



Université numérique  
**CHEIKH HAMIDOU KANE**

# PIGE PRESSE

Du 24 au 30 août 2024

Présentée par : Diacounda SENE

# Sommaire

- I. Actualité nationale
- II. Actualité internationale
- III. Actualité syndicale
- IV. Ils ont parlé de nous
- V. Actualité UN-CHK
- VI. Agenda
- VII. Opportunités





# ACTUALITE NATIONALE



## ÉDUCATION & FORMATION

LIVRE : «DANS LES LABYRINTHES DU SYSTÈME ÉDUCATIF SÉNÉGALAIS»

### Le Pr Papa Ibra Samb examine la situation de l'enseignement supérieur

«Dans les Labyrinthes du système éducatif sénégalais : une analyse diagnostique», c'est l'intitulé du livre du Pr Papa Ibra Samb qui se veut comme une œuvre d'introspection sur les nombreux obstacles à l'épanouissement de notre système éducatif. Dans cet ouvrage, l'auteur, biologiste de formation est revenu sur l'évolution de l'Université Iba Der Thiam de Thiès dont il fut le premier recteur entre 2007 et 2010, pour jeter un regard critique sur le fonctionnement de l'enseignement supérieur sans oublier d'y apporter quelques solutions pour en faire le nouveau moteur du développement de notre pays.

Le livre du Pr Papa Ibra Samb intitulé «Dans les Labyrinthes du système éducatif sénégalais : une analyse diagnostique» a été présenté le 21 août dernier à Dakar. Une occasion, pour les différents intervenants parmi lesquels on peut citer le modérateur, l'ancien ministre de l'Éducation nationale, Kalidou Diallo, le journaliste Pape Amadou Fall de revenir sur la nécessité de dresser un diagnostic sans complaisance sur l'état de notre système éducatif. Devant un parterre d'universitaires, de scientifiques et d'anciens pensionnaires de l'ex-École normale William Ponty, les différents intervenants ont salué la publication de ce livre de 189 pages qui aborde divers thèmes liés à la place de l'ensei-

gnement au cours des différents régimes au Sénégal, la naissance et l'évolution de l'Université de Thiès en passant par le management des ressources et des hommes pour une recherche universitaire de qualité. «Ce livre est un examen attentif du système éducatif pendant la séquence temporelle de ces dernières années avec un accent particulier sur son volet enseignement supérieur qui en constitue la toile de fond. Cette analyse fait ressortir les forces et les faiblesses de ce système», relate Kalidou Diallo, enseignant chercheur en Histoire dans la préface du livre. Il dit retenir, dans la première partie du livre, un rappel utile lié au contexte et à l'histoire du système éducatif, permettant

de savoir que sous différents régimes, l'État a toujours considéré le secteur comme une priorité, même si l'enseignement supérieur prend ici une part prépondérante.

En outre, l'ancien syndicaliste révèle aussi que cet ouvrage plonge le lecteur dans une démarche pédagogique visant à éclairer les différents aspects liés à l'innovation dans l'enseignement supérieur, à la carte universitaire ainsi que les différentes stratégies éducatives nécessaires pour garantir un enseignement cohérent et en phase avec nos besoins.

#### Appel à de nouveaux états généraux de l'éducation

De son côté, Pape Amadou Fall, journaliste consultant, renseigne que ce livre permet de démontrer la centralité de l'enseignement dans le développement. «Papa Ibra Samb, à travers cet ouvrage, va au-delà de l'approche historique en s'appuyant sur une étude de l'université de Thiès. Il propose des pistes d'amélioration pour l'avenir de l'enseignement supérieur et jette aussi un regard critique et nuancé des défis, erreurs et échecs rencontrés dans la mise en place de l'institution à Thiès», affirme l'ancien directeur des rédactions du «Soleil». Selon M. Fall, il a réussi le montage des structures de cette université avec notamment l'intégration de l'École polytechnique de Thiès, l'École nationale des cadres ruraux de



Le Pr Papa Ibra Samb (à droite) en compagnie de l'ancien ministre de l'Éducation nationale, Kalidou Diallo.

Bambey, l'École nationale supérieure d'agriculture. «Le recteur Samb a réussi à mettre en place des programmes de formation innovants plus adaptés aux besoins de notre pays», a affirmé le journaliste à la retraite.

De son côté, le Pr Papa Ibra Samb, biologiste végétal de formation et auteur de l'ouvrage, ambitionne, à travers cette étude, de prendre date avec les promesses de nouvelles autorités qui ont indiqué leur volonté d'ancrer une dynamique de changement dans le système éducatif sénégalais. «Le nouveau régime a promis d'introduire les langues nationales, l'informatique et l'Anglais dans le système éducatif. En outre, il nous faut dépasser la politique du chiffre concernant le

nombre d'écoles et d'universités qu'on a mises sur pied au Sénégal pour aller chercher de la qualité dans les apprentissages et la recherche», note M. Samb. Il juge nécessaire de doter les universités de budgets suffisants pour leur permettre de s'adonner à la recherche pour qu'elles remplissent les trois piliers qui font l'université : la formation, la recherche et le service à la société. L'auteur appelle à une refonte du système via de nouveaux états généraux de l'éducation et de la culture comme en 1981. Cela permettra de repartir d'une réflexion globale de la base au sommet, définissant le projet de société pour l'éducation afin de former le Sénégalais de demain.

Mamadou Makhfouze NGOM

### UNIVERSITÉ ISLAMIQUE MINNESOTA D'AMÉRIQUE AU SÉNÉGAL Plus de 1 000 étudiants sénégalais et ouest-africains formés

Institution universitaire et scientifique de renom, l'Université islamique Minnesota d'Amérique a été créée en 2006 à Minneapolis, aux États-Unis, par Pr Walid Idris Al Menisi. Spécialisée dans la recherche scientifique et les études religieuses, elle a permis, par la création d'une branche au Sénégal, en 2018, de former plus de 1000 Sénégalais et ouest-africains, via l'enseignement à distance.

Très peu connue des Sénégalais, l'Université islamique Minnesota d'Amérique s'est implantée dans notre pays avec une branche créée en 2018 grâce à son recteur, Pr Walid Idris Al Menisi. Cette dernière est logée à l'Institut islamique de Dakar. Elle est administrée par le Pr Mouhamed Moctar Dièye, docteur en civilisation islamique et chercheur à l'Institut islamique de Dakar. Depuis son érection au Sénégal, l'institution universitaire américaine, spécialisée dans la recherche scientifique et les études religieuses, a formé plus de 1000 étudiants sénégalais et ouest-africains.

Au cours d'un entretien, M. Dièye a soutenu que cette université joue un rôle primordial dans la formation et l'encadrement des étudiants ouest-africains, surtout sénégalais, qui rencontraient des difficultés pour poursuivre leurs études supérieures et islamiques en langue arabe et en anglais. Selon lui, les étudiants sont formés en Licence, Master et Doctorat. Ils font leurs études supérieures en ligne à travers les plateformes électroniques de l'université. Ces diplômés sont reconnus et certifiés par le secrétariat d'État et le Département d'État américain.

«La langue arabe, la littérature arabe, la civilisation islamique, les sciences religieuses, la finance islamique, les sciences de l'édu-

cation, les sciences politiques sont, entre autres, les différentes spécialités actuellement disponibles pour la branche sénégalaise. Les cours se déroulent en arabe et en anglais», a informé le représentant de l'université Minnesota d'Amérique au Sénégal.

Le Pr Mouhamed Moctar Dièye a précisé que, pour l'année académique 2023/2024, ils en sont à la troisième promotion d'étudiants diplômés.

En plus des étudiants, l'université est aussi ouverte aux fonctionnaires arabophones qui aspirent à poursuivre leurs études jusqu'au Doctorat. D'après le Pr Dièye, beaucoup d'enseignants du cycle élémentaire et secondaire, ainsi que les inspecteurs en langue arabe au Sénégal, se sont également inscrits en ligne à cette branche de l'université Minnesota d'Amérique.

Cet établissement américain d'enseignement supérieur, a rappelé le Pr Dièye, a également pour tradition d'honorer des personnalités religieuses et scientifiques qui font avancer, par leurs efforts, la pensée islamique et l'humanité. C'est en ce sens, dit-il, que l'islamologue sénégalais, Cheikh Pape Makhtar Kébé de Tivaouane, a été fait, en 2023, Docteur honoris Causa de cette prestigieuse université pour services rendus à l'éducation, à la langue arabe et aux sciences.

Maguette Guèye DIEDHIOU

reurs et échecs rencontrés dans la mise en place de l'institution à Thiès», affirme l'ancien directeur des rédactions du «Soleil». Selon M. Fall, il a réussi le montage des structures de cette université avec notamment l'intégration de l'École

une dynamique dans le système. «Le nouveau système d'introduire les langues nationales, l'informatique et l'anglais dans le système

### UNIVERSITÉ ISLAMIQUE MINNESOTA D'AMÉRIQUE AU SÉNÉGAL Plus de 1 000 étudiants sénégalais et ouest-africains formés

Institution universitaire et scientifique de renom, l'Université islamique Minnesota d'Amérique a été créée en 2006 à Minneapolis, aux États-Unis, par Pr Walid Idris Al Menisi.

