



Université numérique
CHEIKH HAMIDOU KANE

PIGE PRESSE

Du 13 au 19 juillet 2024

Présentée par : Fatou FALL

Sommaire

- I. Actualité nationale
- II. Actualité internationale
- III. Actualité syndicale
- IV. Vie étudiante
- V. Ils ont parlé de nous
- VI. Actualité UN-CHK
- VII. Agenda
- VIII. Opportunités





ACTUALITE NATIONALE



L'Éducation et la Formation : une affaire de Tous, par Tous et pour Tous en vue l'atteinte de l'ODD 4

En 1948, l'éducation a été déclarée « droit humain universel ». Ce droit a été réaffirmé en 2015, lorsque les Nations unies se sont fixées pour objectif de développement durable l'accès de tous à une éducation de qualité. Pourtant, malgré des décennies de progrès dans l'accès à l'éducation, 250 millions d'enfants et de jeunes à travers le monde sont encore déscolarisés et 70 % des enfants de 10 ans dans les pays à faible et moyens revenus ne sont pas en capacité de comprendre un texte simple à l'écrit.



A l'occasion d'une réunion des ministres de l'Éducation, tenu dernièrement au siège de l'UNESCO à Paris (France), en présence du Président du Chili, Gabriel Boric, qui co-préside à ses côtés le Comité directeur de haut niveau pour une éducation de qualité pour tous.

[Lire la suite](#)

Sud Quotidien
13 Juillet 2024

L'UGB mérite d'avoir un Centre hospitalier universitaire

L'Université Gaston Berger (UGB) de Saint-Louis (nord) mérite d'avoir un Centre hospitalier universitaire, a estimé son recteur professeur Magatte Ndiaye.

« Notre ambition, notre projet et notre bataille de tous les jours c'est d'avoir un centre hospitalier universitaire à Saint-Louis », a-t-il lancé.

M. Ndiaye s'entretenait samedi après-midi avec des journalistes en marge de la cérémonie de remise de diplômes à la 7e promotion de médecine de l'Unité de formation et de recherche des Sciences de la santé (UFR 2S).



APS
14 Juillet 2024

[Lire la suite](#)

« Les dirigeants doivent faire appliquer les assises de l'éducation pour le bien des élèves et de leurs parents »

Mamadou Lamine Dianté très peiné par les taux de réussite au Baccalauréat dans le pays ces dernières années. C'est pourquoi il soutient un changement radical dans le système, du scolaire aux années académiques. Il était l'invité de l'émission de MidiKeng sur PressAfrik Tv.

PressAfrik
15 Juillet 2024

« Au Sénégal un élève sur deux passe à l'examen. Ce n'est pas normal. En France le taux de réussite au Baccalauréat est à 85,5 % » déplore le membre de la coalition Diomaye Président.

En ce qui concerne la loi d'orientation de l'éducation, le président du Mouvement pour une citoyenneté engagée MCE Andu Nawle déplore et pointe du doigt les acteurs. « Ce qu'ils font au Baccalauréat viole la loi d'orientation.



[Lire la suite](#)

Dr Abdourahmane DIOUF fait sauter la limite d'âge pour les détenteurs d'un doctorat

Le ministre de l'Enseignement supérieur met fin à une discrimination implicite. Désormais, tous les détenteurs d'un doctorat ont les mêmes chances d'être recrutés dans les universités, nous dit « L'As ».

Dr Abdourahmane Diouf a observé que la limite d'âge de 45 ans dans les appels à candidature pour les postes de personnels d'enseignement et de recherche (PER) n'a aucun fondement législatif ou réglementaire. Cela a été constaté à travers les réponses des recteurs des universités publiques du Sénégal.



Assirou
15 juillet 2024

[Lire la suite](#)

Comment améliorer la valorisation des enseignants au Sénégal : Stratégies clés dévoilées

La profession d'enseignant est cruciale pour le développement du pays mais souffre souvent d'un manque de reconnaissance et de valorisation. Selon Walf-groupe.com, pour améliorer cette situation, il est nécessaire d'adopter des stratégies qui reconnaissent l'importance des enseignants et les soutiennent de manière significative.

Senego
15 Juillet 2024

Pour rendre la profession d'enseignant plus attractive, il est essentiel de commencer par l'amélioration des conditions de travail. Cela passe notamment par une revalorisation salariale en favorisant un système de primes, ainsi qu'une modernisation des infrastructures scolaires, afin de créer un environnement de travail propice à l'enseignement et à l'apprentissage.

[Lire la suite](#)



ÉCOLE DOCTORALE DES ATELIERS DE LA PENSÉE

14 candidats sélectionnés pour leurs projets innovants

La 3^e édition de l'École doctorale des ateliers de la pensée a été clôturée, le vendredi 12 juillet 2024, à Dakar. Cette session de travail ouverte, le 8 juillet, a permis à 14 jeunes chercheurs issus de différents pays africains de présenter leur production doctorale sur le thème « les nouveaux chemins de l'économie. Repenser et réinventer l'ordre économique ».

Les travaux de restitution de la troisième édition de l'École doctorale des ateliers de la pensée ont pris fin le 12 juillet dernier. La rencontre a permis aux 14 candidats sélectionnés dans différents pays africains de présenter et d'échanger sur leurs projets respectifs qui ont porté autour du thème, « les nouveaux chemins de l'économie. Repenser et réinventer l'ordre économique ». Initié par l'association, « Pluriversité africaine des savoirs » en partenariat avec le programme Global Africa porté par l'Université Gaston Berger de Saint-Louis, l'École doctorale des Ateliers de la pensée est une plateforme interdisciplinaire consacrée à la formation des nouvelles générations de chercheurs et chercheuses dans les domaines des sciences humaines et sciences

de l'environnement, des changements climatiques, des sciences de la santé ; entre autres. Selon l'universitaire et économiste sénégalais, Felwine Sarr, l'École doctorale des ateliers de la pensée est initiée depuis 2016 par leur association « pluriversité africaine des savoirs » et destinée aux jeunes chercheurs. Cette plateforme, dit-il, a été mise en place pour travailler et créer un espace de dialogue entre les chercheurs venus de différents pays d'Afrique.

Pour cette 3^e édition, l'idée était de réfléchir et de repenser l'économie dans nos pays respectifs. C'est sur cet exercice que les 14 candidats sélectionnés sur une quarantaine ont présenté, tour à tour, leurs travaux de recherche qui ont porté sur divers thèmes, notamment l'économie sociale et solidaire, l'agriculture, la préservation

de la forêt, l'écologie, le rôle du numérique dans l'inclusion, etc. De l'avis de Felwine Sarr, ces jeunes chercheurs ont été choisis sur la base de la qualité de leur production de recherche doctorale. « Nous avons fait de telle sorte qu'il y ait une représentativité du continent, une dizaine de pays et une pluridisciplinarité avec la participation d'économistes, d'anthropologues, de politistes, entre autres », informe-t-il. Ceux-là ont été encadrés depuis le 8 juillet par des mentors, dont Felwine Sarr,

Mame Penda Bâ, Michaeline Crichlow, Diego Landivar avec qui ils ont travaillé pendant une semaine. Spécialiste en ingénierie du développement, la franco-gabonaise, Eyumane Baoulé Assengone, fait partie des doctorantes sélectionnés pour cette 3^e édition des ateliers de la pensée de l'école doctorale 2024. Elle a magnifié cette initiative de l'association « pluriversité africaine des savoirs » à l'endroit des jeunes chercheurs. Eyumane Baoulé qui a travaillé sur la thématique de « la

pratique territoriale comment réinventer un modèle de développement à partir des savoirs africains ». Pour elle, cette participation à l'école doctorale a été d'un grand intérêt. À son avis, les échanges fructueux avec les mentors et ses autres camarades doctorants l'ont permis d'améliorer ses réflexions et de trouver des pistes d'action concrète de recherche supplémentaire pour améliorer les initiatives qu'elle accompagne sur le terrain à partir du Sénégal.

Maguette Guèye DIÉDHIOL

Le Soleil
15 Juillet 2024

Nomination du recteur par appel à candidatures : cette affaire qui prend en otage L'UCAD

Invité de l'émission « Grand jury » dimanche dernier, le ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, Dr Abdourahmane Diouf a fait savoir que le gouvernement va prendre ses responsabilités pour faire respecter l'appel à candidatures pour le poste de recteur de l'Ucad. Cette affaire indigne depuis quelques semaines le Sudes/Esr, section Ucad. Il dénonce un retard dans le lancement de l'appel à candidatures.

Une controverse entoure le prolongement du mandat du recteur de l'université Cheikh Anta Diop de Dakar (Ucad). Depuis quelques semaines, le Syndicat unitaire et démocratique des enseignants du Sénégal / Enseignement supérieur et de recherche (Sudes/Esr), section UCAD accuse le Conseil d'administration de l'Ucad de vouloir maintenir le recteur actuel dont le mandat arrive à échéance le 22 juillet 2024.

[Lire la suite](#)



SudQuotidien
16 Juillet 2024

Éducation nationale: ce que l'on sait de l'audit demandé par Moustapha GUIRASSY

Le ministre de l'Éducation nationale, Moustapha Guirassy, a récemment annoncé l'ouverture imminente d'un audit visant à clarifier l'effectif des animateurs polyvalents affectés dans les cases de tout-petits à travers le pays. Cette déclaration a été faite lors d'une cérémonie à Diamniadio dédiée à la présentation des arrêtés et décisions de nomination.



« J'ai été interpellé par la situation, et je tiens à rassurer les animateurs polyvalents que des actions concrètes sont en cours », a déclaré le ministre Guirassy. Il a souligné que des réunions ont déjà eu lieu avec les directions compétentes pour discuter de la véracité des informations concernant un potentiel sur-effectif ou des cas fictifs parmi ces animateurs.

[Lire la suite](#)

Senegal7
17 Juillet 2024

Lancement du processus de dématérialisation des procédures des examens professionnels de l'éducation



APS
17 juillet 2024

[Lire la suite](#)

EDUCATION & FORMATION

RÉSULTATS PROVISOIRES DU BACCALAURÉAT 2024

Un taux de réussite de 48,71% enregistré sur le plan national

Au total, 75.463 candidats au Baccalauréat sur 359.499 ont obtenu leur premier diplôme universitaire, après les épreuves écrites de la session de juillet, soit un taux de réussite global de 48,71%.

