COMMUNICATION', 'THEME : INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET FUTURS NUMERIQUES DE L'APPRENTISSAGE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR', and 'SOUS-THEMES : Ethique de l'Intelligence Artificielle dans l'éducation, Défis et opportunités de l'IA pour l'apprentissage, la formation et l'éducation, Inclusion, transparence et interprétabilité des systèmes IA, Outils IA et usages intelligents et responsables, Futurs numériques de la formation et l'apprentissage dans l'enseignement supérieur, Partenariats public-privé pour l'innovation dans l'enseignement supérieur'. It also includes the dates '17-18 Oct. 2024', the mode 'Mode hybride : en ligne ou en présentiel à l'UVCI (Côte d'Ivoire)', and the contact email 'colloquevirtuel@uvci.edu.ci' and website 'event.uvci.edu.ci/africadigitaledu/'. A circular image on the right shows a hand pointing at a screen with mathematical formulas.

Appel à candidatures pour les Bourses d'études de l'ARES en Belgique 2025/2026

Type de Bourse : Bourse Complète; Niveau Requis : Licence, Master

Bourse Ouverte Pour : Etudiants Internationaux, Etudiants Africains, Etudiants togolais, Etudiants béninois, Etudiants sénégalais, Etudiants burkinabè, Etudiants camerounais, Enseignants togolais

Pays / Lieu : Bénin, Burkina Faso, Cameroun, Guinée, Mali, Niger, RD Congo, Sénégal

Date Limite de Soumission : 18/10/2024

Critères d'Éligibilité pour les Bourses ARES

Avoir la nationalité, résider et travailler dans l'un des 31 pays éligibles (liste ci-dessous) ;

Être titulaire : d'un diplôme comparable à un diplôme de 2^e cycle (300 crédits ECTS) de l'enseignement universitaire belge pour les masters de spécialisation et les formations continues ;

d'un diplôme comparable à un diplôme de 1^{er} cycle (180 crédits ECTS) de l'enseignement supérieur belge pour les bacheliers de spécialisation.

Télécharger [le document de référence de l'appel à candidatures 2025-2026.](#)

<https://yop.l-frii.com/bourses/appel-a-candidatures-pour-les-bourses-detudes-de-lares-en-belgique-2025-2026/>

Septembre 2024

Prolongation - Appel à contribution pour la rédaction d'un ouvrage collectif célébrant les dix (10) ans de l'UN-CHK

L'Université numérique Cheikh Hamidou KANE (UN-CHK) porte à la connaissance du public que la date limite pour l'envoi des résumés initialement fixée au 25 septembre 2023 est reportée jusqu'au **25 octobre 2023 à 23h59mn**.

Les auteur·rice·s seront informé·e·s de la sélection des propositions retenues le **25 novembre 2023** et la date limite de réception des premières versions des articles est fixée au **25 janvier 2024**.

La parution de l'ouvrage est prévue pour le premier trimestre de l'année 2024.

Pour plus d'informations, consulter l'appel à contribution via le lien suivant :

<https://www.unchk.sn/wp-content/uploads/2023/10/Appel-a-contribution-ouvrage-sur-les-10-ans-de-IUN-CHK-BV.pdf>

Septembre 2024



Vous êtes étudiant en Licence 3
ou Master à l'UN-CHK ?
Renforcez vos soft-skills gratuitement
sur <https://softskills.unchk.sn> !

Plus d'informations : stages@unchk.edu.sn



*soutenu par le programme « Réussir au Sénégal » de la (GIZ)GmbH, financé par le Ministère fédéral allemand de la Coopération économique et du Développement (BMZ), l'État libre de Bavière et la Coopération Néerlandaise.

Plus d'information, aller sur la page www.defaru.sn



Université numérique
CHEIKH HAMIDOU KANE



MERCI



Foo nekk foofu la