Too nekk foofu la



# PERFORMANCE DU SYSTEME EDUCATIF SENEGALAIS

## Une école, mille attentes !

Déficit d'enseignants, persistance des abris provisoires, grèves des syndicats d'enseignants : les maux gangrènent le système éducatif ces dernières années. Autant de difficultés qui font qu'aujourd'hui, les défis à relever restent nombreux dans le domaine de l'éducation. Une situation qui nécessite des remèdes de cheval pour rendre le système éducatif plus performant.



**D**ans moins de deux mois, les élèves vont reprendre le chemin de l'école pour l'année scolaire 2024-2025. Même si la précédente année scolaire a connu quelques remous tout au début à cause de la situation socio-politique du pays, les derniers mois ont été relativement calmes et les examens de fin d'année se sont bien déroulés. Ce qui laisse penser à une prochaine année scolaire peut-être apaisée.

Cependant, il faut dire que ces dernières années, l'école sénégalaise a été minée par le virus des grèves cycliques. Entre débrayages, boycott des cours et évaluations, la crise est multiforme et a été surtout liée aux lenteurs administratives, à l'équité dans le traitement salarial, aux problèmes d'infrastructures scolaires et d'abris provisoires mais aussi au déficit

d'enseignants. Ce qui avait fini par avoir des répercussions sur les volumes horaires d'enseignement et le taux de réussite aux examens. Pour l'année scolaire 2023-2024, le taux de réussite au baccalauréat est de 50,50%. Celui-ci connaît ainsi une légère baisse par rapport à celui de 2023 qui était de 51,61% alors qu'en 2022, le taux de réussite au bac était de 51,99%. Quant au Brevet de fins d'études moyennes (Bfem) 2024, le taux de réussite est de 73,94% au niveau national alors qu'en 2023, il était de 76,3%, soit une baisse de 2,36%.

Ces maux qui gangrènent le

système éducatif sénégalais depuis plusieurs années, nécessitent ainsi des remèdes de cheval pour rendre enfin le système performant ou dynamique. Depuis l'installation des nouvelles autorités, des mesures ont été annoncées dans ce sens. Il s'agit, par exemple, de l'évaluation du système éducatif dont « les programmes sont en inadéquation avec les réalités nationales, les enjeux du numérique et les besoins de l'économie nationale ». L'amélioration de la qualité des enseignements tient également à cœur le nouveau gouvernement. L'introduction de l'anglais à l'école primaire fait égale-

ment partie des chantiers du nouveau gouvernement. Dernièrement, les ministres en charge de l'Éducation nationale et de la Fonction publique ont décidé d'apurer toutes les instances administratives de décisions de nomination aux postes de responsabilité et d'arrêtés d'admission aux examens professionnels concernant des milliers d'enseignants, à travers la signature d'un partenariat. Ces mesures constituent des avancées significatives dans la régularisation des dossiers administratifs des enseignants et pourront contribuer à l'apaisement du système éducatif.

M DJIG

### KAFOUNTINE - DEUX DRAMES EN MER

## Deux morts, un porté disparu et quatre rescapés



Les côtes de Kafountine, dans le département de Ziguinchor, ont été meurtrières entre vendredi et dimanche dernier, après que deux drames qui y sont survenus ont fait des victimes. Deux morts, un porté disparu, quatre rescapés, c'est le triste bilan d'un accident d'un chavirement de pirogue. Le premier drame est survenu dans la nuit du vendr

DR BABO AMADOU BÂ, DIRECTEUR GÉNÉRAL DU 3FPT

## « Nous allons mettre en place une approche territoriale pour relever le défi de la formation »

Nommé directeur général du Fonds de financement de la formation professionnelle et technique (3Fpt), Dr Babo Amadou Bâ compte orienter les actions vers les métiers du futur dans les secteurs du numérique, de l'industrie, du pétrole et du gaz en mettant en place une nouvelle feuille de route basée sur une approche territoriale pour relever le défi de la formation.

Propos recueillis par Demba DIENG

**M. Bâ, vous êtes nommé directeur général du 3Fpt le 16 mai dernier. Quelles seront les actions et politiques phares à la tête de ce fonds ?**

La formation professionnelle joue un rôle capital dans la mesure où le vendredi 5 avril dernier, le gouvernement a identifié cinq priorités et la première était 100% orientée vers la jeunesse à travers la formation, l'entrepreneuriat et l'emploi. Cette orientation est importante d'autant plus que 75% de la population est constituée de jeunes, selon les derniers chiffres de l'Agence nationale de la statistique et de la démographie (Ansd). La priorité accordée à la formation met en exergue le rôle essentiel que le 3Fpt doit jouer. Nous savons que l'emploi des jeunes est un problème structurel. Et lorsque le problème est structurel, la solution doit être systémique et souvent, il faut aller sur plusieurs piliers. C'est ainsi que nous voulons orienter la formation vers les métiers du futur. Et surtout mettre l'accent sur l'apprentissage. Car c'est bien de penser aux autres qui n'ont pas fait l'école. Le deuxième pilier sur lequel nous comptons nous appuyer dans cette mission, c'est l'implication du secteur privé. Et il faut qu'on crée des capitaines d'industrie, des centres d'incubateurs et des espaces de coworking. Nous avons une vision macroéconomique et

nous ne comptons pas nous limiter à la formation. Nous voulons aller de la formation à l'insertion. Et la place du secteur privé dans cette vision est centrale, car ce sont les entités de ce secteur qui créent des emplois. L'autre pilier sur lequel nous allons également nous appuyer, c'est de travailler à avoir un bon modèle de développement macroéconomique. Cela ne sert à rien de créer une entreprise, former et recruter des personnes et mettre la clé sous le paillasson trois mois après. Cela augmente davantage le taux de chômage. Ce qui me fait dire que les entreprises doivent évoluer dans un environnement macroéconomique sain et compétitif. Et le début de cette politique, c'est la formation professionnelle. Elle donne un métier aux jeunes et leur permet d'intégrer le marché de l'emploi.

**La souveraineté économique et industrielle occupent une place importante dans la politique du nouveau régime. Comment le 3Fpt compte accompagner des secteurs porteurs tels que l'agriculture et l'industrie ?**

Cette question est capitale. Lorsque je suis arrivé, nous avons fait, avec les travailleurs du 3Fpt, un bilan global. Et j'ai dit aux collaborateurs que nous procédions à un changement de régime et de

référentiel politique. Nous avons vendu aux Sénégalais un projet de transformation systémique d'un Sénégal juste, souverain et prospère dans une Afrique de progrès, divisé en cinq axes. Dans ce projet, nous avons choisi de mettre l'accent sur le modèle d'industrialisation par la substitution des importations (Isi). Dans ce modèle, nous procédons à une approche de chaîne de valeur dans la mesure où nous avons un pays à développer. Ce qui nécessite une présence dans tous les secteurs, primaires, secondaires et tertiaires. Actuellement, la structure de notre Produit intérieur brut (Pib) nous montre que le secteur primaire pèse 15%. Le secteur secondaire 25% et le secteur tertiaire 60%. Le paradoxe est que même si le secteur tertiaire ne crée pas beaucoup d'emplois, il contribue plus. C'est ainsi que dans notre modèle Isi, nous avons décidé de rééquilibrer en insistant sur l'industrie et la création de chaîne de valeurs. Nous allons faire de l'agriculture une rampe de lancement avec l'industrie comme pivot et la finance au service du développement. C'est pour cette raison qu'à la tête du 3Fpt, je vais orienter les financements vers des métiers qui sont en relation directe avec l'industrialisation et la substitution à l'importation grâce à des formations qui auront des impacts directs. Tant qu'on ne mettra pas l'accent sur l'industrie, le pays ne pourra pas se développer. Je donne un exemple, les services ne créent pas beaucoup de valeur ajoutée, donc c'est important de miser sur l'industrialisation qui a porté le développement des pays leaders du monde. Nous comptons orienter la formation vers le modèle d'industrialisation que nous promovons.

**Le Sénégal a entamé l'exploitation du pétrole en juin dernier. Le gaz est attendu au quatrième trimestre de l'année. Comment se positionne le 3Fpt pour accompagner ces secteurs ?**

J'ai rencontré, dans ce sens, le directeur général de la Société africaine de raffinage (Sar), Mamadou Abibou Diop. Nous allons vers des projets de formation-insertion. Nous allons mettre en place des contrats tripartites. Une entreprise qui a besoin de main-d'œuvre



dans un secteur précis va venir solliciter le 3Fpt, pour des métiers tels que le soudeur industriel par exemple. Ainsi, nous engageons un partenariat avec l'entreprise et le centre de formation. Après la formation, le bénéficiaire sera inséré. Nous travaillons sur le même modèle avec la Société des mines du Sénégal (Somisen) dirigée par Me Njagne Demba Touré. Nous sommes déterminés à leur fournir du personnel qualifié pour les métiers d'avenir. Et le tout sera porté par des partenariats. Ce sera une approche systémique pour créer des énergies de groupe. Nous sommes prêts à former ceux qui n'ont pas encore de spécialisation et mieux ceux qui sont déjà dans les entreprises dans un esprit de renforcement de capacités.