Selon les résultats provisoires du Baccalauréat 2024, au Sénégal, 75.462 candidats sur les 359.499, dont 92.880 filles et 66.619 garçons, inscrits pour faire l'examen, ont eu leur diplôme. Quant au nombre d'absents, ils sont estimés à 4.564.

Ce qui donne un taux de réussite nationale de 48,71%. Parmi ces diplômés, 9.450 ont réussi avec une mention. D'après ces statistiques de l'Office du Baccalauréat, les résultats provisoires, hier, parmi les candidats, il y avait 30.510 inscrits en sciences et techniques, 2.250 en arts tertiaire et 130.339 en arts de l'écriture.

46e SESSION DES COMITÉS CONSULTATIFS INTERAFRICAINS Plus de 1 500 candidats aux différents grades du Cameroun

La 46e session des Comités consultatifs interafricains du Cameroun (CCI) se déroulera, cette année, au Gabon. Pour cette édition, il y a 2.518 candidats aux différents grades de l'organisation.

Les travaux de la 46e session des Comités consultatifs interafricains (CCI) du Cameroun se déroulent, cette année encore, en harmonie. Selon un document du Cameroun, le volet a distance, n'est tenu du 1er au 10 juillet 2024. Ce volet a distance, explique-t-on, concerne l'évaluation des dossiers de candidature et l'attribution des places de réussite.

Cependant le volet présentiel, il a lieu du 15 au 17 juillet 2024 à Libreville, au Gabon pour la session ordinaire du Comité consultatif général (CCG), instance scientifique et académique du Cameroun. Au total, 1.518 candidats et d'enseignants-chercheurs et de chercheurs seront évalués en vue de leur inscription sur les listes d'aptitude du Cameroun.

Dans son allocation d'ouverture, le Secrétaire général du Cameroun, Pr Souleymane Komang, a souligné l'importance du CCI.



En attendant la session de septembre, 75.462 candidats ont déjà obtenu le Baccalauréat en juillet.

admis durant la session de juillet pour 138 mentions, soit un taux de réussite de 44,12%. Au sein des académies de cette région, il y a eu 1.163 inscrits pour la série B et T, 6.262 pour la série littéraire et 8.317 inscrits des candidats littéraires.



Après le Baccalauréat 2024, il y a eu 1.163 inscrits pour la série B et T, 6.262 pour la série littéraire et 8.317 inscrits des candidats littéraires.

Le programme des CCI de l'enseignement supérieur de la recherche scientifique, dont l'accord initial date de 1976, fonctionne pour les 19 pays membres comme un cadre commun de gestion des carrières des enseignants-chercheurs et chercheurs de universités et centres de recherche des États membres. Enseignants-chercheurs et chercheurs, explique l'organisation, sont l'objet d'une évaluation individuelle des compétences académiques et des aptitudes pédagogiques en vue de leur inscription sur les listes d'aptitude aux différents grades de l'enseignement supérieur et de la recherche. Instance d'évaluation, les CCI sont composés d'experts des pays membres. Au nombre de huit (8), sont recrutés au sein des CCI, les disciplines suivantes : lettres et sciences humaines ; mathématiques-physique-chimie ; sciences naturelles-agronomie ; sciences juridiques et politiques ; sciences économiques et gestion ; médecine-pharmacie-odontologie-médecine vétérinaire ; sciences et techniques de l'ingénieur ; sciences et techniques des activités sportives, jeunesse, sports et loisirs.



MARSI 16 et MERCREDI 17 JUILLET 2024

548 pages - 49135

www.lesoleil.sn

eu 512 admis dont 21 mentions sur les 1.413 inscrits. Parmi ces inscrits, il y a eu 266 candidats en B et T, 150 en série tertiaire et 977 littéraires. Pour le régime de Kaolack, ils sont 11.992 candidats parmi lesquels il est

nombré 4.745 admis dont 628 ont eu une mention. Dans cette région, 1.574 inscrits en B et T, 257 en série tertiaire et 10.311 en séries littéraires, évalés à la suite du Baccalauréat.

Richard-Toll La fondation Marie-Louise Mirman récompense les meilleurs élèves



Après le Baccalauréat 2024, il y a eu 1.163 inscrits pour la série B et T, 6.262 pour la série littéraire et 8.317 inscrits des candidats littéraires.

Après le Baccalauréat 2024, il y a eu 1.163 inscrits pour la série B et T, 6.262 pour la série littéraire et 8.317 inscrits des candidats littéraires.

JFOS GENERALES

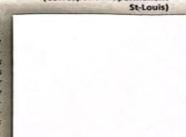
6

LE TÉMOIN quotidien - N° 2008 - Mardi 16 Mercredi 17 Juillet 2024 SORTIE DE 33 MEDECINS DE LA 7EME PROMOTION DE L'UFR SANTE L'Université Gaston Berger réclame un centre hospitalier universitaire

Il y a eu 512 admis dont 21 mentions sur les 1.413 inscrits. Parmi ces inscrits, il y a eu 266 candidats en B et T, 150 en série tertiaire et 977 littéraires. Pour le régime de Kaolack, ils sont 11.992 candidats parmi lesquels il est

nombré 4.745 admis dont 628 ont eu une mention. Dans cette région, 1.574 inscrits en B et T, 257 en série tertiaire et 10.311 en séries littéraires, évalés à la suite du Baccalauréat.

Richard-Toll La fondation Marie-Louise Mirman récompense les meilleurs élèves



Après le Baccalauréat 2024, il y a eu 1.163 inscrits pour la série B et T, 6.262 pour la série littéraire et 8.317 inscrits des candidats littéraires.

Après le Baccalauréat 2024, il y a eu 1.163 inscrits pour la série B et T, 6.262 pour la série littéraire et 8.317 inscrits des candidats littéraires.



Le recteur de l'UgB a également saisi l'occasion pour exprimer le besoin d'installer un centre hospitalier universitaire à Saint-Louis. Il s'agit pour nous de créer l'excellence. Le credo de l'UgB, c'est l'excellence au service du développement. Notre ambition, notre projet c'est d'avoir un centre hospitalier universitaire à Saint-Louis. Trois cent cinquante (350) stagiaires sont envoyés chaque matin à l'hôpital de Saint-Louis, sans compter les chefs de services, enseignants, chercheurs à l'UgB. Saint-Louis mérite d'avoir un centre hospitalier universitaire qui permettra aux enseignants, spécialistes de tous les domaines de la médecine de pouvoir exercer leur métier et surtout de prendre en charge toutes les pathologies queques la population Saint-Louisienne et même celle des pays environnants font face à-t-il déclaré.

Il félicite les collègues de santé pour leur contribution importante et essentielle à la réalisation de la mission qui est la formation, la recherche et le service à la communauté. Dans cette 7e promotion, il y a 7 internes d'ophtalmo. Lors du dernier concours du CAMES, l'UgB a eu 100% de réussite en médecine avec deux nouveaux professeurs titulaires. Ce succès, selon le professeur Magatte Ndiaye, rehausse le flambeau de l'UgB à l'échelle nationale et même internationale.

Tout cela est motivé par la détermination et l'engagement des collègues de santé et de toute la communauté universitaire a indiqué le recteur de l'Université Gaston Berger. Spécialiste en santé publique, le professeur Khadi Niang, parain de la 7e promotion du Proméed, a insisté sur les exigences et la richesse humaine que procure le métier de médecin. «La marraine, Diatou Gueye Dia, n'a pas manqué de son côté d'encourager les 33 diplômés à maîtriser leur travail, tout en étant dévoués au service de la communauté avec l'évolution continue de la médecine. Cheikh Fall, président de la 7e pro-

Ouverture d'un colloque sur la contribution de la recherche scientifique dans le financement des économies de l'UEMOA

Un colloque sur l'apport de la recherche scientifique dans le développement du marché financier régional et le financement des économies de l'Union économique et monétaire ouest-africaine (UEMOA), s'est ouvert mercredi après-midi à l'université Amadou-Mahtar-Mbow de Diamniadio, a constaté l'APS.

Cette rencontre de deux jours, organisée par le comité scientifique de l'Autorité des marchés financiers (AMF) de l'UEMOA, regroupe des experts, des chercheurs, des professionnels de la finance, des décideurs ainsi que de nombreux étudiants.



APS
17 Juillet 2024

[Lire la suite](#)

REGARD EXTERIEUR

Cames, énième scandale au CTS Sciences juridiques et politiques

Le Comité technique spécialisé (Cts) est chargé d'évaluer les travaux des enseignants qui souhaitent passer d'un grade à un autre : de Maître assistant à Maître Conférence, de Maître de Conférence à Professeur titulaire.

Ce comité qui se réunit chaque année est composé d'enseignants de tous les grades, désignés par leur pays respectif.

Ces représentants sont chargés de faire des rapports sur les dossiers qui leur sont confiés, étant entendu que nul ne peut être rapporteur d'un dossier provenant d'une université de son pays.

Sur la base de ces rapports, l'enseignant est promu ou non. C'est le schéma classique qui a permis à beaucoup d'entre nous de faire toute notre carrière universitaire.

Mais le Cames a, depuis peu, initié une réforme que l'on prétend moderne, avec notamment des réunions de Cts en ligne...un concours d'agrégation sous le même format de nouvelles grilles d'évaluation....

C'est à partir de là que le cafouillage a commencé avec de nombreuses défaillances dans cette nouvelle manière de procéder sur laquelle je me suis permis d'alerter en 2023.

Mais comme le Cames a l'outre peu fine, il est impérieux, encore une fois, de sonner l'alerte, d'autant plus que ce



qui vient d'arriver est encore pire. Le Cames, à travers le Comité consultatif général (Ccg) vient de toucher le fond de l'aberration: après délibérations sur la base des rapports, plusieurs candidats ont vu leur dossier rejeté faute de pertinence scientifique.

Le Ccg, qui ne renferme aucun juriste en son sein, a une autre lecture de la grille d'évaluation et a fait reprendre

les délibérations. Evidemment, le Cts a maintenu ses décisions antérieures, c'est-à-dire que les dossiers soumis ne pouvaient être agréés en l'état.

C'est dans ce contexte que le Ccg, se substituant au Cts, a inscrit d'urgence bon nombre de ceux qui avaient été ajournés. En d'autres termes, le Ccg a statué à la place du Cts.

Résultat: trois membres au moins du Cts ont déposé leur démission, en considérant que leur présence n'avait plus de sens au sein de cette structure d'évaluation devenue bien inutile.

Je reprends mes conclusions d'il y a deux ans : il faut auditer le Cames techniquement et financièrement. Et si cette dernière forfaiture passe, faute de ne pouvoir dissoudre le Cts sciences juridiques et politiques, il faudra alors envisager un autre mode d'évaluation de nos enseignants, à l'instar de nos amis béninois.

J'adjure les nouvelles autorités à regarder de près ce qui se passe au Cames : il y va de notre crédibilité scientifique qu'on est en train de sacrifier sous l'autel d'une certaine « diplomatie scientifique » consistant à admettre des candidats qui ne le méritent pas, tout juste pour un prétendu équilibre géo-politico-académique.

Ne laissons pas mourir le Cames par la faute de faux dévots.

Pr. Isaac Yankhoba NDIAYE

PLAIDOYER

ENSEIGNEMENT SUPERIEUR PRIVE ET PROFESSIONNEL Des acteurs du système sollicitent l'accompagnement de l'Etat

Un accompagnement de l'Etat envers l'enseignement supérieur privé et professionnel. C'est le cri du cœur exprimé par certains acteurs de l'éducation, membres de l'Institut communautaire africain de gestion et d'ingénierie (Icagi). Ces derniers ont fait ce plaidoyer, hier, à l'occasion des journées culturelles de l'institut organisées par les étudiants. «L'enseignement supérieur privé est incontournable dans le système. Car, il joue un rôle important dans le processus. Donc, il nous faut un secteur privé très fort, des écoles de formation qui ont une vision importante dans le cadre de leur programme et de leur insertion. C'est pourquoi, nous devons nous positionner nous-mêmes et compter sur nos propres forces. L'Etat doit davantage encadrer et aider le secteur privé», a fait savoir le Président du Conseil d'administration (Pca) de Icagi, Ibrahima Eloi Sarr, par ailleurs, président du Centre africain de complémentarité scolaire, universitaire et de promotion (Cacsup). Et de

poursuivre : «D'ailleurs, j'ai beaucoup aimé, lors de notre atelier à Saly, l'engagement pris par les autorités étatiques, notamment le ministre de l'Enseignement supérieur, d'orienter des étudiants dans le secteur privé et de mettre à notre disposition, quatre milliards pour éponger la dette qu'il nous devait. C'est déjà un grand pas en avant. Mais nous leur disons que nos portes sont grandes ouvertes. Parce que les universités ne peuvent pas prendre tous les bacheliers. Donc, je pense que l'Etat gagnerait à envoyer une bonne partie des étudiants dans l'enseignement professionnel pour résorber le gap».

Revenant sur le sens des journées culturelles dont le thème, «L'Université au service de la communauté» pour la conférence publique, Ibrahima Eloi Sarr affirme que son école est la première école à caractère social au Sénégal qui est aussi ouverte à d'autres nationalités dont iranienne, saoudienne, thaïlandaise.

Parlant des perspectives, le Pca de Icagi annonce l'ouverture très prochaine d'une filière aux métiers de l'énergie avec l'avènement du pétrole et du gaz. «Nous sommes dans la phase de finalisation. Parce que nous allons créer un département Energie et Energies renouvelables. Nous avons choisi l'Iran comme partenaire. Avec le concours du président de la chambre de commerce sénégal-iranienne, nous allons travailler pour trouver une ou deux universités pour mettre des programmes communs entre Icagi et instituts iraniens. Cela va permettre de former des étudiants qui vont s'adapter aux réalités du monde du travail».

Cette conférence publique autour du panafricanisme a été animée par Docteur Alioune Niang Mbaye en présence de l'Ambassadeur d'Iran au Sénégal, Saed Hassane Asgari. Ce dernier a promis séance tenante d'octroyer cinq bourses aux étudiants qui vont sortir major de la «Promotion énergétique».

Théodore SEMEDO

www.walfnet.com

www.walfnet.com

walfnet
18 Juillet 2024

Bac 2024 : Taux de réussite, mentions et académies en tête... tous les résultats provisoires sont là !

Les résultats provisoires du Baccalauréat 2024 ont été publiés par l'Office du Baccalauréat, affichant un taux de réussite national de 48,71%. Sur les 159 499 candidats inscrits, 75 462 ont obtenu leur diplôme. Parmi les admis, on compte 37 108 admis d'office et 9 450 mentions. Les filles ont été plus nombreuses à réussir que les garçons, avec 42 114 admises contre 33 348.

keranosmedia
18 Juillet 2024

Le Ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation a salué le nombre important de mentions obtenues, tout en soulignant que le taux de réussite global reste en deçà des attentes.

[Lire la suite](#)



Bourse étrangère : Promesse d'Abdourahmane Diouf aux étudiants sénégalais...

La commission d'attribution des bourses socio-pédagogiques aux étudiants sénégalais inscrits à l'étranger se réunira bientôt pour rendre publique la liste des bénéficiaires, a annoncé le ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, Abdourahmane Diouf. Cette commission « sera organisée très bientôt. Ce que je demande aux étudiants



Senego
18 juillet 2024

qui sont à l'étranger, c'est d'être patients, nous sommes en train de mettre en place des dispositifs qui nous permettront, au-delà du simple paiement des bourses, de le faire dans des délais extrêmement raisonnables, avec un système plus organisé et un peu plus fluide », a-t-il promis.

[Lire la suite](#)

Le gouvernement du Sénégal en phase d'effacer le passif social des enseignants

Le ministre de l'Education nationale, Moustapha Mamba Guirassy, a récemment annoncé des avancées significatives dans la régularisation des dossiers administratifs des enseignants.

Ces mesures visent à améliorer les conditions de travail et à résoudre les retards accumulés au fil des années. Voici un aperçu des principales décisions prises :

Nominations et Régularisations des Indemnités Compensatoires de Surcharge Horaire : Ces mesures, prenant en compte les années 2020, 2021 et 2023, concernent un total de 2890 enseignants.



RTS 1
18 juillet 2024

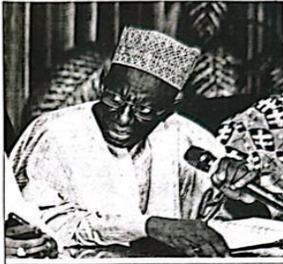
[Lire la suite](#)

Walf Quotidien N° 9109 VENDREDI 19 JUILLET 2024

SOCIÉTÉ 5

ENTRETIEN AVEC PR ALASSANE DIÈNE, DIRECTEUR DE L'ÉCOLE POLYTECHNIQUE DE THIES «Cette reconnaissance ouvrira de nouvelles opportunités pour les diplômés»

C'est une première au Sénégal. L'École Polytechnique de Thies (Ept) au Sénégal vient de franchir une étape historique en obtenant l'accréditation de la Commission des Titres d'Ingénieur (Cti) pour ses diplômés d'ingénieur. Cette reconnaissance prestigieuse atteste non seulement de la qualité exceptionnelle de l'enseignement dispensé à l'Ept, mais permet également à l'établissement de se hisser parmi les meilleures écoles d'ingénieurs européennes bénéficiant d'une reconnaissance internationale. Le directeur de l'Ept, Pr Alassane Diène revient dans cet entretien, sur les performances de son école.



Les processus à venir... Cette accréditation, réalisée dans le cadre du dispositif d'accréditation par l'Etat français, permet aux diplômés de l'EPT de porter en France le titre d'ingénieur diplômé, conformément aux dispositions de l'article L. 642-7 du code de l'éducation français. Cette reconnaissance ouvre de nouvelles opportunités pour les diplômés de l'EPT, les préparant à une carrière internationale dans le domaine de l'ingénierie. Cette évaluation de la Cti, réalisée dans une démarche participative et inclusive, conformément au référentiel d'auto-évaluation de la Cti, a fait le diagnostic de l'établissement après cinquante (50) années de formation et a permis de recueillir des recommandations pour une amélioration des pratiques, une consolidation et une pérennisation des acquis. Réalisé par Mamadou GACKO

Walf Quotidien : Quels sont les contours de la Cti ? Pr Alassane Diène : La Cti est un organisme indépendant, chargé par la loi française depuis 1934 d'évaluer toutes les écoles d'ingénieurs françaises (et étrangères sur demande) en vue de leur accréditation, de développer la qualité des formations, de promouvoir le titre et le métier d'ingénieur en France et à l'étranger. En raison de ses avantages, cette accréditation permet à notre établissement d'avoir une reconnaissance internationale, une assurance de la qualité de l'enseignement et de la recherche, un accès à des ressources et des opportunités, une

mobilité académique et professionnelle. Cette accréditation, réalisée dans le cadre du dispositif d'accréditation par l'Etat français, permet aux diplômés de l'EPT de porter en France le titre d'ingénieur diplômé, conformément aux dispositions de l'article L. 642-7 du code de l'éducation français. Cette reconnaissance ouvre de nouvelles opportunités pour les diplômés de l'EPT, les préparant à une carrière internationale dans le domaine de l'ingénierie. Cette évaluation de la Cti, réalisée dans une démarche participative et inclusive, conformément au référentiel d'auto-évaluation de la Cti, a fait le diagnostic de l'établissement après cinquante (50) années de formation et a permis de recueillir des recommandations pour une amélioration des pratiques, une consolidation et une pérennisation des acquis. Réalisé par Mamadou GACKO

Quelle corrélation peut-on faire avec l'Anaq-Sup, organe chargé de veiller sur la qualité des Enseignements au niveau des universités sénégalaises ? L'EPT est engagée depuis quelques années dans un processus d'amélioration continue de la qualité de ses offres de formation. A cet effet, toutes les formations d'ingénieur ont déjà suivi le processus d'accréditation au niveau national par l'Anaq-Sup. L'amélioration continue pour la satisfaction des attentes et exigences des parties prenantes est un objectif permanent. Afin de satisfaire les exigences internationales en matière d'assurance qualité, l'EPT s'est engagée à faire évoluer ses programmes de formation par la Commission des titres d'ingénieur (Cti). Ces accréditations contribuent à améliorer l'attractivité de l'école (au niveau national et international), renforcent l'image d'établissement d'excellence et stimulent la compétitivité. Cette évaluation de la Cti, réalisée dans une démarche participative et inclusive, conformément au référentiel d'auto-évaluation de la Cti, a fait le diagnostic de l'établissement après cinquante (50) années de formation et a permis de recueillir des recommandations pour une amélioration des pratiques, une consolidation et une pérennisation des acquis. Réalisé par Mamadou GACKO