**Le numérique est un secteur innovant et porteur qui mobilise pas mal de jeunes entrepreneurs. Que prévoit le 3Fpt dans ce domaine ?**

Récemment, j'étais dans un événement dédié à la nouvelle réglementation dans le secteur du numérique initié par l'Autorité de régulation des télécommunications et postes (Artp). J'y étais, car nous sommes dans un monde où rien ne se fera sans le numérique. Le numérique va plus vite que tout le monde. Je prends l'exemple du monde des finances où les évolutions sont allées plus vite que les réglementations. Aujourd'hui, les gens font le métier de la banque sans être une banque. Ainsi la Banque centrale des États de l'Afrique de l'Ouest (Bceao) a été obligée de se rattraper en agréant les établissements de monnaie électronique. C'est donc essentiel d'anticiper en formant les jeunes autour du numérique. Nous pré-

voyons, dans ce sens, des conventions de partenariat avec des structures telles que l'Artp. Je le répète, rien ne peut se faire sans la digitalisation. Nous allons accompagner les jeunes dans les métiers du présent et du futur tels que le numérique, le digital, le pétrole, la nanotechnologie. Nous sommes assez outillés pour tous ces métiers innovants ainsi que sur l'apprentissage.

**Aujourd'hui, dans un contexte où l'émigration clandestine refait surface, quels sont les défis de votre structure en termes d'employabilité et d'insertion ?**

Le phénomène date de longtemps et il sera difficile de le stopper subitement. Cependant, nous nous sommes engagés à redonner de l'espoir aux jeunes. Et depuis lors, le gouvernement ne cesse de poser des actes. Et ces actes montrent que le phénomène est en déclin aujourd'hui. Nous mettrons en œuvre des politiques et approches pour apporter des solutions. Et tout commence par la formation. Au 3Fpt, nous allons mettre en place une approche territoriale pour relever le défi de la formation. Mais après cette étape, deux options s'offrent à nous. S'il s'agit de l'auto-emploi, la Der/FJ va prendre le relais pour l'accompagnement financier des projets. Mais si le jeune après la formation veut aller vers l'emploi salarié, c'est là où intervient l'Agence pour le développement des petites et moyennes entreprises (Adepme) pour accompagner les entreprises à être compétitives afin de pouvoir recruter. Après, le défi sera de pérenniser ces emplois par un environnement macroéconomique favorable.

## Une association entend promouvoir l'éducation de masse des populations

L'Association africaine pour le développement par l'éducation de masse et de qualité (ADEQUA) a été officiellement lancée mardi avec comme mission "le renforcement de l'éducation, la formation, la sensibilisation et l'information des populations", ont indiqué ses initiateurs dans un communiqué parvenu à l'APS.

"ADEQUA se fixe comme missions de renforcer l'éducation, la formation, la sensibilisation et l'information des populations. Par éducation, ADEQUA entend l'éducation sous toutes ses formes : éducation formelle, non-formelle et informelle, car convaincue que le développement et le bien-être des populations passent par l'éducation, dans une démarche résolument innovante", lit-on dans le texte.

[Lire la suite](#)



APS  
28 août 2024

## 1<sup>ÈRE</sup> SUR LE PLAN NATIONAL ET 2<sup>È</sup> DANS L'ACADÉMIE DE ZIGUINCHOR

### La belle performance de l'Ief de Bignona 2 à l'examen du Cfee...

L'Inspection de l'éducation et de la formation (Ief) de Bignona 2 avec un taux de réussite de 86,90% à l'examen du Certificat de fin d'études élémentaires (Cfee) est classée deuxième sur le plan national. Elle s'adjuge la première place sur le plan régional pour la deuxième année consécutive. Elle dame ainsi le pion à l'Ief de Ziguinchor classée dernière dans l'académie.

**ZIGUINCHOR** - En 2023, au terme de l'examen du Certificat de fin d'études élémentaires (Cfee), l'académie de Ziguinchor était arrivée en tête, sur le plan national, avec un taux de réussite de 88,04%. La communauté éducative devait cette performance à l'Inspection de l'éducation et de la formation (Ief) de Bignona 2. Cette année encore, avec un taux de réussite de 86,90%, cette circonscription académique s'est illustrée sur le plan national, en devenant la deuxième Ief du pays en termes de performance à l'occasion de cet examen.

Avec cette performance, Bignona 2 a fini de maintenir son hégémonie dans l'académie. Un exploit que cette circonscription éducative avait déjà réalisé l'année dernière. Des acquis que salue l'inspecteur de Bignona 2, Mad Faye. « A l'examen du Cfee, l'Ief de Bignona 2 est sortie, cette année, première de la région et deuxième au niveau national. Nous nous réjouissons de ces résultats très appréciables. Mais, nous les analysons avec beaucoup d'humilité », a souligné l'inspec-

teur Faye. Il n'a pas manqué de rappeler que l'Ief de Bignona 2 « s'est toujours inscrite dans la dynamique des bons résultats qui s'expliquent par un leadership distribué et fondé sur plusieurs principes ».

Le succès obtenu en 2023 et cette année, est le fruit de la conjugaison des efforts de toute une communauté éducative locale déterminée à maintenir haut le flambeau. D'après Mad Faye, ce travail de titan doit être pérennisé pour continuer à inscrire Bignona 2 aux tableaux des meilleures Inspections de l'éducation et de la formation (Ief) du pays. « D'abord, il faut remercier les directeurs d'école et les enseignants, singulièrement les maîtres de classe de CM2 de même que l'encadrement rapproché avec lequel l'Ief échange régulièrement pour connaître les difficultés des enseignants, mais aussi celles des élèves pour y apporter les solutions. Cependant, il y a aussi un troisième axe basé sur la création d'une dynamique collective dans les écoles pour prendre en charge les classes d'examen », a fait



Avec ces résultats au Cfee, on peut soutenir que l'Ief de Bignona 2 s'est inscrite dans une dynamique de performance (Photo d'archives).

savoir l'Ief de Bignona 2, affirmant que les résultats obtenus cette année aussi seront analysés afin d'identifier les difficultés pour mettre en place d'autres stratégies qui permettront de renforcer la position de leur circonscription dans la région, comme sur le plan national. Dans l'académie de Ziguinchor, c'est l'Ief d'Oussouye qui s'empare de la deuxième place avec un taux de réussite de 83,95%. Celle de Bignona 1 occupe la troi-

sième place avec un taux de 81,45%. Cette année, c'est l'Ief de Ziguinchor qui occupe la quatrième et dernière place, avec un taux de réussite de 72,26%. Le département de Ziguinchor avait enregistré plus de 7.000 candidats à cet examen dont des enfants malentendants et malvoyants, au nombre de 12.

Gaoussin DIATA (Correspondant)

### ...celle de Goudiry s'est aussi distinguée à l'Est du pays

**APS** - L'Inspection de l'éducation et de la formation (Ief) de Goudiry a réalisé, cette année, un taux de réussite de 93,96% à l'issue du Certificat de fin d'études élémentaires (Cfee), se classant ainsi en tête de l'académie de Tambacounda pour cet examen.

Cette année, les enseignants se sont évertués à reprendre cette première place régionale », a-t-il félicité Bara Gaye Diongue Diagne, inspecteur de l'éducation et de la formation de Goudiry, dans un entretien téléphonique avec l'APS.

Ces résultats reflètent donc la volonté des enseignants. Il y a quelques années, Goudiry était toujours en tête pour tous les résultats au Cfee, à l'entrée en sixième, et également au Bfem [Brevet de fin d'études moyennes]. Mais, il y a trois ans de cela, la localité avait perdu ce rang dans la région », a rappelé l'Ief. Il relève que « ces résultats s'expliquent aussi par un dispositif d'encadrement efficace qui a eu des impacts significatifs dans tout le département de Goudiry ».

La disposition qui a été mise en place a bien fonctionné dans tout le département de Goudiry, notamment avec une bonne coordination des collectifs des directeurs d'écoles (Codec) et un bon travail des inspecteurs sur le terrain », a-t-il analysé. « Notre plan, c'était de faire des encadrements, de soutenir les cellules pédagogiques à travers l'assistance des inspecteurs. On organisait aussi des camps sur le plan départemental », a-t-il ajouté.

Bara Gaye Diongue Diagne a dit, toutefois, que l'Ief de Goudiry avait enregistré plus de 7.000 candidats à cet examen dont des enfants malentendants et malvoyants, au nombre de 12.

L'Ief de Koumpentoum occupe la troisième place avec un taux de réussite de 80,18%. Celle de Tambacounda ferme la marche avec un taux de réus-

lats ont été obtenus dans des conditions difficiles, avec un déficit de moyens humains et de logistique. « Il faut souligner que ces résultats sont obtenus dans des conditions particulièrement difficiles, car nous avons travaillé durant toute l'année scolaire sans véhicules de service. Les deux véhicules que nous avions sont tombés en panne et ne sont pas jusqu'à ce jour réparés », a-t-il déploré. « Durant l'année scolaire, on sollicitait des véhicules à certains services. On demandait notamment au préfet de réquisitionner des véhicules de certains services de l'Etat pour nos déplacements », a-t-il ajouté.