UNIVERSITÉ SINE-SALOUM EXPIRATION DU MANDAT DU RECTEUR Le Saes met la pression sur le Conseil d'administration

A l'instar de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar, à l'Université du Sine Saloum El Hadj Ibrahim Niass (Ussin) à Kaolack le mandat du recteur est expiré depuis 2023. Face à cette échéance, la coordination du Syndicat autonome de l'enseignement supérieur (Saes) de l'Ussin a sorti un communiqué pour exiger du Conseil d'administration (Ca), le lancement de l'appel à candidatures pour un nouveau recteur. L'actuel recteur de l'Université du Sine Saloum El Hadj Ibrahim Niass (Ussin), nommé par le décret n° 2020-1511 du 15 juillet 2020, vient d'expirer son mandat de quatre ans à la tête de cette institution, indique le document transmis. Et de poursuivre : « Il a été constaté un retard dans la mise en place des procédures de la succession (voir

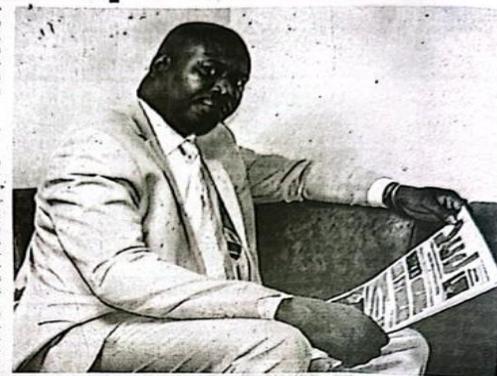
l'expiration et le lancement de l'appel à candidatures pour le recrutement d'un nouveau Recteur, par le Conseil d'Administration (Ca) ». Fort de ce constat, la coordination Saes Ussin « exige une convocation du Conseil d'Administration (Ca) dans les meilleurs délais pour valider l'appel à candidatures et entamer les procédures de la sélection du Recteur de l'Ussin conformément aux textes en vigueur ». La coordination Saes-Ussin, par cette présente, vient hereby et demander aux autorités la prise en charge immédiate et sans délai de cette question soulevée. La coordination Saes-Ussin se réserve le droit de réagir spontanément si des réponses satisfaisantes ne sont pas apportées, prévient le Saes-Ussin. B. BARRY

SOCIAL 109

ATTENTES DU SECTEUR DE L'ÉDUCATION

Cheikh Mbow anticipe la rentrée

Dans un entretien accordé à Sud Quotidien, le Directeur exécutif de la Coalition des organisations en synergie pour la défense de l'éducation publique (Cosydep), Cheikh Mbow donne ses appréciations des résultats provisoires du baccalauréat 2024 dont le taux de réussite est de 48,71%. Il est également revenu sur les actes posés par l'actuel régime depuis son installation ainsi que les attentes dans le secteur de l'éducation.



RECUEILLIS PAR MARIAME DJIGO

Quelles appréciations faites-vous des résultats provisoires du Bac ? Il faut d'abord noter une tendance baissière par rapport aux années passées ; 48,71% contre 51,54 en 2023 et 52 en 2022. Des tendances qui confirment que notre système éducatif semble être à un point de saturation tel qu'il ne peut atteindre un taux de réussite aussi élevé que celui des candidats qui échouent ? Quelles autres alternatives leur sont offertes ? Quelles réponses au problème de l'évaluation et d'orientation scolaire ? Quel dispositif pour une véritable école de la réussite ? Cette situation invite à renforcer l'offre en formation professionnelle, particulièrement après le cycle fondamental mais aussi à adresser résolument les déterminants de la qualité si l'on sait que chaque enfant a du talent, la réussite devrait être la règle. Il faut cependant saluer le ferme discours du ministre de l'enseignement supérieur de rétablir l'orthodoxie en matière de calendrier universitaire au bénéfice, notamment des bacheliers. Cela devrait aussi inviter à émettre et à mettre en œuvre en seconde mais aussi les élèves matures sortants avant octobre, pour un démarrage effectif des cours dès la rentrée scolaire.

Deux tiers de l'année scolaire. Pour dire qu'il faut distinguer l'année académique de l'année civile. A trois mois de la fin de l'année, l'actuel régime étendu dans l'accompagnement de l'achèvement de l'année, la décliné de leurs ambitions pour l'éducation et leur mode de pilotage. Néanmoins, nous aurons noté la tenue d'un conseil interministériel pour la prise en compte de la vision des examens, la disponibilité du nouveau ministre de l'éducation qui s'est donné le temps de partager la vision avec les partenaires, sa diligence affirmée se concrétiserait mieux en faisant des établissements scolaires, des cadres de prestation liés à la santé, à l'alimentation, à l'environnement, à l'assainissement, à la sécurité, aux valeurs, au civisme. En somme, le « Jubenté » invite à corriger les injustices liées aux enfants « hors écoles », au traitement de certains enseignants, notamment les démissionnaires, aux conditions d'équipes dans certaines écoles vétustes, sans sécurité, sans eau ni assainissement, à la sous dotation de certains sous-secteurs tels que la petite enfance, l'alphabétisation, les dars, la formation professionnelle.

Quelles sont les attentes urgentes du secteur de l'éducation ? Pour le secteur de l'éducation, dans son sens large [éducation, formation, enseignement supérieur], les attentes sont de plusieurs ordres. D'abord, une vision claire, se fondant sur les demandes du peuple qui est à la fois bénéficiaire et commanditaire des services éducatifs. Une vision reflétant les réalités sociales, culturelles, économiques et géopolitiques. Une vision met-

tant en avant l'efficacité excessive pour garantir des bénéfices individuels et sociaux et l'efficacité interne par la pertinence et l'adaptation des approches. Ensuite, de cette vision partagée, engager la refondation du système. Pour ce faire, un état des lieux objectif et exhaustif s'impose pour tous les programmes et réformes (PAGLET, ANEF, CNAES, LMD, UVS, ...) Il permettra d'identifier les forces et faiblesses mais aussi de pointer les défis et enjeux, pour construire de vraies solutions. Les trois mois de vacances nous engageons constamment une excellente opportunité pour, à la fois construire des consensus et poser des actions fortes en faveur de l'amélioration de l'environnement des apprentissages. Consensus autour du leadership du ministère qui est attendu à lancer le processus annoncé de refondation et à engager les acteurs et partenaires à se mobiliser pour des contributions pertinentes et documentées. Consensus qui devra aboutir à construire un plan de développement du secteur qui traverse les régimes politiques. Consensus pour une transformation profonde de l'éducation qui réinterroge la finalité, les offres, les curricula, les attitudes, l'organisation, le pilotage, le gouver-

SUD QUOTIDIEN - N° 9345 DU VENDREDI 19 JUILLET 2024

8 OPINIONS&DEBATS

La culture à l'ère de l'intelligence artificielle. Tricherie, diplômés et savoirs : quel(s) critère(s) pour évaluer l'intelligence ?

Les nombreux cas de candidats pris en flagrant délit de tricherie ou de plagiat ont suscité une attention de tout ordre dans les milieux de l'éducation. L'ère de l'intelligence artificielle nous confronte à de nouvelles formes de tricherie, de plagiat et de fraude. Comment évaluer l'intelligence humaine dans un monde où les machines sont capables de produire des textes, des images, des vidéos et des sons indistinguables de ceux créés par l'homme ?

La culture à l'ère de l'intelligence artificielle est un sujet d'actualité. Elle nous confronte à de nouvelles formes de tricherie, de plagiat et de fraude. Comment évaluer l'intelligence humaine dans un monde où les machines sont capables de produire des textes, des images, des vidéos et des sons indistinguables de ceux créés par l'homme ?

La culture à l'ère de l'intelligence artificielle est un sujet d'actualité. Elle nous confronte à de nouvelles formes de tricherie, de plagiat et de fraude. Comment évaluer l'intelligence humaine dans un monde où les machines sont capables de produire des textes, des images, des vidéos et des sons indistinguables de ceux créés par l'homme ?

Le Quotidien « Vendredi 19 Juillet 2024

OPINIONS&DEBATS 9

Ouverture du Concours de l'ENA

Les nouvelles autorités veulent renforcer les cadres de l'administration. A cet effet, le Premier ministre a évoqué hier, en conseil des ministres, l'organisation du concours d'entrée à l'École nationale d'administration (ENA) au titre de l'année 2024. Sonko a demandé au ministre, Secrétaire général du gouvernement, aux ministres concernés et l'administration de l'ENA d'engager des concertations en vue de l'augmentation des effectifs à recruter et de formuler des propositions de modernisation de l'ENA. L'objectif, selon Sonko, est de renforcer les ressources humaines de l'administration pour la prise en charge satisfaisante des réformes nécessaires au Sénégal. D'ailleurs, le chef de l'Etat a nommé l'Inspecteur général d'Etat Mor Fall au poste de Directeur général de l'École nationale d'Administration (ENA), en remplacement de Mouhamadou Lamine Diallo.

« Quand les mots perdent leur sens, les royaumes deviennent ingouvernables »

Le philosophe allemand Hans-Georg Gadamer a écrit : « L'homme est un animal qui parle ». Cette affirmation nous invite à réfléchir sur la nature de la parole et sur son rôle dans la construction de la culture. La culture est un produit de la parole, et la parole est un produit de la culture. Cette relation dialectique est au cœur de la culture humaine.

La culture est un produit de la parole, et la parole est un produit de la culture. Cette relation dialectique est au cœur de la culture humaine.

La culture est un produit de la parole, et la parole est un produit de la culture. Cette relation dialectique est au cœur de la culture humaine.

La culture à l'ère de l'intelligence artificielle est un sujet d'actualité. Elle nous confronte à de nouvelles formes de tricherie, de plagiat et de fraude. Comment évaluer l'intelligence humaine dans un monde où les machines sont capables de produire des textes, des images, des vidéos et des sons indistinguables de ceux créés par l'homme ?

La culture à l'ère de l'intelligence artificielle est un sujet d'actualité. Elle nous confronte à de nouvelles formes de tricherie, de plagiat et de fraude. Comment évaluer l'intelligence humaine dans un monde où les machines sont capables de produire des textes, des images, des vidéos et des sons indistinguables de ceux créés par l'homme ?

La culture à l'ère de l'intelligence artificielle est un sujet d'actualité. Elle nous confronte à de nouvelles formes de tricherie, de plagiat et de fraude. Comment évaluer l'intelligence humaine dans un monde où les machines sont capables de produire des textes, des images, des vidéos et des sons indistinguables de ceux créés par l'homme ?

« Quand les mots perdent leur sens, les royaumes deviennent ingouvernables »

Le philosophe allemand Hans-Georg Gadamer a écrit : « L'homme est un animal qui parle ». Cette affirmation nous invite à réfléchir sur la nature de la parole et sur son rôle dans la construction de la culture. La culture est un produit de la parole, et la parole est un produit de la culture. Cette relation dialectique est au cœur de la culture humaine.

La culture est un produit de la parole, et la parole est un produit de la culture. Cette relation dialectique est au cœur de la culture humaine.

La culture est un produit de la parole, et la parole est un produit de la culture. Cette relation dialectique est au cœur de la culture humaine.

« Quand les mots perdent leur sens, les royaumes deviennent ingouvernables »

Le philosophe allemand Hans-Georg Gadamer a écrit : « L'homme est un animal qui parle ». Cette affirmation nous invite à réfléchir sur la nature de la parole et sur son rôle dans la construction de la culture. La culture est un produit de la parole, et la parole est un produit de la culture. Cette relation dialectique est au cœur de la culture humaine.

La culture est un produit de la parole, et la parole est un produit de la culture. Cette relation dialectique est au cœur de la culture humaine.

La culture est un produit de la parole, et la parole est un produit de la culture. Cette relation dialectique est au cœur de la culture humaine.

« Quand les mots perdent leur sens, les royaumes deviennent ingouvernables »

Le philosophe allemand Hans-Georg Gadamer a écrit : « L'homme est un animal qui parle ». Cette affirmation nous invite à réfléchir sur la nature de la parole et sur son rôle dans la construction de la culture. La culture est un produit de la parole, et la parole est un produit de la culture. Cette relation dialectique est au cœur de la culture humaine.

La culture est un produit de la parole, et la parole est un produit de la culture. Cette relation dialectique est au cœur de la culture humaine.

La culture est un produit de la parole, et la parole est un produit de la culture. Cette relation dialectique est au cœur de la culture humaine.



ACTUALITE INTERNATIONALE



10 actions pour un écosystème EdTech fort en Afrique (Fondation Mastercard)

Les TIC offrent davantage de possibilités de créativité et d'apprentissage aux niveaux préscolaire et primaire. Cependant, l'accès à l'éducation numérique est insuffisant en Afrique en raison de l'impréparation à l'intégration des technologies numériques dans l'apprentissage précoce.

Wearetech
17 Juillet 2024

La Fondation Mastercard, en partenariat avec le gouvernement fédéral du Nigeria, a organisé sa première conférence EdTech à Abuja du lundi 8 au mercredi 10 juillet. Placée sous le thème « Technologie de l'éducation pour un apprentissage résilient et inclusif en Afrique ».

[Lire la suite](#)



L'Algérie s'engage à numériser l'enseignement professionnel

Yacine Merabi, ministre algérien de la Formation et de l'Enseignement professionnels, a souligné, le lundi 15 juillet, l'engagement du département à numériser les activités pédagogiques.

Il a annoncé l'adoption de plateformes d'enseignement électronique et la création d'une bibliothèque numérique. Des programmes de formation pour les enseignants seront mis en place, accompagnés d'un archivage numérique pour un meilleur accès aux documents en ligne.



Wearetech
17 Juillet 2024

[Lire la suite](#)

Numérisation des universités marocaines : Un investissement de 120 millions d'euros signé avec la BAD

Le Maroc a signé un accord de financement avec la Banque africaine de développement (BAD) pour un montant de 120 millions d'euros destiné à la numérisation de ses universités.

Ce financement s'inscrit dans le cadre du Plan d'accélération de la transformation de l'écosystème ESRI 2030.

L'objectif est de moderniser l'enseignement supérieur marocain en intégrant des programmes de formation numérique, en fournissant du matériel informatique et en digitalisant les services universitaires.



Afriqueitnews
18 Juillet 2024

[Lire la suite](#)

L'environnement de travail numérique s'est littéralement transformé ces dernières années. D'évolution en évolution, les modes de travail ont eux-mêmes changé.

Un phénomène qui a pris de l'ampleur durant la pandémie. Pendant cet intervalle de temps, les pratiques collaboratives ont dû rapidement s'adapter afin de pouvoir poursuivre une activité professionnelle à domicile.

Le travail en ligne s'est si largement répandu qu'il en est devenu une habitude. Et depuis, beaucoup d'activités professionnelles peuvent s'accomplir depuis n'importe quel endroit.

La part du « en ligne » ne cesse de croître. Et cela ne concerne pas uniquement les réunions, désormais « collaborer en ligne » sur un même document partagé se banalise également.

[Lire la suite](#)



Avec la révolution technologique en cours, les pays africains ont mis en place un calendrier de numérisation de leurs secteurs d'activité. A Madagascar, la numérisation du secteur éducatif suit son cours.

Les autorités malgaches ont lancé, lors d'un atelier-formation tenu du lundi 15 au mercredi 17 juillet à Toamasina, le processus de numérisation des établissements scolaires.



Wearetech
18 Juillet 2024

Le projet dotera les zones d'administration pédagogique et les établissements du pays, à partir de la région Atsinanana, d'outils et de ressources nécessaires pour tirer parti des technologies numériques.

[Lire la suite](#)



ACTUALITE SYNDICALE



Thiès : débrayage et arrêt des activités administratives à l'ENSA pour réclamer une rallonge budgétaire

L'intersyndicale des personnels enseignants et de recherche (PER), des personnels administratifs, techniques et de service (PATS) et des élèves-ingénieurs de l'École nationale supérieure d'agriculture (ENSA) a observé, mardi, à partir de 10 heures, un débrayage et un arrêt des activités administratives, pour réclamer une rallonge de leur budget de fonctionnement.



APS
17 Juillet 2024

« D'un commun accord, l'intersyndicale des PER, PATS et des élèves-ingénieurs de l'ENSA avait décrété un débrayage et un arrêt des activités administratives, mardi à partir de 10 heures », a dit Idrissa Bâ, enseignant-chercheur, chargé de la revendication à la section du Syndicat autonome des enseignants du supérieur (SAES) de l'ENSA de Thiès.

[Lire la suite](#)

Revendications Syndicales : Le gouvernement a vidé le passif relatif aux CAP, CEAP ainsi que les arrêtés de catégorisation

Le gouvernement du Sénégal a vidé tout le passif des arrêtés relatifs aux examens professionnels, des décisions de nomination, des arrêtés de catégorisation des établissements.

Il s'agit pour cette rencontre du 16 Juillet, de 21 arrêtés dont 2783 enseignants bénéficiaires. S'y ajoutent 26 arrêtés signés le 30 mai qui impactent principalement 4030 enseignants.



Au total 47 arrêtés signés par le ministre Moustapha Guirassy pour 6813 enseignants bénéficiaires, 100 jours après sa nomination. De plus, 145 décisions de nomination ont été aussi signées pour 2890 enseignants bénéficiaires, trois (3) actes de régularisation d'indemnités compensatoires de surcharge horaire pour 100 bénéficiaires et deux (2) arrêtés de catégorisation des établissements.

[Lire la suite](#)

DakarActu
17 juillet 2024

GESTION DE LA CARRIÈRE DES ENSEIGNANTS

Moustapha Guirassy signe un total de 195 actes pour 9 803 bénéficiaires

Entre le ministre de l'Éducation nationale, Moustapha Mamba Guirassy, et les syndicats d'enseignants, le dialogue semble donner ses fruits. Ainsi, sur la question des enseignants décisionnaires et des actes de nominations, 195 arrêtés ont été signés au profit de 9.803 enseignants.

Conformément aux engagements qu'il avait pris avec les syndicats, le ministre de l'Éducation nationale accélère les dossiers sur les enseignants décisionnaires, les actes de nomination et d'autres concernant le Certificat d'aptitude pédagogique (Cap) et le Certificat élémentaire d'aptitude pédagogique (Ceap). En effet, le 16 juillet dernier, d'autres arrêtés ont été signés et rendus publics par Moustapha Mamba Guirassy. Il s'agit de 21 arrêtés pour 2.783 bénéficiaires en ce qui concerne le Cap et le Ceap. S'agissant des décisions de nomination et de catégorisation, 115 actes bénéficiant à 1.790 enseignants ont été signés et

plus de deux arrêtés de catégorisation pour les deux dernières années scolaires. Ces décisions viennent s'ajouter à d'autres prises, il y a quelques semaines.

Au total, 195 actes ont été signés pour 9.803 enseignants bénéficiaires, explique le Directeur des ressources humaines du ministère de l'Éducation nationale.

Tout comme les syndicats d'enseignants, le ministre Moustapha Mamba Guirassy n'a pas caché sa satisfaction d'avoir tenu ses promesses du 30 mai dernier. « Bien sûr, nous sommes satisfaits du respect de cet engagement permettant de vider ce passif qui est extrêmement important pour la carrière

des enseignants », a dit le ministre, rappelant que la carrière de l'enseignant est de plus en plus sacrée. Le ministre ajoute : « quand nous parlons de sa carrière, ce n'est pas simplement sur le plan matériel et financier, mais c'est aussi dans sa formation, son accompagnement, son bien-être (...) ».

Hamidou Diédhiou du Seis, porte-parole du G7, les syndicats d'enseignants les plus représentatifs, a félicité le ministre d'avoir respecté ses engagements en procédant aux diligences. Toutefois, d'autres questions sont remises sur la table. Notamment la question des animateurs polyvalents sur laquelle le ministre dit prêter une oreille attentive, mais il pense qu'il est nécessaire, auparavant, de procéder à un audit. D'autres rencontres sont prévues avec les syndicats et les acteurs de



l'éducation durant les mois à venir. Toujours dans le cadre du dialogue afin de trouver des solutions aux problèmes de l'école sénégalaise.