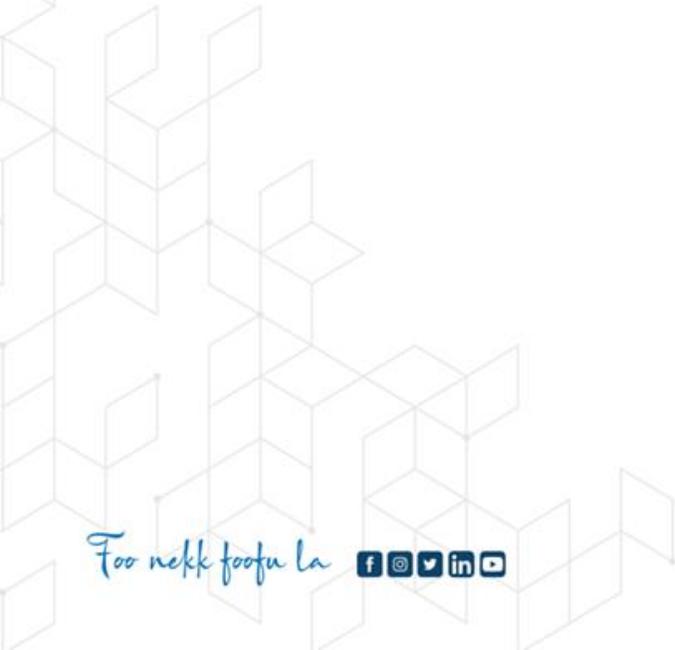
Il a saisi l'occasion pour plaider pour le renforcement des effectifs des enseignants dans le département de Goudiry, ainsi que la mise à disposition de moyens logistiques, notamment des véhicules de service pour faciliter les déplacements des inspecteurs dans leur circonscription.

Bara Gaye Diongue Diagne a aussi demandé aux autorités d'appuyer l'Ief de Goudiry en matériels informatiques pour faciliter le travail des professionnels de l'éducation dans le département.

Dans le classement publié par le ministère de l'éducation nationale, l'Inspection de l'éducation et de la formation (Ief) de Goudiry est suivie de celle de Bakel avec un taux de réussite de 83,67%.

L'Ief de Koumpentoum occupe la troisième place avec un taux de réussite de 80,18%. Celle de Tambacounda ferme la marche avec un taux de réus-

Le Soleil  
29 août 2024



En plus du wolof parlé par plus de 80% de la population, les autorités sénégalaises ont décidé de généraliser l'enseignement des langues locales dans le pays. Mais de nombreux défis doivent être franchis. Au Sénégal, le wolof a détrôné le français, la langue officielle du pays, ainsi que les autres langues locales. Ces dernières, une trentaine, vont peut-être rattraper le wolof puisque les autorités sénégalaises ont décidé de généraliser l'enseignement des langues nationales. Depuis 2018, une phase pilote de ce projet a vu le jour. Elle permet d'envisager les langues nationales comme un complément du français à l'horizon 2029.



mondafrique  
29 août 2024

[Lire la suite](#)

## ÉDUCATION & FORMATION

ORIENTATION DANS LES ÉTABLISSEMENTS PUBLICS D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

### Plus de 95% des nouveaux bacheliers inscrits sur la plateforme Campusen

La plateforme Campusen dédiée à l'orientation des nouveaux bacheliers qui veulent fréquenter les établissements publics d'enseignement supérieur a été prise d'assaut par les étudiants. Cette année, ils sont 74.917 à s'inscrire sur cette plateforme à sa fermeture le 27 août 2024. Soit 95,75% des admis de la session 2024 du baccalauréat.

Les nouveaux bacheliers se sont massivement inscrits sur la plateforme Campusen en vue de leur orientation dans les Etablissements publics d'enseignement supérieur (Epes). Joint au téléphone, hier, par « Le Soleil », le Pr Ousmane Thiaré, Directeur général de la Cyber-infrastructure nationale pour l'enseignement supérieur, la recherche et l'innovation (Cineri),

a donné les statistiques définitives concernant les inscriptions dans cette plateforme. « A la fermeture de la plateforme, le 27 août 2024, il y avait 74.917 inscrits sur les 78.246 admis de cette année. Ce qui fait un taux de 95,75% », a révélé M. Thiaré.

Avant la fermeture de la plateforme, le ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche



Campusen est un guide complet d'orientation pour les nouveaux bacheliers (Photo d'archives).

et de l'Innovation (Mesri), Abdourahmane Diouf, avait donné des informations sur le niveau d'inscription des nouveaux bacheliers. « À 4 heures de la fermeture de

Campusen, 2.969 nouveaux bacheliers ne se sont pas connectés pour ouvrir de comptes, 686 ont ouvert des comptes, mais n'ont pas rempli de dossiers », avait

confié M. Diouf dans un message partagé sur les réseaux sociaux.

La plateforme Campusen a été ouverte du 7 au 27 août dernier. Le Pr Ousmane Thiaré explique qu'après sa fermeture, un travail technique sera entamé. L'affectation des places, a-t-il fait savoir, se fera à partir du 19 septembre prochain. Les nouveaux bacheliers devaient soumettre leurs demandes d'orientation dans les Etablissements publics d'enseignement supérieur, incluant les universités publiques et les Instituts supérieurs d'enseignement professionnel (Isep).

Aliou KANDÉ



## RÉSULTATS PAR ACADÉMIE DU CFEE SESSION 2024

# Kolda, Ziguinchor et Dakar, le tiercé gagnant depuis 2022

A part Kolda, Ziguinchor et Dakar, qui maintiennent encore le cap de l'excellence depuis 2022, dans les autres académies du pays, ça valse entre progression et contre-performances, suivant les années. C'est le cas de celles de Fatick, de Tambacounda et particulièrement Louga qui, cette année, occupe la 16e et dernière place à l'issue de l'examen du Cfee (Certificat de fin d'études élémentaires) et du concours d'entrée en sixième. Elle est d'ailleurs la seule académie de la session 2024 à avoir obtenu le taux de 48,27% loin en dessous de la moyenne nationale qui est de 65,53%.

Les résultats de l'examen du Cfee et du concours d'entrée en sixième ont été publiés depuis le 21 août dernier. Un total de 194.208 élèves ont obtenu le premier sésame sur les 300 832 inscrits dont 296 367 présents à l'examen. Soit un taux de réussite nationale de 65,53%. Un taux en baisse comparé à celui de l'année dernière où il était de plus de 82,08%. Un taux qui cache aussi des disparités entre les régions et aussi parmi les académies. La surprise, c'est que les bonnes performances sont surtout notées dans les zones périphériques ! C'est ainsi que, par exemple, l'académie de Kolda est classée première parmi les 16 académies que compte le pays. Elle a connu un taux de réussite à l'examen du Cfee et au concours d'entrée en sixième de 83,04%. Sur les 16 906 candidats qui se sont présentés à l'examen, les 13 624 ont été déclarés admis. Kolda s'impose ainsi comme la première ré-

gion en termes de réussite, surpassant Ziguinchor 2e avec 79,40% de taux de réussite, mais aussi et Dakar qui, avec un taux d'admission de 70,97%, se classe en troisième position au niveau national. Pikine-Guédiawaye, avec 70,55% est quatrième au niveau national.

### Bonnes performances de l'académie de Ziguinchor

Pour cette année, donc, l'académie de Ziguinchor s'est encore distinguée même si elle doit se contenter de la deuxième place cette année. Ces performances, elle les doit à ses 4 Ief (Inspections de l'éducation et de la formation) notamment Bignona 2 avec 86,65%, Oussouye 82,39%, Bignona 1 avec 81,57% et Ziguinchor 73,80%. La région de Ziguinchor est en effet passée de la première place en 2022 (avec un taux de 88,48%) à la 2e place cette année. En 2022, le taux de réussite au niveau national était de 73,80% et c'est donc la région de Ziguinchor qui était en tête avec 88,48%. Elle était suivie de l'académie de Kaffrine avec 83,25% puis venait Kolda 81,61% et Kédougou avec 80,73%. Toujours en 2022, Dakar était 5<sup>e</sup> au niveau national avec un taux de réussite de 76,55%.

### Louga, la dernière de la classe

L'académie de Louga, classée 16e et dernière au niveau national avec un taux de réussite de 48,27%, est véritablement un cas...d'école. C'est la seule académie qui n'a pas obtenu la moyenne nationale ! Dans cette région lanterne rouge, il faut tout de même décerner un satisfecit à l'Ief de Lin-



guère qui a enregistré un taux de réussite de 57,28% devant les Ief de Kébémér et Louga avec respectivement 48,24% et 43,50%. Des contre-performances aux niveaux régional et départemental venues noyer l'excellent travail effectué par l'école élémentaire Gouye Segue plus connu sous le nom de Sare Dao qui a obtenu un taux de réussite de 88,9% avec des félicitations et encouragements adressés au maître de Cm2 du nom de M. Abdoulaye Sall par l'inspectrice de l'éducation de Kébémér. « L'enseignant a fait preuve de compétence, de sérieux et d'engagement sans réserve dans l'accomplissement des tâches liées à ses obligations professionnelles », écrit-elle dans sa lettre. Hélas, ces performances de l'école Gouye

Segue n'ont pas pu sauver la région de Louga classée à la 16e et dernière position juste derrière l'IA de Fatick avec un taux de réussite de 51,42%. Un grand recul par rapport à 2022 où cette même région avait enregistré un bon taux de 72,83%. Elle avait fait mieux en 2023 avec un taux de réussite de 83,22%.

Pour en revenir au classement de cette année, les académies de Sédhiou (66,74%), Kédougou (65,36%), Saint Louis (64,59%), Diourbel (62,79%) ont certes obtenu de meilleurs résultats se situant un peu au-dessus de la moyenne nationale de 65,53%, mais peuvent et doivent « mieux faire » car il s'agit d'un examen combiné à un concours d'entrée au collège !

Maimouna F.