Maguette NDON

«Un acte fort», selon le Collectif des directeurs d'école du Sénégal

Dans une note reçue, hier, le bureau exécutif du Collectif des directeurs d'école du Sénégal (Cdes) se réjouit de l'initiative, de l'engagement et de la détermination du ministre de l'Éducation nationale, Moustapha Mamba Guirassy, d'apurer toutes les instances administratives de décisions de nomination aux postes de responsabilité et d'arrêtés d'admission aux examens professionnels concernant des milliers d'enseignants.

Le Collectif des directeurs d'école du Sénégal (Cdes) salue la décision du ministre de l'Éducation nationale, de solder le passif par rapport aux instances administratives des enseignants à travers le pays. Ces derniers trouvent que, par cette décision, le ministre, Moustapha Mamba Guirassy, vient de poser un « acte fort » allant dans

la direction de la reconnaissance des enseignants. « Le Cdes étant une structure de proposition, de concertation et de contribution saisit cette occasion pour magnifier cette décision majeure qui vient à son heure et qui témoigne de la volonté de l'autorité à bâtir un consensus fort autour du projet de transformation systémique du système éducatif sénégalais

et des apprenants. Les directeurs d'école félicitent le ministre et l'encouragent à continuer sur cette lancée qui consiste à mettre fin progressivement aux lenteurs administratives », lit-on dans leur note.

Il convient de rappeler que cet apurement que le ministre Moustapha Guirassy a évoqué sur sa page Facebook, le 12 juillet dernier, concerne notamment des décisions de nomination et de régularisation d'indemnités compensatoires de surcharge horaire. « Pour les années 2020, 2021 et 2023, toutes les décisions de nomination et de régularisa-

toires de surcharge horaire ont été signées. Ces mesures concernent un total de 2.890 enseignants », renseigne-t-il. Mais également des arrêtés d'admission au Certificat d'aptitude pédagogique (Cap) et au Certificat élémentaire d'aptitude pédagogique (Ceap). À ce propos, le ministre a indiqué que, pour la période allant de 2009 à 2023, tous les arrêtés d'admission au Cap et au Ceap ont été signés. Cela concerne 7.370 enseignants. Et la dernière décision prise pour marquer ses 100 jours à la tête de la tutelle est la signature de tous les arrêtés de

catégorisation des établissements. « Tous les arrêtés de catégorisation des établissements pour les années 202 et 2024 ont été signés, garantissant ainsi une classification appropriée et actualisée d'établissements scolaires. Ces actions témoignent de l'engagement du gouvernement de garantir des conditions de travail optimales pour les enseignants et à améliorer l'efficacité administrative dans le secteur de l'éducation », souligne le ministre en charge de l'Éducation nationale.

Mariama DIF

Le Soleil
18 Juillet 2024



VIE ETUDIANTE



Très remontés contre les autorités du coud : les étudiants organisent un concert de casseroles

Les résidents de ce pavillon mythique (pavillon A) de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar (UCAD) sont en colère contre les autorités du Centre des œuvres universitaire de Dakar (COUD).

Ce mercredi vers les coups de 19 h, ils sont sortis en masse sur leur balcon pour animer le concert de casseroles organisé par le collectif des étudiants du pavillon A (CEPA).



TRACT
18 juillet 2024

Ces étudiants réclament de meilleures conditions de vie dans le pavillon. Le collectif égrène un chapelet de doléances. « Dans le pavillon, il y a un manque d'eau répétitif. Il n'y a pas de Wifi. Nous n'arrivons pas à faire des recherches dans nos chambres.

[Lire la suite](#)

ILS ONT PARLE DE NOUS



FINANCEMENT DU PROGRAMME D'INITIATION À L'INFORMATIQUE L'Université numérique soutient l'initiative de collecte de fonds

L'Université numérique Cheikh Hamidou Kane (Unchk) soutient activement la collecte de fonds initiée par la structure « Society for Africa Youth » (Say), pour financer le programme national d'initiation à l'informatique, informe un communiqué de presse. Créée en septembre 2021 par un étudiant de l'Unchk en filière Mathématiques appliquées et informatique (Mai), « Say » valorise la jeunesse africaine, en offrant des services de formation, d'accompagnement, et d'insertion professionnelle.

Son programme destiné aux jeunes issus des établissements scolaires publics et privés du Sénégal, explique l'université, est mis en place à travers le Programme d'aide et de soutien (Pas) et en partenariat avec Pj Tech et le Réseau des étudiants mathématiciens et informaticiens (Remi) de Dakar. Il s'inscrit

dans les activités de service à la communauté, l'une des missions phares des universités sénégalaises, et implique majoritairement des étudiants en informatique de l'Unchk, rattachés à l'Espace numérique ouvert (Eno) de Dakar.

Ce programme, ajoute la même source, promeut le numérique et encourage son utilisation auprès des jeunes, contribuant de manière significative au développement et à l'émergence des nouvelles technologies de l'information et de la communication (Tic). Pour sa mise en œuvre, qui nécessite des moyens logistiques et financiers importants, « Say » a lancé une campagne de collecte de fonds. L'Unchk invite l'ensemble de sa communauté à contribuer massivement à cet élan de solidarité.

Aliou KANDÉ

Le Soleil
18 Juillet 2024

Enseignement supérieur : le nombre d'enseignants chercheurs passe de 23 166 à 21 044 entre 2022 et 2023

Au Sénégal, selon le Dpbep, le nombre de chercheurs (enseignants-chercheurs, chercheurs, doctorants et étudiants en master 2) dans les universités du Sénégal est passé à 21 044 en 2023 contre 23 166 en 2022.

Cette baisse s'explique, entre autres, par la baisse des effectifs en deuxième année de master (14 399 en 2022 contre 12 184 en 2023). En 2023, les écoles doctorales, au nombre de 14, ont encadré 6 378 doctorants (D1 à D3), dont 4 224 hommes et 2 154 femmes. Quatre cent quatre-vingt-dix-neuf (499) thèses ont été soutenues, essentiellement à l'UCAD (221), à l'UIDT (180), à l'UGB (41), à l'UNCHK (24), à l'UAD (17) et à l'UASZ (16) en 2023.

Actusen
18 Juillet 2024



[Lire la suite](#)



ACTUALITES UN-CHK

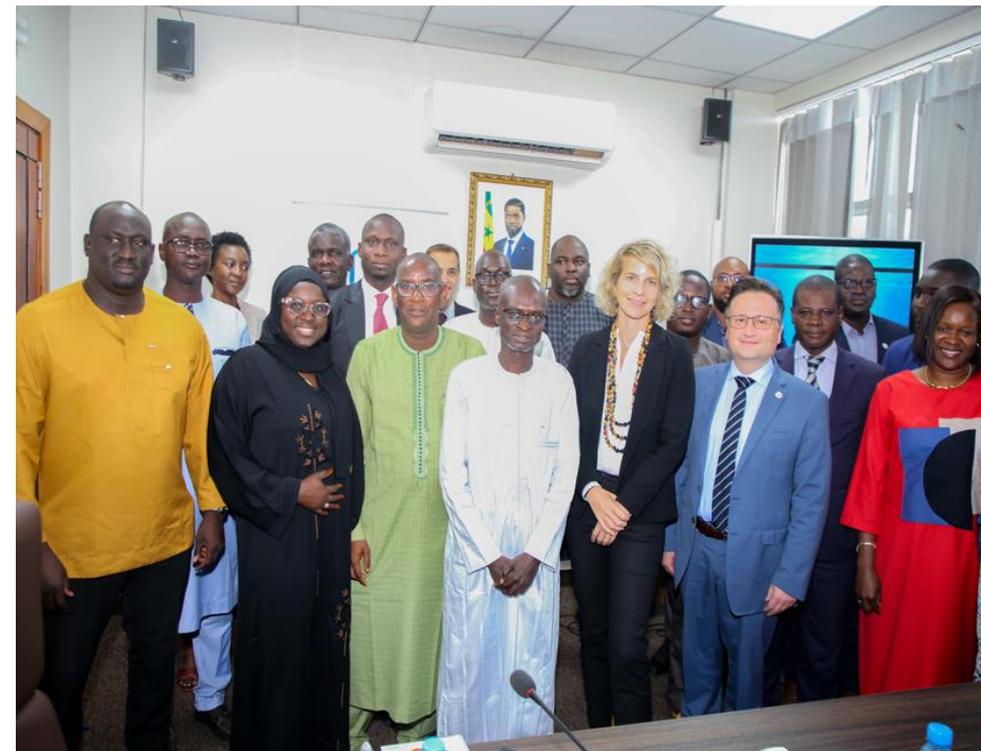


L'UN-CHK reçoit la visite de Son Excellence Madame Hélène DE BOCK, Ambassadrice de la Belgique au Sénégal

Pr Moussa LO, Recteur de l'Université numérique Cheikh Hamidou KANE (UN-CHK) a reçu, ce mercredi 10 juillet 2024, dans le cadre d'une visite de travail, son Excellence Madame Hélène DE BOCK, Ambassadrice de la Belgique au Sénégal.

Juillet 2024

L'objectif de cette visite est de renforcer et d'élargir les liens de coopération entre l'UN-CHK et la Belgique, à travers sa représentation diplomatique, notamment dans les domaines de la formation, de la recherche, de l'entrepreneuriat et de l'agriculture.



[Lire la suite](#)

Le Point avec.. Son Excellence Madame Hélène DE BOCK, Ambassadrice de la Belgique au Sénégal

« Le Point avec... » a reçu le mercredi 10 juillet 2024 Son Excellence Madame Hélène DE BOCK, Ambassadrice de Belgique au Sénégal.

Après sa visite qui lui a permis de découvrir le modèle pédagogique innovant de l'UN-CHK, son fonctionnement et compris le rôle crucial de ses Espaces numériques ouverts (ENO), Mme DE BOCK a dit toute son admiration de la qualité exceptionnelle des infrastructures technologiques de la première université publique à caractère numérique du Sénégal et envisagé une collaboration future avec celle-ci.

Juillet 2024



[Suivre la vidéo](#)

La Direction des Infrastructures Technologiques et des Systèmes d'Information (DITSI) de l'Université numérique Cheikh Hamidou KANE (UN-CHK), via son Service Sécurité du Système d'Information (SSSI), présente son cinquième bulletin de sensibilisation sur la sécurité informatique.



Juillet 2024

Explorez cette vidéo sur la chaîne YouTube de l'institution via ce lien : [BISI n°5](#).