Le Soleil  
 29 août 2024

## 3655 Bacheliers Non Orientés : La Plateforme Campusen Clôture ses Inscriptions

Senego  
29 août 2024

La période d'admission et de pré-inscription dans les établissements d'enseignement supérieur du Sénégal, ouverte depuis le 7 août, est maintenant terminée. Cependant, selon le ministre de l'Enseignement supérieur, Dr Abdourahmane Diouf, la plateforme Campusen n'a pas enregistré tous les bacheliers de 2024. Le ministre a indiqué que parmi les 78 246 bacheliers de cette année, 2969 n'ont pas ouvert de compte sur la plateforme, tandis que 686 ont créé un compte sans compléter leur dossier. En tout, 3655 nouveaux bacheliers n'ont pas encore sollicité leur orientation.



[Lire la suite](#)

## Diomaye Faye veut un enseignement supérieur et la recherche transformé

L'enseignement supérieur du Sénégal subira une transformation majeure. Telle est la volonté du président de la République qui a dessiné les futurs contours de l'enseignement supérieur et la recherche du Sénégal dans les années à venir.

Le président de la République a parlé en conseil des ministres de ce mercredi 28 août, du processus inclusif de transformation de notre système d'enseignement supérieur et de recherche. Il a signalé la nécessité d'une évaluation prospective des réformes et programmes issus des décisions des concertations nationales sur l'avenir de l'Enseignement supérieur d'août 2013.

[Lire la suite](#)



Senepus  
29 août 2024

L'identité numérique n'est plus un luxe, mais une nécessité impérieuse pour tout État qui aspire à s'intégrer pleinement dans l'économie numérique mondiale. Or, au Sénégal, ce concept vital semble encore flotter dans les limbes des stratégies non abouties. Si l'on ne s'attaque pas résolument à cette question, les conséquences pour nos politiques publiques risquent d'être dramatiques.

Socialnetlink  
29 août 2024



[Lire la suite](#)

## Labellisation des startups : Sénégal Connect consulte les acteurs de l'écosystème



APS  
29 août 2024

[Suivre ici](#)

## Lancement d'un programme d'éducation à la citoyenneté environnementale en milieu scolaire

APS  
30 août 2024

L'Association des femmes diplômées des universités (ASFDU) a lancé, jeudi, à Dakar, son programme d'éducation à la citoyenneté environnementale en milieu scolaire (ECEMS), lequel vise à « développer chez les jeunes une capacité naturelle à la protection de l'environnement ».

« Ce programme vise à former des centaines de jeunes, notamment des filles, par le biais d'actions d'investissement collectif répétées tout au long de l'année, pour développer une capacité naturelle à la protection de l'environnement », a expliqué la présidente de l'ASFDU, Mbayame Ndiaye Fall.



[Lire la suite](#)

## Tambacounda : plus de 14.000 personnes formées grâce au 3FPT entre 2016 et 2023 (responsable)

APS  
29 août 2024

Le Fonds de financement de la formation professionnelle et technique (3FPT) a formé, entre 2016 et 2023, dans la région de Tambacounda (est) 14.386 personnes, dont des jeunes et personnels d'entreprises, d'organisations professionnelles et de projets d'investissement, pour un montant de 3,3 milliards de francs CFA, a révélé jeudi Mamadou Ndiaye, responsable de son Pôle territoire est.

« Entre 2016 et 2023, nous avons formé 14.386 personnes pour un montant de 3,3 milliards de francs CFA », a-t-il déclaré en présentant les réalisations du 3FPT dans la région de Tambacounda.



[Lire la suite](#)



# ACTUALITE INTERNATIONALE



## Afrique : L'éducation devrait accroître le PIB de 368,4 milliards USD d'ici 2043

L'Union africaine a choisi 2024 comme année de l'éducation en Afrique, un prétexte pour interroger les moyens de stimuler la contribution du secteur universitaire africain au service du développement du continent. L'université panafricaine se veut le prototype d'institution en faveur d'un capital humain indispensable pour l'atteinte des objectifs de l'agenda 2063. L'éducation en Afrique peut contribuer à augmenter le PIB du continent d'environ 368,4 milliards de dollars d'ici 2043.

Socialnetlink  
24 août 2024



[Lire la suite](#)

## Le Burkina Faso mise sur l'éducation numérique avec « Un étudiant, un ordinateur »

Le Burkina Faso a lancé un appel à manifestation d'intérêt pour soutenir son ambitieux programme « Un étudiant, un ordinateur ». Ce programme vise à équiper chaque étudiant d'un ordinateur portable, dans le but de réduire la fracture numérique et d'améliorer l'accès à l'éducation. Cette initiative s'inscrit dans une stratégie plus large de modernisation du système éducatif burkinabé, qui reconnaît l'importance des technologies numériques dans l'apprentissage et la formation des jeunes.

Socialnetlink  
24 août 2024



[Lire la suite](#)

## MIJEF 2035 : le Cameroun en route vers l'inclusion numérique avec 900 000 futurs experts

Le Cameroun a lancé une initiative ambitieuse appelée MIJEF 2035, qui vise à former 900 000 personnes aux technologies de l'information et de la communication (TIC) d'ici 2035. Ce programme, soutenu par Armand Claude Abanda, ambassadeur de la Société Africaine de Services (SAS) pour 2024, est conçu pour renforcer l'inclusion numérique et le développement socio-économique du pays. L'accent est mis sur l'autonomisation des jeunes et des femmes, en leur offrant les compétences numériques nécessaires pour s'intégrer dans un marché du travail de plus en plus axé sur la technologie.

Afrikitnews  
28 août 2024



[Lire la suite](#)



# ACTUALITE SYNDICALE



## Nomination du recteur de l'UCAD : le SUDES/ESR appelle au « respect des textes en vigueur »

APS  
26 août 2024

La section enseignement supérieur et recherche du Syndicat unitaire et démocratique des enseignants du Sénégal (SUDES/ESR) “exhorte vivement les autorités compétentes à [...] rétablir l’ordre et le respect des textes”, après la nomination du recteur de l’université Cheikh-Anta-Diop (UCAD) de Dakar, Ahmadou Aly Mbaye, pour un nouveau mandat.

Dans un communiqué parvenu à l’APS, le SUDES/ESR se prononce sur le mandat du recteur de l’UCAD.

“Comment comprendre la reconduction tacite du recteur [...] pour un autre mandat de trois ans, durée qui n’est nulle part mentionnée dans les textes en vigueur ?” s’interroge le syndicat.

[Lire la suite](#)



## MANDAT DU RECTEUR DE L'UCAD Une situation inédite, selon le Sudes/Esr

Dans un communiqué rendu public, hier, lundi 26 août, le bureau national du Syndicat unitaire et démocratique des enseignants du Sénégal / Enseignement supérieur et recherche (Sudes/Esr) apporte son soutien à la section de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Ucad) pour exiger le respect des dispositions légales qui régissent les universités publiques du Sénégal concernant le mandat des Recteurs. La structure a tenu à exprimer sa « vive préoccupation » concernant la situation qui prévaut dans cette université. Selon le Sudes/Esr, le refus de se conformer aux dispositions légales en vigueur relatives aux modalités de nomination des Recteurs constitue non seulement « une grave atteinte aux principes de bonne gouvernance, mais aussi une

situation inédite dans la vie de nos institutions universitaires ». Dans le document, le syndicat souligne que « les textes qui régissent notre système universitaire ne sont pas des options soumises à l'interprétation individuelle, mais des règles claires et impératives qui garantissent la transparence, l'équité et la légitimité des mandats ».

Le bureau national du Sudes/Esr exhorte vivement les autorités compétentes à prendre « la pleine mesure de la situation et à agir en conséquence pour rétablir l'ordre et le respect des textes ». La structure se dit être prête à « engager toutes les actions nécessaires pour soutenir la section Ucad dans cette lutte cruciale pour l'avenir de nos universités publiques ».

**Seydou Prosper SADIO**



# ILS ONT PARLE DE NOUS



## Pikine : des étudiants de l'ENO sensibilisés sur les défis et opportunités du marché du travail moderne

Des étudiants de l'Université Cheikh-Hamidou-Kane ont pris part, jeudi, à l'Espace numérique ouvert (ENO) de Pikine, dans la banlieue de Dakar, au lancement d'une série d'activités, dont une conférence, sur les défis et opportunités du marché du travail moderne.

« Ces activités visent à renforcer nos étudiants en termes de capacitation pour mieux comprendre les enjeux du marché de l'emploi et surtout l'auto-emploi », a expliqué Babou Diouf, l'Administrateur de l'ENO de Pikine.

Il intervenait en marge de l'ouverture des « Journées Portes Ouvertes » de l'ENO de Pikine, organisées dans le cadre des célébrations du cinquantième anniversaire de l'Association sénégalaise des professionnels des ressources humaines (ASPRH).



APS  
29 août 2024

[Lire la suite](#)

## «KINKÉLIBAS PÉDAGOGIQUES» DE L'UNIVERSITÉ NUMÉRIQUE

# Réflexions sur l'évaluation par les pairs dans la formation à distance

L'Université numérique Cheikh Hamidou Kane (Un-Chk) a tenu, hier, sa session mensuelle, les « Kinkélibas pédagogiques ». Le thème portait sur « l'évaluation par les pairs comme une perspective prometteuse dans les formations à distance à grand effectif ». Il a été introduit par le Dr Drissa Zongo, enseignant-chercheur à l'Université virtuelle du Burkina Faso.