Le thème central, « La protection contre la cybercriminalité », dévoile sept stratégies cruciales pour se défendre efficacement contre les menaces numériques.

Une occasion d'en apprendre davantage et de renforcer notre sécurité numérique !

[Suivre ici](#)

Caravane de l'emploi organisée par le programme FORCE-N de l'UN-CHK

Juillet 2024

L'UN-CHK à travers son programme de Formation ouverte pour le renforcement des compétences de l'emploi et de l'entrepreneuriat dans le domaine du numérique (FORCE-N), financé par la fondation Mastercard, a organisé le vendredi 05 juillet 2024 à l'ENO de Ndioum une caravane de l'emploi dans le but de sensibiliser et d'échanger sur les formations pratiques en présentiel, essentielles pour la préparation des jeunes à l'emploi et à la création de start-ups.



[Lire la suite](#)

AGENDA



Atelier d'installation et de formation pour les nouveaux Présidents des BENO

L'UN-CHK, à travers la Direction des Espaces numériques ouverts, de la Vie étudiante et des Sports (DEVES), organise un atelier d'installation et de formation pour les nouveaux Présidents des Bureaux des étudiants des Espaces numériques ouverts (BENO) **les 20, 21 et 22 juillet 2024 au siège de l'UN-CHK à Diamniadio.**

juillet 2024

Cette activité, devenue une tradition, permettra non seulement d'élire les autres organes représentatifs des étudiants, tels que les Coordinations régionales des étudiants des ENO (CRENO) et la Fédération nationale des étudiants de l'UN-CHK (FNE-UN), mais aussi de tenir des séances de renforcement de capacités et d'initiation à la gestion des ressources financières provenant des droits d'inscription pédagogique (DIP).

La cérémonie d'installation, prévue le lundi 22 juillet, sera présidée par le Professeur Moussa LO, Recteur de l'Université numérique Cheikh Hamidou KANE.

AGENDA

**HACKATHON, SCRABBLE
CONCOURS ARTISTIQUES
ET CULTURELS**



Phase finale

du **23 au 27 juillet 2024**



Foo nekk foofu la

* Université numérique Cheikh Hamidou KANE

5^{ÈME} ÉDITION

COUPE DU RECTEUR

DAKAR 2024

THEME :

**L'UN-CHK*, modèle d'Équilibre,
d'Ouverture et de Solidarité.**

PROGRAMME

- Finale de football à l'Annexe du Stade Abdoulaye WADE de Diamniadio
- Matches de handball féminin au Grand Arena
- Hackathon
- Jeux de l'esprit, E-gaming, Scrabble
- Prestations culturelles : Miss ENO, Talent UN-CHK
- Service à la communauté : dons de denrées et dons de sang
- Excursion dans Dakar à bord du TER** : visites de sites historiques

Pour toute information:

contact@unchk.edu.sn - <https://www.unchk.sn/coupe-du-recteur/>

Foo nekk foofu la



Activités de L'AP-UNCHK durant la coupe du recteur

L'Amicale du personnel de l'UN-CHK (AP-UNCHK), dans son ambition de rassembler tous les acteurs autour d'un même objectif, participe à la **5e édition de la Coupe du Recteur**, qui se tiendra du **23 au 27 juillet 2024 à Diamniadio**.

Les activités suivantes sont prévues pour le personnel :

23 juillet, 16h-18h : Match de gala : Siège vs ENO (annexe Abdoulaye WADE / Diamniadio)

23 juillet, 15h-16h30 : Session Tribune des femmes de l'UN-CHK animée par Mme Ndeye Awa DIEDHIOU en ligne sur la plateforme collaborative de l'UN-CHK

24 juillet, 10h : Scrabble (matin)

24 juillet, 16h-17h : Mega Fitness à Diamniadio (Parking)

25 juillet, 9h : SET SETAL (Siège Diamniadio)

Tout le personnel est invité à participer à ces activités qui visent à renforcer les liens entre collègues.

juillet 2024

Lancement de la Troisième Édition du Concours « Talents UN-CHK »

La Direction des Espaces numériques ouverts, de la Vie étudiante et des Sports (DEVES) de l'UN-CHK annonce la troisième édition du concours « Talents UN-CHK », qui se tiendra lors des phases finales de la Coupe du Recteur, **du 23 au 27 juillet 2024** à Dakar (Diamniadio).

Sous le patronage de M. Aboubekr THIAM, enseignant-chercheur à l'UN-CHK, cet événement inclura également le concours « **Reine des ENO (RENO)** », permettant aux étudiant(e)s de représenter leurs cultures et de démontrer leurs talents.

Les candidatures sont à soumettre via le lien du formulaire ci-après :

<https://forms.gle/NWhSsyZuLRf2fvgz7>

Pour plus d'informations, consultez le communiqué et les notes conceptuelles ou écrivez à vie.etudiante@unchk.edu.sn

L'UN-CHK encourage vivement la participation de toute sa communauté estudiantine.

juillet 2024

Incubation - résultats de la première phase du tournoi national de hackathon édition 2024

L'Université numérique Cheikh Hamidou KANE (UN-CHK), via son incubateur « Incub'ENO », annonce les résultats de la première phase du tournoi national de hackathon 2024, tenue du 11 au 13 juin sur sa plateforme collaborative.

Parmi 14 projets, les équipes des ENO de Ndioum, Kaolack, Guédiawaye et Bignona ont été sélectionnées pour la finale, qui se tiendra du **24 au 27 juillet 2024 à Dakar (Diamniadio)**.

L'UN-CHK félicite toutes les équipes pour leur innovation et leur dévouement. Le communiqué et la liste des projets retenus sont disponibles ici.

<https://www.unchk.sn/wp-content/uploads/2024/07/Communique-Resultats-des-sessions-de-pitch-et-equipes-retenues.pdf>.

juillet 2024



Assemblée générale de renouvellement du bureau des Alumni

»»»» **Le 26 juillet 2024**
à partir de 10h

 Auditorium de l'Université Amadou
Mahtar MBOW (UAM), Diamniadio



Foo nekk foofu la

Foo nekk foofu la



Scanner pour intégrer
le groupe WhatsApp

Les alumni de l'UNCHK
Groupe WhatsApp



Causerie médicale préventive **en ligne** *Deuxième session*



 **INTERVENANT**

 **Mercredi
31 juillet 2024**

 **15h**

THÈMES :

- + la sédentarité et l'inactivité physique ;
- + la prise de poids : surpoids et obésité ;
- + l'hypertension artérielle.

En live sur notre  YouTube
chaîne officielle : **LIVE**



Foo nekk foofu la

Foo nekk foofu la



RVR sur le thème « Les enjeux, défis et implications des assises nationales de la justice au Sénégal »

L'UN-CHK organise à travers le par le PIED, dans le cadre des « Rendez-vous de la Recherche », un panel **le vendredi 2 août 2024 à partir de 09h** sur le thème « **les enjeux, défis et implications des assises nationales de la justice au Sénégal** ». L'événement se tiendra en présentiel à l'ENO de Mermoz et en ligne via la plateforme collaborative de l'UN-CHK ainsi que sur sa chaîne YouTube.

juillet 2024

Le panel sera animé par : **Pr Mame Penda BA**, enseignante-chercheure à l'Université Gaston Berger de Saint-Louis, **M. Elimane Haby KANE**, Président du think-tank Legs Africa, **Pr Zeynab KANE**, enseignante-chercheure à l'Université Alioune Diop de Bambey, **Pr Jean Louis CORREA**, Vice-Recteur en charge de la pédagogie et de la scolarité de l'UN-CHK.

La modération sera assurée par **Dr Minata SARR**, enseignante-chercheure à l'UN-CHK et **responsable de la licence Legaltech**.

L'objectif principal du panel est de discuter des conclusions issues des assises de la justice, d'en comprendre les enjeux actuels, et d'examiner les défis liés à leur mise en œuvre.



OPPORTUNITES



L'UEMOA ouvre les candidatures 2024 de son programme de bourses d'études aux étudiants

L'Union économique et monétaire ouest-africaine (UEMOA) a ouvert les candidatures de la campagne 2024-2027 de son programme de bourses d'études destiné aux étudiants de ses pays membres, à savoir : le Bénin, le Burkina Faso, la Côte d'Ivoire, la Guinée-Bissau, le Mali, le Niger, le Sénégal et le Togo.

Les bourses, qui seront accordées sur la base de quotas par pays, serviront à financer des formations d'un cursus complet de niveaux licence, master, doctorat ou post-doctorat en spécialisation. Les conditions d'admissibilité aux bourses varient d'un niveau à l'autre.

Plus d'information: <https://www.agenceecofin.com/formation/0805-118512-l-uemoa-ouvre-les-candidatures-2024-de-son-programme-de-bourses-d-etudes-aux-etudiants>

Les candidatures doivent être soumises au plus tard le 31 juillet.

juillet 2024

Recrutement : Responsable Plateforme FODE

Le Programme FORCE-N de l'UN-CHK et la Fondation Mastercard recrute un Responsable Plateforme FODE.

Date limite : **Vendredi 02 août 2024 à 23h59.**

Les dossiers de candidatures doivent être envoyés à l'adresse rh@unchk.edu.sn

Avec comme objet « RESPONSABLE FODE + nom du candidat » et doivent comprendre :

Un CV; les copies des diplômes et certifications ; une lettre de motivation.

Pour plus d'informations sur le poste à pourvoir, consulter la fiche d'appel à candidatures disponible via le lien suivant : [AAC - Recrutement Responsable FODE](#).



Foo nekk foofu la

Foo nekk foofu la



RECRUTEMENT

plus d'informations : rh@unchk.edu.sn

OPPORTUNITES



RÉPUBLIQUE DU SÉNÉGAL
Un Peuple - Un But - Une Foi
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

DIRECTION GÉNÉRALE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

N° 00001000 MESRI/DGES
Dakar, le 12 JUIL 2024
LE DIRECTEUR GÉNÉRAL,

COMMUNIQUE RELATIF A L'ORIENTATION DES BACHELIERS 2024 DANS LES ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR PUBLICS

La Direction générale de l'Enseignement supérieur du Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation porte à l'attention du public, des parents d'élèves et des nouveaux bacheliers 2024 que la plateforme CAMPUSEN sera accessible aux titulaires du baccalauréat sénégalais 2024 à partir du mercredi 7 août 2024.