«L'évaluation par les pairs comme une perspective prometteuse dans les formations à distance à grand effectif». C'est sur ce thème que s'est tenue, hier, la session des « Kinkélibas pédagogiques » de l'Université numérique Cheikh Hamidou Kane (Un-Chk) de Diamniadio. Des rendez-vous mensuels de réflexions et de discussions à orientation pédagogique sur des thématiques liées aux sciences de l'éducation.

Selon une note d'information de l'université, la session de ce mois a été animée par Dr Drissa Zongo, enseignant-chercheur en technologie éducative à l'Université virtuelle du Burkina Faso. La modération de la séance a été assurée par le Pr El Hadji Mamadou Nguer, enseignant-chercheur en informatique et directeur de la formation et de l'ingénierie pédagogique de l'Un-Chk. L'évaluation des enseignements-apprentis-

sages dans les formations à distance, surtout celles caractérisées par des effectifs massifs, explique-t-on, constitue une problématique majeure en raison des modèles, méthodes et modalités pédagogiques impliqués notamment avec les contraintes de distance.

Dr Zongo, informe la même source, a exploré comment l'évaluation par les pairs pourrait constituer une solution efficace à cette problématique qu'il définit comme «une approche centrée sur l'apprenant où les étudiants évaluent le travail de leurs camarades en se basant sur une grille de critères bien définis». Sa présentation a inclus les résultats d'une étude comparative menée et le partage

d'outils spécifiques à cette forme d'évaluation. «Il est ressorti de son étude qu'il existe une forte similitude entre les notes attribuées par les pairs et celles de l'équipe pédagogique. Toutefois, il est important de corriger plusieurs fois les copies et de faire attention aux cas de plagiat. Concernant les outils informatiques, ils permettent de faciliter l'évaluation notamment à travers la collecte automatique des copies de devoirs, la relance des étudiants en retard, la ventilation des copies, la gestion de l'anonymat, le calcul de la note finale ou encore l'identification des

copies litigieuses », a-t-on indiqué dans le document.

Dans ses conclusions citées dans la même source, Dr Zongo souligne que la richesse pédagogique de l'évaluation par les pairs apporte une réponse pertinente aux défis posés par la massification des formations en ligne. Néanmoins, il ajoute que certaines réticences peuvent subsister, notamment en ce qui concerne l'optimisation du temps, et même, jusque dans les disparités potentielles dans les notes attribuées par les enseignants.

A. KANDÉ

## ACADÉMIE DE LOUGA

### Les élèves invités à s'impliquer

## L'Employabilité Décryptée : Une Conférence Inspirante pour les Étudiants de l'université numérique du Sénégal

Hier, à l'espace numérique ouvert de la commune de Pikine, dans une salle comble d'étudiants de l'université, l'association des Professionnels des Ressources Humaines (Asprh) a tenu une conférence enrichissante pour rappeler les références en matière d'employabilité. Animée par Ibrahima Mbaye, Président de l'association, cette rencontre visait à éclairer les étudiants sur les compétences et les pratiques nécessaires pour se préparer au marché du travail.



Mediplusafrique  
30 août 2024

[Lire la suite](#)



# ACTUALITE UN-CHK



## Lancement à Touba de la plateforme numérique de la bibliothèque Khadimou Rassoul par l'UN-CHK

Le mardi 20 août 2024, l'Université numérique Cheikh Hamidou KANE (UN-CHK) a marqué une étape importante dans la modernisation des services bibliothécaires avec le lancement de la plateforme numérique de la bibliothèque Khadimou Rassoul, connue sous le nom de « Daaray Kaamil », à Touba. La cérémonie a été présidée par le Pr Moussa LÔ, Recteur de l'UN-CHK, en présence de ses collaborateurs, de la Fédération des dahiras des étudiants mourides de l'UN-CHK «Dialibatoul Marahib»et du conservateur de la bibliothèque, Serigne Moustapha DIATTARA. Cette initiative, visant à renforcer les infrastructures numériques et l'accès aux ressources éducatives au sein de la communauté, s'inscrit dans le cadre des missions de service à la communauté (SAC) de l'Université.

Août 2024



[Lire la suite](#)

## « Kinkélibas pédagogiques » : L'UN-CHK convie l'Université virtuelle du Burkina au débat sur l'évaluation par les pairs dans les formations à distance



Université numérique  
CHEIKH HAMIDOU KANE

**kinkélibas pédagogiques** Espace d'échanges sur les sciences de l'éducation

**Thème** : l'évaluation par les pairs comme perspective prometteuse dans les formations à distance à grand effectif.

Pour toute information : [pied@unchk.edu.sn](mailto:pied@unchk.edu.sn)

Mardi **27 août 2024** à partir de 15h GMT

Intervenant  
**Dr Drissa ZONGO**  
Enseignant-chercheur en technologies éducatives à l'Université Virtuelle du Burkina Faso.

@unchk\_sn • LIVE zoom

For nekk foofu la

Août 2024

Le rendez-vous mensuel autour des thématiques liées aux sciences de l'éducation dénommé « Kinkélibas pédagogiques », organisé par l'Université numérique Cheikh Hamidou KANE (UN-CHK), s'est tenu le mardi 27 août 2024.

Lors de cette session, l'attention a été portée sur « l'évaluation par les pairs comme une perspective prometteuse dans les formations à distance à grand effectif », une thématique présentée par le Dr Drissa ZONGO, Enseignant-chercheur en technologies éducatives à l'Université virtuelle du Burkina Faso.

[Lire la suite](#)

# AGENDA





LES  
**RENDEZ-VOUS**  
DE LA  
**RECHERCHE**

sur la plateforme collaborative  
de l'UN-CHK

YouTube  
• LIVE  
@unchk\_sn



**31**  
août 2024  
à partir de  
**15H**



Foo nekk foofu la

\* Université numérique Cheikh Hamidou KANE

# masterclass

**Thème : « Les Pratiques modernes de développement Web Full Stack »**

intervenant



**M. Aboubacrine Moussa HAIDARA**  
Ingénieur d'études et développements  
IT Consultant

modérateur



**Pr Ousmane SALL**  
Vice-Recteur chargé de la Recherche,  
de l'Innovation et des Partenariats,  
à l'UN-CHK\*

DCM

Foo nekk foofu la



# Jeudi

Les Jeudis du digital

sur le thème « Intelligence artificielle  
et cyber sécurité »

Intervenants



**M. Abou Ndiaye**  
CEO Licanam Senior Cybersecurity  
Consultant CISO/RSSI Advisor  
DORA Compliance Support



**M. Abdoulaye BA**  
Project manager et business analyst,  
spécialisé dans les domaines de l'IA,  
de la data, de la conformité, du RGPD

Moderateur



**Dr Khalifa SYLLA**  
Enseignant-chercheur à l'UN-CHK  
Directeur du Pôle Sciences, Technologies  
et Numérique (STN)

Retransmis sur  
**@UNCHK\_Sn**



**05**  
septembre 2024

à partir de  
**15H**

Plus d'Informations : [pied@unchk.edu.sn](mailto:pied@unchk.edu.sn)



Foo nekk foofu la

Foo nekk foofu la



L'Université numérique Cheikh Hamidou KANE (UN-CHK) organise la cinquième session de formation du « Projet de Formation sur la Valorisation des Résultats de la Recherche-Innovation et de leur exploitation économique au Sénégal » (PFVRIEES) du 12 août au 12 septembre 2024.

Les modules incluent la propriété intellectuelle, la valorisation, le cadre compétitif, la qualité dans l'innovation et le montage de projet scientifique.

La formation se déroulera en ligne sur la plateforme de l'UN-CHK  
Pour plus d'informations, contactez [varriwa@unchk.edu.sn](mailto:varriwa@unchk.edu.sn)  
ou visitez le site du PFVRIESS [varriwa.unchk.sn](http://varriwa.unchk.sn)

Août 2024

# AGENDA

## 2ème édition du Colloque international AfricaDigitalEdu

Organisé par l'Université virtuelle de Côte d'Ivoire (UVCI) avec la collaboration de divers partenaires, dont l'UNESCO et le Réseau francophone des Universités virtuelles (ReFUV), le CAMES, le Colloque international AfricaDigitalEdu 2024, se déroulera en **Côte d'Ivoire du 17 au 18 octobre 2024** en mode hybride.

Le thème retenu est « **Intelligence artificielle et futurs numériques de l'apprentissage dans l'Enseignement supérieur** ».



**2<sup>e</sup> Édition**

**COLLOQUE SCIENTIFIQUE INTERNATIONAL AfricaDigitalEdu 2024**

L'Afrique face aux défis de l'enseignement supérieur numérique

**APPEL A COMMUNICATION**

**THEME :**  
**INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET FUTURS NUMERIQUES DE L'APPRENTISSAGE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**

**SOUS-THEMES :**

- Ethique de l'Intelligence Artificielle dans l'éducation
- Défis et opportunités de l'IA pour l'apprentissage, la formation et l'éducation
- Inclusion, transparence et interprétabilité des systèmes IA
- Outils IA et usages intelligents et responsables
- Futurs numériques de la formation et l'apprentissage dans l'enseignement supérieur
- Partenariats public-privé pour l'innovation dans l'enseignement supérieur

17-18 Oct. 2024

Mode hybride : en ligne ou en présentiel à l'UVCI (Côte d'Ivoire)

[colloquevirtuel@uvci.edu.ci](mailto:colloquevirtuel@uvci.edu.ci)  
[event.uvci.edu.ci/africadigitaledu/](http://event.uvci.edu.ci/africadigitaledu/)





# OPPORTUNITES



### Deep Learning Indaba 2024 : La plus grande communauté d'IA d'Afrique se réunit à Dakar, au Sénégal, pour façonner l'avenir

Août 2024

Le Deep Learning Indaba (DLI), l'événement phare africain sur l'apprentissage automatique et l'intelligence artificielle (IA), revient pour sa 6e édition, promettant une expérience inspirante et collaborative pour la communauté IA du continent. L'événement se tiendra du 1er au 7 septembre à l'Université Amadou Mahtar Mbow (UAM) à Dakar, au Sénégal, et comprendra des conférences, des tutoriels, des ateliers, des tables rondes et des présentations pour une communauté de plus de 600 participants venant de toute l'Afrique et d'ailleurs.



DEEP  
LEARNING  
INDABA



[Lire la suite](#)

## Appel à candidatures pour le recrutement d'auditeurs\*

Master en Legal Tech et  
Pratique du Droit (LEPRAD)

FORMATION  
100%  
EN LIGNE

du lundi 26 août au lundi 30  
septembre 2024 à 23h59

20  
24

Dépôt des candidatures en ligne sur :  
<https://admission.unchk.sn>

Démarrage des cours : 24 octobre 2024

Pour plus d'infos: [contactufc@unchk.edu.sn](mailto:contactufc@unchk.edu.sn) ou au 33 825 45 59

\* Réservé  
aux professionnels



Foo nekk foofu la

Foo nekk foofu la



## Programme d'immersion CEDEAO

La communauté Economique des Etats de l'Afrique de l'Ouest(CEDEAO) lance le programme d'immersion des jeunes diplômés dans les institutions de la CEDEAO, Batch 2025.

L'initiative vise à favoriser l'insertion professionnelle des jeunes diplômés en leur offrant l'opportunité d'immersion au sein des services de l'Institution régionale (Institutions, Agences, Départements, Représentations résidentes).

Il crée également un cadre permettant aux jeunes diplômés de participer à la mise en œuvre des programmes phares de la CEDEAO au sein des Départements, Agences, Représentations résidentes et Institutions

Le programme est ouvert aux jeunes diplômés des États membres de la CEDEAO, âgés de 32 ans au maximum.

Pour plus d'informations, merci de cliquer sur ce [Programme d'immersion à la CEDEAO](#)

Août 2024

### *jours Portes Ouvertes de l'UN-CHK, à L'ENO de Pikine*

l'occasion de son cinquantième anniversaire, l'Association Sénégalaise des Professionnels des Ressources Humaines, en partenariat avec l'Université numérique Cheikh Hamidou Kane (UN-CHK), organise des Journées Portes Ouvertes (JPO).

Août 2024

Cette initiative vise à doter les apprenants de l'UN-CHK des compétences complémentaires indispensables pour le marché de l'emploi.

Ces journées offriront aux participants l'opportunité de mieux comprendre les défis et les opportunités du marché du travail et de l'entrepreneuriat.

Elles se dérouleront sous forme de formations et d'ateliers pratiques sur des thématiques variées, **le samedi 31 août 2024** à l'Espace numérique ouvert de Pikine.

## Recrutement d'Animateurs de cours de vacances

Le Programme Formations Ouvertes pour le Renforcement des Compétences, de l'Emploi et de l'Entrepreneuriat Numérique (**FORCE-N**), mis en place par l'Université numérique Cheikh Hamidou KANE et la fondation Mastercard, lance un appel à candidatures pour le recrutement d'**Animateurs de cours de vacances**.

Pour rappel, l'un des objectifs du Programme FORCE-N concerne la promotion des sciences et du digital auprès des lycéens et des collégiens.

**La première édition des cours de vacances en ligne** sera lancée à compter du **mercredi 4 septembre 2024** pour renforcer tout ce qui est fait en faveur des lycéens et des collégiens. L'accès à ces cours de vacances en ligne est **100% gratuit**.

A cet effet, la plateforme <http://sciences.force-n.sn> d'apprentissage en ligne a été mise en place, et plusieurs activités de promotion des sciences et du digital (bootcamps, ateliers, conférences, etc.) sont organisées au bénéfice des élèves.

L'appel à candidatures est ouvert via le formulaire dédié : [Formulaire - recrutement d'Animateurs de cours de vacances](#), et se poursuit jusqu'au **mercredi 28 août 2024 à 23h59**.

Pour plus d'informations sur le poste à pourvoir, consulter l'appel à candidatures disponible via le lien ci-contre : [Appel à Candidatures - Animateurs de cours de vacances](#).

Août 2024

## OPPORTUNITES



**Saltis**  
AI EVENT

# SALON DES ALGORITHMES ET DE L'IA

# PAS CHALLENGE

PROBLÉMATIQUE - ALGORITHME - SOLUTION

“Exploitez l'IA pour stimuler l'innovation, la croissance et la productivité à grande échelle.”

Lancement officiel des inscriptions → **31 août 18h GMT**

SECTEUR AGRICULTURE GAZ PÉTROLE

ÉDITION 2024

Dakar

Logos: IAS, HUB SENEGAL, GalsenAI, WIMLDS, PNUD, AMBASSADE DE FRANCE AU SENEGAL, MINISTÈRE DE LA COMMUNICATION DES TÉLÉCOMMUNICATIONS ET DE L'ÉCONOMIE NUMÉRIQUE, SENEGALCONNECT StartUP, CINERI, PETROSEN

Août 2024

Le PAS Challenge revient pour une nouvelle édition pleine d'innovations ! Cette année, l'initiative portée par le **SALTIS** se concentre sur deux secteurs vitaux : **l'Agriculture** et le **secteur Oil & Gas**. Nous invitons les jeunes esprits créatifs à concevoir des **solutions algorithmiques** répondant aux défis socio-économiques de notre époque.

Plus d'infos [ici](#)

## Appel à Candidature aux bourses de l'Initiative africaine pour l'éducation commerciale des jeunes (Initiative ABE) pour l'année universitaire 2025

La JICA invite les candidats appropriés à postuler aux bourses de l'Initiative africaine pour l'éducation commerciale des jeunes (Initiative ABE) pour l'année universitaire 2025.

Le programme est ouvert aux candidats éligibles des secteurs public et privé. Il offre la possibilité d'étudier un master dans une université japonaise et d'entreprendre un programme de stage dans une entreprise japonaise. Pour le processus de recrutement, la JICA cible les acteurs impliqués dans ces cinq domaines. Les start-ups, les entrepreneurs privés ainsi que les organismes qui les soutiennent sont également concernés.

Les candidats intéressés doivent contacter les personnes suivantes pour obtenir la version électronique de tous les documents et les formulaires de candidature :

DIOUF Marie Thérèse : [DioufMarietherese.SN@jica.go.jp](mailto:DioufMarietherese.SN@jica.go.jp)

MOUMBOKO Felannie Ornella : [Moumboko-Felannie@jica.go.jp](mailto:Moumboko-Felannie@jica.go.jp)

En copie : KAMBE Hideki : [Kambe.Hideki@jica.go.jp](mailto:Kambe.Hideki@jica.go.jp), BA Mariama : [Ba-Mariama@jica.go.jp](mailto:Ba-Mariama@jica.go.jp), DAMASIO Ernestina : [DAMASIOTALON-ErnestinaEusebiaLeamcey@jica.go.jp](mailto:DAMASIOTALON-ErnestinaEusebiaLeamcey@jica.go.jp)

Les dossiers de candidature doivent être reçus par le Secrétariat Général du Gouvernement **au plus tard le 03 octobre 2024 avant 16h30.**

Pour plus d'informations sur ce programme de bourses d'étude, consulter le lien ci-contre : JAPON : [Initiative africaine d'éducation commerciale pour les jeunes \(Initiative ABE\) - 2025.](#)

Août 2024

# Appel public à candidatures pour le poste de Recteur de l'Université numérique Cheikh Hamidou Kane (UN-CHK)



## Appel public à candidatures pour le poste de Recteur de l'Université numérique Cheikh Hamidou Kane (UN-CHK)

En application des décrets n° 2021-846 du 24 juin 2021 relatif aux modalités de nomination du Recteur dans les Universités publiques, n° 2022-1158 du 23 mai 2022 fixant les règles d'organisation et de fonctionnement de l'Université virtuelle du Sénégal et n°2023-462 du 06 mars 2023 portant dénomination de l'Université virtuelle du Sénégal, il est lancé un appel à candidatures en vue de la nomination du Recteur de l'Université numérique Cheikh Hamidou KANE (UN-CHK).

### Mission principale :

Assurer la direction de l'Université, définir la stratégie globale de l'Institution et mettre en œuvre les décisions du Conseil d'administration et du Conseil académique.