Les demandes de préinscription et d'admission dans les établissements publics d'enseignement supérieur du Sénégal (universités publiques et instituts supérieurs d'enseignement professionnel (ISEP)) sont faites sur le site orientation.campusen.sn selon le chronogramme suivant :

- Du mercredi 07 août 2024 au mardi 27 août 2024 à 23 h 59' ; délai de rigueur. Les nouveaux bacheliers sénégalais 2024 devront :
 - Créer un compte afin d'obtenir un numéro d'identification Nationale de l'Étudiant (INE) ;
 - Munis de leur INE, faire leurs choix d'orientation dans les différentes filières des établissements publics (universités publiques et Instituts supérieurs d'enseignement professionnel (ISEP)).
- Valider sa demande d'admission en faisant **obligatoirement et successivement leurs choix** dans :
 - Dossier universités publiques** : dix-huit (18) choix au total dans les huit (08) universités publiques : Université Cheikh Anta Diop de Dakar (UCAD), Université Gaston Berger de Saint-Louis (UGB), Université Assane Seck de Ziguinchor (UASZ), Université Iba Der Thiam de Thiès (UIDT), Université Alioune Diop (UAD), Université Numérique-Cheikh Hamidou Kane (UN-CHK), Université du Sine Saloum El Hadji Ibrahima Niassé (USSEIN), Université Amadou Mahtar Mbow (UAM).

Direction générale de l'Enseignement supérieur
Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation
Deuxième siège ministérielle de Diourkhal - Bâtiment 1 - 3^{ème} étage

b. Dossier ISEP, dix-huit (18) choix au total, soit 03 dans chaque Institut Supérieur d'Enseignement Professionnel (ISEP) : Thiès, Diarnadio, Bignona, Matam, Richard-Toll et Mbacké.

Les bacheliers doivent formuler leurs demandes comme précisé ci-dessus sur le site orientation.campusen.sn dans les délais prescrits. Aucune demande de dérogation ne sera reçue par la Direction générale de l'Enseignement supérieur (DGES).

Pour chaque dossier il faudra impérativement, définir l'ordre de préférence des choix avant la validation définitive.

Les établissements d'enseignement supérieur (écoles, instituts etc.) qui recrutent par voie de concours, test ou entretien) conservent leurs procédures particulières d'admission.

TRES IMPORTANT

Le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation demande aux bacheliers de ne communiquer, en aucun cas, les informations de connexion à Campusen à des tiers :

- INE
- Mot de passe
- Numéro de table
- Année du baccalauréat
- Téléphone portable

Ces informations sont strictement personnelles et doivent être soigneusement conservées par le bachelier. Il est absolument interdit de recourir à des tiers ou des associations à quelque titre que ce soit dans le cadre des opérations relatives à l'orientation. Les contrevenants risquent de ne pas être orientés dans les établissements publics d'enseignement supérieur.

Pour toutes informations à propos de l'ouverture de la plateforme ou de la procédure d'orientation vous pouvez contacter :

- orientation.campusen.sn
- www.mesri.gouv.sn
- www.facebook.com/mesri.sn



Pr. Amadou Abdou SOW

Direction générale de l'Enseignement supérieur
Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation
Deuxième siège ministérielle de Diarnadio - Bâtiment 1 - 3^{ème} étage

Classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) : les bacheliers avec la mention très bien ou bien peuvent candidater

RÉPUBLIQUE DU SÉNÉGAL
Un Peuple - Un But - Une Foi
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

Dakar, le 09 juillet 2024

LE DIRECTEUR GÉNÉRAL,
DIRECTION GÉNÉRALE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

COMMUNIQUE

Le Ministère de l'Enseignement supérieur de la Recherche et de l'Innovation, communique :

Les bacheliers sénégalais ayant obtenu une mention **TRES BIEN** ou **BIEN** au baccalauréat **peuvent faire acte de candidature** pour une admission en **Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles (CPGE)** du Sénégal au titre de l'année académique 2024/2025. Le recrutement se fera sur dossier et sur la base des résultats au baccalauréat 2024, avec notamment **les meilleures notes obtenues dans les disciplines de base (Maths, Physique-Chimie), en Français-Philosophie et anglais.**

Les intéressés doivent déposer un dossier composé des pièces ci-après :

1. une demande manuscrite adressée au Ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation ;
2. une copie certifiée conforme de la carte nationale d'identité ;
3. une copie certifiée conforme du relevé de notes au baccalauréat 2024 ;
4. deux (2) photos d'identité.

Les dossiers sont reçus au bureau du courrier de la **Direction générale de l'Enseignement supérieur (DGES)**, tous les jours ouvrables, de 8h à 16 h, **du lundi 15 juillet 2024 à partir de 08 heures au vendredi 02 août 2024 à 16 heures, délai de rigueur.**

Les dossiers numériques peuvent être envoyés à l'adresse dossier1A@cpge.sn

Deux filières scientifiques de formation sont ouvertes : **Maths-Physique-Sciences de l'Ingénieur (MPSI)** et **Physique-Chimie-Sciences de l'Ingénieur (PCSI)** avec en priorité les bacheliers des séries S1, S2, S3. Tout candidat retenu par la commission nationale de recrutement devra présenter obligatoirement les originaux de l'attestation et du relevé de notes du baccalauréat. Il bénéficiera d'une **bourse d'excellence locale** pour intégrer les Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles installées à l'Ecole Polytechnique de Thiès (EPT)

Les dossiers non conformes seront classés sans suite.

Pr. Amadou Abdou SOW

Direction générale de l'Enseignement supérieur
Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation
Deuxième sphère ministérielle de Diamniadio - Bâtiment 1 - 3^{ème} étage

[Lire la suite](#)

Senegal 7
09 Juillet 2024

Programme de formation par l'université de Pretoria

Le Campus mondial des droits de l'homme, un réseau universitaire international, veut aider l'Afrique à disposer d'experts dans ce domaine à travers un programme de formation par l'université de Pretoria.

Les étudiants africains peuvent postuler pour suivre une formation afin de devenir des experts dans le domaine des droits de l'homme et de la démocratie

Pour postuler, ils doivent être titulaires d'une Licence en droit et autres domaines en relation avec la démocratie, avoir une bonne connaissance écrite et orale de l'anglais.

Les personnes sélectionnées seront formées pendant une année à temps plein sur les concepts droits de l'homme et de la démocratie dans le contexte africain, avec des modules sur le concept des droits de l'homme dans le contexte du numérique.

Les bourses couvrent les frais de scolarité, l'hébergement et les charges liées aux activités officielles organisées dans le cadre de la formation. Les étudiants qui ne reçoivent pas de bourses peuvent être admis en tant qu'étudiants autofinancés ou partiellement autofinancés, à condition qu'ils remplissent tous les critères minimaux d'admission.

La date limite de candidature est fixée au 31 juillet.

Plus d'info: <https://www.chr.up.ac.za/hrda>

juillet 2024

FARI 2024 : Appel à candidatures pour le sous-fonds d'Appui aux Projets de Recherche et d'Innovation du Personnel d'enseignement et de recherche (FAP)

L'UN-CHK, dans sa volonté de promouvoir la recherche scientifique et de contribuer au développement durable du Sénégal, lance l'appel à candidature dans le cadre du Fonds d'Appui à la Recherche et à l'Innovation (FARI).

La soumission des projets se fait à partir du **05 juillet 2024 au 05 août 2024**, en ligne via le formulaire suivant : [FORMULAIRE](#).

Pour plus d'informations concernant les procédures pour obtenir un financement ainsi que les conditions d'éligibilité, consulter l'appel à candidatures accessible via le lien ci-après : [APPEL À CANDIDATURES - FARI 2024](#).

Pour toute information complémentaire, écrire à pied@unchk.edu.sn

juillet 2024

OPPORTUNITES

Appel à communication : 2ème édition du Colloque international AfricaDigitalEdu

Organisé par l'Université virtuelle de Côte d'Ivoire (UVCI) avec la collaboration de divers partenaires, dont l'UNESCO et le Réseau francophone des Universités virtuelles (ReFUV), le CAMES, le Colloque international AfricaDigitalEdu 2024, se déroulera en Côte d'Ivoire du 17 au 18 octobre 2024 en mode hybride.

Le thème retenu est « **Intelligence artificielle et futurs numériques de l'apprentissage dans l'Enseignement supérieur** ».

Un appel à communication est ouvert pour les résumés en français ou en anglais, à envoyer à colloquevirtuel@uvci.edu.ci ou uvci.edu.ci/1/2.



The banner features logos of UVCI, Université numérique CHEIKH HAMIDOU KANE, Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, AFRIKA DIGITAL EDU, CONSEIL AFRICAIN ET MALGACHE POUR L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, and OIEA. The main text reads: COLLOQUE SCIENTIFIQUE INTERNATIONAL AfricaDigitalEdu 2024. L'Afrique face aux défis de l'enseignement supérieur numérique. APPEL A COMMUNICATION. THEME : INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET FUTURS NUMERIQUES DE L'APPRENTISSAGE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR. SOUS-THEMES : Ethique de l'Intelligence Artificielle dans l'éducation; Défis et opportunités de l'IA pour l'apprentissage, la formation et l'éducation; Inclusion, transparence et interprétabilité des systèmes IA; Outils IA et usages intelligents et responsables; Futurs numériques de la formation et l'apprentissage dans l'enseignement supérieur; Partenariats public-privé pour l'innovation dans l'enseignement supérieur. Dates: 17-18 Oct. 2024. Mode hybride: en ligne ou en présentiel à l'UVCI (Côte d'Ivoire). Contact: colloquevirtuel@uvci.edu.ci, event.uvci.edu.ci/africadigitaledu/.





Vous êtes étudiant en Licence 3 ou Master à l'UN-CHK ?

Renforcez vos soft-skills gratuitement sur <https://softskills.unchk.sn> !

Plus d'informations : stages@unchk.edu.sn



*soutenu par le programme « Réussir au Sénégal » de la (GIZ)GmbH, financé par le Ministère fédéral allemand de la Coopération économique et du Développement (BMZ), l'État libre de Bavière et la Coopération Néerlandaise.

Juin 2024



Foo nekk foofu la

Foo nekk foofu la



DCM/UM



Université numérique
CHEIKH HAMIDOU KANE



MERCI



Foo nekk foofu la