### Activités principales :

- préparer les réunions du Conseil d'administration et assurer l'exécution de ses délibérations ;
- présenter, chaque année, un rapport d'activités au Conseil d'administration ;
- présider les réunions du Conseil académique et veiller à l'exécution de ses délibérations ;
- élaborer le plan stratégique de développement et la politique d'assurance qualité de l'Université et assurer leur mise en œuvre une fois approuvés par le Conseil d'administration ;
- représenter l'Université en justice et dans les actes de la vie civile ;
- ordonner le budget de l'Université ;
- engager l'Université et signer les accords et conventions de partenariat ;
- mettre en place un système de management de la qualité et appliquer les décisions de l'Autorité nationale d'assurance qualité de l'Enseignement supérieur (ANAQ-Sup) ;
- assurer le maintien de l'ordre et la sécurité dans l'Université, conformément à la loi relative aux franchises et libertés universitaires.

Cité du Savoir - DIAMNIADIO | BP 15126 Dakar-Fann  
Tel: (221) 30 108 41 53- Email: [cabinet@unchk.edu.sn](mailto:cabinet@unchk.edu.sn) - [www.unchk.sn](http://www.unchk.sn)

[Lire la suite](#)

mesr.gouv  
août 2024

Foo nekk foofu la





# Un ENO, Une Cause

«Je suis étudiant de l'UN-CHK,  
je m'engage pour le développement de ma  
communauté, en offrant des solutions innovantes  
et durables.»

- engagement
- ouverture
- proximité







Foo nekk foofu la

Pour plus d'informations : écrivez à [sac@unchk.edu.sn](mailto:sac@unchk.edu.sn)



## Des bourses de formations au profit des pays africains

Les bourses permettront aux bénéficiaires de se former au sein d'un établissement de la Fédération Wallonie-Bruxelles, en Belgique. Sont concernés par cet appel, les ressortissants de la République démocratique du Congo, de l'Afrique du Sud, du Bénin, du Burkina Faso, du Burundi, du Cameroun, de l'Ethiopie, de la Guinée, du Kenya, de Madagascar, du Mali, du Maroc, du Mozambique, du Niger, de l'Ouganda, du Rwanda, du Sénégal, de la Tanzanie, de la Tunisie et enfin ceux du Zimbabwe.

Pour plus d'informations, consulter le lien suivant :

<https://www.ares-ac.be/fr/cooperation-au-developpement/bourses/bacheliers-masters-et-formations-continues-en-belgique#03-6-formations-continues>.

Août 2024

## ENSMG : Concours d'entrée 2024 / Appel à candidatures

L'Ecole Nationale Supérieure des Mines et de la Géologie (ENSMG) ex Institut des Sciences de la Terre (IST) organise un concours d'entrée en première année du cycle préparatoire intégré (CPI) le **mercredi 02 octobre 2024 à 15H, à Dakar.**

Pour tous renseignements, s'adresser au Secrétariat de l'Ecole :

Courriel : [secretariat.ist@ucad.edu.sn](mailto:secretariat.ist@ucad.edu.sn)

**Téléphone : +221 77 745 42 13**

Le lieu exact du concours sera annoncé aux candidats via les différentes plateformes de l'ENSMG

Site Web : [www.ensmg.ucad.sn](http://www.ensmg.ucad.sn)

Facebook: ENSMG

Linkedin: ENSMG (ex IST)

[Télécharger l'appel à candidatures.](#)

Août 2024

## Appel à communication : 2ème édition du Colloque international AfricaDigitalEdu

Organisé par l'Université virtuelle de Côte d'Ivoire (UVCI) avec la collaboration de divers partenaires, dont l'UNESCO et le Réseau francophone des Universités virtuelles (ReFUV), le CAMES, le Colloque international AfricaDigitalEdu 2024, se déroulera en Côte d'Ivoire du 17 au 18 octobre 2024 en mode hybride.

Le thème retenu est « **Intelligence artificielle et futurs numériques de l'apprentissage dans l'Enseignement supérieur** ».

Un appel à communication est ouvert pour les résumés en français ou en anglais, à envoyer à [colloquevirtuel@uvci.edu.ci](mailto:colloquevirtuel@uvci.edu.ci) ou [1/2](mailto:1/2).



The banner features a purple and green color scheme. At the top, it lists logos for UVCI, Université numérique CHEIKH HAMIDOU KANE, Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, AFRIKA DIGITAL EDU, CONSEIL AFRICAIN ET MALGACHE POUR L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, and OIEA. The main title is 'COLLOQUE SCIENTIFIQUE INTERNATIONAL AfricaDigitalEdu 2024'. Below it, the subtitle is 'L'Afrique face aux défis de l'enseignement supérieur numérique'. The central focus is 'APPEL A COMMUNICATION' with the theme 'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET FUTURS NUMERIQUES DE L'APPRENTISSAGE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR'. It lists six sub-themes: 'Ethique de l'Intelligence Artificielle dans l'éducation', 'Défis et opportunités de l'IA pour l'apprentissage, la formation et l'éducation', 'Inclusion, transparence et interprétabilité des systèmes IA', 'Outils IA et usages intelligents et responsables', 'Futurs numériques de la formation et l'apprentissage dans l'enseignement supérieur', and 'Partenariats public-privé pour l'innovation dans l'enseignement supérieur'. At the bottom, it provides the dates '17-18 Oct. 2024', the mode 'Mode hybride : en ligne ou en présentiel à l'UVCI (Côte d'Ivoire)', and contact information: 'colloquevirtuel@uvci.edu.ci' and 'event.uvci.edu.ci/africadigitaledu/'. On the right side of the banner, there is a circular image showing a hand holding a pen over a tablet displaying mathematical formulas and a 3D model of a robot head.

2<sup>e</sup> Édition

COLLOQUE SCIENTIFIQUE INTERNATIONAL AfricaDigitalEdu 2024

L'Afrique face aux défis de l'enseignement supérieur numérique

**APPEL A COMMUNICATION**

**THEME :**  
**INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET FUTURS NUMERIQUES DE L'APPRENTISSAGE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR**

**SOUS-THEMES :**

- Ethique de l'Intelligence Artificielle dans l'éducation
- Défis et opportunités de l'IA pour l'apprentissage, la formation et l'éducation
- Inclusion, transparence et interprétabilité des systèmes IA
- Outils IA et usages intelligents et responsables
- Futurs numériques de la formation et l'apprentissage dans l'enseignement supérieur
- Partenariats public-privé pour l'innovation dans l'enseignement supérieur

17-18 Oct. 2024

Mode hybride : en ligne ou en présentiel à l'UVCI (Côte d'Ivoire)

colloquevirtuel@uvci.edu.ci  
event.uvci.edu.ci/africadigitaledu/

### Appel à candidatures pour les Bourses d'études de l'ARES en Belgique 2025/2026

Type de Bourse : Bourse Complète; Niveau Requis : Licence, Master

Bourse Ouverte Pour : Etudiants Internationaux, Etudiants Africains, Etudiants togolais, Etudiants béninois, Etudiants sénégalais, Etudiants burkinabè, Etudiants camerounais, Enseignants togolais

Pays / Lieu : Bénin, Burkina Faso, Cameroun, Guinée, Mali, Niger, RD Congo, Sénégal

**Date Limite de Soumission : 18/10/2024**

Critères d'Éligibilité pour les Bourses ARES

Avoir la nationalité, résider et travailler dans l'un des 31 pays éligibles (liste ci-dessous) ;

Être titulaire : d'un diplôme comparable à un diplôme de 2<sup>e</sup> cycle (300 crédits ECTS) de l'enseignement universitaire belge pour les masters de spécialisation et les formations continues ;

d'un diplôme comparable à un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle (180 crédits ECTS) de l'enseignement supérieur belge pour les bacheliers de spécialisation.

Télécharger [le document de référence de l'appel à candidatures 2025-2026](https://yop.l-frii.com/bourses/appel-a-candidatures-pour-les-bourses-detudes-de-lares-en-belgique-2025-2026/).

<https://yop.l-frii.com/bourses/appel-a-candidatures-pour-les-bourses-detudes-de-lares-en-belgique-2025-2026/>

Août 2024

## Prolongation - Appel à contribution pour la rédaction d'un ouvrage collectif célébrant les dix (10) ans de l'UN-CHK

L'Université numérique Cheikh Hamidou KANE (UN-CHK) porte à la connaissance du public que la date limite pour l'envoi des résumés initialement fixée au 25 septembre 2023 est reportée jusqu'au **25 octobre 2023 à 23h59mn**.

Les auteur·rice·s seront informé·e·s de la sélection des propositions retenues le **25 novembre 2023** et la date limite de réception des premières versions des articles est fixée au **25 janvier 2024**.

La parution de l'ouvrage est prévue pour le premier trimestre de l'année 2024.

Pour plus d'informations, consulter l'appel à contribution via le lien suivant :

<https://www.unchk.sn/wp-content/uploads/2023/10/Appel-a-contribution-ouvrage-sur-les-10-ans-de-lUN-CHK-BV.pdf>

Août 2024



Vous êtes étudiant en Licence 3  
ou Master à l'UN-CHK ?

Renforcez vos soft-skills gratuitement  
sur <https://softskills.unchk.sn> !

Plus d'informations : [stages@unchk.edu.sn](mailto:stages@unchk.edu.sn)



Foo nekk foofu la



\*soutenu par le programme « Réussir au Sénégal » de la (GIZ)GmbH, financé par le Ministère fédéral allemand de la Coopération économique et du Développement (BMZ), l'État libre de Bavière et la Coopération Néerlandaise.

DCM@UN

Août 2024

Foo nekk foofu la





Université numérique  
**CHEIKH HAMIDOU KANE**



# MERCI



*Foo nekk foofu la*

